

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	ECONOMIA E DIRITTO PER LA SOSTENIBILITÀ DELLE ORGANIZZAZIONI
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codizione	0360107307800012
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	LM-63
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	Si	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	No	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
LM-77 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	6	6	5	5	
LM-77 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	46	42	39	39	
LM-77 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	181	174	169	167	
LM-63 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
LM-63 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	6	6	

LM-63 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	29	30	29	29	
---	----	----	----	----	--

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici	
iC00a LM-77	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	62	123,0	105,5	119,7	
		2021	59	109,2	94,2	106,5	
		2022	24	72,6	74,7	92,8	
		2023	14	69,0	70,3	90,0	
		2024	17	57,0	68,7	92,4	
iC00a LM-63		2020	14	0,0	43,7	55,4	
		2021	27	0,0	45,3	52,2	
		2022	11	0,0	37,3	48,1	
		2023	7	0,0	32,8	43,1	
		2024	5	0,0	33,9	46,9	
iC00c LM-77	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	54	112,0	93,9	105,8	
		2021	45	97,6	81,6	92,3	
		2022	18	60,6	63,9	81,2	
		2023	10	62,5	62,2	79,8	
		2024	15	50,0	62,7	86,1	
iC00c LM-63		2020	12	0,0	36,0	44,2	
		2021	19	0,0	36,7	42,4	
		2022	10	0,0	30,4	36,8	
		2023	2	0,0	24,9	33,9	
		2024	5	0,0	27,3	38,3	
iC00d LM-77		Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	176	264,8	218,0	259,7
			2021	174	275,4	218,1	254,9
			2022	124	196,5	181,8	231,6
			2023	86	188,5	156,0	214,3
			2024	61	167,0	152,2	208,8

iC00d LM-63		2020	36	0,0	105,9	142,7
		2021	51	0,0	108,4	142,3
		2022	43	0,0	97,1	139,1
		2023	34	0,0	92,9	131,6
		2024	25	0,0	86,3	123,6
iC00e LM-77	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	123	220,0	196,5	223,4
		2021	114	219,0	190,9	215,7
		2022	70	140,8	150,4	187,0
		2023	31	124,5	129,3	171,7
		2024	28	120,0	132,5	174,7
iC00e LM-63		2020	29	0,0	79,6	109,1
		2021	38	0,0	83,1	104,8
		2022	32	0,0	70,1	96,6
		2023	16	0,0	63,5	88,6
		2024	9	0,0	60,5	86,8
iC00f LM-77	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	112	207,0	179,2	200,8
		2021	96	205,0	173,0	192,8
		2022	61	128,7	130,8	165,9
		2023	27	113,0	113,5	153,1
		2024	24	109,7	121,6	161,2
iC00f LM-63		2020	25	0,0	60,3	84,2
		2021	29	0,0	71,6	84,4
		2022	27	0,0	61,1	75,5
		2023	12	0,0	54,1	68,2
		2024	7	0,0	51,3	69,1
iC00g LM-77	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	15	51,0	62,9	77,5
		2021	37	73,3	64,7	78,9
		2022	21	54,2	60,0	74,4
		2023	30	51,8	62,6	73,2

		2024	14	36,7	51,2	67,1
iC00g LM-63		2020	2	0,0	14,7	27,1
		2021	5	0,0	20,4	28,8
		2022	5	0,0	18,0	25,7
		2023	4	0,0	19,9	27,5
		2024	6	0,0	18,4	24,3
iC00h LM-77	laureati (L; LM; LMCU)	2020	32	72,6	78,1	99,3
		2021	50	98,5	78,7	96,4
		2022	38	79,2	74,4	91,0
		2023	50	76,2	79,2	91,9
		2024	27	65,2	68,3	88,3
iC00h LM-63		2020	3	0,0	23,7	39,0
		2021	6	0,0	32,1	41,5
		2022	6	0,0	26,3	36,9
		2023	7	0,0	30,9	41,9
		2024	11	0,0	28,9	39,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-77	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	45	123	36,6%	121,6	220,0	55,3%	133,2	196,5	67,8%	153,7	223,4	68,8%
		2021	56	114	49,1%	126,6	219,0	57,8%	126,4	190,9	66,2%	144,4	215,7	66,9%
		2022	35	70	50,0%	77,8	140,8	55,3%	103,0	150,4	68,5%	132,4	187,0	70,8%
		2023	17	31	54,8%	70,7	124,5	56,8%	93,5	129,3	72,3%	126,1	171,7	73,4%
iC01 LM-63		2020	7	29	24,1%	0,0	0,0	0,0%	44,9	79,6	56,4%	55,0	109,1	50,4%
		2021	14	38	36,8%	0,0	0,0	0,0%	42,1	83,1	50,7%	52,0	104,8	49,6%
		2022	10	32	31,3%	0,0	0,0	0,0%	41,6	70,1	59,4%	51,6	96,6	53,4%
		2023	3	16	18,8%	0,0	0,0	0,0%	37,5	63,5	59,1%	48,6	88,6	54,8%

