

Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	PUBBLICITA', COMUNICAZIONE DIGITALE E CREATIVITA' D'IMPRESA
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codizione	0360107306000002
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-59
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	Si	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	No	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	2	2	2	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	23	24	24	24	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------	--------------------------------	-----------------------

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	126	-	89,7	138,7
		2021	118	-	85,0	114,0
		2022	114	-	77,3	105,6
		2023	147	-	103,0	105,0
		2024	153	-	100,7	119,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	103	-	78,0	121,5
		2021	95	-	69,3	99,3
		2022	109	-	69,3	93,9
		2023	130	-	91,7	94,5
		2024	146	-	95,0	111,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	267	-	116,3	247,3
		2021	288	-	193,3	264,2
		2022	278	-	185,3	244,2
		2023	334	-	213,3	249,2
		2024	364	-	229,0	256,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	213	-	131,3	238,3
		2021	226	-	164,3	230,0
		2022	202	-	145,3	201,7
		2023	251	-	170,0	196,3
		2024	281	-	190,0	209,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	186	-	117,0	216,0
		2021	194	-	145,3	207,1
		2022	196	-	135,3	184,9
		2023	232	-	156,0	181,2
		2024	268	-	182,0	198,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	39	-	22,3	47,0
		2021	37	-	29,5	62,7
		2022	42	-	24,5	69,2
		2023	47	-	49,7	82,5

		2024	45	-	45,3	66,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	62	-	35,0	64,7
		2021	59	-	43,5	80,3
		2022	61	-	32,0	87,1
		2023	74	-	64,0	104,3
		2024	75	-	65,3	86,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

		2021	23	50	46,0%	-	-	-	22,5	39,0	57,7%	59,2	80,5	73,6%
		2022	27	54	50,0%	-	-	-	23,3	39,7	58,8%	65,6	89,6	73,2%
		2023	33	68	48,5%	-	-	-	28,3	59,7	47,5%	72,5	100,9	71,8%
		2024	37	64	57,8%	-	-	-	34,3	57,0	60,2%	59,5	82,8	71,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	616	840	73,3%	-	-	-	508,0	700,0	72,6%	593,4	1.254,1	47,3%
		2021	616	840	73,3%	-	-	-	488,0	700,0	69,7%	542,5	1.101,2	49,3%
		2022	504	792	63,6%	-	-	-	452,0	676,0	66,9%	554,2	1.051,9	52,7%
		2023	648	936	69,2%	-	-	-	524,0	768,0	68,2%	602,1	1.136,1	53,0%
		2024	696	936	74,4%	-	-	-	528,0	748,0	70,6%	646,4	1.177,7	54,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	616	840	73,3%	-	-	-	508,0	700,0	72,6%	629,9	1.254,1	50,2%
		2021	616	840	73,3%	-	-	-	488,0	700,0	69,7%	579,1	1.101,2	52,6%
		2022	528	792	66,7%	-	-	-	464,0	676,0	68,6%	623,6	1.051,9	59,3%
		2023	744	936	79,5%	-	-	-	592,0	768,0	77,1%	699,3	1.136,1	61,5%
		2024	792	936	84,6%	-	-	-	596,0	748,0	79,7%	715,9	1.177,7	60,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	664	840	79,0%	-	-	-	532,0	700,0	76,0%	664,0	1.254,1	52,9%
		2021	664	840	79,0%	-	-	-	512,0	700,0	73,1%	608,1	1.101,2	55,2%
		2022	624	792	78,8%	-	-	-	512,0	676,0	75,7%	663,0	1.051,9	63,0%
		2023	792	936	84,6%	-	-	-	616,0	768,0	80,2%	751,0	1.136,1	66,1%
		2024	792	936	84,6%	-	-	-	596,0	748,0	79,7%	763,7	1.177,7	64,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

