

## Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Marketing digitale
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codicione	0360106201800010
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	25	25	24	24	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	128	125	119	117	114

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	76	368,0	280,5	295,7

	LMCU; LM)	2020	<b>76</b>	268,7	282,9	304,5
		2021	<b>78</b>	218,3	277,5	287,7
		2022	<b>100</b>	212,0	264,5	287,9
		2023	<b>100</b>	214,0	258,4	276,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	<b>63</b>	319,3	242,7	256,1
		2020	<b>67</b>	242,0	244,3	263,0
		2021	<b>62</b>	189,7	238,9	247,6
		2022	<b>75</b>	188,3	225,9	246,4
		2023	<b>84</b>	186,7	223,5	241,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	<b>80</b>	1.086,0	797,7	881,6
		2020	<b>155</b>	1.033,3	767,7	873,9
		2021	<b>229</b>	923,3	779,3	859,5
		2022	<b>255</b>	840,3	747,6	827,7
		2023	<b>279</b>	774,7	741,9	820,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	<b>80</b>	901,3	679,9	729,5
		2020	<b>155</b>	828,7	684,9	738,6
		2021	<b>223</b>	707,7	698,8	715,4
		2022	<b>241</b>	603,3	660,5	679,3
		2023	<b>262</b>	568,3	644,0	661,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	<b>63</b>	770,3	607,6	631,4
		2020	<b>128</b>	721,7	596,3	639,0
		2021	<b>184</b>	625,7	609,4	618,1
		2022	<b>196</b>	539,3	573,0	585,8
		2023	<b>216</b>	508,7	561,2	573,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	<b>55</b>	138,0	135,3	117,5
		2023	<b>53</b>	138,3	134,0	116,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2022	<b>58</b>	190,7	176,1	169,1
		2023	<b>59</b>	215,0	177,6	171,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	58	80	<b>72,5%</b>	493,0	901,3	54,7%	458,3	679,9	67,4%	438,8	729,5	60,1%
		2020	70	155	<b>45,2%</b>	473,3	828,7	57,1%	448,4	684,9	65,5%	425,0	738,6	57,5%
		2021	195	223	<b>87,4%</b>	394,0	707,7	55,7%	405,4	698,8	58,0%	385,2	715,4	53,8%
		2022	196	241	<b>81,3%</b>	386,3	603,3	64,0%	406,9	660,5	61,6%	378,5	679,3	55,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	55	58	<b>94,8%</b>	138,0	190,7	72,4%	135,3	176,1	76,8%	117,5	169,1	69,5%
		2023	53	59	<b>89,8%</b>	138,3	215,0	64,3%	134,0	177,6	75,4%	116,9	171,8	68,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2022	58	58	<b>100,0%</b>	169,3	190,7	88,8%	160,2	176,1	91,0%	145,8	169,1	86,2%
		2023	59	59	<b>100,0%</b>	185,3	215,0	86,2%	160,9	177,6	90,6%	147,3	171,8	85,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	19	76	<b>25,0%</b>	88,3	368,0	24,0%	93,3	280,5	33,3%	66,0	295,7	22,3%
		2020	28	76	<b>36,8%</b>	64,3	268,7	23,9%	96,3	282,9	34,1%	67,9	304,5	22,3%
		2021	26	78	<b>33,3%</b>	48,3	218,3	22,1%	99,9	277,5	36,0%	69,8	287,7	24,3%
		2022	29	100	<b>29,0%</b>	45,7	212,0	21,5%	96,4	264,5	36,4%	69,0	287,9	24,0%
		2023	20	100	<b>20,0%</b>	42,0	214,0	19,6%	85,3	258,4	33,0%	59,8	276,5	21,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	80	7	<b>11,4</b>	901,3	22,3	40,4	700,9	26,1	26,9	751,2	28,0	26,8
		2020	155	11	<b>14,1</b>	828,7	21,7	38,2	727,7	26,6	27,4	765,4	28,6	26,8
