Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Scienze della	comunicaz	zione										
Città	REGGIO NE	LL'EMILI.	A										
Codicione	03601062020	000001											
Ateneo	Università de	gli Studi di	i MODI	ENA e I	REGGI	O EMIL	IA						
Statale o non statale	Statale												
Tipo di Ateneo	Tradizionale												
Area geografica	NORD-EST												
Classe di laurea	L-20												
Interclasse	-												
Tipo	Laurea Trien	nale											
Erogazione Convenzionale													
Durata normale 3 anni													
2023 2022 2021 2020 2019													
Programmazione Nazionale		No	No	N	0	No	N	o					
Programmazione Locale		Si	Si	Si		Si	N	o					
Nessuna Programmazione		No	No	N	o	No	Si	i					
				2023	2022	2021	2020	2019					
Nr. di altri CdS della stessa cla	sse nell'Ateneo)		0	0	0	0						
Nr. di altri CdS della stessa cla nell'area geografica	asse in atenei no	on telemation	ci	9	9	9	9						
37 11 1 1 0 10 1 11	aca in atanai na	ci in	56	56	55	53							
Nr. di altri CdS della stessa cla Italia	isse in atenei no			30	30		33						
	isse in atener no	Anno	CdS	Atene	Geo	Area ografica non ematici	At N	tenei ON matici					

