

Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Analisi dei dati per l'impresa e la finanza
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codicione	0360106204100001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5	5	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	20	19	19	19	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2022	88	-	118,8	92,7

	LMCU; LM)	2023	100	-	115,3	76,2
		2024	55	-	102,2	67,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2022	59	-	96,5	77,6
		2023	72	-	94,8	63,8
		2024	35	-	81,5	54,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	86	-	338,0	270,8
		2023	153	-	345,2	257,2
		2024	157	-	339,5	244,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	84	-	266,5	211,2
		2023	145	-	272,0	194,9
		2024	149	-	259,0	180,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2022	58	-	226,2	179,7
		2023	106	-	226,5	164,1
		2024	105	-	214,7	150,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2022	30	84	35,7%	-	-	-	151,8	266,5	57,0%	111,8	211,2	52,9%
		2023	62	145	42,8%	-	-	-	155,2	272,0	57,0%	109,5	194,9	56,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2022	18	88	20,5%	-	-	-	31,5	118,8	26,5%	29,6	92,7	31,9%
		2023	20	100	20,0%	-	-	-	30,3	115,3	26,3%	16,5	76,2	21,7%

		2024	22	55	40,0%	-	-	-	27,2	102,2	26,6%	16,1	67,3	23,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2022	84	6	14,0	-	-	-	266,5	23,2	11,5	211,2	20,0	10,6
		2023	145	9	16,1	-	-	-	272,0	24,7	11,0	194,9	20,8	9,4
		2024	149	12	12,4	-	-	-	259,0	25,3	10,2	180,3	20,9	8,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2022	6,00	9,00	66,7%	-	-	-	11,7	12,2	95,9%	10,1	10,7	94,8%
		2023	5,00	7,00	71,4%	-	-	-	11,3	11,7	97,1%	10,1	10,6	95,1%
		2024	5,00	7,00	71,4%	-	-	-	11,3	11,7	97,1%	9,9	10,4	95,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2022	0	2.166	0,0‰	-	-	-	202,8	10.298,8	19,7‰	109,3	7.756,9	14,1‰
		2023	5	4.462	1,1‰	-	-	-	217,8	10.867,6	20,0‰	110,1	7.500,8	14,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2022	0	2.166	0,0‰	-	-	-	208,0	11.854,2	17,5‰	113,1	8.886,5	12,7‰
		2023	5	4.669	1,1‰	-	-	-	219,8	12.671,4	17,3‰	115,6	8.727,3	13,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2022	3	88	34,1‰	-	-	-	3,2	118,8	26,6‰	15,9	92,7	171,1‰
		2023	12	100	120,0‰	-	-	-	6,2	115,3	53,5‰	6,4	76,2	84,4‰

		2024	672	1.176	57,1%	-	-	-	1.241,2	1.621,0	76,6%	1.160,1	1.403,9	82,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2022	288	504	57,1%	-	-	-	1.268,7	1.479,5	85,7%	1.194,2	1.381,5	86,4%
		2023	552	888	62,2%	-	-	-	1.308,8	1.560,5	83,9%	1.208,0	1.402,8	86,1%
		2024	720	1.176	61,2%	-	-	-	1.335,5	1.621,0	82,4%	1.224,6	1.403,9	87,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2022	40	59	67,8%	-	-	-	80,2	96,5	83,1%	64,3	77,6	82,9%
		2023	59	72	81,9%	-	-	-	79,5	94,8	83,8%	54,5	63,8	85,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2022	3	59	5,1%	-	-	-	7,3	96,5	7,6%	4,7	77,6	6,0%
		2023	13	72	18,1%	-	-	-	6,8	94,8	7,2%	4,4	63,8	6,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

[illegible]

	le ore di docenza)	2023	153	7,4	20,7	-	-	-	345,2	12,6	27,3	257,2	11,3	22,9
		2024	157	9,8	16,0	-	-	-	339,5	13,4	25,4	244,0	11,2	21,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2022	86	4,2	20,5	-	-	-	120,8	4,0	30,2	93,8	3,7	25,2
		2023	103	4,2	24,5	-	-	-	117,0	3,9	30,0	78,0	4,0	19,6
		2024	52	4,2	12,4	-	-	-	102,8	4,0	25,5	68,0	3,7	18,5

PDF generato il 13/10/2025

Breve commento

Studenti: immatricolazioni/ iscrizioni

Il numero di immatricolati ha subito un significativo aumento al II anno di attivazione del corso, passando da 59 (a.a. 2022/23) a 72 (a.a. 2022/23) e un forte calo al III anno, passando a 35, dato molto inferiore alla media nazionale e alla media di area geografica. Sarà necessario monitorare l'andamento degli immatricolati nei prossimi anni, per vedere la tendenza, analizzare le cause del forte calo nell'ultimo anno e consolidare le strategie che hanno invece favorito l'aumento nel II anno di attivazione del corso.