[illegible]

[illegible]

2023 -

[illegible]

		2022	0	5	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,6	18,0	87,3%	1,1	25,7	44,3%
		2023	0	4	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,6	19,9	79,1%	1,7	27,5	61,4%
		2024	0	6	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,0	18,4	54,4%	1,1	24,3	46,6%
iC12 LM-77	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	62	0,0%	3,2	123,0	26,0%	4,5	105,5	43,0%	5,4	119,7	45,4%
		2021	0	59	0,0%	2,8	109,2	25,6%	4,2	94,2	44,8%	6,2	106,5	58,5%
		2022	0	24	0,0%	4,2	72,6	57,9%	3,8	74,7	50,7%	5,9	92,8	63,1%
		2023	0	14	0,0%	2,8	69,0	41,1%	4,3	70,3	60,8%	5,3	90,0	58,7%
		2024	0	17	0,0%	1,5	57,0	26,3%	6,8	68,7	99,6%	6,7	92,4	72,6%
iC12 LM-63		2020	0	14	0,0%	0,0	0,0	0,0%	2,1	43,7	49,0%	1,0	55,4	18,7%
		2021	0	27	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,7	45,3	37,9%	0,8	52,2	15,2%
		2022	0	11	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,6	37,3	43,6%	0,9	48,1	18,7%
		2023	0	7	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,4	32,8	42,0%	0,8	43,1	18,6%
		2024	0	5	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,4	33,9	40,6%	0,8	46,9	17,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

		2023	9	10	90,0%	58,5	62,5	93,6%	60,0	62,2	96,4%	76,6	79,8	96,0%
iC14 LM-63		2020	11	12	91,7%	0,0	0,0	0,0%	34,3	36,0	95,2%	40,1	44,2	90,8%
		2021	15	19	78,9%	0,0	0,0	0,0%	34,1	36,7	93,0%	38,5	42,4	90,7%
		2022	9	10	90,0%	0,0	0,0	0,0%	28,0	30,4	92,2%	32,9	36,8	89,2%
		2023	2	2	100,0%	0,0	0,0	0,0%	22,9	24,9	92,0%	31,0	33,9	91,6%
iC15 LM-77	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	40	54	74,1%	93,8	112,0	83,8%	85,0	93,9	90,6%	94,6	105,8	89,4%
		2021	35	45	77,8%	82,8	97,6	84,8%	73,5	81,6	90,0%	81,4	92,3	88,2%
		2022	14	18	77,8%	51,6	60,6	85,1%	57,1	62,5	91,4%	72,6	80,7	89,9%
		2023	7	10	70,0%	52,3	62,5	83,7%	57,1	62,2	91,7%	72,5	79,8	90,9%
iC15 LM-63		2020	7	12	58,3%	0,0	0,0	0,0%	30,4	36,0	84,5%	36,1	44,2	81,6%
		2021	11	19	57,9%	0,0	0,0	0,0%	30,4	36,7	82,9%	33,8	42,4	79,6%
		2022	7	10	70,0%	0,0	0,0	0,0%	25,8	30,4	84,8%	29,9	36,8	81,3%
		2023	1	2	50,0%	0,0	0,0	0,0%	21,1	24,9	84,9%	27,7	33,9	81,8%
iC15BIS LM-77	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	40	54	74,1%	94,0	112,0	83,9%	85,2	93,9	90,7%	94,9	105,8	89,7%
		2021	35	45	77,8%	82,8	97,6	84,8%	73,6	81,6	90,2%	81,6	92,3	88,4%
		2022	14	18	77,8%	51,6	60,6	85,1%	57,2	62,5	91,6%	72,7	80,7	90,1%
		2023	7	10	70,0%	52,3	62,5	83,7%	57,2	62,2	91,8%	72,7	79,8	91,1%
iC15BIS LM-63		2020	7	12	58,3%	0,0	0,0	0,0%	30,6	36,0	84,9%	35,9	44,2	81,3%
		2021	11	19	57,9%	0,0	0,0	0,0%	30,6	36,7	83,3%	34,0	42,4	80,2%
		2022	7	10	70,0%	0,0	0,0	0,0%	25,9	30,4	85,2%	30,2	36,8	82,0%
		2023	2	2	100,0%	0,0	0,0	0,0%	21,3	24,9	85,4%	28,0	33,9	82,7%
iC16 LM-77	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	20	54	37,0%	59,2	112,0	52,9%	68,4	93,9	72,9%	74,4	105,8	70,3%
		2021	20	45	44,4%	53,4	97,6	54,7%	58,8	81,6	72,0%	64,2	92,3	69,6%
		2022	8	18	44,4%	32,4	60,6	53,5%	48,0	62,5	76,8%	59,5	80,7	73,7%
		2023	4	10	40,0%	35,2	62,5	56,3%	49,1	62,2	78,8%	60,6	79,8	76,0%
iC16 LM-63		2020	5	12	41,7%	0,0	0,0	0,0%	22,7	36,0	63,1%	24,0	44,2	54,3%
		2021	7	19	36,8%	0,0	0,0	0,0%	22,0	36,7	59,9%	24,3	42,4	57,2%
		2022	5	10	50,0%	0,0	0,0	0,0%	19,9	30,4	65,4%	22,0	36,8	59,6%
		2023	1	2	50,0%	0,0	0,0	0,0%	16,0	24,9	64,3%	20,3	33,9	59,8%

