

## Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	ECONOMIA E DIRITTO PER LA SOSTENIBILITÀ DELLE ORGANIZZAZIONI
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codicione	0360107307800012
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	LM-63
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	Si	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	No	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
LM-77 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	6	6	5	5	5
LM-77 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	46	42	39	39	39
LM-77 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	181	174	169	167	162
LM-63 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-63 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	6	6	6

LM-63 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	29	30	29	29	29
---	----	----	----	----	----

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a LM-77	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2019	<b>58</b>	105,4	96,2	113,6
		2020	<b>61</b>	123,0	105,4	121,2
		2021	<b>59</b>	109,0	94,1	108,2
		2022	<b>24</b>	60,7	73,0	93,0
		2023	<b>14</b>	68,7	69,6	89,9
iC00a LM-63		2019	<b>16</b>	0,0	41,7	54,5
		2020	<b>15</b>	0,0	43,9	55,5
		2021	<b>27</b>	0,0	45,3	52,2
		2022	<b>11</b>	0,0	37,3	48,2
		2023	<b>7</b>	0,0	32,3	42,0
iC00c LM-77	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	<b>52</b>	97,2	86,8	102,3
		2020	<b>53</b>	112,4	93,9	107,6
		2021	<b>45</b>	122,5	83,6	94,7
		2022	<b>18</b>	51,8	62,8	82,1
		2023	<b>10</b>	63,7	63,5	83,0
iC00c LM-63		2019	<b>12</b>	0,0	34,4	43,8
		2020	<b>13</b>	0,0	36,1	44,3
		2021	<b>19</b>	0,0	36,7	42,6
		2022	<b>10</b>	0,0	30,3	37,1
		2023	<b>3</b>	0,0	26,0	35,2
iC00d LM-77	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	<b>168</b>	237,2	206,2	257,1
		2020	<b>176</b>	264,8	223,1	263,9
		2021	<b>175</b>	275,2	223,3	259,3
		2022	<b>124</b>	196,5	189,7	234,9
		2023	<b>81</b>	185,5	159,8	215,5

iC00d LM- 63		2019	<b>27</b>	0,0	95,9	135,6
		2020	<b>36</b>	0,0	105,9	142,6
		2021	<b>51</b>	0,0	108,4	142,2
		2022	<b>43</b>	0,0	97,0	139,2
		2023	<b>34</b>	0,0	91,9	128,9
iC00e LM- 77	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	<b>125</b>	197,0	179,4	215,2
		2020	<b>123</b>	220,0	196,5	226,2
		2021	<b>114</b>	219,0	191,0	218,8
		2022	<b>70</b>	140,8	153,7	189,2
		2023	<b>30</b>	124,0	128,5	172,6
iC00e LM- 63		2019	<b>24</b>	0,0	75,3	104,8
		2020	<b>29</b>	0,0	79,6	108,9
		2021	<b>38</b>	0,0	83,1	104,4
		2022	<b>32</b>	0,0	70,1	96,6
		2023	<b>16</b>	0,0	62,9	86,8
iC00f LM- 77	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	<b>119</b>	187,6	167,7	196,4
		2020	<b>115</b>	214,6	183,2	208,0
		2021	<b>100</b>	211,6	177,1	200,8
		2022	<b>64</b>	133,7	140,1	173,0
		2023	<b>26</b>	116,0	118,5	159,8
iC00f LM- 63		2019	<b>20</b>	0,0	67,0	88,2
		2020	<b>25</b>	0,0	71,9	91,2
		2021	<b>30</b>	0,0	75,3	87,7
		2022	<b>28</b>	0,0	64,0	79,1
		2023	<b>13</b>	0,0	56,6	70,9
iC00g LM- 77	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	<b>27</b>	51,2	61,6	79,7
		2020	<b>15</b>	51,0	62,7	79,6
		2021	<b>37</b>	73,3	66,1	80,8
		2022	<b>21</b>	54,2	61,5	76,5