	LMCU; LM)	2021	160	-	217,8	251,4
		2022	183	-	222,6	252,3
		2023	145	-	221,8	244,8
		2024	360	-	236,2	245,3
		2020	185	-	186,7	209,6
		2021	126	-	173,0	199,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2022	139	-	172,9	198,2
		2023	113	-	169,4	192,1
		2024	276	-	186,4	197,7
		2020	717	-	716,2	748,5
		2021	634	-	703,1	739,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	601	-	689,5	753,0
		2023	555	-	687,7	757,3
		2024	728	-	690,8	756,9
		2020	552	-	586,3	624,1
		2021	445	-	567,8	603,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	421	-	559,2	598,7
	LIVICO, LIVI)	2023	382	-	555,6	605,4
		2024	570	-	567,8	612,4
		2020	454	-	482,3	502,2
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2021	369	-	458,9	482,4
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2022	343	-	453,1	478,7
	oggetto (L; LMCU; LM)	2023	312	-	447,0	483,7
		2024	453	-	458,1	493,9
		2020	71	-	90,3	86,1
		2021	58	-	109,5	103,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	76	-	110,6	102,2
	datam normale der corso	2023	55	-	113,9	103,9
		2024	51	-	118,3	109,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	107	_	135,9	135,9
		2021	104	-	155,5	153,1
		2022	129	-	152,0	145,0
		2023	100	-	156,7	154,6
		2024	108	-	164,5	165,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		a Area Geo ion telema		Med	dia Atenei l Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	209	552	37,9%	-	-	-	401,3	586,3	68,4%	370,3	624,1	59,3%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale	2021	206	445	46,3%	-	-	-	382,0	567,8	67,3%	349,4	603,6	57,9%
1001	del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2022	201	421	47,7%	-	-	-	397,2	559,2	71,0%	375,8	598,7	62,8%
		2023	173	382	45,3%	-	-	-	399,6	555,6	71,9%	392,8	605,4	64,9%
		2020	71	107	66,4%	-	-	-	90,3	135,9	66,4%	86,1	135,9	63,3%
	D. A. I. I. I. A. A. I. M. I. M. G. I. A.	2021	58	104	55,8%	-	-	-	109,5	155,5	70,4%	103,1	153,1	67,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	76	129	58,9%	-	-	-	110,6	152,0	72,8%	102,2	145,0	70,4%
	normale del corso	2023	55	100	55,0%	-	-	-	113,9	156,7	72,7%	103,9	154,6	67,2%
		2024	51	108	47,2%	-	-	-	118,3	164,5	71,9%	109,5	165,8	66,0%
		2020	92	107	86,0%	-	-	-	117,1	135,9	86,2%	114,2	135,9	84,0%
	D	2021	80	104	76,9%	-	-	-	136,9	155,5	88,0%	131,0	153,1	85,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2022	107	129	82,9%	-	-	-	135,3	152,0	89,0%	127,1	145,0	87,6%
	0.110 111 uni	2023	79	100	79,0%	-	-	-	141,3	156,7	90,2%	133,2	154,6	86,2%
		2024	80	108	74,1%	-	-	-	145,1	164,5	88,2%	141,9	165,8	85,5%
		2020	57	243	23,5%	-	-	-	91,6	231,4	39,6%	60,6	261,1	23,2%
		2021	32	160	20,0%	-	-	-	91,6	217,8	42,1%	62,1	251,4	24,7%
iC03	iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2022	37	183	20,2%	-	-	-	87,8	222,6	39,4%	57,7	252,3	22,9%
		2023	22	145	15,2%	-	-	-	84,8	221,8	38,2%	52,8	244,8	21,6%
		2024	73	360	20,3%	-	-	-	80,4	236,2	34,0%	48,2	245,3	19,6%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2020	552	21	26,3	-	-	-	586,3	18,9	31,0	624,1	20,6	30,3
	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	445	20	22,3	-	-	-	567,8	19,9	28,5	608,1	21,1	28,9
	incoreation at tipe a c tipe o)	2022	421	20	21,1	-	-	-	559,2	19,5	28,7	598,7	22,0	27,2
		2023	382	22	17,4	-	-	-	555,6	20,1	27,6	605,4	23,0	26,3
		2024	570	21	27,1	-	-	-	567,8	19,6	29,0	612,4	23,1	26,5
		2020	29	71	40,8%	-	-	-	29,8	87,1	34,2%	28,5	86,2	33,0%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	2021	37	66	56,1%	-	-	-	38,6	89,6	43,1%	33,7	85,9	39,2%
iC06	- Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2022	37	63	58,7%	-	-	-	44,6	103,9	42,9%	40,9	103,8	39,4%
	lavorativa o di formazione retribuita	2023	45	97	46,4%	-	-	-	42,2	107,7	39,2%	38,9	103,8	37,5%
		2024	32	59	54,2%	-	-	-	44,6	93,1	47,9%	41,3	95,6	43,2%
		2020	29	71	40,8%	-	-	-	28,8	87,1	33,1%	27,0	88,4	30,6%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	2021	36	66	54,5%	-	-	-	36,6	88,8	41,2%	31,8	87,4	36,4%
iC06BIS	- laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere	2022	37	63	58,7%	-	-	-	43,0	103,5	41,5%	39,1	105,3	37,1%
	attività di formazione retribuita	2023	44	97	45,4%	-	-	-	41,4	106,9	38,7%	36,3	102,2	35,5%
		2024	31	59	52,5%	-	-	-	43,2	92,5	46,7%	39,3	96,7	40,7%
		2020	29	45	64,4%	-	-	-	28,8	48,1	59,9%	27,0	46,6	58,0%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	2021	36	47	76,6%	-	-	-	36,6	53,5	68,4%	31,8	49,4	64,4%
iC06TER	Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e	2022	37	45	82,2%	-	-	-	43,0	59,6	72,1%	39,1	58,5	66,8%
	regolamentata da un contratto	2023	44	61	72,1%	-	-	-	41,4	58,8	70,4%	36,3	55,0	66,0%
		2024	31	39	79,5%	-	-	-	43,2	57,9	74,6%	39,3	57,3	68,6%
		2020	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	8,5	9,7	87,6%	8,9	10,1	88,0%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a	2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	8,4	9,6	87,5%	8,6	10,0	86,1%
iC08	settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di	2022	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	8,5	10,3	82,5%	8,8	10,4	85,0%
	cui sono docenti di riferimento	2023	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	9,2	10,9	84,4%	9,2	11,0	84,0%
		2024	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	9,0	10,7	84,1%	8,9	10,6	83,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Medi	ia Aten	160	a Area Geo ion telemat		lia Atenei N Telematici	

