Scheda del Corso di Studio - 03/10/2026

Denominazione del CdS	PUBBLICITA', COMUNICAZIONE DIGITALE E CREATIVITA' D'IMPRESA
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codicione	0360107306000002
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-59 R
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2025	2024	2023	2022	2021
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	Si	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	No	Si

	2025	2024	2023	2022	2021
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	25	23	23	24	24

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2021	**118**	-	85,0	117,7
		2022	**114**	-	77,3	105,7
		2023	**147**	-	103,0	105,0
		2024	**153**	-	101,0	119,3
		2025	**159**	-	102,7	112,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2021	**95**	-	69,0	102,5
		2022	**109**	-	69,0	93,6
		2023	**130**	-	91,7	94,3
		2024	**135**	-	91,3	108,4
		2025	**148**	-	93,7	105,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	**288**	-	193,3	263,1
		2022	**278**	-	185,3	242,4
		2023	**334**	-	213,3	240,5
		2024	**366**	-	231,0	258,4
		2025	**383**	-	235,3	252,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	**226**	-	164,3	238,7
		2022	**202**	-	145,3	200,9
		2023	**251**	-	170,0	188,2
		2024	**281**	-	190,7	210,2
		2025	**292**	-	194,7	212,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	**194**	-	145,0	215,0
		2022	**196**	-	135,0	184,0
		2023	**232**	-	156,0	173,5
		2024	**256**	-	178,7	195,4
		2025	**276**	-	183,0	201,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	**37**	-	29,5	62,7
		2022	**42**	-	24,5	69,2
		2023	**47**	-	49,7	82,2
		2024	**45**	-	45,3	62,0

		2025	**55**	-	55,0	71,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2021	**59**	-	43,5	80,3
		2022	**61**	-	32,0	87,1
		2023	**74**	-	64,0	103,5
		2024	**75**	-	65,3	82,0
		2025	**88**	-	73,0	93,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	87	226	**38,5%**	-	-	-	86,3	164,3	52,5%	161,2	238,7	67,5%
		2022	108	202	**53,5%**	-	-	-	86,3	145,3	59,4%	139,6	200,9	69,5%
		2023	131	251	**52,2%**	-	-	-	108,0	170,0	63,5%	134,8	188,2	71,7%
		2024	162	281	**57,7%**	-	-	-	127,0	190,7	66,6%	157,2	210,2	74,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	37	59	**62,7%**	-	-	-	29,5	43,5	67,8%	62,7	80,3	78,1%
		2022	42	61	**68,9%**	-	-	-	49,0	64,0	76,6%	69,2	87,1	79,4%
		2023	47	74	**63,5%**	-	-	-	49,7	64,0	77,6%	82,2	103,5	79,4%
		2024	45	75	**60,0%**	-	-	-	45,3	65,3	69,4%	62,0	82,0	75,6%
		2025	55	88	**62,5%**	-	-	-	55,0	73,0	75,3%	71,3	93,2	76,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	56	59	**94,9%**	-	-	-	41,0	43,5	94,3%	75,7	80,3	94,3%
		2022	55	61	**90,2%**	-	-	-	59,5	64,0	93,0%	82,3	87,1	94,4%
		2023	67	74	**90,5%**	-	-	-	60,7	64,0	94,8%	98,2	103,5	94,8%
		2024	67	75	**89,3%**	-	-	-	60,0	65,3	91,8%	75,8	82,0	92,4%
		2025	79	88	**89,8%**	-	-	-	68,3	73,0	93,6%	86,4	93,2	92,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2021	101	118	**85,6%**	-	-	-	58,0	85,0	68,2%	65,1	117,7	55,3%
		2022	84	114	**73,7%**	-	-	-	49,0	77,3	63,4%	55,1	105,7	52,1%
		2023	112	147	**76,2%**	-	-	-	62,7	103,0	60,8%	54,4	105,0	51,8%
		2024	111	153	**72,5%**	-	-	-	59,7	101,0	59,1%	58,3	119,3	48,9%

