Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	PUBBLICITA', CON D'IMPRESA	MUNICAZ	ZIONE	DIGIT	ΆL	E E C	CREATI	VITA'	
Città	REGGIO NELL'EM	IILIA							
Codicione	0360107306000002								
Ateneo	Università degli Stud	di di MOD	ENA e	REGO	GΙΟ	EMI	LIA		
Statale o non statale	Statale								
Tipo di Ateneo	Tradizionale								
Area geografica	NORD-EST								
Classe di laurea	LM-59								
Interclasse	-								
Tipo	Laurea Magistrale								
Erogazione	Convenzionale								
Durata normale	2 anni								
		2023	2022	1	2021	1	2020	20)19
Programmazione Nazio	onale	No	No		No		No	N	o
Programmazione Local	e	No	Si		No		No	N	o
Nessuna Programmazio	one	Si	No		Si		Si	S	i
				2023	3 2	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della st	essa classe nell'Atenec)		0		0	0	0	
Nr. di altri CdS della st nell'area geografica	essa classe in atenei no	n telemation	ci	2		2	2	2	
Nr. di altri CdS della st Italia	essa classe in atenei no	ci in	23		24	24	24		
Italia									

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	126	-	89,7	138,7
	LMCU; LM)	2021	118	-	85,0	114,0
		2022	114	-	77,3	105,6
		2023	147	-	103,0	105,0
		2024	153	-	100,7	119,2
		2020	103	-	78,0	121,5
		2021	95	-	69,3	99,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2022	109	-	69,3	93,9
		2023	130	-	91,7	94,5
		2024	146	-	95,0	111,3
		2020	267	-	116,3	247,3
		2021	288	-	193,3	264,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	278	-	185,3	244,2
		2023	334	-	213,3	249,2
		2024	364	-	229,0	256,0
		2020	213	-	131,3	238,3
		2021	226	-	164,3	230,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	202	-	145,3	201,7
	EMCO, EM)	2023	251	-	170,0	196,3
		2024	281	-	190,0	209,8
		2020	186	-	117,0	216,0
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2021	194	-	145,3	207,1
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2022	196	-	135,3	184,9
	oggetto (L; LMCU; LM)	2023	232	-	156,0	181,2
		2024	268	-	182,0	198,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la	2020	39	-	22,3	47,0
	durata normale del corso*	2021	37	-	29,5	62,7
		2022	42	-	24,5	69,2
		2023	47	-	49,7	82,5

		2024	45	-	45,3	66,0
		2020	62	-	35,0	64,7
		2021	59	-	43,5	80,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2022	61	-	32,0	87,1
		2023	74	-	64,0	104,3
		2024	75	-	65,3	86,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		a Area Ge on telema		Me	dia Atenei Telematio	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	75	213	35,2%	-	-	-	70,0	131,3	53,3%	160,1	238,3	67,2%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del	2021	87	226	38,5%	-	-	-	86,3	164,3	52,5%	155,3	230,0	67,5%
1001	CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2022	108	202	53,5%	-	-	-	86,3	145,3	59,4%	140,3	201,7	69,6%
		2023	131	251	52,2%	-	-	-	108,0	170,0	63,5%	142,2	196,3	72,4%
		2020	39	62	62,9%	-	-	-	44,7	70,0	63,8%	47,0	64,7	72,6%
		2021	37	59	62,7%	-	-	-	29,5	43,5	67,8%	62,7	80,3	78,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	42	61	68,9%	-	-	-	49,0	64,0	76,6%	69,2	87,1	79,4%
	normale del corso*	2023	47	74	63,5%	-	-	-	49,7	64,0	77,6%	82,5	104,3	79,1%
		2024	45	75	60,0%	-	-	-	45,3	65,3	69,4%	66,0	86,2	76,6%
		2020	56	62	90,3%	-	-	-	65,3	70,0	93,3%	60,0	64,7	92,8%
		2021	56	59	94,9%	-	-	-	41,0	43,5	94,3%	75,8	80,3	94,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2022	55	61	90,2%	-	-	-	59,5	64,0	93,0%	82,3	87,1	94,5%
	Control in diament normalist act sorted	2023	67	74	90,5%	-	-	-	60,7	64,0	94,8%	99,0	104,3	94,8%
		2024	67	75	89,3%	-	-	-	60,0	65,3	91,8%	79,9	86,2	92,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro	2020	106	126	84,1%	-	-	-	57,0	89,7	63,6%	71,9	138,7	51,9%
	Ateneo*	2021	101	118	85,6%	-	-	-	58,0	85,0	68,2%	62,9	114,0	55,2%
		2022	84	114	73,7%	-	-	-	49,0	77,3	63,4%	55,0	105,6	52,1%
		2023	112	147	76,2%	-	-	-	62,7	103,0	60,8%	54,4	105,0	51,8%