		2023	<b>30</b>	51,8	64,0	74,8
iC00g LM-63		2019	<b>3</b>	0,0	18,2	28,0
		2020	<b>2</b>	0,0	14,7	27,1
		2021	<b>5</b>	0,0	20,4	28,8
		2022	<b>5</b>	0,0	18,0	25,7
		2023	<b>4</b>	0,0	19,9	26,8
iC00h LM-77	laureati (L; LM; LMCU)	2019	<b>49</b>	76,0	77,6	103,5
		2020	<b>32</b>	72,6	78,0	101,3
		2021	<b>50</b>	98,5	80,5	98,3
		2022	<b>38</b>	79,2	76,1	93,0
		2023	<b>50</b>	76,2	81,0	93,4
iC00h LM-63		2019	<b>5</b>	0,0	30,0	42,8
		2020	<b>3</b>	0,0	23,7	39,0
		2021	<b>6</b>	0,0	32,1	41,5
		2022	<b>6</b>	0,0	26,3	36,9
		2023	<b>7</b>	0,0	30,9	40,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-77	2019	51	125	<b>40,8%</b>	115,2	197,0	58,5%	127,6	179,4	71,1%	153,1	215,2	71,1%
	2020	45	123	<b>36,6%</b>	121,6	220,0	55,3%	133,2	196,5	67,8%	156,7	226,2	69,3%
	2021	56	114	<b>49,1%</b>	126,6	219,0	57,8%	126,4	191,0	66,2%	148,8	218,8	68,0%
	2022	35	70	<b>50,0%</b>	77,8	140,8	55,3%	105,0	153,7	68,3%	133,1	189,2	70,4%
iC01 LM-63	2019	8	24	<b>33,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	48,6	75,3	64,5%	60,6	104,8	57,8%
	2020	7	29	<b>24,1%</b>	0,0	0,0	0,0%	44,9	79,6	56,4%	55,0	108,9	50,5%
	2021	14	38	<b>36,8%</b>	0,0	0,0	0,0%	42,1	83,1	50,7%	52,1	104,4	49,9%
	2022	10	32	<b>31,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	41,5	70,1	59,2%	51,2	96,6	53,0%







## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10 LM-77	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	105	4.645	<b>22,6%</b>	307,8	8.125,4	37,9%	386,5	7.994,0	48,3%	509,2	9.427,8	54,0%
		2020	0	4.128	<b>0,0%</b>	277,2	8.801,2	31,5%	260,9	8.483,3	30,8%	308,0	9.649,0	31,9%
		2021	30	3.863	<b>7,8%</b>	450,0	8.789,4	51,2%	390,5	7.991,3	48,9%	428,7	8.976,1	47,8%
		2022	18	2.520	<b>7,1%</b>	286,2	5.525,5	51,8%	367,9	6.551,0	56,2%	436,6	7.896,3	55,3%
iC10 LM-63		2019	0	732	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	75,9	3.070,1	24,7%	66,4	4.103,5	16,2%
		2020	0	839	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	42,0	3.035,6	13,8%	49,5	3.884,5	12,7%
		2021	0	1.270	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	38,0	3.019,0	12,6%	40,7	3.613,4	11,3%
		2022	0	858	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	66,1	2.815,4	23,5%	46,8	3.404,7	13,8%
iC10BIS LM-77	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	120	5.149	<b>23,3%</b>	320,8	8.705,0	36,9%	392,1	8.254,2	47,5%	527,5	10.041,6	52,5%
		2020	0	4.670	<b>0,0%</b>	305,4	9.435,4	32,4%	263,0	8.662,2	30,4%	313,2	10.100,8	31,0%
		2021	30	4.437	<b>6,8%</b>	462,0	9.478,6	48,7%	388,7	8.224,4	47,3%	437,6	9.382,3	46,6%
		2022	51	3.024	<b>16,9%</b>	310,3	6.161,5	50,4%	376,0	6.870,3	54,7%	444,7	8.373,2	53,1%
iC10BIS LM-63		2019	0	732	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	75,9	3.362,9	22,6%	67,3	4.557,8	14,8%
		2020	0	911	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	43,7	3.388,3	12,9%	50,9	4.343,7	11,7%
		2021	0	1.378	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	39,7	3.327,9	11,9%	41,7	4.048,1	10,3%
		2022	0	948	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	67,1	3.190,6	21,0%	47,6	3.908,0	12,2%
iC11 LM-77	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	1	27	<b>37,0%</b>	11,2	51,2	218,8%	12,8	61,6	208,1%	18,6	79,7	233,3%
		2020	2	15	<b>133,3%</b>	6,6	51,0	129,4%	11,4	62,7	182,0%	18,2	79,6	228,1%
		2021	1	37	<b>27,0%</b>	9,3	73,3	126,3%	8,7	66,1	131,3%	12,2	80,8	150,7%
		2022	1	21	<b>47,6%</b>	8,2	54,2	151,3%	8,5	61,5	137,5%	12,9	76,5	169,1%
		2023	1	30	<b>33,3%</b>	9,8	51,8	189,2%	12,1	64,0	189,6%	15,6	74,8	208,5%
iC11 LM-63	2019	0	3	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	2,2	18,2	119,3%	1,6	28,0	58,1%	
	2020	0	2	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	1,4	14,7	97,1%	1,9	27,1	68,6%	