iC16BIS LM-77	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	20	54	37,0%	59,4	112,0	53,0%	68,6	93,9	73,1%	74,6	105,8	70,5%	
		2021	20	45	44,4%	53,4	97,6	54,7%	59,2	81,6	72,6%	64,4	92,3	69,8%	
		2022	8	18	44,4%	32,6	60,6	53,8%	48,2	62,5	77,1%	59,6	80,7	73,9%	
		2023	4	10	40,0%	35,8	62,5	57,3%	49,3	62,2	79,2%	60,8	79,8	76,2%	
iC16BIS LM-63		2020	6	12	50,0%	0,0	0,0	0,0%	23,3	36,0	64,7%	24,6	44,2	55,6%	
		2021	7	19	36,8%	0,0	0,0	0,0%	22,3	36,7	60,7%	24,4	42,4	57,6%	
		2022	5	10	50,0%	0,0	0,0	0,0%	20,5	30,4	67,5%	22,6	36,8	61,4%	
		2023	1	2	50,0%	0,0	0,0	0,0%	16,3	24,9	65,3%	20,6	33,9	60,7%	
iC17 LM-77	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	39	64	60,9%	70,6	89,6	78,8%	70,2	81,1	86,6%	82,6	96,3	85,7%	
		2021	33	53	62,3%	72,4	97,2	74,5%	71,5	86,7	82,5%	84,1	101,1	83,2%	
		2022	35	54	64,8%	78,6	112,0	70,2%	75,6	93,9	80,5%	83,8	105,8	79,2%	
		2023	31	45	68,9%	69,6	97,6	71,3%	66,9	81,6	82,0%	76,1	92,3	82,4%	
iC17 LM-63		2020	3	9	33,3%	0,0	0,0	0,0%	25,1	33,0	76,2%	32,1	43,6	73,6%	
		2021	8	12	66,7%	0,0	0,0	0,0%	24,3	34,3	70,8%	30,1	43,8	68,9%	
		2022	8	12	66,7%	0,0	0,0	0,0%	25,7	36,0	71,4%	28,4	44,2	64,3%	
		2023	8	19	42,1%	0,0	0,0	0,0%	27,1	36,7	73,9%	29,2	42,4	68,9%	
iC18 LM-77	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	22	28	78,6%	51,8	67,8	76,4%	56,0	71,9	77,8%	66,9	87,0	76,9%	
		2021	24	39	61,5%	58,0	78,5	73,9%	57,5	75,6	76,0%	66,6	88,7	75,2%	
		2022	19	28	67,9%	46,6	65,8	70,8%	54,7	72,3	75,7%	64,0	84,8	75,5%	
		2023	29	43	67,4%	52,5	75,3	69,8%	56,8	76,0	74,6%	65,9	86,8	76,0%	
iC18 LM-63		2024	19	23	82,6%	46,6	67,6	68,9%	49,3	65,7	75,0%	62,8	82,3	76,3%	
		2020	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2021	4	4	100,0%	0,0	0,0	0,0%	21,0	30,0	70,0%	29,0	37,8	76,9%	
		2022	2	4	50,0%	0,0	0,0	0,0%	15,9	23,4	67,7%	24,3	31,8	76,4%	
		2023	6	6	100,0%	0,0	0,0	0,0%	20,0	29,4	68,0%	27,3	36,5	74,9%	
iC19		Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2024	4	6	66,7%	0,0	0,0	0,0%	19,1	26,4	72,5%	26,8	34,6	77,5%
			2020	600	864	69,4%	723,0	945,0	76,5%	617,6	898,5	68,7%	754,7	1.223,1	61,7%
			2021	608	960	63,3%	738,0	942,0	78,3%	597,8	875,7	68,3%	754,0	1.270,7	59,3%
	2022		640	864	74,1%	726,0	945,5	76,8%	585,5	852,2	68,7%	771,3	1.259,2	61,3%	