		2025	126	159	**79,2%**	-	-	-	60,7	102,7	59,1%	53,8	112,9	47,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	226	16	**14,1**	-	-	-	174,3	12,7	13,8	234,7	17,7	13,3
		2022	202	14	**14,4**	-	-	-	156,7	12,3	12,7	202,7	15,7	12,9
		2023	251	18	**13,9**	-	-	-	178,7	17,0	10,5	196,1	16,6	11,8
		2024	281	18	**15,6**	-	-	-	200,0	14,7	13,6	210,7	16,7	12,7
		2025	292	17	**17,2**	-	-	-	206,3	16,0	12,9	206,3	14,4	14,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	22	24	**91,7%**	-	-	-	15,0	17,5	85,7%	27,4	32,8	83,7%
		2022	23	28	**82,1%**	-	-	-	19,5	23,5	83,0%	29,8	33,6	88,6%
		2023	30	35	**85,7%**	-	-	-	27,0	31,0	87,1%	36,5	42,6	85,7%
		2024	0	0	**0,0%**	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2025	34	36	**94,4%**	-	-	-	22,0	24,3	90,4%	48,2	52,8	91,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	22	24	**91,7%**	-	-	-	15,0	17,5	85,7%	27,2	32,6	83,4%
		2022	23	28	**82,1%**	-	-	-	19,5	23,5	83,0%	29,4	33,4	88,0%
		2023	30	35	**85,7%**	-	-	-	27,0	31,0	87,1%	35,2	41,3	85,3%
		2024	0	0	**0,0%**	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2025	34	36	**94,4%**	-	-	-	22,0	24,3	90,4%	47,8	52,6	90,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	22	24	**91,7%**	-	-	-	15,0	17,5	85,7%	27,2	32,2	84,6%
		2022	23	28	**82,1%**	-	-	-	19,5	23,5	83,0%	29,4	33,2	88,6%
		2023	30	34	**88,2%**	-	-	-	27,0	30,5	88,5%	35,2	40,4	87,2%
		2024	0	0	**0,0%**	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2025	34	36	**94,4%**	-	-	-	22,0	24,0	91,7%	47,8	52,3	91,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2021	3,00	4,00	**75,0%**	-	-	-	5,0	5,7	88,2%	5,7	6,4	88,2%
		2022	4,00	5,00	**80,0%**	-	-	-	5,0	6,0	83,3%	6,1	6,9	88,4%
		2023	5,00	6,00	**83,3%**	-	-	-	6,0	6,7	90,0%	6,2	6,9	89,9%
		2024	4,00	4,00	**100,0%**	-	-	-	5,7	6,0	94,4%	6,3	6,9	90,6%
		2025	8,00	8,00	**100,0%**	-	-	-	7,3	7,3	100,0%	6,4	6,8	95,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2021	128,70	129,00	**1,0**	-	-	-	148,3	145,7	1,0	149,9	150,5	1,0
		2022	100,32	99,00	**1,0**	-	-	-	157,7	154,7	1,0	157,4	156,3	1,0
		2023	140,22	141,00	**1,0**	-	-	-	215,5	210,7	1,0	178,9	177,9	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	45	7.460	**6,0‰**	-	-	-	117,3	6.520,7	18,0‰	264,7	10.576,5	25,0‰
		2022	258	8.099	**31,9‰**	-	-	-	200,7	6.315,0	31,8‰	266,0	9.033,6	29,4‰
		2023	467	9.673	**48,3‰**	-	-	-	241,7	7.367,3	32,8‰	274,5	8.664,7	31,7‰
		2024	325	11.335	**28,7‰**	-	-	-	323,3	8.716,0	37,1‰	262,7	9.932,0	26,5‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	69	8.168	**8,4‰**	-	-	-	125,3	6.893,0	18,2‰	252,5	10.245,4	24,6‰
		2022	258	8.941	**28,9‰**	-	-	-	205,3	6.843,7	30,0‰	266,7	9.294,7	28,7‰
		2023	467	10.696	**43,7‰**	-	-	-	247,7	7.940,0	31,2‰	279,6	9.288,0	30,1‰
		2024	325	12.181	**26,7‰**	-	-	-	324,7	9.205,7	35,3‰	271,6	10.489,5	25,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	5	37	**135,1‰**	-	-	-	2,5	29,5	84,7‰	3,8	65,5	57,6‰
		2022	1	42	**23,8‰**	-	-	-	1,3	32,7	40,8‰	6,1	75,5	81,3‰
		2023	1	47	**21,3‰**	-	-	-	4,3	49,7	87,2‰	9,3	82,2	113,1‰
		2024	7	45	**155,6‰**	-	-	-	6,7	45,3	147,1‰	8,5	64,5	132,3‰
		2025	11	55	**200,0‰**	-	-	-	9,3	55,0	169,7‰	8,9	71,3	125,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	2	118	**16,9‰**	-	-	-	1,3	85,0	15,7‰	4,7	117,7	39,5‰
		2022	3	114	**26,3‰**	-	-	-	3,0	77,3	38,8‰	6,4	105,7	60,9‰
		2023	3	147	**20,4‰**	-	-	-	3,7	103,0	35,6‰	6,6	105,0	62,7‰
		2024	1	153	**6,5‰**	-	-	-	3,3	101,0	33,0‰	6,3	119,3	52,8‰
		2025	2	159	**12,6‰**	-	-	-	4,0	102,7	39,0‰	5,2	112,9	45,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	33,1	60,0	**55,2%**	-	-	-	47,1	60,0	78,5%	48,4	60,1	80,6%
		2022	38,3	60,0	**63,8%**	-	-	-	49,0	60,0	81,6%	49,7	60,1	82,7%