		2021	0	5	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	1,9	20,4	90,9%	1,5	28,8	51,6%
		2022	0	5	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	1,6	18,0	87,3%	1,1	25,7	44,4%
		2023	0	4	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	1,6	19,9	79,1%	1,7	26,8	61,8%
iC12 LM-77	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	1	58	<b>17,2%</b>	2,6	105,4	24,7%	4,5	96,2	46,9%	5,5	113,6	48,2%
		2020	0	61	<b>0,0%</b>	3,2	123,0	26,0%	4,5	105,4	43,0%	5,6	121,2	46,4%
		2021	0	59	<b>0,0%</b>	2,8	109,0	25,7%	4,2	94,1	44,8%	6,5	108,2	60,0%
		2022	0	24	<b>0,0%</b>	3,5	60,7	57,7%	3,6	73,0	49,2%	5,8	93,0	62,9%
		2023	0	14	<b>0,0%</b>	2,8	68,7	41,3%	3,7	69,6	53,3%	4,4	89,9	48,8%
iC12 LM-63		2019	0	16	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	1,4	41,7	34,2%	0,7	54,5	12,0%
		2020	0	15	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	2,1	43,9	48,9%	1,0	55,5	18,6%
		2021	0	27	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	1,7	45,3	37,9%	0,8	52,2	15,2%
		2022	0	11	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	1,5	37,3	40,3%	0,8	48,2	17,3%
		2023	0	7	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	1,1	32,3	34,9%	0,7	42,0	17,5%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 LM-77	2019	40,3	60,0	<b>67,2%</b>	39,8	60,0	66,4%	50,5	60,0	84,2%	48,5	60,1	80,7%
	2020	33,9	60,0	<b>56,6%</b>	38,9	60,0	64,9%	49,5	60,0	82,5%	48,0	60,1	79,9%
	2021	36,2	60,0	<b>60,3%</b>	39,3	60,0	65,5%	48,0	60,0	80,0%	47,5	60,1	79,2%
	2022	33,3	60,0	<b>55,6%</b>	39,4	60,0	65,6%	50,0	60,0	83,4%	49,0	60,1	81,4%
iC13 LM-63	2019	38,7	60,0	<b>64,4%</b>	0,0	0,0	0,0%	44,7	60,0	74,5%	42,1	59,6	70,7%
	2020	34,5	60,0	<b>57,6%</b>	0,0	0,0	0,0%	42,9	60,0	71,5%	39,8	59,9	66,5%
	2021	32,4	60,0	<b>53,9%</b>	0,0	0,0	0,0%	42,0	60,0	70,0%	40,1	59,8	67,0%
	2022	34,5	60,0	<b>57,5%</b>	0,0	0,0	0,0%	45,1	60,0	75,1%	40,8	59,7	68,3%
iC14 LM-77	2019	52	52	<b>100,0%</b>	92,8	97,2	95,5%	83,6	86,8	96,3%	98,4	102,3	96,2%
	2020	43	53	<b>81,1%</b>	104,0	112,4	92,5%	89,2	93,9	95,0%	102,4	107,6	95,2%
	2021	40	45	<b>88,9%</b>	113,0	122,5	92,2%	79,9	83,6	95,5%	90,0	94,7	95,1%