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	93	17.367	5,4‰	-	-	-	298,1	25.502,2	11,7‰	152,0	24.904,2	6,1‰
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti	2021	81	15.244	5,3‰	-	-	-	526,0	23.868,3	22,0‰	368,5	23.272,3	15,8‰
1010	regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2022	288	15.175	19,0‰	-	-	-	498,6	24.048,0	20,7‰	413,0	24.632,5	16,8‰
		2023	447	12.901	34,6‰	-	-	-	688,6	24.250,0	28,4‰	462,1	25.363,3	18,2‰
		2020	93	20.046	4,6‰	-	-	-	315,3	27.980,8	11,3‰	164,7	26.662,8	6,2‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul	2021	111	18.152	6,1‰	-	-	-	560,5	26.048,3	21,5‰	383,0	25.159,9	15,2‰
ICTOBIS	totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2022	327	17.562	18,6‰	-	-	-	662,9	26.485,7	25,0‰	463,7	27.336,8	17,0‰
		2023	504	15.717	32,1‰	-	-	-	717,3	26.663,7	26,9‰	487,0	27.914,1	17,4‰
		2020	9	71	126,8‰	-	-	-	11,5	90,3	127,4‰	8,4	86,1	98,1‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2021	1	58	17,2‰	-	-	-	9,4	109,5	85,8‰	6,9	105,0	65,4‰
iC11	normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2022	2	76	26,3‰	-	-	-	14,3	110,6	129,3‰	8,2	102,2	80,3‰
	all'estero*	2023	5	55	90,9‰	-	-	-	16,2	113,9	142,2‰	11,3	103,9	108,3‰
		2024	7	51	137,3‰	-	-	-	18,8	118,3	158,9‰	13,9	111,4	125,0‰
		2020	2	243	8,2‰	-	-	-	5,5	231,4	23,8‰	5,9	261,1	22,7‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di	2021	6	160	37,5‰	-	-	-	4,9	217,8	22,5‰	6,1	251,4	24,4‰
iC12	laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2022	2	183	10,9‰	-	-	-	5,1	222,6	22,9‰	6,0	252,3	23,9‰
	conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2023	1	145	6,9‰	-	-	-	4,0	221,8	18,0‰	7,2	244,8	29,4‰
		2024	9	360	25,0‰	-	-	-	4,7	236,2	19,9‰	7,7	245,3	31,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		a Area Geo 10n telema		Med	lia Atenei l Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	28,0	60,0	46,7%	-	-	-	43,2	60,0	72,1%	36,7	60,1	61,1%
iC12	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	35,2	60,0	58,7%	-	-	-	43,5	60,0	72,4%	36,6	60,1	61,0%
1013		2022	31,4	60,0	52,4%	-	-	-	43,7	60,0	72,9%	38,5	59,9	64,4%
		2023	31,0	60,0	51,7%	-	-	-	42,4	60,0	70,7%	38,4	60,0	64,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello	2020	116	185	62,7%	-	-	-	142,9	186,7	76,5%	152,9	209,6	72,9%
	stesso corso di studenti che proseguono nel II anno nello													