		2023	39,3	60,0	**65,6%**	-	-	-	49,9	60,0	83,2%	50,4	60,1	83,8%
		2024	42,9	60,0	**71,6%**	-	-	-	51,5	60,0	85,9%	50,3	60,1	83,7%
		2025	44,1	60,0	**73,5%**	-	-	-	49,1	60,0	81,8%	47,8	60,0	79,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	84	95	**88,4%**	-	-	-	63,3	69,0	91,8%	96,0	102,5	93,7%
		2022	100	109	**91,7%**	-	-	-	63,0	69,0	91,3%	88,7	93,6	94,8%
		2023	117	130	**90,0%**	-	-	-	85,0	91,7	92,7%	90,6	94,3	96,1%
		2024	127	135	**94,1%**	-	-	-	87,7	91,3	96,0%	103,8	108,4	95,7%
		2025	0	148	**0,0%**	-	-	-	0,0	93,7	0,0%	5,2	105,1	4,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	74	95	**77,9%**	-	-	-	59,3	69,0	86,0%	91,3	102,5	89,1%
		2022	93	109	**85,3%**	-	-	-	60,3	69,0	87,4%	85,6	93,6	91,4%
		2023	111	130	**85,4%**	-	-	-	81,7	91,7	89,1%	87,9	94,3	93,2%
		2024	118	135	**87,4%**	-	-	-	83,3	91,3	91,2%	100,0	108,4	92,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	74	95	**77,9%**	-	-	-	59,3	69,0	86,0%	91,3	102,5	89,1%
		2022	93	109	**85,3%**	-	-	-	60,3	69,0	87,4%	85,7	93,6	91,5%
		2023	111	130	**85,4%**	-	-	-	81,7	91,7	89,1%	88,1	94,3	93,4%
		2024	118	135	**87,4%**	-	-	-	83,3	91,3	91,2%	100,1	108,4	92,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	30	95	**31,6%**	-	-	-	42,3	69,0	61,4%	75,9	102,5	74,0%
		2022	58	109	**53,2%**	-	-	-	46,0	69,0	66,7%	71,8	93,6	76,7%
		2023	75	130	**57,7%**	-	-	-	66,7	91,7	72,7%	74,1	94,3	78,6%
		2024	90	135	**66,7%**	-	-	-	71,3	91,3	78,1%	85,3	108,4	78,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	30	95	**31,6%**	-	-	-	42,7	69,0	61,8%	76,2	102,5	74,4%
		2022	58	109	**53,2%**	-	-	-	46,0	69,0	66,7%	72,2	93,6	77,1%
		2023	75	130	**57,7%**	-	-	-	67,3	91,7	73,5%	74,5	94,3	79,0%
		2024	90	135	**66,7%**	-	-	-	71,7	91,3	78,5%	85,7	108,4	79,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2021	56	90	**62,2%**	-	-	-	41,0	62,5	65,6%	80,6	100,7	80,0%
		2022	61	103	**59,2%**	-	-	-	56,7	78,0	72,6%	95,6	121,5	78,7%
		2023	63	95	**66,3%**	-	-	-	53,7	69,0	77,8%	82,9	102,5	80,9%
		2024	69	109	**63,3%**	-	-	-	51,3	69,0	74,4%	78,7	93,6	84,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	23	50	**46,0%**	-	-	-	22,5	39,0	57,7%	59,2	80,5	73,6%

