Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Scienze della	comunicaz	zione										
Città	REGGIO NEI	LL'EMILI.	A										
Codicione	036010620200	00001											
Ateneo	Università deg	gli Studi di	MODI	ENA e I	REGGI	O EMIL	ΙA						
Statale o non statale	Statale												
Tipo di Ateneo	Tradizionale												
Area geografica	NORD-EST												
Classe di laurea	L-20												
Interclasse	-												
Tipo	Laurea Triennale												
Erogazione	Convenzionale												
Durata normale 3 anni													
		2023	2022	20	21	2020	20	019					
Programmazione Nazionale		No	No	N	0	No	N	o					
Programmazione Locale		Si	Si	Si		Si	N	o					
Nessuna Programmazione		No	No	N	0	No	S	i					
				2023	2022	2021	2020	2019					
Nr. di altri CdS della stessa cla	asse nell'Ateneo			0	0	0	0	0					
Nr. di altri CdS della stessa cla nell'area geografica	asse in atenei noi	n telematio	ei	9	9	9	9	9					
Nr. di altri CdS della stessa cla Italia	asse in atenei noi	n telematio	ci in	56	56	55	53	53					
					Ger	Area ografica		tenei					
Indicatore		Anno	CdS	Atene	U	non ematici	IN	ON matici					

	LMCU; LM)	2020	243	-	231,4	261,2
		2021	160	-	217,7	251,2
		2022	183	-	222,3	252,2
		2023	145	-	221,6	244,6
		2019	215	-	178,9	194,0
		2020	185	-	186,9	209,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	126	-	173,2	199,1
		2022	139	-	172,6	198,3
		2023	114	-	169,8	192,3
		2019	771	-	689,1	730,8
		2020	717	-	716,2	776,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	634	-	702,9	765,4
		2022	601	-	689,3	767,7
		2023	545	-	683,7	767,2
		2019	606	-	562,7	580,4
		2020	552	-	586,3	623,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	445	-	567,7	614,2
	EMCO, EM)	2022	421	-	559,2	608,8
		2023	379	-	554,7	603,2
		2019	483	-	464,0	467,7
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2020	456	-	483,8	503,5
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2021	370	-	461,3	492,7
	oggetto (L; LMCU; LM)	2022	346	-	455,7	488,8
		2023	313	-	449,1	484,7
		2019	65	-	82,4	80,9
		2020	71	-	89,3	85,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	58	-	109,3	105,0
	warming and color	2022	76	-	110,6	101,9
		2023	55	-	113,8	101,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	104	_	121,7	128,4
		2020	107	-	134,2	135,6
		2021	104	-	155,2	155,9
		2022	129	-	152,0	144,7
		2023	100	-	156,6	150,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		a Area Geo ion telema		Med	lia Atenei I Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	228	606	37,6%	-	-	-	380,4	562,7	67,6%	361,1	580,4	62,2%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale	2020	209	552	37,9%	-	-	-	401,3	586,3	68,4%	370,3	623,9	59,4%
1001	del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	206	445	46,3%	-	-	-	382,1	567,7	67,3%	357,0	614,2	58,1%
		2022	201	421	47,7%	-	-	-	397,1	559,2	71,0%	382,6	608,8	62,8%
		2019	65	104	62,5%	-	-	-	82,4	121,7	67,7%	80,9	128,4	63,0%
	D. A. I. I. I. A. A. I. M. I. M. G. I. A.	2020	71	107	66,4%	-	-	-	89,3	134,2	66,5%	85,8	135,6	63,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	58	104	55,8%	-	-	-	109,3	155,2	70,4%	105,0	155,9	67,3%