		2022	640	864	<b>74,1%</b>	726,0	945,5	76,8%	503,7	734,3	68,6%	728,5	1.193,6	61,0%
		2023	888	1.120	<b>79,3%</b>	621,8	870,5	71,4%	532,4	775,6	68,6%	750,9	1.207,3	62,2%
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	600	976	<b>61,5%</b>	768,0	1.014,0	75,7%	533,8	734,1	72,7%	697,6	1.058,8	65,9%
		2020	600	864	<b>69,4%</b>	759,0	945,0	80,3%	547,9	736,8	74,4%	729,0	1.101,4	66,2%
		2021	608	960	<b>63,3%</b>	788,0	942,0	83,7%	541,3	718,1	75,4%	751,4	1.171,9	64,1%
		2022	720	864	<b>83,3%</b>	753,0	945,5	79,6%	550,2	734,3	74,9%	800,8	1.193,6	67,1%
		2023	984	1.120	<b>87,9%</b>	650,3	870,5	74,7%	580,0	775,6	74,8%	823,3	1.207,3	68,2%
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	600	976	<b>61,5%</b>	768,0	1.014,0	75,7%	557,8	734,1	76,0%	739,8	1.058,8	69,9%
		2020	600	864	<b>69,4%</b>	765,0	945,0	81,0%	577,1	736,8	78,3%	773,6	1.101,4	70,2%
		2021	608	960	<b>63,3%</b>	816,0	942,0	86,6%	576,3	718,1	80,3%	805,9	1.171,9	68,8%
		2022	720	864	<b>83,3%</b>	780,5	945,5	82,5%	584,9	734,3	79,7%	863,8	1.193,6	72,4%
		2023	984	1.120	<b>87,9%</b>	706,3	870,5	81,1%	623,3	775,6	80,4%	890,4	1.207,3	73,7%
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											

**Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere**

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-77	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	52	52	<b>100,0%</b>	93,2	97,2	95,9%	84,1	86,8	96,9%	99,0	102,3	96,8%
		2020	44	53	<b>83,0%</b>	104,4	112,4	92,9%	89,8	93,9	95,6%	102,9	107,6	95,7%
		2021	42	45	<b>93,3%</b>	114,0	122,5	93,1%	80,5	83,6	96,3%	90,8	94,7	95,9%
		2022	16	18	<b>88,9%</b>	49,0	51,8	94,5%	60,8	62,8	96,7%	79,2	82,1	96,6%
iC21 LM-63		2019	12	12	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	31,7	34,4	92,1%	40,9	43,8	93,4%
		2020	12	13	<b>92,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	34,4	36,1	95,3%	40,8	44,3	92,0%
		2021	16	19	<b>84,2%</b>	0,0	0,0	0,0%	34,4	36,7	93,8%	39,2	42,6	92,1%
		2022	10	10	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	28,6	30,3	94,6%	34,0	37,1	91,7%
iC22 LM-77	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	28	64	<b>43,8%</b>	56,2	89,8	62,6%	60,5	81,2	74,5%	73,1	98,0	74,6%
		2020	21	52	<b>40,4%</b>	53,4	97,2	54,9%	60,1	86,8	69,3%	72,6	102,3	71,0%
		2021	28	53	<b>52,8%</b>	57,6	112,4	51,2%	62,8	93,9	66,8%	71,8	107,6	66,7%
		2022	16	45	<b>35,6%</b>	54,5	122,5	44,5%	54,7	83,6	65,5%	63,1	94,7	66,6%
iC22 LM-63		2019	2	9	<b>22,2%</b>	0,0	0,0	0,0%	19,4	33,0	58,9%	25,8	43,6	59,3%
		2020	5	12	<b>41,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	19,1	34,4	55,6%	23,7	43,8	54,0%
		2021	5	13	<b>38,5%</b>	0,0	0,0	0,0%	18,0	36,1	49,8%	20,8	44,3	47,0%
		2022	6	19	<b>31,6%</b>	0,0	0,0	0,0%	21,3	36,7	58,0%	21,8	42,6	51,3%
iC23 LM-77	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	52	<b>0,0%</b>	0,4	97,2	0,4%	0,4	86,8	0,4%	0,3	102,3	0,3%
		2020	0	53	<b>0,0%</b>	0,2	112,4	0,2%	0,3	93,9	0,3%	0,3	107,6	0,3%
		2021	1	45	<b>2,2%</b>	0,3	122,5	0,2%	0,2	83,6	0,3%	0,3	94,7	0,3%
		2022	0	18	<b>0,0%</b>	0,2	51,8	0,3%	0,2	62,8	0,3%	0,3	82,1	0,4%
iC23 LM-63		2019	0	12	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	34,4	0,0%	0,3	43,8	0,6%
		2020	0	13	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	36,1	0,0%	0,3	44,3	0,7%
		2021	0	19	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	36,7	0,0%	0,1	42,6	0,3%
		2022	0	10	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,3	30,3	0,8%	0,4	37,1	1,0%
iC24 LM-77	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	5	38	<b>13,2%</b>	7,2	81,0	8,9%	4,6	87,8	5,2%	5,4	105,4	5,1%
		2020	7	64	<b>10,9%</b>	8,2	89,8	9,1%	4,2	81,2	5,2%	4,7	98,0	4,8%
		2021	4	52	<b>7,7%</b>	7,6	97,2	7,8%	4,8	86,8	5,5%	5,5	102,3	5,4%