		2022	27	54	**50,0%**	-	-	-	23,3	39,7	58,8%	65,6	89,6	73,2%
		2023	33	68	**48,5%**	-	-	-	28,3	59,7	47,5%	72,5	100,9	71,8%
		2024	37	64	**57,8%**	-	-	-	34,3	57,0	60,2%	59,5	82,8	71,9%
		2025	56	79	**70,9%**	-	-	-	44,3	66,7	66,5%	62,8	85,2	73,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	616	840	**73,3%**	-	-	-	498,7	666,7	74,8%	534,1	1.062,9	50,2%
		2022	504	792	**63,6%**	-	-	-	541,3	784,0	69,0%	553,5	1.035,7	53,4%
		2023	648	936	**69,2%**	-	-	-	676,0	1.105,3	61,2%	609,3	1.146,6	53,1%
		2024	696	936	**74,4%**	-	-	-	538,7	822,0	65,5%	633,0	1.154,0	54,9%
		2025	840	984	**85,4%**	-	-	-	706,7	1.021,3	69,2%	663,6	1.154,2	57,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	616	840	**73,3%**	-	-	-	525,3	666,7	78,8%	572,6	1.062,9	53,9%
		2022	528	792	**66,7%**	-	-	-	576,0	784,0	73,5%	623,5	1.035,7	60,2%
		2023	744	936	**79,5%**	-	-	-	734,7	1.105,3	66,5%	703,7	1.146,6	61,4%
		2024	792	936	**84,6%**	-	-	-	597,3	822,0	72,7%	703,7	1.154,0	61,0%
		2025	840	984	**85,4%**	-	-	-	706,7	1.021,3	69,2%	679,2	1.154,2	58,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2021	664	840	**79,0%**	-	-	-	541,3	666,7	81,2%	599,1	1.062,9	56,4%
		2022	624	792	**78,8%**	-	-	-	621,3	784,0	79,3%	661,2	1.035,7	63,8%
		2023	792	936	**84,6%**	-	-	-	777,3	1.105,3	70,3%	754,4	1.146,6	65,8%
		2024	792	936	**84,6%**	-	-	-	604,0	822,0	73,5%	749,8	1.154,0	65,0%
		2025	840	984	**85,4%**	-	-	-	713,3	1.021,3	69,8%	702,2	1.154,2	60,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	84	95	**88,4%**	-	-	-	63,3	69,0	91,8%	97,0	102,5	94,7%
		2022	100	109	**91,7%**	-	-	-	63,7	69,0	92,3%	89,5	93,6	95,6%
		2023	119	130	**91,5%**	-	-	-	86,7	91,7	94,5%	91,3	94,3	96,8%
		2024	129	135	**95,6%**	-	-	-	88,7	91,3	97,1%	104,7	108,4	96,6%
		2025	0	148	**0,0%**	-	-	-	0,0	93,7	0,0%	5,2	105,1	4,9%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	45	103	**43,7%**	-	-	-	46,0	78,0	59,0%	80,8	121,5	66,5%
		2022	39	95	**41,1%**	-	-	-	39,3	69,0	57,0%	70,3	102,5	68,6%
		2023	50	109	**45,9%**	-	-	-	41,0	69,0	59,4%	67,1	93,6	71,7%
		2024	56	130	**43,1%**	-	-	-	58,3	91,7	63,6%	71,7	94,3	76,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	0	95	**0,0%**	-	-	-	0,0	69,0	0,0%	0,5	102,5	0,5%
		2022	0	109	**0,0%**	-	-	-	0,7	69,0	1,0%	0,3	93,6	0,4%
		2023	1	130	**0,8%**	-	-	-	1,3	91,7	1,5%	0,4	94,3	0,4%
		2024	0	135	**0,0%**	-	-	-	0,3	91,3	0,4%	0,5	108,4	0,5%
		2025	0	148	**0,0%**	-	-	-	0,0	93,7	0,0%	0,0	105,1	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	14	90	**15,6%**	-	-	-	8,0	62,5	12,8%	5,7	100,7	5,7%
		2022	15	103	**14,6%**	-	-	-	7,3	78,0	9,4%	9,3	121,5	7,6%
		2023	13	95	**13,7%**	-	-	-	7,0	69,0	10,1%	8,2	102,5	8,0%
		2024	13	109	**11,9%**	-	-	-	6,7	69,0	9,7%	6,5	93,6	6,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	34	50	**68,0%**	-	-	-	30,5	39,0	78,2%	73,4	80,5	91,2%
		2022	42	54	**77,8%**	-	-	-	32,0	39,7	80,7%	80,2	89,6	89,6%
		2023	49	68	**72,1%**	-	-	-	41,0	59,7	68,7%	90,1	100,9	89,3%
		2024	52	64	**81,3%**	-	-	-	46,7	57,0	81,9%	73,9	82,8	89,2%
		2025	64	79	**81,0%**	-	-	-	53,0	66,7	79,5%	76,0	85,2	89,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	27	38	**71,1%**	-	-	-	24,0	32,0	75,0%	28,7	46,2	62,1%
		2022	26	38	**68,4%**	-	-	-	19,0	28,0	67,9%	33,3	51,0	65,3%
		2023	35	44	**79,5%**	-	-	-	21,7	29,3	73,9%	42,3	64,5	65,6%
		2024	35	46	**76,1%**	-	-	-	30,7	44,0	69,7%	49,5	70,9	69,9%
		2025	30	46	**65,2%**	-	-	-	25,7	38,3	67,0%	37,5	53,5	70,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2021	26	37	**70,3%**	-	-	-	22,5	30,5	73,8%	27,3	45,2	60,3%

