



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Opinioni di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare

Anno 2022

CL in Digital Marketing

02.08.2023

Documento redatto dall'Ufficio Stage del Dipartimento di Comunicazione ed
Economia

Premessa

Il presente documento riporta i risultati relativi alla rilevazione delle opinioni di enti e imprese che hanno organizzato tirocini curriculari terminati nel periodo 01.01.2022 - 31.12.2022.

I risultati sono messi a disposizione dal Servizio Orientamento al Lavoro e Placement UNIMORE e dalla Direzione Pianificazione, Valutazione, SIA attraverso la piattaforma AlmaLaurea Tirocini.

Sommario

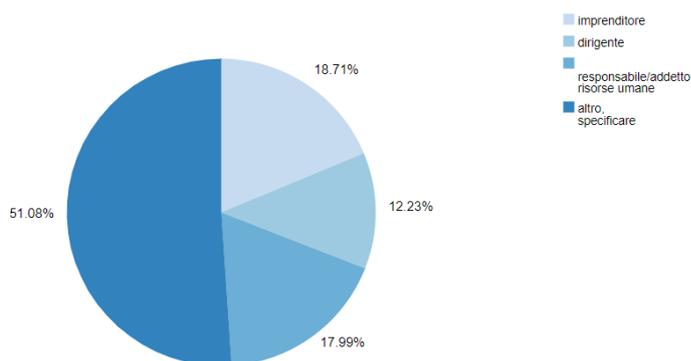
Dati identificativi del tirocinio	2
Posizione aziendale del tutor	2
Valutazione del tirocinante	2
Le competenze di base del tirocinante sono state adeguate alle necessità aziendali?	2
Il tirocinante ha svolto con impegno l'attività in azienda?	3
Il tirocinante ha dimostrato di aver sviluppato le seguenti competenze/capacità nel corso dell'esperienza di tirocinio?	3
Sono stati raggiunti gli obiettivi formativi del tirocinio?	4
Complessivamente, l'attività del tirocinante è risultata soddisfacente?	4
A seguito del tirocinio, l'azienda ha fatto un'offerta di lavoro al tirocinante?	5
Con quale tipo di collaborazione?	5
Punti di forza del tirocinante (commenti a testo libero)	6
Eventuali aree di miglioramento del tirocinante (commenti a testo libero)	11
Valutazione dell'Università che ha promosso il tirocinio	14
Il servizio di gestione del tirocinio è risultato soddisfacente?	14
Suggerimenti e criticità del servizio di gestione del tirocinio (commenti a testo libero)	15

Dati identificativi del tirocinio

Posizione aziendale del tutor

Domanda: X8 - Posizione aziendale del tutor (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Non risponde	29	17,26%	0,00%
	Risponde	139	82,74%	100,00%
1	imprenditore	26	15,48%	18,71%
2	dirigente	17	10,12%	12,23%
3	responsabile/addetto risorse umane	25	14,88%	17,99%
4	altro, specificare	71	42,26%	51,08%

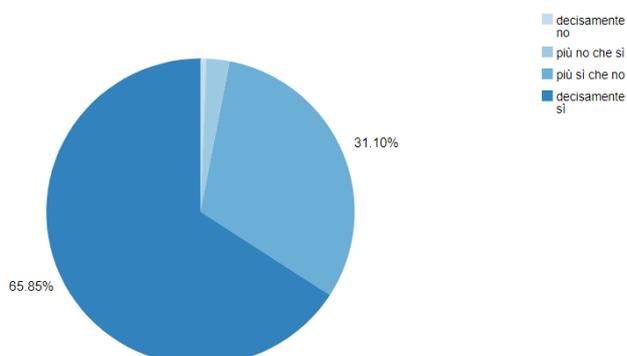


Valutazione del tirocinante

Le competenze di base del tirocinante sono state adeguate alle necessità aziendali?

Domanda: B1 - Secondo Lei, le competenze di base del tirocinante sono state adeguate alle necessità aziendali? (radio)

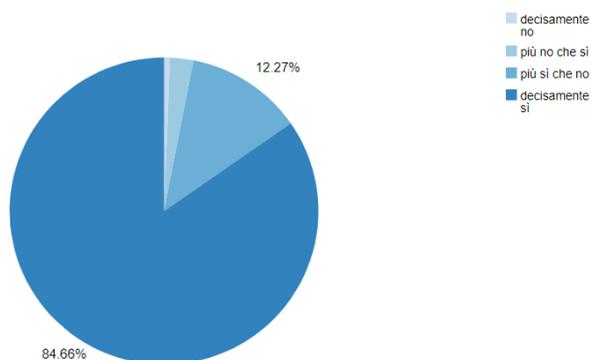
		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Non risponde	4	2,38%	0,00%
	Risponde	164	97,62%	100,00%
1	decisamente no	1	0,60%	0,61%
2	più no che si	4	2,38%	2,44%
4	più si che no	51	30,36%	31,10%
5	decisamente si	108	64,29%	65,85%



Il tirocinante ha svolto con impegno l'attività in azienda?