		2023	888	1.120	79,3%	621,8	870,5	71,4%	533,4	775,6	68,8%	753,4	1.201,6	62,7%
		2024	696	1.104	63,0%	646,5	867,0	74,6%	532,9	801,8	66,5%	757,9	1.245,7	60,8%
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											
		2024	-											
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	600	864	69,4%	759,0	945,0	80,3%	668,2	898,5	74,4%	812,9	1.223,1	66,5%
		2021	608	960	63,3%	788,0	942,0	83,7%	660,1	875,7	75,4%	818,3	1.270,7	64,4%
		2022	720	864	83,3%	753,0	945,5	79,6%	639,5	852,2	75,0%	849,0	1.259,2	67,4%
		2023	984	1.120	87,9%	650,3	870,5	74,7%	581,8	775,6	75,0%	826,9	1.201,6	68,8%
		2024	888	1.104	80,4%	672,8	867,0	77,6%	596,9	801,8	74,5%	847,0	1.245,7	68,0%
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											
		2024	-											
iC19TER		2020	600	864	69,4%	765,0	945,0	81,0%	703,8	898,5	78,3%	861,0	1.223,1	70,4%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2021	608	960	63,3%	816,0	942,0	86,6%	702,8	875,7	80,3%	874,7	1.270,7	68,8%
		2022	720	864	83,3%	780,5	945,5	82,5%	679,9	852,2	79,8%	912,6	1.259,2	72,5%
		2023	984	1.120	87,9%	706,3	870,5	81,1%	624,9	775,6	80,6%	892,5	1.201,6	74,3%
		2024	888	1.104	80,4%	699,0	867,0	80,6%	625,3	801,8	78,0%	900,0	1.245,7	72,2%
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											
		2024	-											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-77	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	45	54	83,3%	104,4	112,0	93,2%	89,6	93,9	95,5%	101,0	105,8	95,4%
		2021	41	45	91,1%	90,6	97,6	92,8%	78,4	81,6	96,1%	88,2	92,3	95,6%
		2022	16	18	88,9%	57,6	60,6	95,0%	60,3	62,5	96,6%	77,5	80,7	96,0%
		2023	9	10	90,0%	59,3	62,5	94,9%	60,5	62,2	97,3%	77,2	79,8	96,8%
iC21 LM-63		2020	11	12	91,7%	0,0	0,0	0,0%	34,3	36,0	95,2%	40,6	44,2	91,8%
		2021	16	19	84,2%	0,0	0,0	0,0%	34,4	36,7	93,8%	38,9	42,4	91,7%
		2022	9	10	90,0%	0,0	0,0	0,0%	28,4	30,4	93,4%	33,4	36,8	90,7%
		2023	2	2	100,0%	0,0	0,0	0,0%	23,4	24,9	94,0%	31,7	33,9	93,5%
iC22 LM-77	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	22	53	41,5%	53,4	97,2	54,9%	60,1	86,7	69,3%	71,5	101,1	70,7%
		2021	29	54	53,7%	57,6	112,0	51,4%	62,9	93,9	67,0%	70,5	105,8	66,6%
		2022	16	45	35,6%	43,8	97,6	44,9%	53,6	81,6	65,7%	62,9	92,3	68,1%
		2023	12	18	66,7%	34,8	60,6	57,4%	45,8	63,9	71,7%	58,2	81,2	71,7%
iC22 LM-63		2020	5	12	41,7%	0,0	0,0	0,0%	19,1	34,3	55,8%	23,7	43,8	54,1%
		2021	4	12	33,3%	0,0	0,0	0,0%	17,9	36,0	49,6%	21,1	44,2	47,8%
		2022	6	19	31,6%	0,0	0,0	0,0%	21,3	36,7	58,0%	22,6	42,4	53,3%
		2023	4	10	40,0%	0,0	0,0	0,0%	18,1	30,4	59,7%	20,7	36,8	56,2%
iC23 LM-77	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	54	0,0%	0,2	112,0	0,2%	0,2	93,9	0,3%	0,2	105,8	0,2%
		2021	0	45	0,0%	0,2	97,6	0,2%	0,2	81,6	0,2%	0,3	92,3	0,3%
		2022	0	18	0,0%	0,0	60,6	0,0%	0,2	62,5	0,3%	0,3	80,7	0,3%
		2023	0	10	0,0%	0,3	62,5	0,5%	0,3	62,2	0,5%	0,3	79,8	0,4%
iC23 LM-63		2020	0	12	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	36,0	0,0%	0,2	44,2	0,5%
		2021	0	19	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	36,7	0,0%	0,1	42,4	0,2%
		2022	0	10	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,4	30,4	1,2%	0,3	36,8	0,7%
		2023	0	2	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,4	24,9	1,5%	0,3	33,9	1,0%
iC24 LM-77	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	7	64	10,9%	8,0	89,6	8,9%	3,8	81,1	4,7%	4,5	96,3	4,7%
		2021	4	53	7,5%	7,6	97,2	7,8%	4,7	86,7	5,5%	5,2	101,1	5,1%
		2022	12	54	22,2%	10,8	112,0	9,6%	6,0	93,9	6,4%	7,8	105,8	7,4%