	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	26	38	**68,4%**	-	-	-	19,0	28,0	67,9%	32,2	50,4	64,0%
		2023	35	43	**81,4%**	-	-	-	21,7	28,7	75,6%	41,1	61,9	66,5%
		2024	34	45	**75,6%**	-	-	-	30,0	43,3	69,2%	48,1	69,8	68,9%
		2025	26	43	**60,5%**	-	-	-	21,7	35,3	61,3%	34,6	51,2	67,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	26	36	**72,2%**	-	-	-	22,5	31,0	72,6%	27,3	43,8	62,3%
		2022	26	35	**74,3%**	-	-	-	19,0	26,0	73,1%	32,2	48,5	66,5%
		2023	35	42	**83,3%**	-	-	-	21,7	28,7	75,6%	41,1	59,1	69,6%
		2024	34	44	**77,3%**	-	-	-	30,0	42,3	70,9%	48,1	68,4	70,3%
		2025	26	43	**60,5%**	-	-	-	21,7	37,0	58,6%	34,6	51,6	67,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	288	7,0	**41,1**	-	-	-	203,7	5,6	36,7	282,6	8,3	34,0
		2022	278	6,6	**42,1**	-	-	-	198,0	6,5	30,3	258,9	8,4	30,7
		2023	334	7,8	**42,8**	-	-	-	223,0	9,0	24,7	251,7	9,4	26,9
		2024	366	7,8	**46,9**	-	-	-	241,0	6,7	35,8	261,7	9,1	28,6
		2025	383	8,2	**46,7**	-	-	-	248,0	8,5	29,1	247,5	9,2	26,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2021	120	3,4	**35,3**	-	-	-	90,3	3,4	26,9	114,7	5,3	21,6
		2022	115	3,2	**35,9**	-	-	-	83,0	4,0	21,0	101,4	5,5	18,6
		2023	145	4,0	**36,3**	-	-	-	104,7	5,9	17,6	104,0	6,0	17,2
		2024	156	4,0	**39,0**	-	-	-	107,7	4,3	25,3	115,2	6,0	19,3
		2025	157	4,4	**35,7**	-	-	-	108,0	6,1	17,8	110,0	6,1	18,2