	normale del colso	2022	76	129	58,9%	-	-	-	110,6	152,0	72,8%	101,9	144,7	70,4%
		2023	55	100	55,0%	-	-	-	113,8	156,6	72,7%	101,2	150,5	67,2%
		2019	83	104	79,8%	-	-	-	106,8	121,7	87,8%	106,9	128,4	83,2%
	D	2020	92	107	86,0%	-	-	-	115,5	134,2	86,1%	113,9	135,6	84,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	80	104	76,9%	-	-	-	136,7	155,2	88,1%	133,4	155,9	85,6%
	0.110 111 uni	2022	107	129	82,9%	-	-	-	135,3	152,0	89,0%	126,9	144,7	87,7%
		2023	79	100	79,0%	-	-	-	141,2	156,6	90,2%	129,8	150,5	86,3%
		2019	62	286	21,7%	-	-	-	87,0	219,7	39,6%	56,5	240,6	23,5%
		2020	57	243	23,5%	-	-	-	91,1	231,4	39,4%	60,3	261,2	23,1%
iC03	iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2021	31	160	19,4%	-	-	-	90,9	217,7	41,8%	61,1	251,2	24,3%
		2022	37	183	20,2%	-	-	-	87,0	222,3	39,1%	57,2	252,2	22,7%
		2023	22	145	15,2%	-	-	-	83,6	221,6	37,7%	52,0	244,6	21,2%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2019	606	19	31,9	-	-	-	586,8	18,7	31,4	571,1	18,8	30,4
	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	552	21	26,3	-	-	-	611,0	18,9	32,3	614,2	18,6	32,9
	recreation at tipo a c tipo o)	2021	445	20	22,3	-	-	-	587,6	19,9	29,5	626,4	19,4	32,3
		2022	421	20	21,1	-	-	-	576,7	19,5	29,6	631,6	21,2	29,8
		2023	379	22	17,2	-	-	-	570,8	20,1	28,4	636,0	22,5	28,3
		2019	55	91	60,4%	-	-	-	39,2	80,4	48,8%	34,6	82,2	42,1%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	2020	29	71	40,8%	-	-	-	29,8	87,1	34,2%	28,5	86,2	33,0%
iC06	- Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2021	37	66	56,1%	-	-	-	38,6	89,6	43,1%	34,2	88,2	38,8%
	lavorativa o di formazione retribuita	2022	37	63	58,7%	-	-	-	44,6	103,9	42,9%	40,9	103,8	39,4%
		2023	45	97	46,4%	-	-	-	42,2	107,7	39,2%	38,2	101,9	37,5%
		2019	52	91	57,1%	-	-	-	37,8	80,4	47,0%	32,6	84,5	38,6%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	2020	29	71	40,8%	-	-	-	28,8	87,1	33,1%	27,0	88,4	30,6%
iC06BIS	- laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere	2021	36	66	54,5%	-	-	-	36,6	88,8	41,2%	31,8	87,4	36,4%
	attività di formazione retribuita	2022	37	63	58,7%	-	-	-	43,0	103,5	41,5%	39,1	105,3	37,1%
		2023	44	97	45,4%	-	-	-	41,4	106,9	38,7%	36,3	102,2	35,5%
		2019	52	75	69,3%	-	-	-	37,8	52,9	71,4%	33,3	51,6	64,5%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	2020	29	45	64,4%	-	-	-	28,8	48,1	59,9%	27,0	46,6	58,0%
iC06TER	Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e	2021	36	47	76,6%	-	-	-	36,6	53,5	68,4%	31,8	49,4	64,4%
	regolamentata da un contratto	2022	37	45	82,2%	-	-	-	43,0	59,6	72,1%	39,1	58,5	66,8%
		2023	44	61	72,1%	-	-	-	41,4	58,8	70,4%	36,3	55,0	66,0%
		2019	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	8,7	10,0	87,0%	8,0	9,4	84,6%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a	2020	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	8,5	9,7	87,6%	8,2	9,3	88,0%
iC08	settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di	2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	8,4	9,6	87,5%	8,3	9,7	86,1%
	cui sono docenti di riferimento	2022	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	8,5	10,3	82,5%	8,6	10,2	84,9%
