



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

# Rapporto Annuale di Monitoraggio e Riesame del Piano Triennale di Dipartimento 2023-2025

## Dipartimento di Comunicazione ed Economia

Approvato dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 2 dicembre 2024



# Indice

## 1. Sintesi degli Esiti del Monitoraggio Annuale

## 2. Tabelle degli obiettivi di Dipartimento

- 2.1. Formazione
- 2.2. Ricerca
- 2.3. Terza missione
- 2.4. Internazionalizzazione
- 2.5. Organizzazione
- 2.6. Assicurazione Qualità
- 2.7. Sostenibilità
- 2.8. Servizi e sport

## 3. Riesame Annuale - Conclusioni principali



## 1. Sintesi degli Esiti del Monitoraggio Annuale

### 1) Commento generale sullo stato di attuazione del Piano Triennale 2023-25

.....  
L'esecuzione del Piano Triennale, nel suo insieme, è stata condotta cercando di mantenere i tempi originariamente previsti. Le attività orientate al raggiungimento di alcuni degli obiettivi prefissati sono in linea con i tempi originariamente prefissati, mentre altri hanno registrato ritardi che però non hanno indotto all'adozione di modifiche o correzioni alle azioni previste. Dopo avere completato l'iniziale fase di impostazione progettuale, sono state avviate alcune iniziative per il rafforzamento dell'attività didattica e per dare impulso alle attività di terza missione. Si è poi confermato il primario impegno al miglioramento dei risultati dell'attività di ricerca, sia per promuovere opportunità di acquisizione di finanziamenti competitivi che per incrementare la produttività scientifica del dipartimento in termini sia di quantità che di qualità delle pubblicazioni.

### 2) Breve commento sull'andamento degli indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla Didattica .....

Gli indicatori di monitoraggio della didattica dipartimentale forniscono un quadro complessivamente positivo in cui, tuttavia, si riconoscono alcuni elementi di debolezza che non hanno ancora trovato definitiva soluzione ed alcuni elementi positivi che si confermano nel tempo. Nel 2023-2024 si osserva, complessivamente, un rallentamento delle immatricolazioni originato dalle scelte di programmazione locale degli ingressi e da cambiamenti nei criteri di selezione adottati, in particolare, per alcuni corsi di laurea caratterizzati, negli anni passati da una elevata numerosità degli immatricolati. Il contenimento degli ingressi è stato finalizzato al miglioramento della sostenibilità dell'offerta formativa del Dipartimento e delle conoscenze iniziali degli studenti, per favorirne la proficua partecipazione alle attività formative ed al superamento delle prove di valutazione. Gli immatricolati puri ai corsi di laurea, nel 2023-2024 sono 411, rispetto ai 449 dell'anno precedente. Per le lauree magistrali sono 278, contro i 235 dell'anno precedente, ma entrambi ampiamente inferiori ai 408 registrati nel 2021-2022. Si conferma, inoltre, l'attrattività delle lauree magistrali poiché gli iscritti al I anno che hanno conseguito la laurea in altro Ateneo sono significativamente superiori ai dati Unimore per l'intero triennio 2021/22-2023/24. La percentuale degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU al I anno (Indicatore iC16 bis) mostra complessivamente un miglioramento nel triennio 2020/2021-2023/2024, ma resta su valori non ancora soddisfacenti ed inferiori ai dati di Ateneo. Nei corsi di laurea si passa dal 27,6% del 2020/2021 al 47,4% del 2021/2022 ed al 43% del 2022/2023. Il dato di Unimore, nello stesso triennio ha espresso il 38,1% nel 2020/2021, il 43,2% nel 2021/2022 ed il 48% nel 2022/2023. Non dissimile l'andamento dello stesso indicatore per le lauree magistrali: il dato del Dipartimento è il 38,6% nel 2020/2021, contro il 47,1% di Unimore; nel 2021/2022 il 45,6% rispetto al 52,8% di Ateneo e nel 2022/2023 il 43,6% contro il 55,7% dell'Ateneo. Analogamente, si osservano risultati del Dipartimento inferiori ai dati di Unimore nella



# UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale dei CFU da conseguire (indicatore iC13). Sostanzialmente in linea con i dati di Ateneo è la percentuale di studenti che proseguono nel II anno della stessa classe di laurea. Nel 2022/2023 i risultati del Dipartimento sono per le lauree il 78,2% rispetto al 77,2% di Unimore e per le lauree magistrali il 93,3% contro il 95,2% dell'Ateneo. La percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni (Indicatore iC 24) del Dipartimento è superiore al corrispondente dato di Unimore di alcuni punti percentuali. Tuttavia, pur considerando le variazioni tra i diversi anni, lo scostamento rimane contenuto. In particolare, nel 2022/2023, in riferimento alle lauree, l'indicatore segna per il Dipartimento un valore del 38,8% contro il 34,4% dell'Ateneo, mentre per le lauree magistrali si registra il 12,9% rispetto al 9,1% dell'Ateneo. La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso che ha acquisito almeno 12 CFU all'estero (Indicatore iC 11) mostra valori del Dipartimento leggermente inferiori, ma sostanzialmente in linea con i corrispondenti dati di Ateneo. Per le lauree, il dato riferito al 2023 è l'8,1% per il Dipartimento ed il 12,1% per l'Ateneo; per le lauree magistrali il Dipartimento rileva l'11,9% e l'Ateneo il 13,6%. La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (Indicatore iC02) vede il Dipartimento in ritardo di alcuni punti rispetto ai corrispondenti valori di Ateneo. Le lauree si attestano al 56,7% nel 2023, in flessione rispetto al 63,8% del 2021 ed al 66,5% del 2022. Il corrispondente dato di Ateneo mostra un 64,4% nel 2023, lievemente inferiore al 66,4% del 2021 ed al 66,6% del 2022. Per le lauree magistrali, il Dipartimento si attesta al 60,8% nel 2023, contro il 65,4% di Ateneo. Entrambi mostrano una tendenza alla flessione dell'indicatore, ma la riduzione che registra il Dipartimento è più significativa. Il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05) evidenzia valori del Dipartimento notevolmente superiori a quelli di Ateneo, sebbene con un trend in riduzione sia per le lauree che per le lauree magistrali. Nel 2023/2024 il Dipartimento evidenzia un rapporto di 20,6 contro 10,8 dell'Ateneo. Per lo stesso anno, riguardo alle lauree magistrali il Dipartimento evidenzia un rapporto di 11,5 contro 5 dell'Ateneo. Migliorano complessivamente i risultati riguardanti la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per i corsi di studio di cui sono docenti di riferimento (Indicatore iC08). Il Dipartimento rileva nel 2021/2022 un valore del 69,2% che sale all'83,3% nel 2022/2023 e nel 2023/2024. Il corrispondente valore dell'Ateneo scende dal 95,9% del 2021/2022 e del 2022/2023 al 95,4% del 2023/2024. Per le lauree magistrali si osserva un maggiore allineamento tra i risultati di Dipartimento e di Ateneo. Il primo si attesta all'84,2% nel 2023/2024 ed è inferiore di quattro punti al valore dell'Ateneo che registra l'88,2%. I risultati del Dipartimento sono di poco inferiori a quelli dell'Ateneo nell'indicatore relativo alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (Indicatore iC19). Nel 2023/2024 le lauree registrano il valore di 58,9%, rispetto al 62,1% di Ateneo. Il risultato del Dipartimento segna una flessione rispetto ai due anni precedenti, accentuando una distanza che nei due anni passati era stata molto contenuta. Una modesta tendenza negativa si osserva nella percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studi dell'Ateneo (Indicatore iC18). Nelle lauree la flessione è del 2,1% tra il 2021 (59,6%) ed il 2023 (57,5%). Nello stesso periodo il dato di Ateneo evidenzia una flessione del 7% poiché scende dal 71,8% nel 2021 al 64,8% nel 2023. Anche per le lauree magistrali si osserva un andamento analogo con il dato del Dipartimento che si mantiene sostanzialmente stabile nel triennio e si attesta al 63,3% nel 2023, ma è distante dal valore di Ateneo che registra, nello stesso anno, il 73,3%, di poco inferiore al 75,21% del 2021 ed al 75,5% del 2022. La soddisfazione dei laureati si conferma positiva, anche se di poco inferiore al risultato di Ateneo. Nel 2023 il Dipartimento registra, per le lauree, l'88,4% contro