		2021	89	126	70,6%	-	-	-	137,0	173,0	79,2%	146,9	199,3	73,7%
		2022	98	139	70,5%	-	-	-	138,7	172,9	80,2%	152,3	198,2	76,8%
		2023	75	113	66,4%	-	-	-	133,0	169,4	78,5%	148,3	192,1	77,2%
		2020	99	185	53,5%	-	-	-	136,9	186,7	73,3%	142,6	209,6	68,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU	2021	83	126	65,9%	-	-	-	130,8	173,0	75,6%	136,9	199,3	68,7%
1013	al I anno**	2022	83	139	59,7%	-	-	-	131,7	172,9	76,2%	142,1	198,2	71,7%
		2023	65	113	57,5%	-	-	-	126,8	169,4	74,9%	138,3	192,1	72,0%
		2020	99	185	53,5%	-	-	-	136,9	186,7	73,3%	142,7	209,6	68,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei	2021	84	126	66,7%	-	-	-	130,9	173,0	75,7%	136,9	199,3	68,7%
ICISBIS	CFU previsti al I anno **	2022	84	139	60,4%	-	-	-	131,9	172,9	76,3%	142,2	198,2	71,7%
		2023	66	113	58,4%	-	-	-	126,9	169,4	74,9%	138,4	192,1	72,1%
		2020	53	185	28,6%	-	-	-	118,4	186,7	63,4%	107,9	209,6	51,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU	2021	64	126	50,8%	-	-	-	111,3	173,0	64,3%	103,4	199,3	51,9%
1010	al I anno**	2022	60	139	43,2%	-	-	-	114,0	172,9	65,9%	110,8	198,2	55,9%
		2023	51	113	45,1%	-	-	-	108,7	169,4	64,2%	107,8	192,1	56,1%
		2020	54	185	29,2%	-	-	-	119,2	186,7	63,8%	109,9	209,6	52,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei	2021	64	126	50,8%	-	-	-	111,8	173,0	64,6%	104,5	199,3	52,4%
ICTODIS	CFU previsti al I anno **	2022	62	139	44,6%	-	-	-	114,2	172,9	66,0%	112,4	198,2	56,7%
		2023	51	113	45,1%	-	-	-	109,1	169,4	64,4%	109,1	192,1	56,8%
		2020	82	204	40,2%	-	-	-	101,7	169,3	60,1%	98,6	172,8	57,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	87	228	38,2%	-	-	-	117,7	191,1	61,6%	109,0	190,2	57,3%
IC1/	nello stesso corso di studio**	2022	77	215	35,8%	-	-	-	109,6	179,1	61,2%	106,8	194,0	55,0%
		2023	68	185	36,8%	-	-	-	113,6	186,7	60,8%	113,3	209,6	54,0%
		2020	48	78	61,5%	-	-	-	77,2	127,1	60,7%	82,2	126,5	65,0%
		2021	46	71	64,8%	-	-	-	94,3	145,6	64,8%	102,3	152,7	67,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2022	64	103	62,1%	-	-	-	86,7	142,6	60,8%	91,8	138,3	66,4%
		2023	40	79	50,6%	-	-	-	90,3	145,8	61,9%	97,3	147,6	65,9%
		2024	44	86	51,2%	-	-	-	96,5	153,1	63,0%	105,6	160,1	66,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2020	1.112	1.592	69,8%	-	-	-	781,7	1.360,6	57,5%	887,8	1.682,8	52,8%
	indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata													