		2023	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	9,2	10,9	84,4%	9,2	11,0	84,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Med	ia Ate	neo	a Area Geo ion telemat	_	lia Atenei N Telematici	

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	276	17.827	15,5‰	-	-	-	387,6	23.957,2	16,2‰	302,2	24.037,0	12,6‰
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti	2020	93	17.367	5,4‰	-	-	-	298,1	25.502,2	11,7‰	151,7	24.953,9	6,1‰
1010	regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	81	15.244	5,3‰	-	-	-	526,0	23.864,5	22,0‰	375,4	23.774,7	15,8‰
		2022	288	15.175	19,0‰	-	-	-	498,6	24.047,9	20,7‰	414,9	25.092,3	16,5‰
		2019	363	20.094	18,1‰	-	-	-	403,2	26.443,5	15,2‰	325,3	26.971,7	12,1‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul	2020	93	20.046	4,6‰	-	-	-	315,3	27.980,8	11,3‰	170,8	27.725,0	6,2‰
ICTUBIS	totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	111	18.152	6,1‰	-	-	-	560,5	26.044,5	21,5‰	396,9	26.159,9	15,2‰
		2022	327	17.562	18,6‰	-	-	-	662,9	26.479,3	25,0‰	466,2	27.868,0	16,7‰
		2019	3	65	46,2‰	-	-	-	8,4	82,4	101,9‰	7,4	80,9	91,7‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2020	9	71	126,8‰	-	-	-	11,3	89,3	126,5‰	8,4	85,8	98,0‰
iC11	normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2021	1	58	17,2‰	-	-	-	9,4	109,3	86,0‰	6,9	105,0	65,5‰
	all'estero*	2022	2	76	26,3‰	-	-	-	14,3	110,6	129,3‰	8,2	101,9	80,7‰
		2023	5	55	90,9‰	-	-	-	16,2	113,8	142,4‰	11,1	101,2	109,4‰
		2019	15	286	52,4‰	-	-	-	6,6	219,7	30,0‰	5,9	240,6	24,6‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di	2020	2	243	8,2‰	-	-	-	5,5	231,4	23,8‰	6,0	261,2	22,8‰
iC12	laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2021	5	160	31,3‰	-	-	-	4,7	217,7	21,6‰	6,1	251,2	24,3‰
	conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2022	2	183	10,9‰	-	-	-	5,1	222,3	22,9‰	6,1	252,2	24,0‰
		2023	1	145	6,9‰	-	-	-	4,0	221,6	18,1‰	7,1	244,6	29,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		a Area Geo 10n telema		Med	lia Atenei l Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	23,9	60,0	39,8%	-	-	-	42,4	60,0	70,7%	38,2	60,1	63,6%
iC12	iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	28,0	60,0	46,7%	-	-	-	43,3	60,0	72,1%	36,7	60,1	61,0%
1013		2021	35,2	60,0	58,7%	-	-	-	43,5	60,0	72,5%	36,8	60,1	61,2%
		2022	31,4	60,0	52,4%	-	-	-	43,7	60,0	72,9%	38,6	60,0	64,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	121	215	56,3%	-	-	-	139,9	178,9	78,2%	147,3	194,0	75,9%

		2020	117	185	63,2%	-	-	-	143,7	186,9	76,9%	153,5	209,8	73,2%
		2021	89	126	70,6%	-	-	-	137,5	173,2	79,4%	147,5	199,1	74,1%
		2022	104	139	74,8%	-	-	-	140,2	172,6	81,2%	154,4	198,3	77,9%
		2019	96	215	44,7%	-	-	-	132,5	178,9	74,1%	136,9	194,0	70,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello	2020	99	185	53,5%	-	-	-	137,6	186,9	73,6%	143,1	209,8	68,2%
1013	stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	83	126	65,9%	-	-	-	131,3	173,2	75,8%	137,5	199,1	69,1%
		2022	85	139	61,2%	-	-	-	132,5	172,6	76,8%	143,1	198,3	72,2%
		2019	96	215	44,7%	-	-	-	133,0	178,9	74,3%	137,1	194,0	70,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei	2020	99	185	53,5%	-	-	-	137,6	186,9	73,6%	143,3	209,8	68,3%
