

Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	PUBBLICITA', COMUNICAZIONE DIGITALE E CREATIVITA' D'IMPRESA
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codicione	0360107306000002
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-59
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	Si	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	No	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	23	24	24	24	24

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2019	104	-	71,5	111,5
		2020	126	-	89,7	138,8
		2021	118	-	85,0	114,0
		2022	114	-	77,0	105,6
		2023	147	-	102,3	104,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	90	-	62,5	101,0
		2020	103	-	78,0	121,6
		2021	95	-	69,3	99,7
		2022	109	-	68,7	94,2
		2023	139	-	95,7	97,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	230	-	163,0	223,9
		2020	267	-	155,0	257,5
		2021	288	-	193,3	264,3
		2022	278	-	185,0	244,3
		2023	331	-	210,7	247,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	186	-	128,5	192,9
		2020	213	-	131,3	238,2
		2021	226	-	164,3	229,8
		2022	202	-	145,0	201,5
		2023	250	-	169,0	195,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	181	-	122,5	182,9
		2020	195	-	121,3	221,7
		2021	210	-	153,3	213,3
		2022	197	-	138,3	189,4
		2023	242	-	162,0	185,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	34	-	31,5	48,6
		2020	39	-	33,5	49,0
		2021	37	-	29,5	62,7
		2022	42	-	32,7	72,0

		2023	47	-	49,7	81,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	61	-	48,5	66,4
		2020	62	-	52,5	67,6
		2021	59	-	43,5	80,3
		2022	61	-	42,7	90,8
		2023	74	-	64,0	103,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	83	186	44,6%	-	-	-	60,5	128,5	47,1%	126,4	192,9	65,5%
		2020	75	213	35,2%	-	-	-	70,0	131,3	53,3%	160,5	238,2	67,4%
		2021	87	226	38,5%	-	-	-	86,3	164,3	52,5%	155,2	229,8	67,5%
		2022	108	202	53,5%	-	-	-	86,0	145,0	59,3%	139,9	201,5	69,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	34	61	55,7%	-	-	-	31,5	48,5	64,9%	48,6	66,4	73,2%
		2020	39	62	62,9%	-	-	-	33,5	52,5	63,8%	49,0	67,6	72,6%
		2021	37	59	62,7%	-	-	-	29,5	43,5	67,8%	62,7	80,3	78,0%
		2022	42	61	68,9%	-	-	-	32,7	42,7	76,6%	72,0	90,8	79,3%
		2023	47	74	63,5%	-	-	-	49,7	64,0	77,6%	81,7	103,2	79,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	51	61	83,6%	-	-	-	41,5	48,5	85,6%	60,9	66,4	91,6%
		2020	56	62	90,3%	-	-	-	49,0	52,5	93,3%	62,7	67,6	92,8%
		2021	56	59	94,9%	-	-	-	41,0	43,5	94,3%	75,8	80,3	94,3%
		2022	55	61	90,2%	-	-	-	39,7	42,7	93,0%	85,8	90,8	94,5%
		2023	67	74	90,5%	-	-	-	60,7	64,0	94,8%	97,9	103,2	94,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	83	104	79,8%	-	-	-	52,0	71,5	72,7%	53,0	111,5	47,5%
		2020	106	126	84,1%	-	-	-	57,0	89,7	63,6%	72,0	138,8	51,9%
		2021	101	118	85,6%	-	-	-	58,0	85,0	68,2%	63,0	114,0	55,2%
		2022	84	114	73,7%	-	-	-	48,7	77,0	63,2%	55,0	105,6	52,0%