Indicatori relativi alla didattica

La percentuale di studenti iscritti regolari del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. (ic01) nel 2022/23 è pari a 35,7% e nel 2023/24 al 42,8%. Pur mostrando un miglioramento, i dati sono significativamente inferiori a quelli nazionali e a quelli dell'aggregato territoriale di riferimento. Il CdS dovrà verificare nel tempo se la bassa percentuale di iscritti entro la durata normale del Cds che abbiano conseguito almeno 40 cfu nell'a.a. si confermerà nel tempo oppure è dovuto a ragioni contingenti. La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da fuori regione (ic03) nel 2024/25 si attesta al 40% in aumento rispetto al 20% dei due anni precedenti. Questo dato evidenzia la buona risposta che il corso ha attenuato ed una elevata attrattività extra-territoriale, soprattutto alla luce della sua nuova istituzione. Il rapporto studenti regolari/docenti a tempo indeterminato e ricercatori (ic05) passa da 14 nel 2022/23 a 16,11 nel 2023/24 e diminuisce a 12,42 nel 2024/25, con l'attivazione del III anno di corso. Il valore, seppur maggiore rispetto a quello nazionale, rimane comunque favorevole. La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (ic08) passa dal 66,7% del 2022/23 al 71,4% del 2023/24 e 2024/25. La percentuale rimane inferiore a quella dell'area geografica di riferimento e a quella nazionale (superiore al 90% per tutti e tre gli anni). Gli indicatori relativi alla didattica evidenziano un quadro per alcuni aspetti positivo e per altri negativo, con performance sopra la media dell'area geografica di riferimento e nazionale, per quanto riguarda l'attrattività verso studenti provenienti da

altre regioni, e sotto la media per la percentuale di studenti con 40 crediti annui e per la percentuale di docenti in ruolo che appartengono a settori scientifici disciplinari di cui sono docenti di riferimento.

Indicatori di internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (ic10) nel 2022/23 è pari a zero e questo è sicuramente dovuto alla nuova attivazione del corso e al fatto che i crediti all'estero vengono generalmente acquisiti dopo il primo anno. Nel 2023/24 si ha una percentuale leggermente positiva, pari allo 0,1%. Il cds dovrà monitorare nel tempo questo indicatore. La percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (ic12) passa dal 34% del I anno di attivazione del corso, al 120% del II anno al 236,4% del III anno. Le percentuali relative agli ultimi due anni accademici sono significativamente superiori a quelle nazionali e dell'area geografica di riferimento e mostrano un'elevata attrattività internazionale.

Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di studenti che proseguono al II anno (ic14) passa dal 54,2% del 2022/23 al 56,9% del 2023/24. Seppur in aumento, tale percentuale rimane un dato particolarmente basso in confronto a quello nazionale e a quello dell'area geografica di appartenenza, entrambi oltre il 70%. La percentuale di CFU conseguiti al primo anno sul totale dei CFU da conseguire (ic13) nel 2022/23 è pari al 46% e nel 2023/24 al 47,5%. Le percentuali mostrano un lieve aumento nel II anno di attivazione del corso e sono entrambe in linea con il valore corrispondente all'aggregato territoriale di riferimento. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU al I anno (ic16bis) nel 2022/23 è pari al 37,3% e nel 2023/24 al 38,9%. Anche questi dati mostrano un miglioramento nel secondo anno accademico considerato e si confermano in linea con i valori degli atenei appartenenti allo stesso aggregato territoriale. La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata (ic19) mostra una tendenza positiva, passando dal 47,6% del I anno di attivazione al 56,8% del II anno di attivazione, al 57,1% del III anno di attivazione (a.a. 2024/25). Tuttavia, la percentuale rimane sfavorevole se comparata a quella dell'aggregato territoriale di riferimento (pari al 78,9%) e a quella nazionale (82%).

Gli indicatori relativi alla didattica evidenziano un andamento positivo nell'ultimo anno, ma mostrano un'area di miglioramento strategico su cui il cds dovrà intervenire.

Indicatori di approfondimento Consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza, (ic27) è pari a 20,5 nel 2022/23, passa a 20,7 nel 2023/24 e a 16 nel 2024/25. Per tutti e tre gli anni i dati costituiscono un risultato soddisfacente rispetto all'aggregato territoriale di riferimento. Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza, (ic28) è pari a 20,5 nel 2022/23, a 24,5 nel 2023/24 e a 12,4 nel 2024/25, mostrando un miglioramento apprezzabile. In tutti e tre gli anni il dato è molto favorevole rispetto a quello della media nazionale. Questi dati indicano una diminuzione di studenti per docente, che potrebbe riflettere una minore densità nelle classi e un carico equilibrato per il corpo docente.

Il dato critico rimane quello relativo alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (ic19), pari al 56,8% nel 2023/24 e 57,1% nel 2024/25. Pur mostrando una tendenza di miglioramento, l'indicatore mostra una situazione critica da tener monitorata per garantire che la qualità dell'insegnamento non venga compromessa.