

Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Scienze della comunicazione
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codicione	0360106202000001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-20
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	56	56	55	53	53

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	286	-	219,7	240,6

	LMCU; LM)	2020	243	-	231,4	261,2
		2021	160	-	217,7	251,2
		2022	183	-	222,3	252,2
		2023	145	-	221,6	244,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	215	-	178,9	194,0
		2020	185	-	186,9	209,8
		2021	126	-	173,2	199,1
		2022	139	-	172,6	198,3
		2023	114	-	169,8	192,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	771	-	689,1	730,8
		2020	717	-	716,2	776,1
		2021	634	-	702,9	765,4
		2022	601	-	689,3	767,7
		2023	545	-	683,7	767,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	606	-	562,7	580,4
		2020	552	-	586,3	623,9
		2021	445	-	567,7	614,2
		2022	421	-	559,2	608,8
		2023	379	-	554,7	603,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	483	-	464,0	467,7
		2020	456	-	483,8	503,5
		2021	370	-	461,3	492,7
		2022	346	-	455,7	488,8
		2023	313	-	449,1	484,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	65	-	82,4	80,9
		2020	71	-	89,3	85,8
		2021	58	-	109,3	105,0
		2022	76	-	110,6	101,9
		2023	55	-	113,8	101,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	104	-	121,7	128,4
		2020	107	-	134,2	135,6
		2021	104	-	155,2	155,9
		2022	129	-	152,0	144,7
		2023	100	-	156,6	150,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	228	606	37,6%	-	-	-	380,4	562,7	67,6%	361,1	580,4	62,2%
		2020	209	552	37,9%	-	-	-	401,3	586,3	68,4%	370,3	623,9	59,4%
		2021	206	445	46,3%	-	-	-	382,1	567,7	67,3%	357,0	614,2	58,1%
		2022	201	421	47,7%	-	-	-	397,1	559,2	71,0%	382,6	608,8	62,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	65	104	62,5%	-	-	-	82,4	121,7	67,7%	80,9	128,4	63,0%
		2020	71	107	66,4%	-	-	-	89,3	134,2	66,5%	85,8	135,6	63,3%
		2021	58	104	55,8%	-	-	-	109,3	155,2	70,4%	105,0	155,9	67,3%
		2022	76	129	58,9%	-	-	-	110,6	152,0	72,8%	101,9	144,7	70,4%
		2023	55	100	55,0%	-	-	-	113,8	156,6	72,7%	101,2	150,5	67,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	83	104	79,8%	-	-	-	106,8	121,7	87,8%	106,9	128,4	83,2%
		2020	92	107	86,0%	-	-	-	115,5	134,2	86,1%	113,9	135,6	84,0%
		2021	80	104	76,9%	-	-	-	136,7	155,2	88,1%	133,4	155,9	85,6%
		2022	107	129	82,9%	-	-	-	135,3	152,0	89,0%	126,9	144,7	87,7%
		2023	79	100	79,0%	-	-	-	141,2	156,6	90,2%	129,8	150,5	86,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	62	286	21,7%	-	-	-	87,0	219,7	39,6%	56,5	240,6	23,5%
		2020	57	243	23,5%	-	-	-	91,1	231,4	39,4%	60,3	261,2	23,1%
		2021	31	160	19,4%	-	-	-	90,9	217,7	41,8%	61,1	251,2	24,3%
		2022	37	183	20,2%	-	-	-	87,0	222,3	39,1%	57,2	252,2	22,7%
		2023	22	145	15,2%	-	-	-	83,6	221,6	37,7%	52,0	244,6	21,2%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	276	17.827	15,5%	-	-	-	387,6	23.957,2	16,2%	302,2	24.037,0	12,6%
		2020	93	17.367	5,4%	-	-	-	298,1	25.502,2	11,7%	151,7	24.953,9	6,1%
		2021	81	15.244	5,3%	-	-	-	526,0	23.864,5	22,0%	375,4	23.774,7	15,8%
		2022	288	15.175	19,0%	-	-	-	498,6	24.047,9	20,7%	414,9	25.092,3	16,5%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	363	20.094	18,1%	-	-	-	403,2	26.443,5	15,2%	325,3	26.971,7	12,1%
		2020	93	20.046	4,6%	-	-	-	315,3	27.980,8	11,3%	170,8	27.725,0	6,2%
		2021	111	18.152	6,1%	-	-	-	560,5	26.044,5	21,5%	396,9	26.159,9	15,2%
		2022	327	17.562	18,6%	-	-	-	662,9	26.479,3	25,0%	466,2	27.868,0	16,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	3	65	46,2%	-	-	-	8,4	82,4	101,9%	7,4	80,9	91,7%
		2020	9	71	126,8%	-	-	-	11,3	89,3	126,5%	8,4	85,8	98,0%
		2021	1	58	17,2%	-	-	-	9,4	109,3	86,0%	6,9	105,0	65,5%
		2022	2	76	26,3%	-	-	-	14,3	110,6	129,3%	8,2	101,9	80,7%
		2023	5	55	90,9%	-	-	-	16,2	113,8	142,4%	11,1	101,2	109,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	15	286	52,4%	-	-	-	6,6	219,7	30,0%	5,9	240,6	24,6%
		2020	2	243	8,2%	-	-	-	5,5	231,4	23,8%	6,0	261,2	22,8%
		2021	5	160	31,3%	-	-	-	4,7	217,7	21,6%	6,1	251,2	24,3%
		2022	2	183	10,9%	-	-	-	5,1	222,3	22,9%	6,1	252,2	24,0%
		2023	1	145	6,9%	-	-	-	4,0	221,6	18,1%	7,1	244,6	29,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	23,9	60,0	39,8%	-	-	-	42,4	60,0	70,7%	38,2	60,1	63,6%
		2020	28,0	60,0	46,7%	-	-	-	43,3	60,0	72,1%	36,7	60,1	61,0%
		2021	35,2	60,0	58,7%	-	-	-	43,5	60,0	72,5%	36,8	60,1	61,2%
		2022	31,4	60,0	52,4%	-	-	-	43,7	60,0	72,9%	38,6	60,0	64,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	121	215	56,3%	-	-	-	139,9	178,9	78,2%	147,3	194,0	75,9%