		2021	1.000	1.664	60,1%	-	_	-	799,2	1.398,2	57,2%	857,0	1.725,2	49,7%
		2022	1.136	1.592	71,4%	-	-	-	803,5	1.406,8	57,1%	869,2	1.740,1	50,0%
		2023	1.048	1.576	66,5%	-	-	-	761,3	1.370,9	55,5%	925,1	1.773,3	52,2%
		2024	1.088	1.456	74,7%	-	-	-	765,7	1.391,2	55,0%	948,9	1.840,6	51,6%
		2020	1.232	1.592	77,4%	-	-	-	903,1	1.360,6	66,4%	979,3	1.682,8	58,2%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2021	1.128	1.664	67,8%	-	-	-	913,1	1.398,2	65,3%	960,4	1.725,2	55,7%
iC19BIS	C19BIS indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo E	2022	1.232	1.592	77,4%	-	-	-	911,9	1.406,8	64,8%	994,5	1.740,1	57,2%
	sul totale delle ore di docenza erogata	2023	1.144	1.576	72,6%	-	-	-	851,2	1.370,9	62,1%	1.049,6	1.773,3	59,2%
		2024	1.208	1.456	83,0%	-	-	-	897,4	1.391,2	64,5%	1.090,9	1.840,6	59,3%
		2020	1.280	1.592	80,4%	-	-	-	941,7	1.360,6	69,2%	1.033,3	1.682,8	61,4%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2021	1.184	1.664	71,2%	-	-	-	987,1	1.398,2	70,6%	1.022,4	1.725,2	59,3%
iC19TER		2022	1.280	1.592	80,4%	-	-	-	972,5	1.406,8	69,1%	1.075,0	1.740,1	61,8%
		2023	1.216	1.576	77,2%	-	-	-	945,8	1.370,9	69,0%	1.142,8	1.773,3	64,4%
		2024	1.208	1.456	83,0%	-	-	-	992,1	1.391,2	71,3%	1.187,2	1.840,6	64,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		a Area Geo non telema		Med	dia Atenei I Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	135	185	73,0%	-	-	-	152,4	186,7	81,6%	165,5	209,6	79,0%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel	2021	95	126	75,4%	-	-	-	147,8	173,0	85,4%	161,2	199,3	80,9%
1021	sistema universitario al II anno**	2022	111	139	79,9%	-	-	-	152,7	172,9	88,3%	166,2	198,2	83,9%
		2023	88	113	77,9%	-	-	-	147,1	169,4	86,8%	162,4	192,1	84,5%
		2020	63	228	27,6%	-	-	-	99,5	191,1	52,1%	91,1	190,2	47,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2021	55	215	25,6%	-	-	-	93,4	179,1	52,1%	87,9	194,0	45,3%
IC22	laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2022	47	185	25,4%	-	-	-	95,5	186,7	51,2%	89,5	209,6	42,7%
		2023	48	126	38,1%	-	-	-	98,5	173,0	56,9%	96,3	199,3	48,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che	2020	6	185	3,2%	-	-	-	3,7	186,7	2,0%	5,4	209,6	2,6%
	proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	2	126	1,6%	-	-	-	2,9	173,0	1,7%	5,5	199,3	2,8%

		2022	3	139	2,2%	-	-	-	5,2	172,9	3,0%	5,5	198,2	2,8%
		2023	4	113	3,5%	-	-	-	4,5	169,4	2,7%	5,5	192,1	2,9%
		2020	95	204	46,6%	-	-	-	46,3	169,3	27,3%	50,2	172,8	29,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	103	228	45,2%	-	-	-	47,5	191,1	24,9%	53,9	190,2	28,4%
1024	1 ercentuale di abbandoni dei Cus dopo IV+1 anni	2022	109	215	50,7%	-	-	-	49,7	179,1	27,7%	59,1	194,0	30,4%
		2023	79	185	42,7%	-	-	-	52,6	186,7	28,2%	69,1	209,6	33,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	67	78	85,9%	-	-	-	110,7	127,1	87,1%	112,2	126,5	88,7%
		2021	65	71	91,5%	-	-	-	129,5	145,6	88,9%	136,7	152,7	89,5%
		2022	93	103	90,3%	-	-	-	124,8	142,6	87,5%	123,6	138,3	89,4%
		2023	73	79	92,4%	-	-	-	128,4	145,8	88,1%	133,4	147,6	90,4%
		2024	74	86	86,0%	-	-	-	135,3	153,1	88,4%	142,8	160,1	89,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	717	13,3	54,0	-	-	-	745,1	11,0	68,0	822,6	13,2	62,4
		2021	634	13,9	45,7	-	-	-	729,6	11,4	64,0	815,2	13,5	60,4
		2022	601	13,3	45,3	-	-	-	713,5	11,6	61,5	807,4	13,7	58,9
		2023	555	13,1	42,3	-	-	-	711,1	11,1	64,1	810,0	14,2	57,0
		2024	728	12,1	60,0	-	-	-	711,3	11,3	62,9	808,8	14,5	55,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	243	3,8	63,9	-	-	-	248,2	3,9	63,3	287,1	4,8	59,6
		2021	172	3,8	45,3	-	-	-	230,8	3,8	60,0	278,1	5,0	55,4
		2022	183	3,8	48,2	-	-	-	232,2	4,1	57,3	275,1	4,9	56,2