pag. 4



il 90,2% dell'Ateneo. Nell'intero triennio 2021-2023 il risultato si è stabilmente mantenuto non inferiore all'86%. Le lauree magistrali rilevano l'86,3% nel 2023, in lieve peggioramento rispetto all'87% dei due anni precedenti. Il risultato di Ateneo, nel triennio considerato, è stabilmente tra il 90,3% ed il 90,7%. I dati sulla situazione occupazionale dei laureati sono positivi. I laureati che lavorano ad un anno dal conseguimento del titolo (Indicatore iC06+iC26) costituiscono il 44% nel 2023, ma con i due anni precedenti ampiamente superiori al 50%. Il corrispondente risultato di Ateneo si attesta al 45,7% nel 2023 con un biennio precedente tra il 46,5% ed il 47%. I laureati magistrali che lavorano ad un anno dal conseguimento del titolo nel 2023 costituiscono il 76%, inferiore all'81,5% di Ateneo. A tre anni la percentuale sale al 93,3% nel 2023, contro il 90,5% di Ateneo. L'efficacia del lavoro svolto si attesta, nel 2023, al 38,8% per le lauree ed al 44,9% per le lauree magistrali. Entrambi gli indicatori sono inferiori al corrispondente valore di Ateneo. Il quadro complessivo del Dipartimento indica risultati complessivamente positivi, ma, al contempo, richiede un ulteriore impegno per migliorare alcuni indicatori che mostrano risultati inferiori al generale andamento dell'Ateneo.

3) Breve commento sull'andamento degli indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla Ricerca .....

Gli indicatori della ricerca mostrano, per il 2024, un incremento del numero di autori da 44 a 48. L'incremento si concentra su autori di area non bibliometrica, aumentati da 38 del 2023 a 42 del 2024. E' pari ad 8, ed invariato, il numero delle aree CUN con almeno un autore afferente al Dipartimento. Nell'ultimo anno i professori ordinari sono passati da 13 a 15 ed i professori associati da 20 a 23. E' costante a 3 il numero dei ricercatori universitari. I ricercatori a tempo determinato di tipo A sono invariati a 2, mentre i ricercatori a tempo determinato di tipo B sono scesi da 6 a 5. Nel periodo 2018-2023 la percentuale di articoli su riviste di fascia A nello stesso settore concorsuale di almeno uno dei coautori a livello di Dipartimento si attesta a 46,50 ed è inferiore al 49,51 registrato per il periodo 2017-2021. Si rileva un incremento nella media pro-capite del numero di articoli su riviste di fascia A nello stesso settore concorsuale di almeno uno dei coautori, raggiungendo il valore di 3,5 contro 2,7 del periodo 2017-2021. La media pro-capite del numero di articoli su riviste di fascia A in qualunque settore concorsuale si attesta a 4,2 nel periodo 2018-2023, contro 3,3 nel periodo 2017-2021. Si riduce la percentuale di pubblicazioni in volumi sul totale dell'output catalogato in Iris, passando da 7,2 del periodo 2017-2021 a 6,4 nel periodo 2018-2023. Resta invariata la media pro-capite del numero di pubblicazioni in volume che si conferma pari a 1. La percentuale di pubblicazioni in lingua diversa dall'italiano è pari a 61,1. La percentuale di autori che superano la soglia dell'indicatore ASN1 da PA è 54,17, contro 56,2 del periodo 2017-2021, mentre la percentuale di autori che superano almeno 2/3 delle soglie ASN per il ruolo superiore è 66,67, rispetto a 65,91 del periodo 2017-2021. Una crescita significativa si osserva nel numero di pubblicazioni IRIS/SCOPUS nel periodo 2018/2023 che raggiunge il valore di 442, contro 227 del periodo 2017-2021. Infine, il numero di pubblicazioni indicizzate in Iris si attesta a 766 nel periodo 2018-2023, contro 598 del periodo 2017-2021. In conclusione, si osserva un miglioramento dei risultati ottenuti dal Dipartimento, come espressi dagli indicatori della ricerca e si conferma l'opportunità di proseguire nelle iniziative intraprese a sostegno della ricerca per rafforzare ed accelerare l'ulteriore progresso nei risultati.

4) Breve commento sull'andamento degli indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

### Terza Missione/Impatto Sociale .....

Gli indicatori di monitoraggio della terza missione dipartimentale mostrano, complessivamente, valori inferiori ai corrispondenti dati di Ateneo. I proventi per docente (ricerche, trasferimento tecnologico e finanziamenti competitivi) nel 2023 si sono attestati ad euro 6.179, inferiori al valore di euro 6.855 raggiunto nel 2022, ma più che raddoppiato rispetto al risultato del 2021, pari ad euro 3.071. Sebbene nel triennio l'incremento sia stato significativo in termini percentuali, in valore assoluto invece il Dipartimento si pone ad un livello significativamente inferiore al risultato di Ateneo che mostra valori che passano da euro 23.362 del 2021 ad euro 28.735 del 2023. Il Dipartimento non presenta spin off attivi o brevetti ed è pari a zero il numero di spin off e brevetti per docente. Si mantiene stabilmente inferiore al risultato di Ateneo il numero di attività di terza missione per docente. Il risultato del Dipartimento, nel periodo 2021-2023, è stato rispettivamente di 0,12, 0,009 e 0,1, mentre i valori registrati dall'Ateneo nello stesso periodo sono stati 0,77, 0,71 e 0,65. I finanziamenti ottenuti tramite bandi Public Engagement di Ateneo per docente sono stati di euro 152 nel 2021, euro 114 nel 2022 ed euro 104 nel 2023, mentre i corrispondenti valori di Ateneo sono stati di euro 131 nel 2021, euro 115 nel 2022 ed euro 102 nel 2023. Quest'ultimo dato resta pertanto il più favorevole e denota una soddisfacente partecipazione dei membri del Dipartimento ai bandi Public Engagement di Ateneo. Più modesta è invece, ad evidenza, la capacità di acquisire finanziamenti esterni da attività di ricerca, trasferimento tecnologico e finanziamenti competitivi.



# UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

## 2. Tabele degli obiettivi di Dipartimento

### 2.1. FORMAZIONE

#### Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

#### Obiettivo di formazione presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Revisione dell'ordinamento didattico del corso di laurea magistrale in Economia e Diritto per le Imprese e le Pubbliche Amministrazioni	Aggiornamento e corrispondenza con i profili formativi richiesti dal Comitato d'Indirizzo	Consiglio di Dipartimento; Presidente di Consiglio di Corso di Studi	31/12/2023	Ore uomo: 16 – Presidente CdS e Direttore di Dipartimento; 4 – membri Commissione Didattica

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Revisione di ordinamento approvato dal CUN	Ordinamento in revisione approvato dal CUN: 0	Ordinamento in revisione approvato dal CUN: 1	Ordinamento in revisione approvato dal CUN: 1

#### Breve commento:

L'ordinamento del corso di laurea magistrale in Economia e Diritto per le Imprese e le Pubbliche Amministrazioni ha completato il processo di revisione ed ha ottenuto l'approvazione degli organi ministeriali competenti. La nuova laurea magistrale in Economia e Diritto per la Sostenibilità delle Organizzazioni ha accolto le richieste delle parti interessate esterne di nuovi profili professionali dotati delle competenze e delle capacità idonee a partecipare ai processi strategici e gestionali ed a relazionarsi con le normative riguardanti la sostenibilità economica, sociale ed ambientale. Nel 2024, peraltro, è stato avviato un nuovo percorso di revisione, attualmente in corso, originato dall'adesione al modello di Edunext per la formazione a distanza.



Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Analisi della composizione dell'offerta didattica dei corsi di laurea e dei corsi di laurea magistrali	Rappresentazione analitica del contributo degli insegnamenti obbligatori e opzionali al raggiungimento degli obiettivi formativi.	Presidenti di CdS; Consiglio di Dipartimento	31/12/2024	Ore uomo: 16 - Presidenti CdS 4 - membri Consiglio di Dipartimento

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Numero corsi di laurea analizzati	0	7	6

### Breve commento:

L'iniziativa è in corso, ma non è stata ancora completata. Su incarico del Consiglio di Dipartimento, la Commissione Didattica, Orientamento in itinere ed in uscita ha analizzato l'offerta didattica programmata, con l'intenzione di monitorare l'incidenza dei crediti extra-statutari in ogni corso di studio. L'analisi è stata effettuata nel 2023, senza rilevare alcuna criticità, e viene ripetuta annualmente.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Analisi della conoscenza e dell'efficacia delle azioni di tutoraggio offerte dal Dipartimento.	Valutazione consapevole delle opportunità e dei limiti dei sistemi di tutorato attualmente disponibili in Dipartimento.	Presidenti CdS, Direttore di Dipartimento, Coordinatore didattico.	31.12.2024	Ore uomo: 48 - Presidenti CdS, Direttore di Dipartimento, Coordinatore didattico.





Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Tasso di risposta allo strumento di monitoraggio; Documento di monitoraggio e riesame.	Tassi di risposta allo strumento di monitoraggio= 0  Documento di monitoraggio e riesame = 0	Tasso di risposta allo strumento di monitoraggio: >=40%  Documento di monitoraggio e riesame: 1	<b>MONITORAGGIO 2023-24</b> <b>SCO - I ANNO: 42,61%; II ANNO: 35,72%</b> <b>MOI - I ANNO: 44,97%; II ANNO 38,09%</b> <b>DM – I ANNO: 12,42%; II ANNO 26,19%</b>

### Breve commento:

Il Monitoraggio delle Carriere 2023-2024 è stato predisposto a cura della Delegata all'Orientamento in Ingresso e al Tutorato. E' stato presentato alla Commissione Didattica, Orientamento in itinere ed in uscita il 6 giugno 2024 ed al Consiglio di Dipartimento il 10 luglio 2024. Sono stati somministrati questionari agli studenti dei corsi di laurea di SCO, MOI e DM del I e II anno, con risultati sostanzialmente in linea con il target, ad eccezione di DM che mostra tassi di risposta inferiori, ma che prevede altre modalità di monitoraggio ed accompagnamento degli studenti lungo il loro percorso di studi. Nelle stesse date, inoltre, è stato presentato anche il Rapporto Triennale 2022-2024 sul Monitoraggio delle Carriere in cui sono stati identificati ed analizzati i comportamenti degli studenti, suddivisi in gruppi in relazione alle performance di carriera ed il ruolo dello strumento di monitoraggio.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Programmare la richiesta di una risorsa dedicata all'attività di counseling in Dipartimento.	Riduzione delle criticità che rallentano la carriera degli studenti.	Consiglio di Dipartimento; Direttore di Dipartimento	31.12.2024.	Risorse strategiche dell'Ateneo

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Numero counselor in Dipartimento	0	1	0



**Breve commento:**

*Il Consiglio di Dipartimento ha presentato agli organi il piano di sviluppo delle risorse dipartimentali 2022 che comprende la richiesta di n.1 unità di personale part time dedicata all'attività di counseling con requisiti di elevata specializzazione. Nel 2023 l'unità di personale non è stata assegnata ed il Dipartimento ha ribadito la richiesta. Si attende la risposta del CdA.*

**Obiettivi specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Triennale di Dipartimento 2023-25)**

**Obiettivo di formazione del Dipartimento (presente nel Piano Triennale 2023-25)**

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Definizione ed implementazione di uno strumento di tutorato sperimentale	Maggiore finalizzazione e personalizzazione delle azioni di tutorato nei corsi di laurea	Gruppo di lavoro nominato dal Consiglio di Dipartimento; Direttore di Dipartimento.	31.12.2025	Ore uomo: 48 – Presidenti CdS; Direttore di Dipartimento; Coordinatore didattico

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	Percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16): 27,6%	Percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16): 35%	Percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16): Lauree: 43%; Lauree mag.: 43,6% (a.a.2022/2023)



**Breve commento:**

*Lo strumento di tutorato sperimentale è stato discusso in Commissione Didattica, Orientamento in Itinere ed in Uscita in forma ancora preliminare, individuando la metodologia per la raccolta preliminare degli "stili universitari", a cui affiancare i risultati di carriera in itinere per giungere, infine, in caso di performance degli studenti modeste, ad eventuali proposte di intervento ad opera dei docenti tutor. Non è ancora completata definitivamente la progettazione dello strumento da somministrare agli studenti del I anno dei corsi di laurea triennale, prima della conclusione del loro I semestre di lezione. L'attuazione di questa azione è in ritardo e la rilevazione potrà essere effettuata nel prossimo anno accademico. I risultati verranno analizzati alla luce delle differenti performance dei corsi di laurea e contribuiranno all'identificazione di azioni specifiche per migliorare l'andamento delle carriere degli studenti. I risultati raggiunti nell'indicatore non devono pertanto essere correlati all'introduzione del tutorato sperimentale.*