		2020	1.112	1.592	69,8%	-	-	-	781,7	1.360,6	57,5%	822,1	1.558,1	52,8%
		2021	1.000	1.664	60,1%	-	-	-	799,2	1.398,2	57,2%	809,0	1.628,5	49,7%
		2022	1.136	1.592	71,4%	-	-	-	803,5	1.467,7	54,7%	853,1	1.719,2	49,6%
		2023	1.048	1.576	66,5%	-	-	-	761,3	1.393,4	54,6%	913,3	1.777,1	51,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.136	1.448	78,5%	-	-	-	897,1	1.356,1	66,2%	890,4	1.565,4	56,9%
		2020	1.232	1.592	77,4%	-	-	-	903,1	1.360,6	66,4%	906,8	1.558,1	58,2%
		2021	1.128	1.664	67,8%	-	-	-	913,1	1.398,2	65,3%	906,7	1.628,5	55,7%
		2022	1.232	1.592	77,4%	-	-	-	911,9	1.467,7	62,1%	976,1	1.719,2	56,8%
		2023	1.144	1.576	72,6%	-	-	-	851,2	1.393,4	61,1%	1.037,8	1.777,1	58,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.136	1.448	78,5%	-	-	-	952,7	1.356,1	70,3%	949,4	1.565,4	60,7%
		2020	1.280	1.592	80,4%	-	-	-	941,7	1.360,6	69,2%	956,7	1.558,1	61,4%
		2021	1.184	1.664	71,2%	-	-	-	987,1	1.398,2	70,6%	965,2	1.628,5	59,3%
		2022	1.280	1.592	80,4%	-	-	-	972,5	1.467,7	66,3%	1.055,1	1.719,2	61,4%
		2023	1.216	1.576	77,2%	-	-	-	945,8	1.393,4	67,9%	1.131,1	1.777,1	63,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	139	215	64,7%	-	-	-	149,6	178,9	83,6%	160,3	194,0	82,6%
		2020	137	185	74,1%	-	-	-	153,3	186,9	82,0%	166,3	209,8	79,2%
		2021	95	126	75,4%	-	-	-	148,8	173,2	85,9%	162,0	199,1	81,4%
		2022	117	139	84,2%	-	-	-	155,0	172,6	89,8%	169,3	198,3	85,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	61	204	29,9%	-	-	-	84,4	169,3	49,9%	80,3	172,8	46,5%
		2020	63	228	27,6%	-	-	-	99,5	191,3	52,0%	91,1	190,3	47,8%
		2021	55	215	25,6%	-	-	-	93,3	178,9	52,2%	85,5	194,0	44,1%
		2022	47	185	25,4%	-	-	-	92,7	186,9	49,6%	85,2	209,8	40,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	5	215	2,3%	-	-	-	2,9	178,9	1,6%	5,9	194,0	3,1%
		2020	6	185	3,2%	-	-	-	3,7	186,9	2,0%	5,5	209,8	2,6%