		2021	223	15	<b>14,9</b>	707,7	21,3	33,2	738,5	26,9	27,4	764,3	28,8	26,6
		2022	241	14	<b>17,2</b>	603,3	20,3	29,7	718,3	29,2	24,6	759,2	31,2	24,3
		2023	262	14	<b>18,7</b>	568,3	19,7	28,9	698,7	30,3	23,1	762,7	32,6	23,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2023	18	32	<b>56,3%</b>	55,7	140,7	39,6%	46,5	127,3	36,5%	35,1	111,7	31,5%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2023	17	31	<b>54,8%</b>	53,3	139,0	38,4%	46,4	130,8	35,5%	35,1	118,2	29,7%

iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2023	17	21	<b>81,0%</b>	53,3	70,7	75,5%	46,4	59,6	77,9%	35,1	48,6	72,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	4,00	4,00	<b>100,0%</b>	9,0	10,3	87,1%	10,6	11,1	96,0%	11,6	12,3	94,6%
		2020	5,00	9,00	<b>55,6%</b>	9,3	10,7	87,5%	10,8	11,5	94,6%	11,6	12,2	95,2%
		2021	4,00	8,00	<b>50,0%</b>	8,0	9,7	82,8%	11,1	11,7	95,0%	12,2	12,8	94,9%
		2022	5,00	7,00	<b>71,4%</b>	7,3	7,7	95,7%	10,9	11,4	95,8%	12,5	13,3	93,8%
		2023	5,00	7,00	<b>71,4%</b>	7,7	8,3	92,0%	11,3	11,7	96,5%	12,6	13,4	94,4%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	3.825	<b>0,0%</b>	955,0	36.384,3	26,2%	790,5	29.624,6	26,7%	735,1	28.561,7	25,7%
		2020	30	5.834	<b>5,1%</b>	541,0	33.587,3	16,1%	414,8	29.007,8	14,3%	303,5	27.517,6	11,0%
		2021	117	11.992	<b>9,8%</b>	1.024,7	27.986,3	36,6%	670,9	26.771,9	25,1%	641,3	25.085,5	25,6%
		2022	258	12.207	<b>21,1%</b>	1.178,3	26.143,3	45,1%	782,1	26.377,8	29,7%	675,4	24.496,3	27,6%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	3.825	<b>0,0%</b>	1.014,7	40.384,0	25,1%	782,6	31.633,2	24,7%	722,5	30.239,9	23,9%
		2020	30	5.834	<b>5,1%</b>	596,0	37.133,7	16,1%	403,0	29.401,7	13,7%	298,8	28.382,7	10,5%
		2021	144	12.289	<b>11,7%</b>	1.097,7	30.732,7	35,7%	649,1	26.789,0	24,2%	632,5	26.073,7	24,3%
		2022	258	12.684	<b>20,3%</b>	1.233,3	29.937,0	41,2%	750,8	26.723,1	28,1%	676,0	25.801,7	26,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2022	4	55	<b>72,7%</b>	22,3	138,0	161,8%	16,9	135,3	124,6%	17,6	117,5	149,6%
		2023	6	53	<b>113,2%</b>	30,7	138,3	221,7%	23,6	134,0	176,5%	22,2	116,9	189,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	1	76	<b>13,2%</b>	5,0	368,0	13,6%	9,3	280,5	33,3%	9,6	295,7	32,5%
		2020	0	76	<b>0,0%</b>	4,0	268,7	14,9%	9,1	282,9	32,3%	9,9	304,5	32,5%
		2021	1	78	<b>12,8%</b>	3,0	218,3	13,7%	12,7	277,5	45,6%	11,1	287,7	38,6%
		2022	0	100	<b>0,0%</b>	1,7	212,0	7,9%	18,4	264,5	69,7%	14,5	287,9	50,5%
		2023	0	100	<b>0,0%</b>	5,0	214,0	23,4%	17,9	258,4	69,4%	17,8	276,5	64,3%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	46,6	60,0	<b>77,6%</b>	33,1	60,0	55,2%	42,3	60,0	70,5%	36,6	59,7	61,3%
		2020	37,9	60,0	<b>63,1%</b>	36,2	60,0	60,3%	43,2	60,0	72,0%	35,9	59,7	60,1%
		2021	48,3	60,0	<b>80,5%</b>	38,9	60,0	64,9%	38,4	60,0	63,9%	33,7	59,7	56,5%
		2022	45,1	60,0	<b>75,2%</b>	38,8	60,0	64,6%	38,8	60,0	64,7%	34,3	59,9	57,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	58	63	<b>92,1%</b>	243,7	319,3	76,3%	199,5	242,7	82,2%	197,2	256,1	77,0%
		2020	60	67	<b>89,6%</b>	191,0	242,0	78,9%	197,1	244,3	80,7%	192,0	263,0	73,0%