## 2.2. RICERCA

### Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

#### Obiettivo di ricerca presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Creazione di un gruppo di lavoro interdisciplinare per la definizione di un progetto di ricerca sul tema "Sostenibilità e innovazione digitale".	Inserimento del progetto del gruppo di lavoro nelle linee di sviluppo strategiche dell'Ateneo	Direttore di Dipartimento; Consiglio di Dipartimento; Gruppo di lavoro nominato dal Consiglio di Dipartimento	31.12.2024	Ore uomo:  60 – Gruppo di lavoro; Direttore di Dipartimento

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Documento di progetto	Documento progetto: 0	di Documento progetto: 1	di Documento di progetto: 1

#### Breve commento:

L'azione è stata completata. Nel Dipartimento si sono costituiti tre Gruppi di Lavoro interdisciplinari sui temi: Modelli di business, Rendicontazione e Sostenibilità Economica, Sostenibilità Economica e Sociale, e Consumo consapevole e Sostenibilità Sociale e Sostenibilità Sociale e Traiettorie Tecnologiche. I Gruppi hanno redatto un abstract presentato al Consiglio di Dipartimento coinvolgendo ulteriori partecipanti rispetto alla composizione iniziale. I Gruppi hanno inoltre collaborato con ricercatori del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane e del Dipartimento di Scienze e Metodi per l'ingegneria, producendo due progetti di ricerca giudicati strategici dal CdA dell'Ateneo e finanziati.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
------------------------	--	-----------------------------	----------	---------------



# UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

<b>Programmazione delle risorse umane dedicate alla chiamata di professori esterni all'Ateneo.</b>	<b>Acquisizione di nuove risorse umane di elevata qualificazione scientifica</b>	<b>Direttore di Dipartimento; Consiglio di Dipartimento; Commissione programmazione risorse umane</b>	<b>31.12.2024</b>	<b>Quota assunzionale FFO; Quota cofinanziamento di Ateneo</b>
--	--	---	-------------------	--

<b>Indicatori di Dipartimento</b>	<b>Valore di partenza</b>	<b>Target</b>	<b>Risultato raggiunto al 31/10/2024</b>
<b>Numero ricercatori di elevata qualificazione scientifica acquisiti dall'esterno</b>	<b>Numero ricercatori di elevata qualificazione scientifica acquisiti dall'esterno: 0 (2023)</b>	<b>Numero ricercatori di elevata qualificazione scientifica acquisiti dall'esterno: 4 (2023-2025)</b>	<b>Numero ricercatori di elevata qualificazione scientifica acquisiti dall'esterno: 4 (2023-31.10.2024)</b>

#### **Breve commento:**

*L'azione è completata. Il Consiglio di Dipartimento ha deliberato, tra la fine del 2022 ed il 2023, quattro proposte di bando per chiamate di professori esterni all'Ateneo che hanno completato ad oggi le procedure di reclutamento.*



## Obiettivi specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Triennale di Dipartimento 2023-25)

### Obiettivo di ricerca del Dipartimento (presente nel Piano Triennale 2023-25)

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Incentivazione attivazione assegni di ricerca, anche interdisciplinari	Incremento della produttività della ricerca e aumento delle collaborazioni interdisciplinari	Docente responsabile; Consiglio di Dipartimento	31.12.2025	Risorse finanziarie di Dipartimento

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Numero assegni di ricerca bandito su regolamento incentivi	Numero assegni di ricerca banditi con regolamento incentivi (2023): 0	Numero assegni di ricerca banditi con regolamento incentivi (biennio 2023-2024): 3	Numero assegni di ricerca banditi con regolamento incentivi: 10

#### Breve commento:

L'azione è stata attuata ed ha condotto, alla data del 31.10.2024, al bando di 10 assegni di ricerca in esecuzione del piano di sviluppo della ricerca del Dipartimento, favoriti dalle misure previste nel Regolamento incentivi del Dipartimento.



## 2.3. TERZA MISSIONE

### Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

#### Obiettivo di terza missione presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Produzione di un catalogo delle competenze per l'attivazione di convenzioni commerciali.	Maggiore visibilità delle competenze e maggiori opportunità di interazione con il territorio.	Docenti responsabili; Consiglio di Dipartimento.	31.12.2024	Ore uomo: 60 - Docenti responsabili; Direttore di Dipartimento

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Catalogo pubblicato sul sito di Dipartimento	Catalogo: 0	Catalogo: 1 - pubblicato	Catalogo: 0

#### Breve commento:

L'azione è stata avviata, ma non completata. E' stato effettuato un primo censimento delle competenze e della loro possibile spendibilità in attività di terza missione che favoriscano l'incremento delle convenzioni commerciali. Non sono state ancora completate la verifica della completezza ed idoneità delle informazioni e la successiva sistematizzazione in un catalogo delle competenze. Si prevede la conclusione entro la fine del 2025.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Erogazione di moduli di formazione continua in presenza ed a distanza su committenza	Supportare la riqualificazione della forza lavoro a servizio delle imprese e istituzioni del territorio	Docente responsabile della convenzione	31.12.2025	Finanziamento esterno dedicato



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Numero moduli erogati	2023: 0	2025: 3	0

**Breve commento:**

*L'azione è in corso, ma non ha ancora raggiunto risultati evidenti. Sono stati presi accordi preliminari che, tuttavia, non si sono ancora tradotti in una definitiva programmazione ed erogazione delle attività formative. L'azione sarà da rivedere all'inizio del 2025 per verificare l'effettiva possibilità di realizzazione.*

**Obiettivi specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Triennale di Dipartimento 2023-25)**

**Obiettivo di terza missione del Dipartimento (presente nel Piano Triennale 2023-25): "Titolo obiettivo"**

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Ideazione di un progetto comune e condiviso di PE	Miglioramento della visibilità di delle attività di PE del Dipartimento	Direttore di Dipartimento; Consiglio di Dipartimento; Gruppo di Lavoro nominato dal Consiglio di Dipartimento	31.12.2024	Ore uomo: 60 – Docenti responsabili; Direttore di Dipartimento

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Progetto implementato	Progetto Assente (2023):	Progetto concluso, approvato e implementato (2024): 1	Progetto concluso, approvato e implementato (2024): 1





**Breve commento:**

*Il Dipartimento ha avviato una riflessione per raggiungere una convergenza su un progetto di PE, sui possibili pubblici destinatari, su contenuti e modalità di attuazione. Non si è ancora giunti, tuttavia, ad una formalizzazione del progetto, alla programmazione delle attività presentate e discusse in Consiglio di Dipartimento. Il progetto dovrà essere implementato nel 2025.*