		2022	12	53	<b>22,6%</b>	11,4	112,4	10,1%	6,3	93,9	6,7%	8,4	107,6	7,8%
iC24 LM-63		2019	0	4	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	1,7	28,7	5,8%	3,2	40,2	8,0%
		2020	1	9	<b>11,1%</b>	0,0	0,0	0,0%	2,4	33,0	7,4%	4,2	43,6	9,7%
		2021	0	12	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	3,6	34,4	10,4%	4,7	43,8	10,7%
		2022	1	13	<b>7,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	3,1	36,1	8,7%	6,0	44,3	13,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 LM-77	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	38	40	<b>95,0%</b>	57,4	63,2	90,8%	66,1	71,8	92,0%	77,9	84,9	91,7%
		2020	26	28	<b>92,9%</b>	63,0	67,8	93,0%	66,5	71,9	92,4%	80,0	86,5	92,6%
		2021	34	39	<b>87,2%</b>	72,5	78,5	92,4%	69,1	74,9	92,2%	82,3	89,3	92,1%
		2022	24	28	<b>85,7%</b>	59,2	65,8	90,0%	66,0	72,3	91,3%	79,6	86,5	92,0%
		2023	38	43	<b>88,4%</b>	69,3	75,3	92,0%	69,9	76,0	91,9%	80,4	86,7	92,7%
iC25 LM-63		2019	4	4	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	22,5	26,5	84,9%	30,7	34,3	89,7%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	4	4	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	26,9	30,0	89,5%	34,3	37,3	92,0%
		2022	4	4	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	21,3	23,4	90,9%	29,5	31,8	92,7%
		2023	6	6	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	25,3	29,4	85,9%	32,9	36,5	90,2%
iC26 LM-77	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	41	46	<b>89,1%</b>	36,8	49,6	74,2%	41,6	54,7	76,0%	45,9	63,8	71,9%
		2020	17	29	<b>58,6%</b>	33,2	45,0	73,8%	33,1	46,7	70,9%	39,4	58,4	67,4%
		2021	16	19	<b>84,2%</b>	42,8	56,3	76,0%	34,8	47,5	73,2%	45,4	64,0	70,9%
		2022	24	34	<b>70,6%</b>	52,0	68,3	76,2%	40,5	53,3	76,0%	47,5	61,9	76,7%
		2023	23	29	<b>79,3%</b>	54,8	72,3	75,8%	42,4	54,9	77,2%	47,8	61,9	77,3%
iC26 LM-63		2019	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	1	2	<b>50,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	12,0	18,5	64,9%	15,3	25,9	59,2%
		2021	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	2	3	<b>66,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	16,1	21,9	73,9%	17,7	27,5	64,2%