Domanda: B2 - Secondo Lei, il tirocinante ha svolto con impegno l'attività in azienda? (radio)

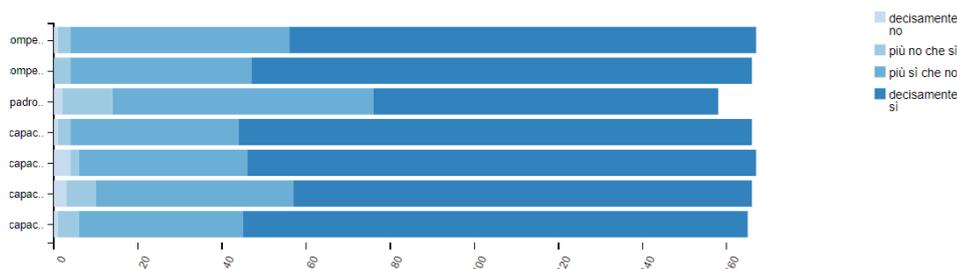
		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Non risponde	5	2,98%	0,00%
	Risponde	163	97,02%	100,00%
1	decisamente no	1	0,60%	0,61%
2	più no che si	4	2,38%	2,45%
4	più sì che no	20	11,90%	12,27%
5	decisamente sì	138	82,14%	84,66%



Il tirocinante ha dimostrato di aver sviluppato le seguenti competenze/capacità nel corso dell'esperienza di tirocinio?

Domanda: B3 - Secondo Lei, il tirocinante ha dimostrato di aver sviluppato le seguenti competenze/capacità nel corso dell'esperienza di tirocinio? (multiradio)

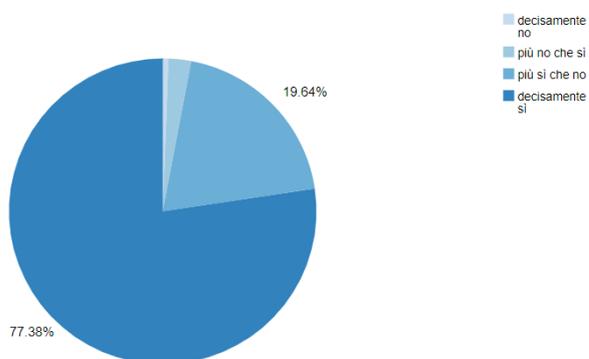
Domanda	Testo	Non risponde	decisamente no	più no che si	più sì che no	decisamente sì
B3A	competenze tecnico professionali	1 (0,60%)	1 (0,60%)	3 (1,79%)	52 (30,95%)	111 (66,07%)
B3B	competenze nell'uso di strumenti o di dispositivi specifici	2 (1,19%)	0 (0,00%)	4 (2,38%)	43 (25,60%)	119 (70,83%)
B3C	padronanza delle lingue straniere	10 (5,95%)	2 (1,19%)	12 (7,14%)	62 (36,90%)	82 (48,81%)
B3D	capacità di adattamento alle nuove situazioni	2 (1,19%)	1 (0,60%)	3 (1,79%)	40 (23,81%)	122 (72,62%)
B3E	capacità di lavorare per obiettivi in base ai tempi e alle scadenze fissate dal tutor aziendale	1 (0,60%)	4 (2,38%)	2 (1,19%)	40 (23,81%)	121 (72,02%)
B3F	capacità di affrontare e risolvere problemi, offrendo soluzioni innovative ed alternative nella gestione di un lavoro	2 (1,19%)	3 (1,79%)	7 (4,17%)	47 (27,98%)	109 (64,88%)
B3G	capacità di lavorare in gruppo	3 (1,79%)	1 (0,60%)	5 (2,98%)	39 (23,21%)	120 (71,43%)



Sono stati raggiunti gli obiettivi formativi del tirocinio?