		2020	33	56	58,9%	-	-	-	31,5	47,0	67,0%	48,0	65,2	73,7%
		2021	23	50	46,0%	-	-	-	22,5	39,0	57,7%	59,2	80,5	73,6%
		2022	27	54	50,0%	-	-	-	23,3	39,7	58,8%	65,6	89,6	73,2%
		2023	33	68	48,5%	-	-	-	28,3	59,7	47,5%	70,4	97,1	72,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	520	744	69,9%	-	-	-	293,3	434,7	67,5%	514,2	1.047,1	49,1%
		2020	616	840	73,3%	-	-	-	478,7	666,7	71,8%	548,3	1.144,3	47,9%
		2021	616	840	73,3%	-	-	-	498,7	666,7	74,8%	534,1	1.062,9	50,2%
		2022	504	792	63,6%	-	-	-	541,3	784,0	69,0%	553,5	1.035,7	53,4%
		2023	648	936	69,2%	-	-	-	676,0	1.105,3	61,2%	607,3	1.147,6	52,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	520	744	69,9%	-	-	-	293,3	434,7	67,5%	533,2	1.047,1	50,9%
		2020	616	840	73,3%	-	-	-	478,7	666,7	71,8%	581,7	1.144,3	50,8%
		2021	616	840	73,3%	-	-	-	525,3	666,7	78,8%	572,6	1.062,9	53,9%
		2022	528	792	66,7%	-	-	-	576,0	784,0	73,5%	623,5	1.035,7	60,2%
		2023	744	936	79,5%	-	-	-	734,7	1.105,3	66,5%	701,6	1.147,6	61,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	520	744	69,9%	-	-	-	293,3	434,7	67,5%	576,1	1.047,1	55,0%
		2020	664	840	79,0%	-	-	-	508,0	666,7	76,2%	613,0	1.144,3	53,6%
		2021	664	840	79,0%	-	-	-	541,3	666,7	81,2%	599,1	1.062,9	56,4%
		2022	624	792	78,8%	-	-	-	621,3	784,0	79,3%	661,2	1.035,7	63,8%
		2023	792	936	84,6%	-	-	-	777,3	1.105,3	70,3%	756,5	1.147,6	65,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	79	90	87,8%	-	-	-	56,0	62,5	89,6%	97,3	101,0	96,4%
		2020	93	103	90,3%	-	-	-	73,3	78,0	94,0%	115,5	121,6	94,9%
		2021	86	95	90,5%	-	-	-	64,0	69,3	92,3%	94,5	99,7	94,8%
		2022	102	109	93,6%	-	-	-	63,7	68,7	92,7%	90,4	94,2	96,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	41	79	51,9%	-	-	-	31,0	54,0	57,4%	58,3	88,4	66,0%

		2020	41	90	45,6%	-	-	-	31,5	62,5	50,4%	65,3	101,0	64,6%
		2021	45	103	43,7%	-	-	-	46,0	78,0	59,0%	80,0	121,6	65,8%
		2022	39	95	41,1%	-	-	-	39,3	69,3	56,7%	64,1	99,7	64,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	90	0,0%	-	-	-	0,0	62,5	0,0%	0,2	101,0	0,2%
		2020	0	103	0,0%	-	-	-	0,0	78,0	0,0%	0,3	121,6	0,2%
		2021	0	95	0,0%	-	-	-	0,0	69,3	0,0%	0,6	99,7	0,6%
		2022	0	109	0,0%	-	-	-	0,3	68,7	0,5%	0,5	94,2	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	8	83	9,6%	-	-	-	6,0	61,5	9,8%	5,0	82,2	6,1%
		2020	2	79	2,5%	-	-	-	1,5	54,0	2,8%	5,4	88,4	6,1%
		2021	14	90	15,6%	-	-	-	8,0	62,5	12,8%	6,0	101,0	5,9%
		2022	15	103	14,6%	-	-	-	7,7	78,0	9,8%	9,8	121,6	8,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	49	52	94,2%	-	-	-	40,0	43,0	93,0%	55,4	62,6	88,5%
		2020	47	56	83,9%	-	-	-	42,0	47,0	89,4%	59,4	65,2	91,1%
		2021	34	50	68,0%	-	-	-	30,5	39,0	78,2%	73,4	80,5	91,2%
		2022	42	54	77,8%	-	-	-	32,0	39,7	80,7%	80,2	89,6	89,6%
		2023	49	68	72,1%	-	-	-	41,0	59,7	68,7%	87,1	97,6	89,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	20	30	66,7%	-	-	-	15,5	22,5	68,9%	27,1	42,6	63,6%
		2020	13	30	43,3%	-	-	-	12,0	26,0	46,2%	22,3	39,9	55,8%
		2021	27	38	71,1%	-	-	-	24,0	32,0	75,0%	28,7	46,2	62,1%
		2022	26	38	68,4%	-	-	-	19,0	28,0	67,9%	33,3	51,0	65,3%
		2023	35	44	79,5%	-	-	-	21,7	29,3	73,9%	40,4	61,6	65,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere	2019	20	30	66,7%	-	-	-	15,5	22,5	68,9%	26,4	42,6	61,8%
		2020	13	30	43,3%	-	-	-	12,0	26,0	46,2%	22,0	39,9	55,1%
		2021	26	37	70,3%	-	-	-	22,5	30,5	73,8%	27,3	45,2	60,3%

	attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	26	38	68,4%	-	-	-	19,0	28,0	67,9%	32,2	50,4	64,0%
		2023	35	43	81,4%	-	-	-	21,7	28,7	75,6%	41,1	61,9	66,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	20	29	69,0%	-	-	-	15,5	21,5	72,1%	26,4	41,0	64,3%
		2020	13	27	48,1%	-	-	-	12,0	24,0	50,0%	22,0	37,6	58,5%
		2021	26	36	72,2%	-	-	-	22,5	31,0	72,6%	27,3	43,8	62,3%
		2022	26	35	74,3%	-	-	-	19,0	26,0	73,1%	32,2	48,5	66,5%
		2023	35	42	83,3%	-	-	-	21,7	28,7	75,6%	41,1	59,1	69,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	230	6,2	37,1	-	-	-	108,7	3,6	30,0	216,5	7,5	28,9
		2020	267	7,0	38,1	-	-	-	160,3	5,6	28,9	264,8	8,9	29,7
		2021	288	7,0	41,1	-	-	-	203,7	5,6	36,7	282,7	8,3	34,1
		2022	278	6,6	42,1	-	-	-	197,7	6,5	30,3	258,9	8,4	30,7
		2023	331	7,8	42,4	-	-	-	220,7	9,0	24,4	249,9	9,2	27,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	103	3,0	34,3	-	-	-	47,3	2,2	21,3	126,8	4,8	26,7
		2020	128	3,4	37,6	-	-	-	97,0	4,0	24,1	160,3	6,0	26,6
		2021	120	3,4	35,3	-	-	-	90,3	3,4	26,9	149,3	5,3	28,2
		2022	115	3,2	35,9	-	-	-	82,7	4,0	20,9	125,9	5,5	23,1
		2023	145	4,0	36,3	-	-	-	105,0	5,9	17,7	125,0	6,0	20,9

Breve commento

Il corso di Laurea Magistrale in Pubblicità, Comunicazione Digitale e Creatività d'Impresa ha subito una modifica di ordinamento nel 2022 (primo anno di erogazione della nuova offerta formativa: 2022/23) i cui effetti sui dati si potranno valutare appropriatamente nelle prossime rilevazioni ANVUR. Alcuni dei dati commentati nella presente Scheda di Monitoraggio Annuale riguardano quindi ancora l'offerta formativa precedente all'ordinamento 2022. Punti di forza: Il numero di immatricolati nel 2023/24 conferma il trend positivo registrato negli ultimi anni e si attesta su 147 avvii di carriera (di cui 139 iscritti per la prima volta a una LM). La quota degli immatricolati provenienti da lauree triennali di altri Atenei (C04) è molto alta, è in ulteriore aumento e si attesta intorno al 76%, mantenendosi nettamente superiore alla media delle lauree di classe LM-59 sia a livello regionale (60,6%) che nazionale (48,2%). La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (C14) è pari a 93,6%, in linea col dato di area geografica e nazionale (rispettivamente circa il 92% e il 95%). Dopo la modifica di ordinamento del 2022, migliorano anche i dati riguardanti la regolarità delle carriere in termini di CFU acquisiti al primo anno, pur registrandosi ancora percentuali più basse sia rispetto alla media di area che nazionale per gli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (C01, nel 2021 era 38,5% e nel 2022 è 53,5%), per coloro che proseguono al secondo anno avendo acquisito 40 cfu durante il primo anno (C16, nel 2021 era il 31,6% e nel 2022 è al 53,2%) e per i CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (C13, nel 2022 era 55,2% e nel 2023 è 63,8%). Per il 2022 risultano in aumento anche i CFU acquisiti all'estero, in linea con i dati della classe di laurea. Risultano essere inoltre molto positivi i dati riguardanti l'occupazione dei laureati a un anno dal Titolo (C26), che è pari al 79,5% (dato regionale di circa il 74%, nazionale circa il 67%). Positivi sono anche gli indicatori riguardanti la sostenibilità del CdS. Per quanto riguarda il rapporto studenti regolari/docenti (C05) il dato è leggermente superiore o in linea con i valori della media dell'area geografica di riferimento e nazionale, anche se il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (C27, 42,4) risulta superiore alle medie di classe di almeno una quindicina di unità. Infine, l'indicatore relativo delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (C19) rileva che il 69,2% delle ore di docenza sono erogate da docenti assunti a tempo indeterminato, percentuale superiore alle medie di area e nazionale, e in aumento rispetto agli anni precedenti. Punti di debolezza: Sebbene in miglioramento, gli indicatori ANVUR rilevano comunque alcuni punti di attenzione per quanto riguarda gli indicatori di percorso (i dati rimangono comunque inferiori alle medie di classe) e soprattutto di uscita. Nella rilevazione del 2024, il rallentamento del percorso di studio viene evidenziato infatti dagli indicatori C02 (“Percentuale di laureati entro la durata normale del corso”) che è il 63,5%; C17 (“Percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso”) che è 53,2%; C22 (“Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso”) che è del 41,1%, tutti dati molto inferiori alle medie di classe. Inoltre, durante gli anni 2021 e 2022 è tornata a salire la quota di abbandoni dopo N+1 anni (C24) che si attesta intorno al 15%.