		2021	61	62	<b>98,4%</b>	155,7	189,7	82,1%	184,4	238,9	77,2%	179,2	247,6	72,4%
		2022	69	75	<b>92,0%</b>	161,3	188,3	85,7%	180,1	225,9	79,7%	185,8	246,4	75,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	56	63	<b>88,9%</b>	219,7	319,3	68,8%	184,9	242,7	76,2%	178,6	256,1	69,8%
		2020	58	67	<b>86,6%</b>	168,7	242,0	69,7%	182,0	244,3	74,5%	173,8	263,0	66,1%
		2021	59	62	<b>95,2%</b>	140,3	189,7	74,0%	168,0	238,9	70,3%	159,1	247,6	64,3%
		2022	68	75	<b>90,7%</b>	144,3	188,3	76,6%	161,5	225,9	71,5%	163,2	246,4	66,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	56	63	<b>88,9%</b>	219,7	319,3	68,8%	185,2	242,7	76,3%	178,9	256,1	69,8%
		2020	58	67	<b>86,6%</b>	168,7	242,0	69,7%	182,2	244,3	74,6%	174,0	263,0	66,2%
		2021	59	62	<b>95,2%</b>	141,0	189,7	74,3%	168,3	238,9	70,5%	159,4	247,6	64,4%
		2022	68	75	<b>90,7%</b>	144,3	188,3	76,6%	161,7	225,9	71,6%	163,4	246,4	66,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	41	63	<b>65,1%</b>	129,3	319,3	40,5%	147,9	242,7	60,9%	131,6	256,1	51,4%
		2020	33	67	<b>49,3%</b>	115,0	242,0	47,5%	148,6	244,3	60,8%	130,4	263,0	49,6%
		2021	55	62	<b>88,7%</b>	103,3	189,7	54,5%	127,5	238,9	53,4%	114,8	247,6	46,4%
		2022	53	75	<b>70,7%</b>	107,0	188,3	56,8%	123,6	225,9	54,7%	116,0	246,4	47,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	41	63	<b>65,1%</b>	130,3	319,3	40,8%	148,4	242,7	61,2%	132,8	256,1	51,8%
		2020	33	67	<b>49,3%</b>	115,7	242,0	47,8%	148,9	244,3	61,0%	131,2	263,0	49,9%
		2021	55	62	<b>88,7%</b>	103,3	189,7	54,5%	128,0	238,9	53,6%	116,2	247,6	46,9%
		2022	53	75	<b>70,7%</b>	107,0	188,3	56,8%	123,9	225,9	54,9%	116,6	246,4	47,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM;	2022	54	63	<b>85,7%</b>	172,7	319,3	54,1%	152,3	242,7	62,8%	132,8	256,1	51,9%

	LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**													
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2022	27	54	<b>50,0%</b>	94,0	149,0	63,1%	118,0	167,0	70,7%	118,3	161,5	73,2%
		2023	32	48	<b>66,7%</b>	106,0	174,7	60,7%	116,8	170,8	68,4%	119,0	165,4	72,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	288	408	<b>70,6%</b>	1.134,0	1.487,3	76,2%	1.240,3	1.900,4	65,3%	1.376,2	2.198,4	62,6%
		2020	504	816	<b>61,8%</b>	1.062,0	1.456,7	72,9%	1.269,1	1.877,3	67,6%	1.399,6	2.215,5	63,2%
		2021	704	1.080	<b>65,2%</b>	1.032,7	1.434,0	72,0%	1.251,2	1.843,0	67,9%	1.408,8	2.261,4	62,3%
		2022	576	1.080	<b>53,3%</b>	971,3	1.394,0	69,7%	1.302,1	2.001,9	65,0%	1.441,4	2.335,8	61,7%
		2023	528	1.080	<b>48,9%</b>	963,3	1.331,0	72,4%	1.355,6	2.071,9	65,4%	1.485,2	2.410,2	61,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	288	408	<b>70,6%</b>	1.174,0	1.487,3	78,9%	1.343,3	1.900,4	70,7%	1.476,7	2.198,4	67,2%
		2020	504	816	<b>61,8%</b>	1.150,0	1.456,7	78,9%	1.379,2	1.877,3	73,5%	1.506,5	2.215,5	68,0%
		2021	704	1.080	<b>65,2%</b>	1.126,0	1.434,0	78,5%	1.341,3	1.843,0	72,8%	1.517,9	2.261,4	67,1%
		2022	576	1.080	<b>53,3%</b>	1.126,0	1.394,0	80,8%	1.453,1	2.001,9	72,6%	1.594,5	2.335,8	68,3%
		2023	600	1.080	<b>55,6%</b>	1.106,0	1.331,0	83,1%	1.518,6	2.071,9	73,3%	1.652,4	2.410,2	68,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	288	408	<b>70,6%</b>	1.174,0	1.487,3	78,9%	1.423,6	1.900,4	74,9%	1.577,0	2.198,4	71,7%