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Progettazione di un sistema di monitoraggio permanente delle imprese e delle istituzioni sui temi della sostenibilità e dell'innovazione digitale.	Miglioramento della visibilità delle attività di PE del Dipartimento	Gruppo di lavoro nominato dal Consiglio di Dipartimento;	31.12.2025	Risorse finanziarie esterne; Ore uomo: 60 – Docenti responsabili; Direttore di Dipartimento

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Progetto implementato	Progetto 2023: Assente	Progetto concluso, approvato ed implementato (2025): 1	Progetto concluso, approvato ed implementato (31.10.2024): 0

**Breve commento:**

*L'azione è in corso di esecuzione. Il Dipartimento ha costituito un Gruppo di Lavoro che ha lavorato sulla progettazione di un Osservatorio sui temi della sostenibilità. Il Gruppo di Lavoro è composto da membri del Dipartimento appartenenti in prevalenza ad aree aziendali e ha elaborato e condiviso un frame teorico ed alcuni indirizzi relativi all'implementazione.*



## 2.4. INTERNAZIONALIZZAZIONE

### Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

#### Obiettivo di internazionalizzazione presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Erogazione di insegnamenti in lingua inglese	Maggiore attrattività degli studenti incoming	Presidenti CdS; Consiglio di Dipartimento	31.12.2025	Dotazione di Dipartimento; Ore uomo: 48 – Presidenti CdSM

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Numero insegnamenti in lingua inglese	2023: 0	2025: 6	0

#### Breve commento:

*Il Dipartimento non ha ancora individuato gli insegnamenti da erogare in lingua inglese nei corsi di laurea magistrali. L'implementazione dell'azione dovrà peraltro essere collegata al processo in corso di revisione dell'offerta formativa e si giungerà all'identificazione degli insegnamenti da erogare in lingua inglese all'inizio del 2025.*



# UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Organizzazione di un corso in lingua inglese per i docenti del Dipartimento	Miglioramento delle capacità linguistiche dei docenti	Consiglio di Dipartimento	31.12.2024	Dotazioni dipartimentali Ore uomo: 48 – Presidenti CdSM

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Progetto dei corsi di lingua	Progetto: assente	Progetto concluso e approvato: 1	Progetto concluso e approvato: 0

**Breve commento:**

*L'azione è in corso in ritardo sui tempi inizialmente previsti. E' stata acquisita una proposta di progetto dalla Responsabile dell'Area Lingue del Dipartimento, ma non è stata ancora valutata in modo conclusivo dalla Commissione Didattica, Orientamento in Itinere ed in Uscita e dal Consiglio di Dipartimento.*



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

## Obiettivi specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Triennale di Dipartimento 2023-25)

### Obiettivo di internazionalizzazione del Dipartimento (presente nel Piano Triennale 2023-25)

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Valutazione delle potenzialità di integrazione del progetto di terza missione in EUN Unigreen	Integrazione della rete internazionale	Gruppo di Lavoro nominato dal Consiglio di Dipartimento; Consiglio di Dipartimento	31.12.2024	Ore uomo: 60 – Docenti responsabili; Direttore di Dipartimento

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Progetto di integrazione proposto	Progetto di integrazione proposto: assente	Progetto integrazione di proposto: 1	Progetto di integrazione proposto: 1

#### Breve commento:

L'azione è in corso. Il Dipartimento ha presentato, con il supporto del Delegato all'internazionalizzazione di Ateneo, il progetto TM.OS1.DCE2 che ha avuto riscontri positivi da una parte dei componenti dell'European University Network. In fase di completamento la predisposizione dei materiali occorrenti per partecipare ad una call europea con cui proseguire la collaborazione internazionale.



## 2.5. ORGANIZZAZIONE

### Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

#### Obiettivo di organizzazione presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Analisi organizzativa per la ridefinizione del fabbisogno di risorse umane.	Struttura organizzativa più efficace nei rapporti con tutti gli stakeholders	Gruppo di Lavoro nominato dal Consiglio di Dipartimento; Consiglio di Dipartimento	31.12.2024	Ore uomo: 60 – Gruppo di Lavoro; Direttore di Dipartimento

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Report dell'analisi organizzativa	Report dell'analisi organizzativa e configurazione nuovo fabbisogno: 0	Report dell'analisi organizzativa e configurazione nuovo fabbisogno: 1	Report dell'analisi organizzativa e configurazione nuovo fabbisogno: 0

#### Breve commento:

Il Consiglio di Dipartimento ha affidato al Gruppo di Lavoro formato dalla prof.ssa Giovanna Galli, dal prof. Fabrizio Montanari e dalla prof.ssa Annachiara Scapolan il compito di condurre un'analisi organizzativa interna. L'azione è stata avviata, ma è in ritardo sui tempi inizialmente previsti e non sono state ancora formulate le linee di progetto da presentare e sottoporre al Consiglio di Dipartimento.

### Obiettivi specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Triennale di Dipartimento 2023-25)

#### Obiettivo di organizzazione del Dipartimento (presente nel Piano Triennale 2023-25)

Il Dipartimento non ha individuato obiettivi specifici di organizzazione.



## 2.6. ASSICURAZIONE QUALITA'

### Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

#### Obiettivo di assicurazione di qualità presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Costituzione della Commissione di Qualità del Dipartimento e definizione di compiti e ruoli	Rafforzamento del Sistema AQ del Dipartimento	Gruppo di Lavoro nominato dal Consiglio di Dipartimento; Direttore di Dipartimento	31.12.2023	Ore uomo: 30 – Gruppo di Lavoro; Direttore di Dipartimento

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Costituzione, insediamento e operatività della Commissione Qualità del Dipartimento	Commissione Qualità del Dipartimento 2023/01: 0	Commissione Qualità del Dipartimento 2023/12: 1	Commissione Qualità del Dipartimento 2023/12: 1

#### Breve commento:

L'azione è stata completata. La Commissione AQ del Dipartimento è stata nominata il 30/3/2023 e comprende, oltre alla responsabile AQ del Dipartimento – prof.ssa Annachiara Scapolan -, la prof.ssa Annarita Graziani, la prof.ssa Elvira Pelle, il dott. Leonardo Pompa ed il dott. Francesco Silvestri. Alla Commissione AQ, oltre ai compiti istituzionali previsti, è stato attribuito il compito di definire un processo di rendicontazione e monitoraggio delle attività di ricerca del Dipartimento.

