

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Scienze della comunicazione
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codizione	0360106202000001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-20
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	56	56	55	53	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	243	-	231,4	261,1

	LMCU; LM)	2021	160	-	217,8	251,4
		2022	183	-	222,6	252,3
		2023	145	-	221,8	244,8
		2024	360	-	236,2	245,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	185	-	186,7	209,6
		2021	126	-	173,0	199,3
		2022	139	-	172,9	198,2
		2023	113	-	169,4	192,1
		2024	276	-	186,4	197,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	717	-	716,2	748,5
		2021	634	-	703,1	739,1
		2022	601	-	689,5	753,0
		2023	555	-	687,7	757,3
		2024	728	-	690,8	756,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	552	-	586,3	624,1
		2021	445	-	567,8	603,6
		2022	421	-	559,2	598,7
		2023	382	-	555,6	605,4
		2024	570	-	567,8	612,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	454	-	482,3	502,2
		2021	369	-	458,9	482,4
		2022	343	-	453,1	478,7
		2023	312	-	447,0	483,7
		2024	453	-	458,1	493,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	71	-	90,3	86,1
		2021	58	-	109,5	103,1
		2022	76	-	110,6	102,2
		2023	55	-	113,9	103,9
		2024	51	-	118,3	109,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	107	-	135,9	135,9
		2021	104	-	155,5	153,1
		2022	129	-	152,0	145,0
		2023	100	-	156,7	154,6
		2024	108	-	164,5	165,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	209	552	37,9%	-	-	-	401,3	586,3	68,4%	370,3	624,1	59,3%
		2021	206	445	46,3%	-	-	-	382,0	567,8	67,3%	349,4	603,6	57,9%
		2022	201	421	47,7%	-	-	-	397,2	559,2	71,0%	375,8	598,7	62,8%
		2023	173	382	45,3%	-	-	-	399,6	555,6	71,9%	392,8	605,4	64,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	71	107	66,4%	-	-	-	90,3	135,9	66,4%	86,1	135,9	63,3%
		2021	58	104	55,8%	-	-	-	109,5	155,5	70,4%	103,1	153,1	67,3%
		2												

		2023	150	3,8	39,5	-	-	-	231,7	3,7	62,5	264,0	5,1	52,2
		2024	365	3,4	107,4	-	-	-	244,9	3,9	62,6	265,6	5,2	51,2

PDF generato il 22/10/2025

Breve commento

Dal 2024/25 il CdS è ad accesso libero, con il conseguente aumento del numero delle immatricolazioni. Si contano per l'a.a. 2024/25 360 avvisi di carriera. Sebbene la percentuale di iscritti provenienti da altre regioni (iC03) sia risalita al 20,3% (in linea con il 2022), il dato rimane inferiore alla media regionale e nazionale.

Gli indicatori riguardanti la didattica mostrano alcune criticità per quanto riguarda percorso, abbandoni e internazionalizzazione, anche se alcuni dati risultano essere in miglioramento rispetto agli anni passati.

Si conferma la tendenza al rallentamento del percorso di studi rispetto alle medie della classe di laurea: si registrano ancora percentuali più basse sia rispetto alla media di area che nazionale per gli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. (iC01, 45,3%; dato regionale 71,9%, dato nazionale 64,9%) e per coloro che proseguono al secondo anno avendo acquisito 40 cfu durante il primo anno (iC16, 58,4%; dato regionale 74,9%, dato nazionale 72,0%). Si conferma in diminuzione rispetto all'anno 2022 la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13, 51,7%; dato regionale 70,7%, dato nazionale 64,0%). La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio è ancora inferiore al dato regionale e nazionale (iC14, 66,4%; dato regionale 78,5%, dato nazionale 77,2%) e in diminuzione rispetto all'anno 2023. Pur rimanendo critica, la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni è in diminuzione (iC24, 42,7%; dato regionale 28,2%, dato nazionale 33,0%).

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, sebbene si parli di numeri ancora esigui, l'indicatore iC10 (relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) si attesta al 34,62% nel 2023, dato superiore alle medie di area (28,4%) e nazionale (18,2%).

Relativamente ai dati di uscita, si segnala una diminuzione rispetto all'anno precedente nella percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), pari al 47,2% (dato regionale 71,9%, dato nazionale 66,0%). La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso è in aumento rispetto all'anno precedente ma ancora al di sotto delle

medie di area (iC22, 38,1%; dato regionale 56,9%, dato nazionale 48,3%). La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è pressoché invariata (iC17, 36,8%; dato regionale 60,8%, dato nazionale 54%).

Migliori, seppure con variazioni annuali, sono gli indicatori che derivano dalle indagini Almalaurea: la percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita è in crescita rispetto al 2023 e risulta superiore alle medie di classe di 7/11 punti percentuali (iC06, 54,2%: dato regionale 47,9%, dato nazionale 43,2%). La percentuale di laureandi che si dichiarano complessivamente soddisfatti del CdS è alta, ma in calo rispetto agli anni 2022 e 2023 (iC25, 86,0%; dato regionale 88,4%, dato nazionale 89,2%). Seppure in lieve miglioramento rispetto al 2023, risulta invece ancora critico il dato relativo ai laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18, 51,2%; dato regionale 63,0%, dato nazionale 66,0%).

Con riferimento alla sostenibilità, l'indicatore delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) rileva che il 74,5% delle ore di docenza sono erogate da docenti assunti a tempo indeterminato, percentuale in aumento rispetto agli anni precedenti e superiore alla media di area (55%) e nazionale (51,6%). L'indicatore relativo al rapporto studenti regolari/docenti (iC05) mostra per l'anno 2024 un andamento crescente, attestandosi a 27,1 studenti per docente e collocandosi dunque tra la media di area geografica (29,0%) e nazionale (26,5%). È invece negativo l'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno) che indica un valore di 107,4 studenti per docente, in linea con l'aumento delle immatricolazioni conseguente alla istituzione dell'accesso libero.