Breve commento

Il Corso di Studio in Pubblicità, Comunicazione Digitale e Creatività d'Impresa conferma una forte capacità attrattiva. Gli avvii di carriera al primo anno (iC00a) passano da 153 nel 2024 a 159 nel 2025, mentre gli iscritti complessivi aumentano da 366 a 383 (iC00d). La quota di iscritti al primo anno laureati presso un altro Ateneo (iC04) sale dal 72,5% al 79,2%, mantenendosi ampiamente superiore alle medie dell'area geografica (59,1%) e nazionale (47,7%).

Per quanto riguarda la progressione delle carriere, la percentuale di CFU acquisiti al primo anno (iC13) cresce dal 71,6% nel 2024 al 73,5% nel 2025. Il miglioramento è costante rispetto al 2021, ma il valore resta inferiore alle medie dell'area geografica (81,8%) e nazionale (79,6%). Nell'ultima annualità disponibile per gli indicatori di prosecuzione, il 94,1% degli studenti prosegue al secondo anno nello stesso CdS (iC14, 2024). La quota di studenti che prosegue avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno (iC16) raggiunge il 66,7%, in crescita rispetto al 57,7% del 2023, pur rimanendo al di sotto delle medie di riferimento (78,1% e 78,7%). Anche la percentuale di studenti in corso che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) migliora, passando dal 52,2% nel 2023 al 57,7% nel 2024, ma resta inferiore alle medie dell'area geografica (66,6%) e nazionale (74,8%).

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) sale dal 60,0% nel 2024 al 62,5% nel 2025, rimanendo inferiore alle medie di riferimento (75,3% e 76,5%). La quota di laureati entro un anno oltre la durata normale (iC02BIS) è pari all'89,8%, a fronte del 93,6% nell'area geografica e del 92,7% a livello nazionale. Gli indicatori riferiti alle coorti di immatricolati evidenziano un divario più marcato: nell'ultima annualità disponibile, il 43,1% si laurea entro la durata normale (iC22, 2024) e il 63,3% entro un anno oltre tale durata (iC17, 2024), contro rispettivamente il 63,6% e il 74,4% nell'area geografica. La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24) diminuisce dal 13,7% del 2023 all'11,9% del 2024, pur restando superiore alle medie di riferimento (9,7% e 6,9%).