		2024	111	153	72,5%	-	-	-	59,7	100,7	59,3%	58,0	119,2	48,7%
		2020	213	13	16,4	-	-	-	131,3	11,0	11,9	238,3	13,6	17,5
	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2021	226	13	17,4	-	-	-	164,3	11,3	14,5	230,0	13,3	17,3
iC05	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato,	2022	202	13	15,5	-	-	-	145,3	12,3	11,8	201,7	14,7	13,8
	ricercatori di tipo a e tipo b)*	2023	251	16	15,7	-	-	-	170,0	17,0	10,0	196,3	16,0	12,2
		2024	281	16	17,6	-	-	-	190,0	14,0	13,6	209,8	16,1	13,0
		2020	31	32	96,9%	-	-	-	28,0	31,0	90,3%	37,1	44,5	83,2%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM;	2021	22	24	91,7%	-	-	-	15,0	17,5	85,7%	27,4	32,8	83,7%
iC07	LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con	2022	23	28	82,1%	-	-	-	19,5	23,5	83,0%	29,8	33,6	88,6%
	borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	30	35	85,7%	-	-	-	27,0	31,0	87,1%	36,5	42,6	85,7%
		2024	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	30	32	93,8%	-	-	-	27,5	31,0	88,7%	36,7	44,5	82,5%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2021	22	24	91,7%	-	-	-	15,0	17,5	85,7%	27,2	32,6	83,4%
iC07BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere	2022	23	28	82,1%	-	-	-	19,5	23,5	83,0%	29,4	33,4	88,0%
	attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	30	35	85,7%	-	-	-	27,0	31,0	87,1%	35,2	41,3	85,3%
	specianzzazione in medicina, ecc.)	2024	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	30	32	93,8%	-	-	-	27,5	31,0	88,7%	36,7	43,9	83,6%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM;	2021	22	24	91,7%	-	-	-	15,0	17,5	85,7%	27,2	32,2	84,6%
iC07TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa	2022	23	28	82,1%	-	-	-	19,5	23,5	83,0%	29,4	33,2	88,6%
	e regolamentata da un contratto	2023	30	34	88,2%	-	-	-	27,0	30,5	88,5%	35,2	40,4	87,2%
		2024	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	3,00	4,00	75,0%	-	-	-	4,0	5,0	80,0%	6,0	6,9	87,0%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori	2021	3,00	4,00	75,0%	-	-	-	4,0	5,0	80,0%	5,6	6,4	87,8%
iC08	scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di	2022	4,00	5,00	80,0%	-	-	-	4,0	5,5	72,7%	6,1	7,0	87,3%
	riferimento	2023	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,0	6,0	83,3%	6,1	6,9	89,0%
		2024	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	4,5	5,0	90,0%	6,2	6,9	89,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti	2020	148,31	129,00	1,1	-	-	-	142,1	123,0	1,2	138,8	133,2	1,0
	per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento:	2021	128,70	129,00	1,0	-	-	-	148,3	145,7	1,0	149,9	150,5	1,0
	0,8)	2022	100,32	99,00	1,0	_	_	_	157,7	154,7	1,0	157,4	156,3	1,0