PDF generato il 22/10/2025

Breve commento

Dal 2024/25 il CdS è ad accesso libero, con il conseguente aumento del numero delle immatricolazioni. Si contano per l'a.a. 2024/25 360 avvii di carriera. Sebbene la percentuale di iscritti provenienti da altre regioni (iC03) sia risalita al 20,3% (in linea con il 2022), il dato rimane inferiore alla media regionale e nazionale.

Gli indicatori riguardanti la didattica mostrano alcune criticità per quanto riguarda percorso, abbandoni e internazionalizzazione, anche se alcuni dati risultano essere in miglioramento rispetto agli anni passati.

Si conferma la tendenza al rallentamento del percorso di studi rispetto alle medie della classe di laurea: si registrano ancora percentuali più basse sia rispetto alla media di area che nazionale per gli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. (iCO1, 45,3%; dato regionale 71,9%, dato nazionale 64,9%) e per coloro che proseguono al secondo anno avendo acquisito 40 cfu durante il primo anno (iC16, 58,4%; dato regionale 74,9%, dato nazionale 72,0%). Si conferma in diminuzione rispetto all'anno 2022 la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13, 51,7%; dato regionale 70,7%, dato nazionale 64,0%). La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio è ancora inferiore al dato regionale e nazionale (iC14, 66,4%; dato regionale 78,5%, dato nazionale 77,2%) e in diminuzione rispetto all'anno 2023. Pur rimanendo critica, la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni è in diminuzione (iC24, 42,7%; dato regionale 28,2%, dato nazionale 33,0%).

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, sebbene si parli di numeri ancora esigui, l'indicatore iC10 (relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) si attesta al 34,62% nel 2023, dato superiore alle medie di area (28,4%) e nazionale (18,2%).

Relativamente ai dati di uscita, si segnala una diminuzione rispetto all'anno precedente nella percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iCO2), pari al 47,2% (dato regionale 71,9%, dato nazionale 66,0%). La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso è in aumento rispetto all'anno precedente ma ancora al di sotto delle

medie di area (iC22, 38,1%; dato regionale 56,9%, dato nazionale 48,3%). La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è pressoché invariata (iC17, 36,8%; dato regionale 60,8%, dato nazionale 54%).

Migliori, seppure con variazioni annuali, sono gli indicatori che derivano dalle indagini Almalaurea: la percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita è in crescita rispetto al 2023 e risulta superiore alle medie di classe di 7/11 punti percentuali (iC06, 54,2%: dato regionale 47,9%, dato nazionale 43,2%). La percentuale di laureandi che si dichiarano complessivamente soddisfatti del CdS è alta, ma in calo rispetto agli anni 2022 e 2023 (iC25, 86,0%; dato regionale 88,4%, dato nazionale 89,2%). Seppure in lieve miglioramento rispetto al 2023, risulta invece ancora critico il dato relativo ai laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18, 51,2%; dato regionale 63,0%, dato nazionale 66,0%).

Con riferimento alla sostenibilità, l'indicatore delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) rileva che il 74,5% delle ore di docenza sono erogate da docenti assunti a tempo indeterminato, percentuale in aumento rispetto agli anni precedenti e superiore alla media di area (55%) e nazionale (51,6%). L'indicatore relativo al rapporto studenti regolari/docenti (iC05) mostra per l'anno 2024 un andamento crescente, attestandosi a 27,1 studenti per docente e collocandosi dunque tra la media di area geografica (29,0%) e nazionale (26,5%). È invece negativo l'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno) che indica un valore di 107,4 studenti per docente, in linea con l'aumento delle immatricolazioni conseguente alla istituzione dell'accesso libero.