		2021	45	103	43,7%	-	-	-	46,0	78,0	59,0%	80,8	121,5	66,5%
		2022	39	95	41,1%	-	-	-	39,3	69,3	56,7%	68,2	99,3	68,7%
		2023	50	109	45,9%	-	-	-	41,0	69,3	59,1%	65,9	93,9	70,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	103	0,0%	-	-	-	0,0	78,0	0,0%	0,2	121,5	0,2%
		2021	0	95	0,0%	-	-	-	0,0	69,3	0,0%	0,5	99,3	0,5%
		2022	0	109	0,0%	-	-	-	0,7	69,3	1,0%	0,4	93,9	0,4%
		2023	1	130	0,8%	-	-	-	1,3	91,7	1,5%	0,4	94,5	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	2	79	2,5%	-	-	-	1,5	54,5	2,8%	5,2	88,4	5,9%
		2021	14	90	15,6%	-	-	-	8,0	62,5	12,8%	5,9	100,9	5,9%
		2022	15	103	14,6%	-	-	-	7,7	78,0	9,8%	9,3	121,5	7,6%
		2023	13	95	13,7%	-	-	-	7,3	69,3	10,6%	8,1	99,3	8,2%

[illegible]

	attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	35	43	81,4%	-	-	-	21,7	28,7	75,6%	41,1	61,9	66,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	13	27	48,1%	-	-	-	12,0	24,0	50,0%	22,0	37,6	58,5%
		2021	26	36	72,2%	-	-	-	22,5	31,0	72,6%	27,3	43,8	62,3%
		2022	26	35	74,3%	-	-	-	19,0	26,0	73,1%	32,2	48,5	66,5%
		2023	35	42	83,3%	-	-	-	21,7	28,7	75,6%	41,1	59,1	69,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	267	7,0	38,1	-	-	-	184,5	5,8	31,6	287,1	9,7	29,5
		2021	288	7,0	41,1	-	-	-	197,0	5,8	33,8	287,7	8,6	33,6
		2022	278	6,6	42,1	-	-	-	185,0	5,6	32,8	263,5	8,6	30,8
		2023	334	7,8	42,8	-	-	-	208,5	6,4	32,6	255,5	9,3	27,5
		2024	364	7,8	46,7	-	-	-	224,5	6,2	36,0	263,9	9,3	28,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	128	3,4	37,6	-	-	-	89,5	3,5	25,3	140,2	6,5	21,5
		2021	120	3,4	35,3	-	-	-	81,0	3,5	22,9	116,0	5,5	21,2
		2022	115	3,2	35,9	-	-	-	73,0	3,4	21,3	102,8	5,6	18,5
		2023	145	4,0	36,3	-	-	-	91,5	3,8	23,9	104,3	5,9	17,6
		2024	156	4,0	39,0	-	-	-	96,5	3,7	26,3	116,7	6,1	19,3

PDF generato il 13/10/2025

Breve commento

Il Corso di Studio in Pubblicità, Comunicazione Digitale e Creatività d'Impresa continua a registrare un trend di crescita positivo in termini di iscritti e risultati didattici. Gli avvii di carriera al primo anno (iC00a) sono aumentati da 114 nel 2022 a 153 nel 2024, segno di un costante interesse verso l'offerta formativa. La percentuale di studenti provenienti da altri Atenei (iC04) rimane elevata (72,5% nel 2024) e superiore alle medie di riferimento (59% e 48.7%), confermando la forte attrattività extra-territoriale del corso.

Sul piano della regolarità delle carriere, i dati mostrano una performance soddisfacente: oltre il 90% degli studenti prosegue al secondo anno (iC14-iC15), e l'acquisizione media dei CFU al primo anno (iC13) è pari al 65,6%, in miglioramento rispetto agli anni precedenti ma ancora inferiore alla media nazionale (~83%). La percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU entro la durata normale (iC01) si attesta sul 52%, rimanendo inferiore alle medie di riferimento (64% e 72%). La percentuale di coloro che hanno acquisito 40 CFU al I anno e proseguono al secondo è del 58.5%, inferiore alle media di riferimento (73% e 78%).

I tassi di completamento restano positivi. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) si attesta intorno al 60%, inferiore alla media dell'area geografica (~69%), mentre la quota di laureati entro un anno oltre la durata (iC02BIS) supera l'89% (in linea con la media area geografica (92%).