	o B - Indicatori Internazionalizzazione	(DM	987/20)16, all	legato l	E)								
	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		a Area Ge ion telema		Me	edia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	6	6.857	0,9‰	-	-	-	2,0	5.173,3	0,4‰	91,1	10.538,1	8,6%
C10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro	2021	45	7.460	6,0‰	-	-	-	117,3	6.520,7	18,0‰	252,7	10.218,2	24,7%
210	la durata normale del corso*	2022	258	8.099	31,9‰	-	-	-	200,7	6.315,0	31,8‰	266,5	9.091,8	29,3%
		2023	467	9.673	48,3‰	-	-	-	241,7	7.368,3	32,8‰	291,0	9.111,0	31,9%
		2020	6	7.466	0,8‰	-	-	-	3,0	8.163,0	0,4‰	82,1	9.752,8	8,4%
C10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul	2021	69	8.168	8,4‰	-	-	-	125,3	6.893,0	18,2‰	251,5	10.327,3	24,49
10013	totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2022	258	8.941	28,9‰	-	-	-	205,3	6.843,7	30,0‰	267,8	9.372,5	28,69
		2023	467	10.696	43,7‰	-	-	-	247,7	7.941,0	31,2‰	296,7	9.743,3	30,59
		2020	3	39	76,9‰	-	-	-	3,0	33,5	89,6‰	6,2	51,4	120,4
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2021	5	37	135,1‰	-	-	-	2,5	29,5	84,7‰	3,7	65,5	56,9%
C11	normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2022	1	42	23,8‰	-	-	-	1,3	32,7	40,8‰	6,1	75,5	81,3%
	all'estero*	2023	1	47	21,3‰	-	-	-	4,3	49,7	87,2‰	9,3	82,5	112,6
		2024	7	45	155,6‰	-	-	-	6,7	45,3	147,1‰	9,0	68,8	130,8
		2020	0	126	0,0‰	-	-	-	0,7	89,7	7,4‰	3,6	138,7	25,9%
		2021	2	118	16,9‰	-	-	-	1,3	85,0	15,7‰	4,5	114,0	39.99
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di	2021		- 1	,				,-	, -	. ,	.,.	111,0	37,7

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

2023

2024

3

conseguito il precedente titolo di studio all'estero*

Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		a Area Ge on telema		Me	dia Atenei Telematic	
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