### Obiettivi specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Triennale di Dipartimento 2023-25)

#### Obiettivo di Assicurazione della Qualità del Dipartimento (presente nel Piano Triennale 2023-25)



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Creazione di un repository per la raccolta dei documenti AQ del Dipartimento	Migliorare la reperibilità dei documenti AQ del Dipartimento	Gruppo di Lavoro individuato dal Direttore di Dipartimento; Direttore del Dipartimento	31.12.2023	Ore uomo: 120 – Gruppo di Lavoro; Direttore di Dipartimento

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Repository documenti AQ	Repository documenti AQ 2023/02: Non presente	Repository documenti AQ 2023/12: Approvato e pubblicato	Repository documenti AQ 2023/12: Ancora in corso di progettazione

**Breve commento:**

*L'azione è in corso, sebbene in ritardo sui tempi originariamente previsti. Il Gruppo di Lavoro è stato nominato il 30.3.2023 ed ha avviato la progettazione dell'albero del repository che, tuttavia, non è stata ancora completata. Si comprende anche il monitoraggio della pubblicazione ed aggiornamento della documentazione sul sito di Dipartimento secondo le linee di indirizzo del PQA.*



## 2.7. SOSTENIBILITA'

### Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

#### Obiettivo di sostenibilità presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Progettare, tra le iniziative di PE, eventi destinati alla popolazione universitaria ed alla cittadinanza sul tema della sostenibilità, ambientale, economica e sociale.	Migliorare l'educazione alla sostenibilità	Gruppo di Lavoro responsabile di TM.OS1.DCE1; Consiglio di Dipartimento	31.12.2025	Ore uomo: 30 – Gruppo di Lavoro; Direttore di Dipartimento

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Numero di iniziative Numero di partecipanti alle iniziative	Numero di iniziative di Dipartimento: 0 Numero di partecipanti alle iniziative (2023): 0	Numero di iniziative di Dipartimento (2025): 1 Numero di partecipanti alle iniziative (2025): >= 100	Numero di iniziative di Dipartimento: 1 Numero di partecipanti alle iniziative: approssimativamente 100

#### Breve commento:

*Il Dipartimento ha continuato a svolgere seminari tematici sulla sostenibilità nell'ambito dell'attività didattica dei docenti. Inoltre ha curato, in collaborazione con il Comune di Reggio Emilia, un convegno sul tema delle sostenibilità ambientale e del valore dei luoghi da un punto di vista sociale e culturale.*

### Obiettivi di sostenibilità specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Triennale di Dipartimento 2023-25)

#### Obiettivo di sostenibilità del Dipartimento (presente nel Piano Triennale 2023-25)

*Il Dipartimento non ha individuato obiettivi specifici di Sostenibilità*





**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

## 2.8. SERVIZI E SPORT

### Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

#### Obiettivo di servizi e sport presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Analisi per il monitoraggio della soddisfazione degli utenti nella sede di Reggio Emilia ed individuazione del fabbisogno ineso di servizi	Individuazione dei limiti dell'attuale sistema di servizi per la sede reggiana	Gruppo di Lavoro responsabile di FO.OS1.DCE1; Consiglio di Dipartimento	31.12.2025	Ore uomo: 30 – Gruppo di Lavoro; Direttore di Dipartimento

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Tassi di risposta allo strumento di analisi  Documento di analisi	Tassi di risposta allo strumento di analisi (2023): 0  Documento di analisi (2023): 0	Tassi di risposta allo strumento di analisi (2025): >= 30%  Documento di analisi (2025): 1	Documento di analisi: 0

#### Breve commento:

L'azione è in corso. Il Gruppo di Lavoro, composto dal Direttore di Dipartimento, Presidenti di CdS e coordinatore didattico ha avviato la progettazione dello strumento ma non è stata ancora effettuata la somministrazione.



## Obiettivi di servizi e sport specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Triennale di Dipartimento 2023-25)

### Obiettivo di servizi e sport del Dipartimento (presente nel Piano Triennale 2023-25)

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Progetto di revisione e razionalizzazione del servizio OneLab	Depotenziamento del servizio, contenendo il disagio degli studenti	Consiglio di Dipartimento	31.12.2023	Commissione OneLab di Dipartimento; Consiglio di Dipartimento

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Progetto di depotenziamento approvato	Progetto di depotenziamento approvato (2023/02): 0	Progetto di depotenziamento approvato (2023/12): 1	Progetto di depotenziamento approvato: 0

#### Breve commento:

*Il Consiglio di Dipartimento ha sospeso il progetto di depotenziamento del servizio, in attesa di valutazioni e decisioni in merito da parte degli organi collegiali di Ateneo ed in relazione all'avvio del progetto EDU Next.*



## 3. Riesame Annuale - Conclusioni principali

Nel secondo anno di esecuzione del piano sono stati consolidati alcuni risultati raggiunti e si è proseguito nelle azioni previste per il raggiungimento degli obiettivi prefissati. In particolare, con riferimento alle principali direzioni di lavoro del Piano si evidenzia che:

### In riferimento alla Didattica

- si è proseguito nel rafforzamento dell'attività formativa, in linea con le indicazioni risultanti dal confronto con le parti interessate interne ed esterne, a seguito del completamento della revisione degli ordinamenti didattici per superare le criticità in precedenza emerse. Si sono inoltre poste le premesse per le consultazioni relative alla revisione degli ordinamenti didattici dei corsi di laurea e dei corsi di laurea magistrale, in particolare per quelli che andranno in revisione ordinaria ex DM 1648/2023 e DM 1649/2023;
- si è adottato il modello di monitoraggio della composizione dell'offerta didattica e la misurazione dei risultati che confermano la coerenza con gli obiettivi di Ateneo (crediti extra-statutari non eccedenti il 30% dell'offerta didattica di di ciascun corso di laurea e corso di laurea magistrale). L'organizzazione dell'offerta didattica del Dipartimento rispetta dunque i vincoli di efficienza posti dall'Ateneo e conserva l'efficace interlocuzione con le parti interessate interne ed esterne;
- il rafforzamento delle attività di tutorato e la revisione dei criteri di valutazione delle conoscenze iniziali per migliorare la capacità degli studenti in ingresso a partecipare proficuamente alle attività formative ed all'apprendimento dei contenuti degli insegnamenti.

### In riferimento alla Ricerca

- la prosecuzione nella politica di consistente ricorso ad incentivi economici per sostenere l'attività di ricerca del Dipartimento. In particolare, sono stati significativamente promossi i bandi per assegni di ricerca, mobilitando quanto più possibile le risorse disponibili, per favorire il coinvolgimento di giovani ricercatori nelle attività di ricerca del Dipartimento;
- la programmazione di bandi per il reclutamento di ricercatori con elevata qualificazione scientifica, per contribuire all'incremento della produttività e della qualità della ricerca del Dipartimento.

### In riferimento alla Terza Missione ed all'Internazionalizzazione

- sono state avviate attività di censimento e sistematizzazione che hanno riguardato 1) le attività di terza missione compiute o in corso e 2) le competenze detenute dai membri del Dipartimento e gli ambiti di potenziale spendibilità all'esterno. Tale attività di censimento e sistematizzazione si propone di creare uno strumento che faciliti la collaborazione sul territorio nelle attività di terza missione
- sono stati revisionati i criteri per l'accesso degli studenti alle sedi Erasmus in modo da facilitare la mobilità verso l'esterno;



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

In riferimento all'Assicurazione della Qualità

- si è proseguito nell'impegno alla formalizzazione dei processi ed alla rendicontazione delle attività svolte, già intrapreso negli ultimi anni.