ICISBIS	CFU previsti al I anno **	2021	84	126	66,7%	-	-	-	131,4	173,2	75,9%	137,6	199,1	69,1%
	·	2022	86	139	61,9%	-	-	-	132,7	172,6	76,9%	143,2	198,3	72,2%
		2019	66	215	30,7%	-	-	-	113,0	178,9	63,2%	104,8	194,0	54,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU	2020	53	185	28,6%	-	-	-	118,7	186,9	63,5%	107,8	209,8	51,4%
1010	al I anno**	2021	64	126	50,8%	-	-	-	111,7	173,2	64,5%	104,1	199,1	52,3%
		2022	61	139	43,9%	-	-	-	114,2	172,6	66,2%	111,2	198,3	56,1%
		2019	66	215	30,7%	-	-	-	113,4	178,9	63,4%	106,5	194,0	54,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei	2020	54	185	29,2%	-	-	-	119,5	186,9	63,9%	109,8	209,8	52,3%
ICTOBIS	CFU previsti al I anno **	2021	64	126	50,8%	-	-	-	112,2	173,2	64,8%	105,1	199,1	52,8%
	·	2022	63	139	45,3%	-	-	-	114,4	172,6	66,3%	112,5	198,3	56,7%
		2019	63	141	44,7%	-	-	-	97,4	164,1	59,4%	95,8	163,3	58,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	82	204	40,2%	-	-	-	101,2	169,3	59,8%	98,5	172,8	57,0%
IC1/	nello stesso corso di studio**	2021	87	228	38,2%	-	-	-	117,7	191,3	61,5%	108,6	190,3	57,0%
		2022	77	215	35,8%	-	-	-	108,3	178,9	60,5%	103,5	194,0	53,4%
		2019	54	76	71,1%	-	-	-	72,5	110,9	65,4%	78,5	119,6	65,6%
		2020	48	78	61,5%	-	-	-	77,2	127,1	60,7%	82,2	126,5	65,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	46	71	64,8%	-	-	-	94,3	145,6	64,8%	101,9	152,9	66,6%
	and steeped 19150 di stadio	2022	64	103	62,1%	-	-	-	86,7	142,6	60,8%	91,8	138,3	66,4%
		2023	40	79	50,6%	-	-	-	90,3	145,8	61,9%	95,4	144,4	66,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2019	944	1.448	65,2%	-	-	-	798,9	1.356,1	58,9%	827,9	1.565,4	52,9%
	indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata													

		2020	1.112	1.592	69,8%	-	_	-	781,7	1.360,6	57,5%	822,1	1.558,1	52,8%
		2021	1.000	1.664	60,1%	-	-	-	799,2	1.398,2	57,2%	809,0	1.628,5	49,7%
		2022	1.136	1.592	71,4%	-	-	-	803,5	1.467,7	54,7%	853,1	1.719,2	49,6%
		2023	1.048	1.576	66,5%	-	-	-	761,3	1.393,4	54,6%	913,3	1.777,1	51,4%
		2019	1.136	1.448	78,5%	-	-	-	897,1	1.356,1	66,2%	890,4	1.565,4	56,9%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2020	1.232	1.592	77,4%	-	-	-	903,1	1.360,6	66,4%	906,8	1.558,1	58,2%
iC19BIS	C19BIS indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B	2021	1.128	1.664	67,8%	-	-	-	913,1	1.398,2	65,3%	906,7	1.628,5	55,7%
	sul totale delle ore di docenza erogata	2022	1.232	1.592	77,4%	-	-	-	911,9	1.467,7	62,1%	976,1	1.719,2	56,8%
		2023	1.144	1.576	72,6%	-	-	-	851,2	1.393,4	61,1%	1.037,8	1.777,1	58,4%
		2019	1.136	1.448	78,5%	-	-	-	952,7	1.356,1	70,3%	949,4	1.565,4	60,7%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2020	1.280	1.592	80,4%	-	-	-	941,7	1.360,6	69,2%	956,7	1.558,1	61,4%
iC19TER		2021	1.184	1.664	71,2%	-	-	-	987,1	1.398,2	70,6%	965,2	1.628,5	59,3%
		2022	1.280	1.592	80,4%	-	-	-	972,5	1.467,7	66,3%	1.055,1	1.719,2	61,4%
		2023	1.216	1.576	77,2%	-	-	-	945,8	1.393,4	67,9%	1.131,1	1.777,1	63,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		a Area Geo ion telema		Med	dia Atenei I Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	139	215	64,7%	-	-	-	149,6	178,9	83,6%	160,3	194,0	82,6%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel	2020	137	185	74,1%	-	-	-	153,3	186,9	82,0%	166,3	209,8	79,2%