147

153

20,4‰

6,5‰

3,7

3,3

103,0

100,7

35,6‰

33,1‰

6,5

6,1

105,0

119,2

61,9‰

51,1‰

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da	2020	30,0	60,0	50,0%	-	-	-	46,2	60,0	77,0%	47,9	60,2	79,5%
	conseguire**	2021	33,1	60,0	55,2%	-	-	-	46,9	60,0	78,2%	48,4	60,1	80,5%
		2022	38,3	60,0	63,8%	-	-	-	48,6	60,0	81,0%	49,6	60,1	82,5%
		2023	39,3	60,0	65,6%	-	-	-	49,9	60,0	83,2%	50,3	60,1	83,7%
		2020	92	103	89,3%	-	-	-	73,0	78,0	93,6%	114,6	121,5	94,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello	2021	85	95	89,5%	-	-	-	63,7	69,3	91,8%	93,2	99,3	93,9%
1014	stesso corso di studio**	2022	100	109	91,7%	-		-	63,0	69,3	90,9%	88,8	93,9	94,6%
		2023	120	130	92,3%	-	-	-	86,3	91,7	94,2%	91,1	94,5	96,5%
		2020	84	103	81,6%	-	-	-	68,7	78,0	88,0%	110,0	121,5	90,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al	2021	75	95	78,9%	-	-	-	59,7	69,3	86,1%	88,4	99,3	89,1%
1013	I anno**	2022	93	109	85,3%	-	-	-	60,3	69,3	87,0%	85,7	93,9	91,2%
		2023	112	130	86,2%	-	-	-	82,3	91,7	89,8%	88,2	94,5	93,3%
		2020	84	103	81,6%	-	-	-	69,0	78,0	88,5%	110,1	121,5	90,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei	2021	75	95	78,9%	-		-	59,7	69,3	86,1%	88,5	99,3	89,2%
ICISBIS	CFU previsti al I anno **	2022	93	109	85,3%	-	_	-	60,3	69,3	87,0%	85,7	93,9	91,3%
	_	2023	112	130	86,2%	-		-	82,3	91,7	89,8%	88,4	94,5	93,6%
		2020	27	103	26,2%	-	-	-	46,3	78,0	59,4%	86,4	121,5	71,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al	2021	30	95	31,6%	-	-	-	42,3	69,3	61,1%	73,5	99,3	74,0%
1010	I anno**	2022	58	109	53,2%	-	-	-	46,0	69,3	66,3%	71,9	93,9	76,6%
		2023	76	130	58,5%	-	-	-	67,0	91,7	73,1%	74,2	94,5	78,5%
		2020	27	103	26,2%	-	-	-	46,7	78,0	59,8%	86,8	121,5	71,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei	2021	30	95	31,6%	-	-	-	42,7	69,3	61,5%	73,7	99,3	74,3%
ICTOBIS	CFU previsti al I anno **	2022	58	109	53,2%	-	-	-	46,0	69,3	66,3%	72,2	93,9	76,9%
		2023	76	130	58,5%	-	-	-	68,0	91,7	74,2%	74,7	94,5	79,0%
		2020	56	79	70,9%	-	-	-	40,5	54,5	74,3%	72,1	88,4	81,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	56	90	62,2%	-	-	-	41,0	62,5	65,6%	80,7	100,9	80,0%
IC17	nello stesso corso di studio**	2022	61	103	59,2%	-	-	-	56,7	78,0	72,6%	95,6	121,5	78,7%
		2023	63	95	66,3%	-	-	-	53,7	69,3	77,4%	79,8	99,3	80,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo	2020	33	56	58,9%	-	-	-	31,5	47,0	67,0%	48,0	65,2	73,7%
	stesso corso di studio													