		2023	3	5	<b>60,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	13,4	19,0	70,7%	18,3	26,7	68,5%
iC26BIS LM-77	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	41	46	<b>89,1%</b>	36,8	49,6	74,2%	40,7	55,0	74,0%	41,9	62,6	67,0%
		2020	16	29	<b>55,2%</b>	33,2	45,0	73,8%	32,0	46,9	68,3%	35,5	56,7	62,6%
		2021	16	19	<b>84,2%</b>	41,3	54,8	75,3%	33,6	46,6	72,0%	36,1	55,9	64,7%
		2022	24	34	<b>70,6%</b>	51,0	67,3	75,8%	39,3	53,5	73,4%	42,7	59,3	72,0%
		2023	23	29	<b>79,3%</b>	54,5	71,0	76,8%	41,3	54,3	76,1%	44,5	59,7	74,6%
iC26BIS LM-63		2019	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	1	2	<b>50,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	11,7	18,5	63,1%	14,4	25,5	56,4%
		2021	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	2	3	<b>66,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	15,9	21,6	73,5%	17,0	27,3	62,2%
		2023	3	5	<b>60,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	13,1	18,7	70,2%	17,8	26,3	67,7%
iC26TER LM-77	2019	41	46	<b>89,1%</b>	36,8	48,2	76,3%	40,7	53,7	75,8%	41,9	59,0	71,1%	
	2020	16	28	<b>57,1%</b>	33,2	43,4	76,5%	32,0	45,4	70,5%	35,5	53,5	66,3%	
	2021	16	19	<b>84,2%</b>	41,3	55,8	74,0%	33,6	45,9	73,1%	36,1	53,8	67,2%	
	2022	24	32	<b>75,0%</b>	51,0	67,0	76,1%	39,3	52,7	74,5%	42,7	57,2	74,6%	
	2023	23	29	<b>79,3%</b>	54,5	70,3	77,6%	41,3	52,8	78,2%	44,5	57,5	77,5%	
iC26TER LM-63	2019	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
	2020	1	1	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	11,7	17,2	68,0%	14,4	23,8	60,3%	
	2021	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
	2022	2	3	<b>66,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	15,9	21,0	75,5%	17,0	25,4	67,0%	
	2023	3	5	<b>60,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	13,1	17,9	73,6%	17,8	25,2	70,7%	

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	195	8,1	<b>24,0</b>	294,8	8,5	34,9	176,3	6,0	29,6	229,5	8,4	27,2
	2020	212	7,2	<b>29,4</b>	329,0	7,9	41,8	190,3	6,1	31,1	242,8	9,0	27,1
	2021	226	8,0	<b>28,3</b>	341,3	7,9	43,5	190,4	5,9	32,3	244,6	9,2	26,5

		2022	167	7,2	<b>23,2</b>	286,3	7,9	36,3	172,8	6,0	29,0	230,4	9,6	24,1	
		2023	115	8,7	<b>13,2</b>	262,3	7,2	36,7	167,0	6,3	26,7	222,7	9,6	23,2	
		2019	-												
		2020	-												
		2021	-												
		2022	-												
		2023	-												
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	79	4,7	<b>16,7</b>	132,0	4,6	29,0	80,8	3,4	23,8	108,5	4,9	22,0	
		2020	76	3,8	<b>20,0</b>	152,8	4,8	32,0	87,9	3,5	25,1	118,1	5,2	22,5	
		2021	86	4,6	<b>18,7</b>	137,0	4,7	29,5	78,5	3,4	23,4	109,9	5,4	20,3	
		2022	34	3,8	<b>8,9</b>	82,3	4,5	18,5	65,2	3,4	19,1	101,1	5,5	18,5	
		2023	20	5,3	<b>3,8</b>	96,3	4,1	23,6	71,6	3,7	19,2	102,9	5,5	18,8	
		2019	-												
		2020	-												
		2021	-												
		2022	-												
		2023	-												