In merito alle criticità emerse nel riesame precedente e descritte nell'"Aspetto critico individuato 2023\_1: Rallentamento dell'attività progettuale ed esecutiva rispetto ai tempi attesi di piano" i ritardi riconosciuti non sono stati completamente recuperati e si ritiene, pertanto, che gli obiettivi e le azioni in esso considerati debbano essere riesaminate, anche alla luce del tempo ancora disponibili per il completamento del piano e delle risorse che possono essere utilizzate. Si propone pertanto una revisione dell'aspetto critico considerato e delle azioni proposte in:

**Aspetto critico individuato 2024\_1: Ritardi in alcune attività progettuali ed esecutive rispetto ai tempi previsti nel piano.**

I ritardi nella progettazione si riferiscono alle seguenti azioni:

- Produzione di un catalogo delle competenze per l'attivazione di convenzioni commerciali
- Ideazione di un progetto comune e condiviso di PE
- Erogazione di insegnamenti in lingua inglese
- Organizzazione di un corso di lingua inglese per i docenti del dipartimento
- Progettare, tra le iniziative di PE, eventi destinati alla popolazione universitaria e alla cittadinanza sul tema della sostenibilità ambientale, economica e sociale
- Analisi per il monitoraggio della soddisfazione degli utenti nella sede Reggio Emilia e individuazione del fabbisogno di servizi inespresso

I ritardi nell'esecuzione si riferiscono alle seguenti azioni:

- Definizione e implementazione di uno strumento di tutorato sperimentale
- Erogazione moduli di formazione continua in presenza e a distanza su committenza
- Analisi organizzativa per la ridefinizione del fabbisogno di risorse umane

**Azione correttiva:**

- 1) Identificazione di un responsabile di Progetto/Esecuzione ed aggiornamento della programmazione delle attività
- 2) Controllo dell'effettiva esecuzione delle iniziative.

**Tempistica:** 1) entro marzo 2025; 2) fino a completamento dell'attività

**Responsabilità di attuazione:** Direttore di Dipartimento, Responsabile di Progetto/Esecuzione

## Indicatori di Monitoraggio della Didattica Dipartimentale 2024

### Dipartimento di Comunicazione ed Economia

		Dati Dipartimento					
		L/LCU			LM		
N°	Anno Accademico	2021/22	2022/23	2023/24	2021/22	2022/23	2023/24
iD01	Immatricolati Puri (L; LCU) - Iscritti per la prima volta a una (LM) [Indicatore iC00b + iC00c]	363	449	411	408	235	278
iD02	Avvii di carriera al primo anno [Indicatore iC00a]	457	569	519	452	248	305
iD03	Iscritti Totali [Indicatore iC00d]	2180	2021	1845	1161	942	881
iD04a	Iscritti al I° anno che hanno conseguito il titolo di scuola superiore in altra regione (L; LMCU). [Indicatore iC03]	26,5%	21,6%	17,3%	-	-	-
iD04b	Iscritti al I° anno delle LM che hanno acquisito il titolo di laurea in altro Ateneo. [Indicatore iC04]	-	-	-	72,6%	62,1%	65,2%

  

		Dati UNIMORE					
		L/LCU			LM		
N°	Anno Accademico	2021/22	2022/23	2023/24	2021/22	2022/23	2023/24
iD05	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU al I anno. [Indicatore iC16bis]	27,6%	47,4%	43,0%	38,6%	45,6%	43,6%
iD06	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire. [Indicatore iC13]	45,4%	55,6%	53,7%	57,4%	61,7%	59,3%
iD07	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nella stessa classe di laurea [Indicatore iC14]	75,8%	77,4%	78,2%	93,9%	93,0%	93,3%
iD08	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni. [Indicatore iC24]	37,8%	35,6%	38,8%	10,1%	10,1%	12,9%
iD09	Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso [Indicatore iC22]	29,5%	29,0%	30,2%	35,2%	38,6%	37,1%
iD10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso [Indicatore iC10]	0,8%	1,7%	1,7%	1,6%	3,8%	4,6%

  

		Dati UNIMORE					
		L/LCU			LM		
N°	Anno Solare	2021	2022	2023	2021	2022	2023
iD11	Percentuale di laureati entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero [Indicatore iC11]	3,3%	8,6%	8,1%	10,4%	11,2%	11,9%
iD20	Percentuale di laureati entro la durata normale del corso [Indicatore iC02]	63,8%	66,5%	56,7%	68,4%	63,1%	60,8%

  

		Dati UNIMORE					
		L/LCU			LM		
N°	Anno Accademico	2021/22	2022/23	2023/24	2021/22	2022/23	2023/24
iD12	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b). [Indicatore iC05]	28,7	23,3	20,6	21,1	15,4	11,5
iD21	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento. [Indicatore iC08]	69,2%	83,3%	83,3%	89,5%	80,0%	84,2%
iD22	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata. [Indicatore iC19]	64,2%	62,7%	58,9%	72,2%	71,7%	73,7%

  

		Dati UNIMORE					
		L/LCU			LM		
N°	Anno Indagine	2021	2022	2023	2021	2022	2023
iD13	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo (Dati Almalaurea Soddisfazione laureati). [Indicatore iC18]	59,6%	61,3%	57,5%	64,7%	67,4%	63,3%
iD23	Percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS (Dati Almalaurea Soddisfazione laureati). [Indicatore iC25]	88,6%	86,0%	88,4%	87,0%	87,0%	86,3%
iD14	Percentuale di laureati occupati a 1 anno dal titolo (Dati Almalaurea Indagine Occupazionale). [Indicatore iC06 + iC26]	52,9%	56,1%	44,0%	74,6%	75,9%	76,0%
iD24	Percentuale di Laureati occupati a 3 anni dal Titolo (Dati Almalaurea Indagine Occupazionale LCU/LM). [Indicatore iC07]	-	-	-	92,0%	89,7%	93,3%
iD15	Efficacia delle Lauree nel lavoro svolto; percentuale Molto Efficace/Efficace (Dati Almalaurea Situazione Occupazionale a 1 anno).	24,6%	32,1%	38,8%	52,3%	39,7%	44,9%

  

		Dati UNIMORE					
		L/LCU			LM		
N°	Anno Accademico	2021/22	2022/23	2023/24	2021/22	2022/23	2023/24
iD16	Percentuali di insegnamenti con valutazione (Decisamente Sì/Più Sì che No) minore del 60% alla domanda "Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?" [D14 OPIS]	4,2%	5,5%	7,1%	6,0%	6,1%	5,7%