		2020	672	816	<b>82,4%</b>	1.150,0	1.456,7	78,9%	1.457,3	1.877,3	77,6%	1.600,6	2.215,5	72,2%
		2021	872	1.080	<b>80,7%</b>	1.126,0	1.434,0	78,5%	1.423,7	1.843,0	77,2%	1.618,2	2.261,4	71,6%
		2022	744	1.080	<b>68,9%</b>	1.126,0	1.394,0	80,8%	1.546,0	2.001,9	77,2%	1.726,3	2.335,8	73,9%
		2023	672	1.080	<b>62,2%</b>	1.106,0	1.331,0	83,1%	1.647,2	2.071,9	79,5%	1.804,6	2.410,2	74,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	59	63	<b>93,7%</b>	266,0	319,3	83,3%	213,1	242,7	87,8%	214,5	256,1	83,8%
		2020	61	67	<b>91,0%</b>	203,0	242,0	83,9%	210,3	244,3	86,1%	211,9	263,0	80,6%
		2021	61	62	<b>98,4%</b>	166,3	189,7	87,7%	201,4	238,9	84,3%	200,3	247,6	80,9%
		2022	69	75	<b>92,0%</b>	169,7	188,3	90,1%	196,7	225,9	87,1%	207,8	246,4	84,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM;	2021	49	63	<b>77,8%</b>	132,0	319,3	41,3%	130,0	242,7	53,6%	109,1	256,1	42,6%

	LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2022	53	67	<b>79,1%</b>	109,3	242,0	45,2%	118,4	244,3	48,5%	101,5	263,0	38,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	63	<b>0,0%</b>	8,3	319,3	2,6%	6,1	242,7	2,5%	8,2	256,1	3,2%
		2020	0	67	<b>0,0%</b>	7,0	242,0	2,9%	5,8	244,3	2,4%	9,1	263,0	3,4%
		2021	0	62	<b>0,0%</b>	4,3	189,7	2,3%	6,4	238,9	2,7%	9,0	247,6	3,7%
		2022	0	75	<b>0,0%</b>	3,7	188,3	1,9%	6,8	225,9	3,0%	9,8	246,4	4,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2022	5	63	<b>7,9%</b>	95,0	319,3	29,7%	56,7	242,7	23,4%	77,1	256,1	30,1%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2022	39	54	<b>72,2%</b>	132,7	149,0	89,0%	152,7	167,0	91,4%	148,9	161,5	92,2%
		2023	40	48	<b>83,3%</b>	153,3	174,7	87,8%	156,7	170,8	91,8%	152,1	165,5	91,9%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	80	3,4	<b>23,5</b>	1.086,0	12,4	87,6	860,8	15,4	56,1	979,5	17,6	55,8
		2020	155	6,8	<b>22,8</b>	1.033,3	12,1	85,1	881,1	15,5	56,7	975,2	18,0	54,2
		2021	229	9,0	<b>25,4</b>	923,3	12,0	77,3	890,1	14,9	59,6	972,4	18,0	54,0
		2022	255	9,0	<b>28,3</b>	840,3	11,6	72,3	877,5	16,1	54,6	978,2	18,8	52,0
		2023	279	9,0	<b>31,0</b>	774,7	11,1	69,8	867,1	16,7	51,9	984,1	19,2	51,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	80	3,4	<b>23,5</b>	389,7	4,1	96,1	282,6	5,2	54,7	325,6	5,9	55,5
		2020	80	3,4	<b>23,5</b>	292,3	4,2	69,8	290,0	5,2	55,9	336,1	6,0	55,9
		2021	81	3,4	<b>23,8</b>	226,0	3,9	58,4	284,4	4,9	58,4	331,1	6,1	54,4
		2022	100	3,4	<b>29,4</b>	214,3	3,8	56,4	280,9	5,2	53,6	339,6	6,4	53,0
		2023	100	3,4	<b>29,4</b>	215,0	3,6	59,3	272,4	5,5	49,7	337,4	6,6	51,5

### Breve commento

La capacità del CdS di attrarre studenti provenienti da fuori Regione (iC03) subisce un rallentamento rispetto agli anni presedenti, riportandosi a livelli simili alla media della classe L-18 dell'Ateneo e della totalità dell'offerta non telematica, e inferiore alla media dell'area geografica di riferimento. Anche il numero di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) è limitato. Le percentuali di crediti conseguiti all'estero (iC10 e