		2021	23	50	46,0%	_	-	-	22,5	39,0	57,7%	59,2	80,5	73,6%
		2022	27	54	50,0%	-	-	-	23,3	39,7	58,8%	65,6	89,6	73,2%
		2023	33	68	48,5%	-	-	-	28,3	59,7	47,5%	72,5	100,9	71,8%
		2024	37	64	57,8%	-	-	-	34,3	57,0	60,2%	59,5	82,8	71,9%
		2020	616	840	73,3%	-	-	-	508,0	700,0	72,6%	593,4	1.254,1	47,3%
		2021	616	840	73,3%	-	-	-	488,0	700,0	69,7%	542,5	1.101,2	49,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2022	504	792	63,6%	-	-	-	452,0	676,0	66,9%	554,2	1.051,9	52,7%
	The second control of	2023	648	936	69,2%	-	-	-	524,0	768,0	68,2%	602,1	1.136,1	53,0%
		2024	696	936	74,4%	-	-	-	528,0	748,0	70,6%	646,4	1.177,7	54,9%
		2020	616	840	73,3%	-	-	-	508,0	700,0	72,6%	629,9	1.254,1	50,2%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2021	616	840	73,3%	-	-	-	488,0	700,0	69,7%	579,1	1.101,2	52,6%
iC19BIS	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B	2022	528	792	66,7%	-	-	-	464,0	676,0	68,6%	623,6	1.051,9	59,3%
	sul totale delle ore di docenza erogata	2023	744	936	79,5%	-	-	-	592,0	768,0	77,1%	699,3	1.136,1	61,5%
		2024	792	936	84,6%	-	-	-	596,0	748,0	79,7%	715,9	1.177,7	60,8%
		2020	664	840	79,0%	-	-	-	532,0	700,0	76,0%	664,0	1.254,1	52,9%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2021	664	840	79,0%	-	-	-	512,0	700,0	73,1%	608,1	1.101,2	55,2%
iC19TER		2022	624	792	78,8%	-	-	-	512,0	676,0	75,7%	663,0	1.051,9	63,0%
	B sul totale delle ore di docenza	2023	792	936	84,6%	-	-	-	616,0	768,0	80,2%	751,0	1.136,1	66,1%
		2024	792	936	84,6%	-	-	-	596,0	748,0	79,7%	763,7	1.177,7	64,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Atei	neo		Area Ge on telema		Me	dia Atenei Telematio	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	92	103	89,3%	-	-	-	73,0	78,0	93,6%	115,1	121,5	94,7%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel	2021	85	95	89,5%	-	-	-	63,7	69,3	91,8%	94,1	99,3	94,8%
1021	sistema universitario al II anno**	2022	100	109	91,7%	-	-	-	63,7	69,3	91,8%	89,6	93,9	95,5%
		2023	122	130	93,8%	-	-	-	88,0	91,7	96,0%	91,8	94,5	97,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	41	90	45,6%	-	-	-	31,5	62,5	50,4%	65,4	100,9	64,8%

		2021	45	103	43,7%	-	-	-	46,0	78,0	59,0%	80,8	121,5	66,5%
		2022	39	95	41,1%	-	-	-	39,3	69,3	56,7%	68,2	99,3	68,7%
		2023	50	109	45,9%	-	-	-	41,0	69,3	59,1%	65,9	93,9	70,2%
		2020	0	103	0,0%	-	-	-	0,0	78,0	0,0%	0,2	121,5	0,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente	2021	0	95	0,0%	-	-	-	0,0	69,3	0,0%	0,5	99,3	0,5%
1023	CdS dell'Ateneo **	2022	0	109	0,0%	-	-	-	0,7	69,3	1,0%	0,4	93,9	0,4%
		2023	1	130	0,8%	-	-	-	1,3	91,7	1,5%	0,4	94,5	0,4%
		2020	2	79	2,5%	-	-	-	1,5	54,5	2,8%	5,2	88,4	5,9%
iC24	Paraentuale di abbandani dal CdS dana N±1 anni**	2021	14	90	15,6%	-	-	-	8,0	62,5	12,8%	5,9	100,9	5,9%
1024	C24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2022	15	103	14,6%	-	-	-	7,7	78,0	9,8%	9,3	121,5	7,6%
		2023	13	95	13,7%	-	-	-	7,3	69,3	10,6%	8,1	99,3	8,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		n Area Ge on telema		Me	dia Atenei Telematio	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	47	56	83,9%	-	-	-	42,0	47,0	89,4%	59,4	65,2	91,1%
		2021	34	50	68,0%	-	-	-	30,5	39,0	78,2%	73,4	80,5	91,2%
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2022	42	54	77,8%	-	-	-	32,0	39,7	80,7%	80,2	89,6	89,6%
		2023	49	68	72,1%	-	-	-	41,0	59,7	68,7%	90,1	100,9	89,3%
		2024	52	64	81,3%	-	-	-	46,7	57,0	81,9%	73,9	82,8	89,2%
		2020	13	30	43,3%	-	-	-	12,0	26,0	46,2%	22,3	39,9	55,8%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2021	27	38	71,1%	-	-	-	24,0	32,0	75,0%	28,7	46,2	62,1%
iC26	LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con	2022	26	38	68,4%	-	-	-	19,0	28,0	67,9%	33,3	51,0	65,3%
	borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	35	44	79,5%	-	-	-	21,7	29,3	73,9%	42,3	64,5	65,6%
		2024	35	46	76,1%	-	-	-	30,7	44,0	69,7%	49,5	70,9	69,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2020	13	30	43,3%	-	-	-	12,0	26,0	46,2%	22,0	39,9	55,1%
	LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere	2021	26	37	70,3%	-	-	-	22,5	30,5	73,8%	27,3	45,2	60,3%
		2022	26	38	68,4%	-	-	-	19,0	28,0	67,9%	32,2	50,4	64,0%

	attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	35	43	81,4%	-	-	-	21,7	28,7	75,6%	41,1	61,9	66,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	13	27	48,1%	-	-	-	12,0	24,0	50,0%	22,0	37,6	58,5%
		2021	26	36	72,2%	-	-	-	22,5	31,0	72,6%	27,3	43,8	62,3%
		2022	26	35	74,3%	-	-	-	19,0	26,0	73,1%	32,2	48,5	66,5%
		2023	35	42	83,3%	-	-	-	21,7	28,7	75,6%	41,1	59,1	69,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	267	7,0	38,1	-	-	-	184,5	5,8	31,6	287,1	9,7	29,5
		2021	288	7,0	41,1	-	-	-	197,0	5,8	33,8	287,7	8,6	33,6
		2022	278	6,6	42,1	-	-	-	185,0	5,6	32,8	263,5	8,6	30,8
		2023	334	7,8	42,8	-	-	-	208,5	6,4	32,6	255,5	9,3	27,5
		2024	364	7,8	46,7	-	-	-	224,5	6,2	36,0	263,9	9,3	28,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	128	3,4	37,6	-	-	-	89,5	3,5	25,3	140,2	6,5	21,5
		2021	120	3,4	35,3	-	-	-	81,0	3,5	22,9	116,0	5,5	21,2
		2022	115	3,2	35,9	-	-	-	73,0	3,4	21,3	102,8	5,6	18,5
		2023	145	4,0	36,3	-	-	-	91,5	3,8	23,9	104,3	5,9	17,6
		2024	156	4,0	39,0	-	-	-	96,5	3,7	26,3	116,7	6,1	19,3

PDF generato il 13/10/2025

Breve commento

Il Corso di Studio in Pubblicità, Comunicazione Digitale e Creatività d'Impresa continua a registrare un trend di crescita positivo in termini di iscritti e risultati didattici. Gli avvii di carriera al primo anno (iCO0a) sono aumentati da 114 nel 2022 a 153 nel 2024, segno di un costante interesse verso l'offerta formativa. La percentuale di studenti provenienti da altri Atenei (iCO4) rimane elevata (72,5% nel 2024) e superiore alle medie di riferimento (59% e 48.7%), confermando la forte attrattività extra-territoriale del corso.

Sul piano della regolarità delle carriere, i dati mostrano una performance soddisfacente: oltre il 90% degli studenti prosegue al secondo anno (iC14-iC15), e l'acquisizione media dei CFU al primo anno (iC13) è pari al 65,6%, in miglioramento rispetto agli anni precedenti ma ancora inferiore alla media nazionale ($\approx83\%$). La percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU entro la durata normale (iC01) si attesta sul 52%, rimanendo inferiore alle medie di riferimento (64% e 72%). La percentuale di coloro che hanno acquisito 40 CFU al I anno e proseguono al secondo è del 58.5%, inferiore alle media di riferimento (73% e 78%).

I tassi di completamento restano positivi. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iCO2) si attesta intorno al 60%, inferiore alla media dell'area geografica (≈69%), mentre la quota di laureati entro un anno oltre la durata (iCO2BIS) supera 1'89% (in linea con la media area geografica (92%).