Domanda: B4 - Secondo Lei, sono stati raggiunti gli obiettivi formativi del tirocinio? (radio)

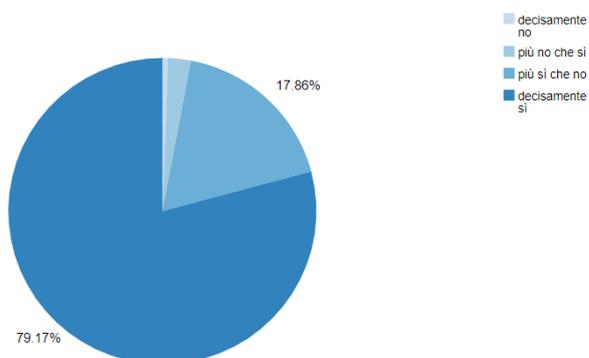
		Conteggio	Su totale	Su risposte
	Risponde	168	100,00%	100,00%
1	decisamente no	1	0,60%	0,60%
2	più no che sì	4	2,38%	2,38%
4	più sì che no	33	19,64%	19,64%
5	decisamente sì	130	77,38%	77,38%



Complessivamente, l'attività del tirocinante è risultata soddisfacente?

Domanda: B5 - Complessivamente, è soddisfatto dell'attività del tirocinante? (radio)

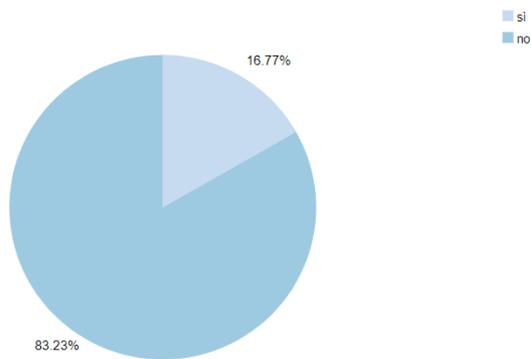
		Conteggio	Su totale	Su risposte
	Risponde	168	100,00%	100,00%
1	decisamente no	1	0,60%	0,60%
2	più no che sì	4	2,38%	2,38%
4	più sì che no	30	17,86%	17,86%
5	decisamente sì	133	79,17%	79,17%



A seguito del tirocinio, l'azienda ha fatto un'offerta di lavoro al tirocinante?

Domanda: B6 - A seguito del tirocinio, la Sua azienda ha fatto un'offerta di lavoro al tirocinante? (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Non risponde	1	0,60%	0,00%
	Risponde	167	99,40%	100,00%
1	si	28	16,67%	16,77%
2	no	139	82,74%	83,23%

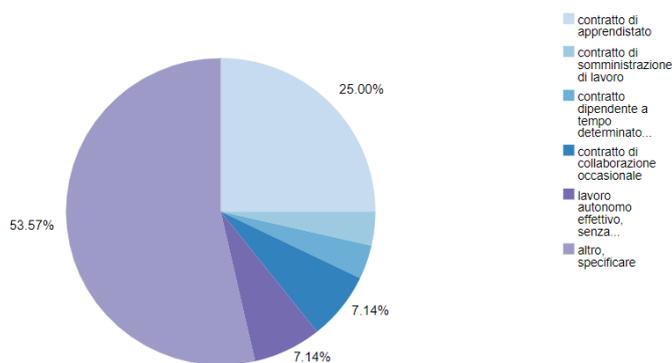


Con quale tipo di collaborazione?

Domanda: B7 - Con quale tipo di collaborazione? (radio)

Condizioni visibilità: NOT (B6 <> 1)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Risponde	28	100,00%	100,00%
1	contratto a tutele crescenti	0	0,00%	0,00%
2	contratto di apprendistato	7	25,00%	25,00%
3	contratto di somministrazione di lavoro	1	3,57%	3,57%
4	contratto dipendente a tempo determinato	1	3,57%	3,57%
5	contratto di collaborazione occasionale	2	7,14%	7,14%
6	contratto di prestazione d'opera (consulenza professionale)	0	0,00%	0,00%
7	lavoro autonomo effettivo, senza vincoli di subordinazione (anche con partita IVA)	2	7,14%	7,14%
8	altro, specificare	15	53,57%	53,57%



Punti di forza del tirocinante (commenti a testo libero)