iC10bis) conferma invece un trend in crescita, passando dallo 0% del 2019 a valori nel 2022 pari a 21,1 permille e 20,3 permille, rispettivamente, avvicinando gli indicatori a valori medi di area geografica di riferimento e della totalità dell'offerta non telematica. Anche il dato relativo alla percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) è positivo e in crescita, passando da 72,7 permille del 2022 a 113,2 permille del 2023. Il percorso degli studenti si conferma lineare e costante, dall'anno di attivazione (2019) ad oggi: la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) è pari a 75,2% nel 2022, la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) è pari al 70,7% nel 2022, la percentuale di studenti iscritti regolari che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'A.A (iC01) è pari a 81,3% nel 2022. Tali risultati, seppur in leggero calo rispetto all'anno precedente, sono nettamente superiore a tutte le medie di classe, confermando l'efficacia delle azioni intraprese per superare le criticità emerse nel 2020 tese a eliminare gli ostacoli organizzativi che impedivano di registrare correttamente il percorso di superamento degli esami e dei connessi crediti acquisiti. Gli abbandoni non sono un problema del corso: la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) si conferma decisamente elevata e superiore alla media di classe sia in Ateneo che a livello nazionale o di area geografica. Nessuno degli studenti iscritti ha proseguito la carriera in un diverso CdS dell'Ateneo (iC23). Dato particolarmente positivo è quello della percentuale di studenti che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22), pari al 79,1%, superiore alla media di classe di Ateneo, di area geografica di riferimento e nazionale. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è pari al 83,3%, dato positivo e in crescita di più di 10 punti percentuali rispetto all'anno precedente, avvicinandosi ai termini di paragone relativi alla media di Ateneo, all'area geografica di riferimento e al dato nazionale. Al contempo, la percentuale di laureati che dichiara di iscriverrebbe di nuovo allo stesso CdS (iC18) è cresciuta sensibilmente rispetto all'anno precedente raggiungendo il valore di 66,7%, superiore al dato di Ateneo e in linea alla media di area geografica di riferimento. La criticità emersa nel 2021 pare quindi rientrata e ascrivibile alla contingenza della specifica coorte che ha subito gli effetti delle restrizioni pandemiche. Per quanto riguarda la sostenibilità, il rapporto fra numero di studenti regolari e docenti (iC05) e il rapporto fra studenti iscritti e docenti complessivi (iC27) si confermano migliori delle medie di Ateneo, di area geografica e nazionale, grazie alla programmazione locale degli accessi. La percentuale di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) è inferiore alla media di Ateneo, di area geografica e nazionale di riferimento, coerentemente con il progetto del CdS che prevede la presenza di numerosi practitioners ad erogare contenuti specifici agli studenti.