L'occupabilità dei laureati rappresenta uno dei principali punti di forza del corso. A un anno dal titolo, l'indicatore (iC26) raggiunge il 76,1%, in crescita rispetto agli anni precedenti e superiore alla media nazionale (70%). Anche a tre anni dal titolo (iC07), i valori restano elevati (85-90%) e in linea con le media geografica e nazionale, con una quota significativa di occupati con contratto regolare o attività retribuita di formazione (iC07BIS, iC07TER).

Sul versante della qualificazione del corpo docente, il corso presenta una situazione molto solida: la percentuale di ore di docenza svolte da personale strutturato (iC19TER) è pari all'84,6% nel 2024, superiore sia alla media di area geografica (80%) sia a quella nazionale (65%). Il valore dell'indicatore della qualità della ricerca dei docenti (iC09) si mantiene superiore al valore di riferimento (1.0 vs 0.8). Tuttavia, il rapporto studenti/docenti complessivo (iC27=46,7) è sensibilmente più elevato rispetto alla media nazionale (≈28). Il rapporto studenti regolari/docenti è pari al 17.6%, leggermente superiore alle media di riferimento (13,6% e 13%).

Il corso mostra inoltre segnali incoraggianti sul piano dell'internazionalizzazione. I CFU conseguiti all'estero (iC10) sono cresciuti in modo costante, da 0.9% (2020) a 4.8% (2023) e risultano superiore alle media di riferimento (3,2%). La percentuale di laureati con esperienze formative internazionali (iC11) ha raggiunto 15,5% nel 2024, superiore alla media area geografica (14,7%) e alla media nazionale (12%). Rimane invece ancora limitata la presenza di studenti stranieri o con titolo estero (iC12=0.6%), inferiore alle media di riferimento (3,3% e 5,1%).

Per quanto riguarda la soddisfazione degli studenti, si rileva una ripresa significativa: l'indicatore (iC25) cresce dal 72,1% nel 2023 all'81,3% nel 2024, dopo un triennio di valori inferiori alla media nazionale. La percentuale risulta in linea con la media area geografica (81,9%) e leggermente inferiore alla media nazionale (89,2%). Anche se in miglioramento, la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso (iC18=57,8%) resta bassa rispetto al contesto nazionale (≈72%), segnalando margini di miglioramento nella percezione della coerenza tra obiettivi formativi e risultati attesi. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) è del 66,3%, inferiore alle media di

riferimento (77,4% e 80,4%). La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso è del 45,9%, in crescita rispetto agli anni precedenti ma comunque inferiore alle media di riferimento (59% e 70%). La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni è del 13,7%, in calo rispetto agli anni precedenti, ma comunque superiore alle media di riferimento (10,6% e 8,2%).

Punti di forza

Il Corso di Studio mostra una solida capacità di attrarre studenti, anche da altri Atenei (iC00a, iC04), e un andamento stabile delle immatricolazioni. Le carriere risultano complessivamente regolari (iC14-iC15), con buona continuità tra primo e secondo anno e un miglioramento nella produttività formativa iniziale (iC13). Positivi i risultati in termini di completamento degli studi (iC02, iC02BIS) e di occupabilità dei laureati (iC26, iC07), che confermano la spendibilità del titolo nel mercato del lavoro. Il corpo docente garantisce un'elevata qualità e stabilità della didattica (iC19TER) e della ricerca (iC09), mentre le attività di internazionalizzazione in uscita (iC10, iC11) e la soddisfazione complessiva degli studenti (iC25) mostrano una tendenza in crescita.

Punti di debolezza

Permangono margini di miglioramento sul rendimento del primo anno (iC13, iC01, iC16) e sulla durata media degli studi (iC02, iC22), ancora superiori ai valori di riferimento. Il rapporto studenti/docenti (iC27) risulta elevato. L'internazionalizzazione in ingresso (iC12) rimane limitata, e la soddisfazione dei laureati, pur in miglioramento (iC18), non ha ancora raggiunto i livelli attesi.