Gli esiti occupazionali mostrano andamenti differenti a seconda della distanza dal conseguimento del titolo. A tre anni, la percentuale di laureati che dichiara di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC07) raggiunge il 94,4% nel 2025, superando le medie dell'area geografica (90,4%) e nazionale (91,3%). A un anno dal titolo, invece, l'indicatore iC26 scende dal 76,1% nel 2024 al 65,2% nel 2025, collocandosi leggermente sotto entrambe le medie di riferimento (67,0% e 70,0%). Il calo interessa anche gli indicatori iC26BIS e iC26TER.

La qualificazione della docenza rimane un punto di forza. Nel 2025 la quota di ore di docenza erogate da personale strutturato e ricercatori a tempo determinato (iC19TER) raggiunge l'85,4%, contro il 69,8% dell'area geografica e il 60,8% nazionale. Tutti i docenti di riferimento considerati dall'indicatore iC08 appartengono a settori scientifico-disciplinari di base o caratterizzanti. Permane tuttavia uno squilibrio nel rapporto tra studenti e docenti: il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) è pari a 46,7, a fronte di 29,1 nell'area geografica e 26,8 a livello nazionale. Anche il rapporto relativo al primo anno (iC28) è più elevato delle medie di riferimento: 35,7 contro 17,8 e 18,2.

Sul piano dell'internazionalizzazione, la quota di laureati entro la durata normale che ha acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) sale dal 15,5‰ nel 2024 al 20‰ nel 2025, superando le medie dell'area geografica (16,9‰) e nazionale (12,5‰). I CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10), nell'ultima annualità disponibile, scendono invece dal 48,3‰ nel 2023 al 28,7‰ nel 2024: un valore inferiore alla media dell'area geografica (37,1‰), ma leggermente superiore a quella nazionale (26,5‰). Rimane contenuta la quota di iscritti al primo anno con precedente titolo conseguito all'estero (iC12): 12,6‰ nel 2025, contro il 39,0‰ dell'area geografica e il 45,7‰ nazionale.

La soddisfazione complessiva dei laureandi (iC25) rimane sostanzialmente stabile: 81,0% nel 2025, rispetto all'81,3% del 2024. Il valore è superiore alla media dell'area geografica (79,5%), ma inferiore a quella nazionale (89,2%). Migliora sensibilmente la quota di laureati che si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso (iC18), che passa dal 57,8% nel 2024 al 70,9% nel 2025, superando la media dell'area geografica (66,5%) e avvicinandosi a quella nazionale (73,7%).

Punti di forza
Il CdS conferma un'elevata attrattività, in particolare verso i laureati di altri Atenei (iC00a, iC04). Migliorano l'acquisizione dei CFU al primo anno (iC13) e la quota di studenti che prosegue al secondo anno con almeno 40 CFU (iC16), pur in presenza di divari rispetto ai corsi di confronto. Si rilevano inoltre risultati positivi per l'occupazione a tre anni dal titolo (iC07), la qualificazione e la stabilità della docenza (iC08, iC19TER), le esperienze formative all'estero dei laureati (iC11) e la crescente disponibilità dei laureati a iscriversi nuovamente al CdS (iC18).

Punti di debolezza e aspetti da monitorare
Restano inferiori alle medie di riferimento gli indicatori relativi ai CFU acquisiti durante il percorso e al completamento degli studi nei tempi previsti (iC01, iC13, iC16, iC17, iC22). Persistono valori elevati nei rapporti studenti/docenti (iC27, iC28) e una limitata presenza di iscritti con precedente titolo conseguito all'estero (iC12). Richiede attenzione il calo dell'occupazione a un anno dal titolo (iC26, iC26BIS, iC26TER), da verificare nelle prossime rilevazioni. Sebbene in diminuzione, la percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24) resta superiore alle medie di riferimento.

L'analisi degli indicatori non evidenzia, allo stato attuale, la necessità di programmare ulteriori azioni correttive rispetto a quelle già previste nel Rapporto di Riesame Ciclico 2026. Il CdS proseguirà il monitoraggio per verificare l'evoluzione degli scostamenti osservati nelle prossime rilevazioni.