(\*) Rapporto tra il valore del CdS e quello di Ateneo

		Dipartimento			UNIMORE		
N°	Dati estratti al	31/12/2021	31/12/2022	31/12/2023	31/12/2021	31/12/2022	31/12/2023
iD17	Didattica Erogabile a livello di Dipartimento	4.400	4.460	5.000	84.380	87.780	96.268
		2021/22	2022/23	2023/24	2021/22	2022/23	2023/24
iD18	Didattica Erogata (#) a livello di Dipartimento Totale (SUA-CdS)	6.528	6.912	7.584	121.890	124.641	
	Rapporto tra iD18 e iD17	1,48	1,55	1,52	1,44	1,42	
iD19.a	Didattica EROGATA dai Docenti afferenti al Dipartimento + Didattica erogata da personale docente esterno a Unimore	6.371	6.511	7.310	121.890	124.641	
	Rapporto tra iD19.a e iD17	1,45	1,46	1,46	1,44	1,42	
iD19.b	Didattica EROGATA dai Docenti afferenti al Dipartimento	4.819	4.943	5.606	87.334	91.633	
	Rapporto tra iD19.b e iD17	1,10	1,11	1,12	1,04	1,04	
iD19.c	Didattica EROGATA da personale docente esterno a Unimore	1.552	1.568	1.704	34.557	33.009	
	Rapporto tra iD19.c e iD18	0,24	0,23	0,22	0,28	0,26	
iD25	Percentuali di insegnamenti erogati in Lingua Straniera	0%	0%	0%	12%	12%	

(#) Insegnamenti TAF A-B-C

## Indicatori di Monitoraggio della Ricerca Dipartimentale 2024

### Dipartimento di Comunicazione ed Economia

		Dati Dipartimento	Dati UNIMORE
<b>N°</b>		<b>1 marzo 2024</b>	<b>1 marzo 2024</b>
<b>Informazioni generali sul dipartimento</b>			
iR01	Numero autori	48	985
iR02	Numero di autori di area non bibliometrica afferenti al dipartimento	42	263
iR03	Numero di Aree CUN con almeno un autore afferente al dipartimento	8	
iR04	Numero Professori Ordinari	15	258
iR05	Numero Professori Associati	23	430
iR06	Numero Ricercatori Universitari	3	65
iR07	Numero Ricercatori a tempo determinato di tipo A	2	109
iR08	Numero Ricercatori a tempo determinato di tipo B	5	123
iR09	Età media autori	51,9	51
<b>N°</b>		<b>2018-2023</b>	<b>2018-2023</b>
<b>Indicatori di produzione scientifica "Bibliometrici"</b>			
iR10	Numero medio di pubblicazioni pro capite di pubblicazioni indicizzate in SCOPUS .Conteggio frazionario (le pubblicazioni in collaborazione tra due o più coautori UNIMORE sono contate una volta sola). Livello Dipartimento. (AvgPubSco_PC_DIPFract)		
iR11	Percentuale di pubblicazioni come first, last o corresponding author - dipartimento (PercFLC_DIP)		
iR12	Numero medio pro capite di pubblicazioni derivanti da collaborazione internazionale (almeno 1 coautore con affiliazione non italiana). Conteggio frazionario (le pubblicazioni in collaborazione tra due o più coautori UNIMORE sono contate una volta sola). Livello Dipartimento. (AvgIntCollab_PC_DIPFract)		
iR13	Numero medio di citazioni Scopus per pubblicazione senza autocitazioni - livello dipartimento (AvgCitedByScoNoSelfPUB_DIP)		
iR14	Percentuale di autori con FWCI = > 1 - livello dipartimento (PercAU_FWCIAbove1_DIP)		
iR15	Percentuale di pubblicazioni collocate, per numero normalizzato di citazioni Scopus (FWCI) nel top 25% (Q1) della distribuzione globale FWCI - livello dipartimento (PercQ1CitPercentSco_DIP)		
iR16	Percentuale di pubblicazioni collocate, per numero normalizzato di citazioni Scopus (FWCI) nel top 10% (Q1) della distribuzione globale FWCI - livello dipartimento (PercD1CitPercentSco_DIP)		
iR17	% di autori che superano la soglia dell'indicatore ASN1 da PA (PercASN1_PA_DIP)		
iR18	% di autori che superano almeno ½ soglie ASN per il ruolo superiore a livello di Dipartimento (PercASN_SUP_DIP)		
<b>N°</b>		<b>2018-2023</b>	<b>2018-2023</b>
<b>Indicatori produzione scientifica "Non Bibliometrici"</b>			
iR19	% di articoli su rivista di fascia A nello stesso Settore Concorsuale di almeno uno dei coautori a livello di Dipartimento (PercFasciaA_Same_DIP)	46,50	
iR20	Media pro capite del numero di articoli su rivista di fascia A nello stesso Settore Concorsuale di almeno uno dei coautori. Conteggio frazionario (le pubblicazioni in collaborazione tra due o più coautori UNIMORE sono contate una volta sola). Livello Dipartimento. (AvgFasciaA_Same_PC_DIPFract)	3,5	
iR21	% di articoli su rivista di fascia A in qualunque Settore Concorsuale. Livello Dipartimento (PercFasciaA_All_DIP)	55,73	
iR22	Media pro capite del numero di articoli su rivista di fascia A in qualunque Settore Concorsuale. Conteggio frazionario (le pubblicazioni in collaborazione tra due o più coautori UNIMORE sono contate una volta sola). Livello Dipartimento. (AvgFasciaA_All_PC_DIPFract)	4,2	
iR23	% di pubblicazioni in volume sul totale dell'output catalogato in Iris. Livello Dipartimento. (PercBook_DIP)	6,4	
iR24	Media pro capite del numero di pubblicazioni in volume. . Conteggio frazionario (le pubblicazioni in collaborazione tra due o più coautori UNIMORE sono contate una volta sola). Livello Dipartimento. (AvgBook_PC_DIPFract)	1	
iR25	% di pubblicazioni in lingua diversa dall'italiano. Livello Dipartimento (PercLangNolta_DIP)	61,1	
iR26	% di autori che superano la soglia dell'indicatore ASN1 da PA (PercASN1_PA_DIP)	54,17	
iR27	% di autori che superano almeno ½ soglie ASN per il ruolo superiore (PercASN_SUP_DIP)	66,67	
<b>N°</b>		<b>2018-2023</b>	<b>2018-2023</b>
<b>Ulteriori indicatori della ricerca</b>			
iR28	Numero di pubblicazioni IRIS/SCOPUS (2018-2023)	442	
iR29	Numero di pubblicazioni indicizzate in IRIS (2018-2023)	766	

**Indicatori di Monitoraggio della Terza Missione Dipartimentale**

**Dipartimento di Comunicazione ed Economia**

		Dati Dipartimento			Dati UNIMORE		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
N°							
ITM01	Proventi per docente (ricerche, trasferimento tecnologico e finanziamenti competitivi)	3.071€	6.855€	6.179€	23.362€	24.926€	28.735€
N°							
	Numero di Spin off Attivi	0	0	0	13	18	16
	Numero di brevetti attivi	0	0	0	41	43	46
ITM02	Numero Spin off e brevetti per docente	0,00	0,00	0,00	0,07	0,07	0,06
N°							
ITM03	Numero di attività di terza missione per docente	0,12	0,09	0,1	0,77	0,71	0,65
ITM04	Finanziamenti ottenuti tramite bandi Public Engagement di Ateneo per docente	152€	114€	104€	131€	115€	102€