PDF generato il 24/10/2024

#### Breve commento

L'IC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. mostra come nel corso degli ultimi 4 anni tale dato sia risultato in media pari al 44,125% per gli studenti che hanno scelto la classe LM-77 e del 31,375% per gli studenti della LM-63. Quanto all'IC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (periodo 2019-2022 EDIPA), risulta complessivamente (dati medi LM-77 e LM-63) pari in media al 35,475%, con un dato lievemente peggiore in LM-63 (35%) rispetto alla LM-77 (36%)



circa). Questa percentuale sulla regolarità negli studi è nettamente peggiore sia del dato Media Area geografica non telematici (pari all'82,525% per LM-77 e poco più del 73% per la LM-63) sia del dato Medio Atenei non Telematici (uguale al 80,3% per la LM77 e 68,125 per la LM63). Sempre con riferimento ad EDIPA ed in termini di valutazione della regolarità degli studi, l'IC 16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo conseguito almeno 40 CFU al I anno (periodo 2019-2022) conferma una performance (mediamente circa il 42,7% per la LM-77 e il 45,75% per la LM-63) ancora piuttosto lontana sia da quella degli altri Atenei non telematici della zona geografica (74,2% per la LM-77 e 63,9% per la LM-63), sia di quelli nazionali (circa intorno al 72% per la LM-77 e al 58% per la LM-63). I dati sulla regolarità degli studi (IC01), insieme a quelli del IC13 Percentuale di CFU conseguiti al termine del I anno su CFU totali e IC 16, hanno continuato a rappresentare sicuramente un punto di debolezza del corso di studio insieme al basso livello di internazionalizzazione (e.g. IC10) rispetto alle medie per area geografica e nazionali (vedi oltre). I dati sulla regolarità degli studi e CFU ottenuti al primo anno sono in ogni caso fenomeni sempre spiegabili tenendo conto di alcuni fattori che caratterizzano il corso di studi (EDIPA e per quel che al momento possiamo rilevare EDISO) e i suoi studenti. In primo luogo, le modalità di accesso al CdS che consentono di pre-immatricolarsi avviando la doppia procedura di valutazione (dei titoli e delle conoscenze personali iniziali) non avendo ancora necessariamente conseguito il titolo di laurea triennale. In effetti l'immatricolazione solitamente deve avvenire entro la metà di dicembre e ciò comporta che diversi studenti debbano ancora completare la tesi, se non addirittura gli esami della triennale e non partecipino attivamente alle lezioni del primo semestre faticando, di conseguenza, anche a superare tutti gli esami del primo anno. Per quel che concerne più direttamente EDIPA, a questo fenomeno contribuisce anche un altro fattore ovvero una percentuale piuttosto alta di studenti provenienti da altri atenei (vedi IC04), spesso di altre regioni anche molto lontane geograficamente (molti studenti EDIPA provengono dall'Italia meridionale per esempio), vista la peculiarità dell'offerta formativa nel panorama nazionale. Infine, è necessario tenere conto del fatto che una percentuale significativa di iscritti al CdS sono studenti lavoratori. A tutto ciò consegue che gli studenti magistrali risultino poco regolari nel percorso di studio, specialmente all'inizio della carriera magistrale. D'altra parte, l'IC04 Percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo nel periodo 2019-2023 testimonia, invece, un punto di forza del CdS il cui dato medio, tenendo conto di entrambe le classi di laurea (circa il 66 %), risulta superiore di più venti punti percentuali rispetto ai dati medi riferiti agli atenei dell'area geografica del Nord-Est (intorno al 42,62%) ed addirittura di più di trenta punti percentuali rispetto ai dati medi a livello nazionale (circa 35%) riferiti alle rispettive classi di laurea. Il dato permane particolarmente significativo per la LM-63 (72,72%). Con riferimento all'IC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (periodo 2019-2022 EDIPA), come già specificato, il livello di internazionalizzazione del CdS è rimasto piuttosto mediocre. Da questi dati si evince come abbiano continuato ad andare all'estero solo gli studenti della classe LM-77 e per una percentuale (pari circa al 10%) che è decisamente più basso del dato medio degli studenti della stessa classe di laurea del Nord-Est (circa 41%) e nazionale (circa 47%). Ancora una volta la ragione di tale fenomeno potrebbe in parte ricondursi all'elevata percentuale di studenti già occupati in un impiego stabile, che non si trovano nelle condizioni oggettive di sfruttare le opportunità di internazionalizzazione offerte dal Dipartimento e dall'Ateneo. Un