		2023	6	45	13,3%	10,0	97,6	10,2%	4,9	81,6	6,0%	6,2	92,3	6,7%
iC24 LM-63		2020	1	9	11,1%	0,0	0,0	0,0%	2,4	33,0	7,4%	4,2	43,6	9,6%
		2021	0	12	0,0%	0,0	0,0	0,0%	3,4	34,3	10,0%	4,7	43,8	10,6%
		2022	1	12	8,3%	0,0	0,0	0,0%	3,0	36,0	8,3%	5,7	44,2	12,9%
		2023	4	19	21,1%	0,0	0,0	0,0%	4,0	36,7	10,9%	6,0	42,4	14,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

[illegible]

		2024	1	1	100,0%	0,0	0,0	0,0%	16,1	21,3	75,8%	20,3	26,9	75,3%
iC26BIS LM-77	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	16	29	55,2%	33,2	45,0	73,8%	32,0	46,9	68,3%	35,8	57,1	62,7%
		2021	16	19	84,2%	41,3	54,8	75,3%	33,6	46,6	72,0%	36,3	56,2	64,7%
		2022	24	34	70,6%	51,0	67,3	75,8%	39,3	53,5	73,4%	43,0	59,7	72,0%
		2023	23	29	79,3%	54,5	71,0	76,8%	41,3	54,3	76,1%	44,8	60,0	74,7%
		2020	1	2	50,0%	0,0	0,0	0,0%	11,7	18,5	63,1%	14,4	25,5	56,4%
iC26BIS LM-63		2021	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	2	3	66,7%	0,0	0,0	0,0%	15,9	21,6	73,5%	17,0	27,3	62,2%
		2023	3	5	60,0%	0,0	0,0	0,0%	13,1	18,7	70,2%	17,8	26,3	67,7%
iC26TER LM-77	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	16	28	57,1%	33,2	43,4	76,5%	32,0	45,4	70,5%	35,8	53,9	66,4%
		2021	16	19	84,2%	41,3	55,8	74,0%	33,6	45,9	73,1%	36,3	54,1	67,2%
		2022	24	32	75,0%	51,0	67,0	76,1%	39,3	52,7	74,5%	43,0	57,6	74,6%
		2023	23	29	79,3%	54,5	70,3	77,6%	41,3	52,8	78,2%	44,8	57,8	77,5%
		2020	1	1	100,0%	0,0	0,0	0,0%	11,7	17,2	68,0%	14,4	23,8	60,3%
iC26TER LM-63		2021	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	2	3	66,7%	0,0	0,0	0,0%	15,9	21,0	75,5%	17,0	25,4	67,0%
		2023	3	5	60,0%	0,0	0,0	0,0%	13,1	17,9	73,6%	17,8	25,2	70,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	212	7,2	29,4	329,0	7,9	41,8	232,1	7,5	31,1	270,6	10,0	27,2
		2021	225	8,0	28,1	341,5	7,9	43,5	232,2	7,2	32,3	265,6	10,0	26,5
		2022	167	7,2	23,2	286,3	7,9	36,3	201,1	6,9	29,0	243,5	10,1	24,1
		2023	120	8,7	13,7	266,5	7,2	37,2	169,4	6,3	26,9	224,2	9,7	23,2
		2024	86	8,6	10,0	235,3	7,2	32,5	164,5	6,6	25,1	219,2	9,9	22,1
		2020	-											
		2021	-											

		2022	-											
		2023	-											