1021	sistema universitario al II anno**	2021	95	126	75,4%	-	-	-	148,8	173,2	85,9%	162,0	199,1	81,4%
		2022	117	139	84,2%	-	-	-	155,0	172,6	89,8%	169,3	198,3	85,4%
		2019	61	204	29,9%	-	-	-	84,4	169,3	49,9%	80,3	172,8	46,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2020	63	228	27,6%	-	-	-	99,5	191,3	52,0%	91,1	190,3	47,8%
IC22	laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	55	215	25,6%	-	-	-	93,3	178,9	52,2%	85,5	194,0	44,1%
		2022	47	185	25,4%	-	-	-	92,7	186,9	49,6%	85,2	209,8	40,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che	2019	5	215	2,3%	-	-	-	2,9	178,9	1,6%	5,9	194,0	3,1%
	proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	6	185	3,2%	-	-	-	3,7	186,9	2,0%	5,5	209,8	2,6%

		2021	2	126	1,6%	-	-	-	3,1	173,2	1,8%	5,7	199,1	2,8%
		2022	3	139	2,2%	-	-	-	5,5	172,6	3,2%	6,0	198,3	3,0%
		2019	58	141	41,1%	-	-	-	45,9	164,1	28,0%	45,9	163,3	28,1%
;C24	Paraentuale di abbandani dal CdS dono N±1 anni**	2020	95	204	46,6%	-	-	-	46,8	169,3	27,6%	50,3	172,8	29,1%
1024	iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	104	228	45,6%	-	-	-	47,8	191,3	25,0%	54,1	190,3	28,4%
		2022	109	215	50,7%	-	-	-	49,9	178,9	27,9%	60,8	194,0	31,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	68	76	89,5%	-	-	-	97,6	110,9	88,0%	104,9	119,6	87,7%
		2020	67	78	85,9%	-	-	-	110,7	127,1	87,1%	112,2	126,5	88,7%
		2021	65	71	91,5%	-	-	-	129,5	145,6	88,9%	136,8	152,9	89,5%
		2022	93	103	90,3%	-	-	-	124,8	142,6	87,5%	123,6	138,3	89,4%
		2023	73	79	92,4%	-	-	-	128,4	145,8	88,1%	130,9	144,7	90,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	771	12,1	63,9	-	-	-	717,6	11,1	64,5	716,8	12,1	59,2
		2020	717	13,3	54,0	-	-	-	745,1	11,0	68,0	761,5	12,2	62,4
		2021	634	13,9	45,7	-	-	-	729,4	11,4	64,0	778,4	12,7	61,2
		2022	601	13,3	45,3	-	-	-	713,3	11,6	61,5	794,1	13,5	59,0
		2023	545	13,1	41,5	-	-	-	705,5	11,1	63,6	806,3	14,0	57,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	301	3,8	79,2	-	-	-	239,2	4,1	58,2	275,7	4,3	63,7
		2020	243	3,8	63,9	-	-	-	248,2	3,9	63,3	299,5	4,5	67,1
		2021	172	3,8	45,3	-	-	-	230,7	3,8	59,9	303,4	4,7	64,1

PDF generato il 02/09/2024

Breve commento

Dal 2020/21 al 2023/24 l'accesso al CdS è stato a numero programmato, con una conseguente riduzione del numero delle immatricolazioni (per l'a.a. 2023/24 si contano 145 nuovi iscritti). Si registra inoltre una bassa quota degli iscritti al primo anno provenienti da fuori regione (C03) che si attesta su circa il 15% degli iscritti, in diminuzione rispetto agli anni precedenti. Gli indicatori riguardanti la didattica mostrano ancora delle criticità per quanto riguarda percorso, abbandoni e internazionalizzazione, anche se alcuni dati risultano essere in miglioramento rispetto agli anni passati. Per quanto riguarda i dati di percorso, si confermata la tendenza al rallentamento del percorso di studi rispetto alle medie della classe di laurea: si registrano ancora percentuali più basse sia rispetto alla media di area che nazionale per gli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. (C01, 