altro aspetto poi da considerare è la natura delle materie caratterizzanti la LM EDIPA, specialmente nel percorso in Public Management (parecchio focalizzato sulle AAPP italiane, specialmente nei corsi di matrice giuridica), che ha reso gli studenti molto poco propensi a guardare ad occasioni di scambio con l'estero. Invece, l'IC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (periodo 2019-2022 EDIPA) testimonia una performance (circa il 91% complessivamente) tendenzialmente in linea con quella del Nord-Est e quella Italiana. Sempre su questo tema, con riferimento all'IC 24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (periodo 2019-2022 EDIPA), il dato medio continua ad essere incoraggiante alla LM-63, dove il valore medio è circa dell'5% pressochè in linea con la Media Area Geografica (7,3%) e lievemente più basso dell'indicatore Medio Area Geografica non telematici (8% circa). Per la LM-77, invece, i dati continuano ad essere relativamente meno incoraggianti: l'indicatore per la LM EDIPA si attesta in media al 13,6% in quanto è stato più alto nel 2019 e nel 2022, ha subito una decisa flessione nel 2021 (7,7%), là dove a livello di Nord-Est è in media circa al 6,8% e a livello nazionale al 8,1%. Anche l'IC 18 (ovviamente riferito ad EDIPA) ovvero percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio risulta molto soddisfacente (periodo 2019-2023 classe LM-77): circa il 71%, di poco inferiore rispetto al dato medio italiano (circa il 75%) ed al dato Media Area Geografica (pari al 76,6%). Anche questo rappresenta un elemento di merito ed apprezzamento del CdS da parte degli studenti. Inoltre, come già di sopra anticipato, un possibile punto di forza di EDIPA è la percentuale di occupati dopo un anno dal titolo IC26 (e anche IC26bis e IC26ter) e a tre anni dal titolo IC07 (e IC07bis e ter). In effetti, prendendo in considerazione per esempio l'IC26ter - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo. Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto- (periodo 2019-2023 classe LM-77) tale indicatore risulta mediamente pari al 61,14%, meglio sia degli altri Atenei non telematici dell'area geografica, in cui è pari al 37,08%, sia a livello nazionale, in cui è pari al 55% circa. Invece, con riferimento per esempio all'IC07ter Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo. Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, (periodo 2018-2023 EDIPA classe LM-77) tale indicatore risulta mediamente pari al 91,58%, mentre per gli altri Atenei non telematici dell'area geografica è pari a circa al 92%, a livello nazionale, invece, è pari al 89,76%. Il medesimo indicatore registra un dato più basso (54,28%) nella LM 63, ma superiore sia rispetto agli altri Atenei non telematici dell'area geografica (54,04%) che alla media nazionale (49,22%). Questi dati sono parzialmente spiegabili con l'elevato numero di studenti lavoratori che rendono la percentuale di occupati a un anno dalla laurea particolarmente elevato. A tre anni poi la situazione migliora ulteriormente, ma anche per gli altri Atenei, garantendo comunque una performance in linea se non migliore (LM63) rispetto agli altri Atenei nazionali ed a quelli del Nord-Est. E', invece, peggiore rispetto alla media per area geografica e nazionale l'indicatore IC02 percentuale laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che si attesta in media per le due classi di laurea al 64,17%, con un deciso miglioramento nel 2021, 74% nella LM77 e 83,3% nella

LM63. Dato che trova conferma nell'indicatore IC22 percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano nel CdS EDIPA entro la durata normale del corso che registra in media il 38,3% contro il 62,28% degli Atenei del Nord Est ed il 61,31% della media nazionale. Il dato potrebbe spiegarsi considerata la forte presenza di studenti lavoratori nel CdS EDIPA che sono più lenti in uscita ed in quanto già impegnati non sono in grado di cogliere le opportunità offerte dal corso di laurea. Un trend opposto si registra, invece, con riferimento ad IC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e di tipo b) che, non solo registra un dato assolutamente in linea (14,47%) se non migliore rispetto alla Media Area geografica (11,2%) ed a quella nazionale (11,68%), ma il cui andamento nel periodo di riferimento (2019/2023) è in miglioramento nel 2021 con il 15,2%, pur subendo una flessione nel 2022 (9,4%) ed un netto ribasso nel 2023 (3,3%) Risultato, quest'ultimo, raggiunto per il CdS EDIPA grazie al reclutamento di nuovo personale di ruolo avvenuto tra il 2019 ed il 2022.