		2024	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	76	3,8	20,0	152,8	4,8	32,0	107,2	4,3	25,1	122,7	5,8	21,0
		2021	86	4,6	18,7	137,0	4,7	29,5	95,7	4,1	23,4	109,3	5,9	18,5
		2022	34	3,8	8,9	82,3	4,5	18,5	75,9	4,0	19,1	94,9	5,8	16,5
		2023	20	5,3	3,8	96,3	4,1	23,6	72,2	3,7	19,4	92,4	5,6	16,5
		2024	24	5,4	4,4	83,0	4,0	20,6	71,1	3,7	19,0	95,6	5,7	16,8
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											
		2024	-											

PDF generato il 24/10/2025

Breve commento

L'IC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - mostra in media negli ultimi tre anni e per entrambe le classi di laurea (LM 77 e LM 63) un dato pari al 44,9%. Quanto, invece, all'IC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (periodo 2019-2024 EDIPA/EDISO) -, quest'ultimo dato risulta complessivamente pari in media al 59%. Questa percentuale sulla regolarità negli studi è nettamente peggiore per entrambe le classi di laurea sia rispetto al dato Media Area geografica che al dato Medio Nazionale.

Venendo ora a considerare il dato relativo alla valutazione della regolarità degli studi, l'IC 16 bis -Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo conseguito almeno 2/3 dei CFU previsti - la media degli ultimi 3 anni conferma una performance (circa il 43,3% per entrambe le classi di laurea) ancora piuttosto lontana sia da quella degli

altri Atenei non telematici della zona geografica, sia da quelli nazionali.

I dati sulla regolarità degli studi (IC01), insieme a quelli del IC13 - Percentuale di CFU conseguiti al termine del I anno su CFU totali - e IC 16 bis (appena sopra esposto), continuano a rappresentare sicuramente un punto di debolezza del corso di studio insieme al basso livello di internazionalizzazione (e.g. IC10) rispetto alle medie per area geografica e nazionali (vedi oltre).

I dati sulla regolarità degli studi e CFU ottenuti al primo anno sono in ogni caso fenomeni sempre spiegabili tenendo conto di alcuni fattori che hanno caratterizzato in passato il corso di studi EDIPA e, per quel che al momento possiamo rilevare, contraddistinguono EDISO ed i suoi studenti.