47,7%) e per coloro che proseguono al secondo anno avendo acquisito 40 cfu durante il primo anno (C16, 43,9%; dato regionale 66,2%, nazionale 56,1%). Si osserva in diminuzione rispetto all'anno precedente la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (C13, 52,4%). Gli unici dati leggermente migliori in questo gruppo di indicatori riguardano gli abbandoni tra primo e secondo anno e il livello di internazionalizzazione del corso di studio. Si registra infatti un aumento rispetto agli anni precedenti della percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (C14), che si attesta al 74,8% (anche se continua a rimanere molto critica la percentuale di abbandoni dopo N+1 anni, C24, 50,7%). Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, sebbene si parli di numeri ancora esigui, l'indicatore C10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) risulta nel 2022 in linea con i dati regionali e nazionali, intorno al 19/20 per mille. Per quanto riguarda i dati di uscita, la situazione non mostra particolari variazioni rispetto all'anno precedente: la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (CO2), è pari al 55%. Sempre riguardo alla percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso, l'indicatore C22 presenta un valore pari a 25,4%, che si colloca al di sotto della media di area geografica e nazionale. Anche la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (C17) è in diminuzione e pari al 35,8%. Migliori, anche con variazioni annuali significative, sono gli indicatori che derivano dalle indagini Almalaurea: la percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (C06), pari al 46,4% nel 2023, risulta ancora superiore alle medie di classe di 7/10 punti percentuale, anche se in diminuzione rispetto all'anno precedente. Inoltre, la percentuale di laureati che si dichiarano soddisfatti del CdS (C25) è in ulteriore aumento e si attesta intorno al 92%. Nel 2023 risulta invece critico l'indicatore C18 (percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) che si attesta su un valore di circa il 51%, in drastico peggioramento rispetto agli anni precedenti e alle medie di classe. Con riferimento agli indicatori di sostenibilità, l'indicatore delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (C19) rileva che il 66,5% delle ore di docenza sono erogate da docenti assunti a tempo indeterminato, percentuale in diminuzione rispetto agli anni passati ma ancora superiore alla media di area (54,6%) e nazionale (51,4%). Anche l'indicatore concernente il rapporto studenti regolari/docenti (C05) mostra per l'anno 2023 un andamento decrescente, attestandosi a 17,2 studenti per docente e collocandosi al di sotto della media di area geografica e nazionale. Positivo anche l'indicatore C28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno) che indica un valore di 39,2 studenti per docente del primo anno. Un fattore che ha contribuito al miglioramento di questi ultimi indicatori è il cambio di modalità di accesso al CdS, che a partire dal 2020/21 è a numero programmato, con una conseguente riduzione del numero delle immatricolazioni.