L'occupabilità dei laureati rappresenta uno dei principali punti di forza del corso. A un anno dal titolo, l'indicatore (iC26) raggiunge il 76,1%, in crescita rispetto agli anni precedenti e superiore alla media nazionale (70%). Anche a tre anni dal titolo (iC07), i valori restano elevati (85-90%) e in linea con le media geografica e nazionale, con una quota significativa di occupati con contratto regolare o attività retribuita di formazione (iC07BIS, iC07TER).

Sul versante della qualificazione del corpo docente, il corso presenta una situazione molto solida: la percentuale di ore di docenza svolte da personale strutturato (iC19TER) è pari all'84,6% nel 2024, superiore sia alla media di area geografica (80%) sia a quella nazionale (65%). Il valore dell'indicatore della qualità della ricerca dei docenti (iC09) si mantiene superiore al valore di riferimento (1.0 vs 0.8). Tuttavia, il rapporto studenti/docenti complessivo (iC27=46,7) è sensibilmente più elevato rispetto alla media nazionale (~28). Il rapporto studenti regolari/docenti è pari al 17.6%, leggermente superiore alle media di riferimento (13,6% e 13%).

Il corso mostra inoltre segnali incoraggianti sul piano dell'internazionalizzazione. I CFU conseguiti all'estero (iC10) sono cresciuti in modo costante, da 0,9% (2020) a 4,8% (2023) e risultano superiore alle media di riferimento (3,2%). La percentuale di laureati con esperienze formative internazionali (iC11) ha raggiunto 15,5% nel 2024, superiore alla media area geografica (14,7%) e alla media nazionale (12%). Rimane invece ancora limitata la presenza di studenti stranieri o con titolo estero (iC12=0.6%), inferiore alle media di riferimento (3,3% e 5,1%).

Per quanto riguarda la soddisfazione degli studenti, si rileva una ripresa significativa: l'indicatore (iC25) cresce dal 72,1% nel 2023 all'81,3% nel 2024, dopo un triennio di valori inferiori alla media nazionale. La percentuale risulta in linea con la media area geografica (81,9%) e leggermente inferiore alla media nazionale (89,2%). Anche se in miglioramento, la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso (iC18=57,8%) resta bassa rispetto al contesto nazionale (~72%), segnalando margini di miglioramento nella percezione della coerenza tra obiettivi formativi e risultati attesi. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) è del 66,3%, inferiore alle media di

riferimento (77,4% e 80,4%). La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso è del 45,9%, in crescita rispetto agli anni precedenti ma comunque inferiore alle media di riferimento (59% e 70%). La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni è del 13,7%, in calo rispetto agli anni precedenti, ma comunque superiore alle media di riferimento (10,6% e 8,2%).

Punti di forza

Il Corso di Studio mostra una solida capacità di attrarre studenti, anche da altri Atenei (iC00a, iC04), e un andamento stabile delle immatricolazioni. Le carriere risultano complessivamente regolari (iC14-iC15), con buona continuità tra primo e secondo anno e un miglioramento nella produttività formativa iniziale (iC13). Positivi i risultati in termini di completamento degli studi (iC02, iC02BIS) e di occupabilità dei laureati (iC26, iC07), che confermano la spendibilità del titolo nel mercato del lavoro. Il corpo docente garantisce un'elevata qualità e stabilità della didattica (iC19TER) e della ricerca (iC09), mentre le attività di internazionalizzazione in uscita (iC10, iC11) e la soddisfazione complessiva degli studenti (iC25) mostrano una tendenza in crescita.

Punti di debolezza

Permangono margini di miglioramento sul rendimento del primo anno (iC13, iC01, iC16) e sulla durata media degli studi (iC02, iC22), ancora superiori ai valori di riferimento. Il rapporto studenti/docenti (iC27) risulta elevato. L'internazionalizzazione in ingresso (iC12) rimane limitata, e la soddisfazione dei laureati, pur in miglioramento (iC18), non ha ancora raggiunto i livelli attesi.