In primo luogo, le modalità di accesso al CdS che consentono di pre-immatricolarsi avviando la doppia procedura di valutazione (dei titoli e delle conoscenze personali iniziali) non avendo ancora necessariamente conseguito il titolo di laurea triennale. In effetti, l'immatricolazione solitamente deve avvenire entro la metà di dicembre e ciò comporta che diversi studenti debbano ancora completare la tesi, se non addirittura gli esami della triennale e non partecipino attivamente alle lezioni del primo semestre faticando, di conseguenza, anche a superare tutti gli esami del primo anno. A questo fenomeno ha contribuito anche un altro fattore ovvero una percentuale piuttosto alta di studenti provenienti da altri Atenei (vedi IC04), spesso di altre Regioni anche molto lontane geograficamente (molti studenti EDIPA/EDISO provengono dall'Italia meridionale per esempio), considerata la peculiarità dell'offerta formativa nel panorama nazionale. Infine, è necessario tenere conto del fatto che una buona percentuale di iscritti al CdS sono studenti lavoratori. A tutto ciò consegue che gli studenti magistrali risultino poco regolari nel percorso di studio, specialmente all'inizio della loro carriera. D'altra parte, l'IC04 - Percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo - nel periodo 2019-2025 testimonia, invece, un punto di forza del CdS il cui dato medio negli ultimi 3 anni, tenendo conto di entrambe le classi di laurea (corrispondente al 44%), risulta pressoché in linea se non superiore rispetto ai dati medi riferiti agli Atenei dell'area geografica del Nord-Est e rispetto ai dati medi a livello nazionale. Il dato permane maggiormente significativo per la LM-63 (44,9%).

Con riferimento, invece, all'IC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso -(periodo 2019-2024 EDIPA/EDISO), come già di sopra specificato, il livello di internazionalizzazione del CdS è rimasto piuttosto mediocre. Ancora una volta la ragione di tale fenomeno potrebbe in parte ricondursi all'elevata percentuale di studenti già occupati in un impiego stabile, che non si trovano nelle condizioni oggettive di sfruttare le opportunità di internazionalizzazione offerte dal Dipartimento e dall'Ateneo. Un altro aspetto poi da considerare è la natura delle materie caratterizzanti il CdS (con una buona presenza di insegnamenti di matrice giuridica) che ha reso gli studenti molto poco propensi a guardare ad occasioni di scambio con l'estero. Invece, l'IC14 -Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corsi di studio- (periodo 2019-2024 EDIPA/EDISO) testimonia una performance, per entrambe le classi di laurea, di poco inferiore a quella del Nord-Est e quella Italiana.

Rimanendo in argomento, con riferimento all'IC 24 -Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni -(periodo 2019-2024 EDIPA/EDISO), il dato riferito agli ultimi tre anni continua ad essere incoraggiante alla LM-63, pari al 13,8% e di poco superiore rispetto sia alla Media Area Geografica (9,7%) che a quella nazionale (12,4% circa). Per la LM-77, invece, i dati continuano ad essere relativamente meno incoraggianti: l'indicatore si attesta in media al 13,8% in quanto è stato più alto negli AA 2022/2023 e 2023/2024 ma ha subito una decisa flessione nel 2021 , là dove a livello di Nord-Est è in media circa al 6% e a livello nazionale al 6,4%.

Inoltre, come già di sopra anticipato e già rilevato nelle SMA dei precedenti anni, un punto di forza di EDIPA è stato in passato la percentuale di occupati dopo un anno e a tre anni dal titolo: dato parzialmente spiegabile con l'elevato numero di studenti lavoratori che hanno reso la percentuale di occupati a un anno dalla laurea particolarmente elevato. Occorrerà verificare se il dato permarrà, come si auspica, invariato anche per EDISO.

E' stato, invece, peggiore per EDIPA rispetto alla media per area geografica e nazionale l'indicatore IC02 -Percentuale laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso - che si è attestato in media per le due classi di laurea al 57,6%. Dato che trova conferma nell'indicatore IC22 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano nel CdS EDIPA entro la durata

normale del corso - che registra in media il 44,9% ,dato inferiore rispetto agli Atenei del Nord Est ed alla media nazionale. Il dato è stato da sempre spiegabile considerata la rilevante presenza nel vecchio CdS EDIPA di studenti lavoratori che sono più lenti in uscita e, in quanto già impegnati, non sono in grado di cogliere le opportunità offerte dal corso di laurea. Lo stesso trend si registra con riferimento ad IC05 -Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e di tipo b) - che registra un dato inferiore negli ultimi tre anni (2,45% per entrambe le classi di laurea) rispetto alla Media Area geografica ed a quella Nazionale ed il cui andamento si è rivelato negli ultimi AA assolutamente altalenante.