		2021	2	126	1,6%	-	-	-	3,1	173,2	1,8%	5,7	199,1	2,8%
		2022	3	139	2,2%	-	-	-	5,5	172,6	3,2%	6,0	198,3	3,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	58	141	41,1%	-	-	-	45,9	164,1	28,0%	45,9	163,3	28,1%
		2020	95	204	46,6%	-	-	-	46,8	169,3	27,6%	50,3	172,8	29,1%
		2021	104	228	45,6%	-	-	-	47,8	191,3	25,0%	54,1	190,3	28,4%
		2022	109	215	50,7%	-	-	-	49,9	178,9	27,9%	60,8	194,0	31,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	68	76	89,5%	-	-	-	97,6	110,9	88,0%	104,9	119,6	87,7%
		2020	67	78	85,9%	-	-	-	110,7	127,1	87,1%	112,2	126,5	88,7%
		2021	65	71	91,5%	-	-	-	129,5	145,6	88,9%	136,8	152,9	89,5%
		2022	93	103	90,3%	-	-	-	124,8	142,6	87,5%	123,6	138,3	89,4%
		2023	73	79	92,4%	-	-	-	128,4	145,8	88,1%	130,9	144,7	90,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	771	12,1	63,9	-	-	-	717,6	11,1	64,5	716,8	12,1	59,2
		2020	717	13,3	54,0	-	-	-	745,1	11,0	68,0	761,5	12,2	62,4
		2021	634	13,9	45,7	-	-	-	729,4	11,4	64,0	778,4	12,7	61,2
		2022	601	13,3	45,3	-	-	-	713,3	11,6	61,5	794,1	13,5	59,0
		2023	545	13,1	41,5	-	-	-	705,5	11,1	63,6	806,3	14,0	57,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	301	3,8	79,2	-	-	-	239,2	4,1	58,2	275,7	4,3	63,7
		2020	243	3,8	63,9	-	-	-	248,2	3,9	63,3	299,5	4,5	67,1
		2021	172	3,8	45,3	-	-	-	230,7	3,8	59,9	303,4	4,7	64,1

		2022	183	3,8	48,2	-	-	-	232,0	4,0	57,3	308,9	4,8	64,3
		2023	149	3,8	39,2	-	-	-	231,3	3,7	62,4	305,1	5,0	60,9

PDF generato il 02/09/2024

Breve commento

Dal 2020/21 al 2023/24 l'accesso al CdS è stato a numero programmato, con una conseguente riduzione del numero delle immatricolazioni (per l'a.a. 2023/24 si contano 145 nuovi iscritti). Si registra inoltre una bassa quota degli iscritti al primo anno provenienti da fuori regione (C03) che si attesta su circa il 15% degli iscritti, in diminuzione rispetto agli anni precedenti. Gli indicatori riguardanti la didattica mostrano ancora delle criticità per quanto riguarda percorso, abbandoni e internazionalizzazione, anche se alcuni dati risultano essere in miglioramento rispetto agli anni passati. Per quanto riguarda i dati di percorso, si conferma la tendenza al rallentamento del percorso di studi rispetto alle medie della classe di laurea: si registrano ancora percentuali più basse sia rispetto alla media di area che nazionale per gli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. (C01, 47,7%) e per coloro che proseguono al secondo anno avendo acquisito 40 cfu durante il primo anno (C16, 43,9%; dato regionale 66,2%, nazionale 56,1%). Si osserva in diminuzione rispetto all'anno precedente la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (C13, 52,4%). Gli unici dati leggermente migliori in questo gruppo di indicatori riguardano gli abbandoni tra primo e secondo anno e il livello di internazionalizzazione del corso di studio. Si registra infatti un aumento rispetto agli anni precedenti della percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (C14), che si attesta al 74,8% (anche se continua a rimanere molto critica la percentuale di abbandoni dopo N+1 anni, C24, 50,7%). Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, sebbene si parli di numeri ancora esigui, l'indicatore C10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) risulta nel 2022 in linea con i dati regionali e nazionali, intorno al 19/20 per mille. Per quanto riguarda i dati di uscita, la situazione non mostra particolari variazioni rispetto all'anno precedente: la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (C02), è pari al 55%. Sempre riguardo alla percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso, l'indicatore C22 presenta un valore pari a 25,4%, che si colloca al di sotto della media di area geografica e nazionale. Anche la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (C17) è in diminuzione e pari al 35,8%. Migliori, anche con variazioni annuali significative, sono gli indicatori che derivano dalle indagini AlmaLaurea: la percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (C06), pari al 46,4% nel 2023, risulta ancora superiore alle medie di classe di 7/10 punti percentuale, anche se in diminuzione rispetto all'anno precedente. Inoltre, la percentuale di laureati che si dichiarano soddisfatti del CdS (C25) è in ulteriore aumento e si attesta intorno al 92%. Nel 2023 risulta invece critico l'indicatore C18 (percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) che si attesta su un valore di circa il 51%, in drastico peggioramento rispetto agli anni precedenti e alle medie di classe. Con riferimento agli indicatori di sostenibilità, l'indicatore delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (C19) rileva che il 66,5% delle ore di docenza sono erogate da docenti assunti a tempo indeterminato, percentuale in diminuzione rispetto agli anni passati ma ancora superiore alla media di area (54,6%) e nazionale (51,4%). Anche l'indicatore concernente il rapporto studenti regolari/docenti (C05) mostra per l'anno 2023 un andamento decrescente, attestandosi a 17,2 studenti per docente e collocandosi al di sotto della media di area geografica e nazionale. Positivo anche l'indicatore C28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno) che indica un valore di 39,2 studenti per docente del primo anno. Un fattore che ha contribuito al miglioramento di questi ultimi indicatori è il cambio di modalità di accesso al CdS, che a partire dal 2020/21 è a numero programmato, con una conseguente riduzione del numero delle immatricolazioni.