Domanda: B8 - Punti di forza del tirocinante (testo)
Risposta
Capacità di lavorare per obiettivi in base ai tempi e alle scadenze fissate e capacità di lavorare in gruppo
- Proattività. La tirocinante si è dimostrata sempre volenterosa e predisposta ad imparare e a svolgere le task assegnate - Autonomia nello svolgimento delle attività La tirocinante, dopo una prima spiegazione dell'attività, si dimostra autonoma e indipendente nel portarla a termine correttamente - Precisione La tirocinante esegue tutte le attività con precisione e puntualità.
Abbiamo apprezzato tantissimo l'impegno mostrato e la grande voglia di imparare. Non si è mai tirata indietro in ogni situazione proponendo anche alternative che si sono rivelate valide.
Abbiamo rilevato un'ottima capacità ricettiva dei task affidati e la massima disponibilità nello svolgere i diversi compiti richiesti. Da sottolineare la notevole capacità di muoversi anche su piattaforme non utilizzate di frequente.
Affidabilità, competenze tecniche, curiosità, problem solving.
La studentessa è sveglia, disponibile, impara in fretta e si adatta egregiamente, anche su lavori diversi.
Analizza e redige report sulle performance delle campagne in base alle esigenze. Collabora alle attività strategiche di pianificazione. Collabora con agenzie e fornitori esterni. Redige presentazioni e analizza i dati per i meeting strategici.
Lo studente ha mostrato una grande proattività e caparbia nel portare avanti i daily task. Le conoscenze teoriche apprese sono state la base per un veloce inserimento nelle dinamiche lavorative. Ha inoltre mostrato grandi doti relazionali e capacità di lavorare in team oltre che dimostrate capacità di interfacciarsi con i referenti.
La studentessa è molto attenta, precisa, prende iniziativa, cerca soluzioni, pone domande pertinenti ed è proiettata all'azione successiva di ogni task assegnatole.
approccio interessato di fronte a qualsiasi compito venisse insegnato.
Ascolto, proattività, capacità di esprimersi e comunicare idee e proposte, lavoro in team e individuale in base agli obiettivi fissati
Attenta e precisa nel lavoro svolto. Nei tre mesi e mezzo del tirocinio ha applicato le nozioni ricevute e ha mostrato proattività, prendendosi maggiori responsabilità nel raggiungimento degli obiettivi del cliente.
attenta, precisa, collaborativa e propositiva nell'attività progettuale
Attitudine all'apprendimento e alla rapida acquisizione di competenze. Entusiasmo. Capacità organizzativa. Rispetto delle scadenze. Attitudine al lavoro in team.
La studentessa ha affiancato i colleghi dell'area Comunicazione che curano le relazioni con le filiali commerciali (6 Cee e 5 ExtraCee) nella creazione e condivisione di materiali e linee guida Marketing, organizzazione di eventi, utilizzo di strumenti digitali (Corporate Social & WEB; dealer web; e-commerce; Digital Library; Configuratore prodotto) e in corso di definizione (CRM; APP per clienti finali; nuove campagne di comunicazione; etc.). In questa fase si è applicata con un ottimo livello di attenzione e comprensione della realtà lavorativa dell'ufficio, mostrando empatia e spiccate doti di adattamento. Ha collaborato attivamente allo sviluppo del CRM aziendale, mostrando capacità di analisi e di sintesi in linea con la mission di progetto. Ha completato ogni compito nei tempi predefiniti. Ha manifestato ottime doti relazionali, disponibilità verso i colleghi e senso di responsabilità.
Autodidatta, capacità di adattarsi alle nuove situazioni
Autonomia, competenza
Buon senso, capacità di adattamento, propensione ad ascoltare, grande capacità di lavorare in team. Capacità da subito di fare reportistica. Con insight anche in inglese.
Buona velocità di apprendimento (per l'utilizzo di nuovi programmi e strumenti) e di svolgimento delle attività assegnate, ottima empatia e capacità di lavorare in team.

Capacità analitiche, strategiche, ascolto e voglia di apprendere
Capacità comunicative e di esposizione/relazione con il cliente
Capacità di adattamento all'ambiente lavorativo e abilità nel sapersi rapportare con i colleghi di tutte le età, caratteristiche che ritengo fondamentale per un giovane che al termine del percorso studentesco dovrà iniziare l'attività lavorativa.
Capacità di adattarsi a situazioni complesse Lavoro di gruppo
Capacità di affrontare e risolvere problemi, offrendo soluzioni innovative ed alternative nella gestione di progetti web interni all'azienda Big Web Srl.
Capacità di analisi della realtà aziendale e organizzazione del gruppo di lavoro per il raggiungimento dei diversi obiettivi dello stage. Capacità di lavoro in gruppo e relazione con gli altri studenti e personale aziendale. Ottima inventiva e spirito di iniziativa.
Capacità di ascolto. Lavoro in autonomia.
Capacità di lavorare in team, organizzazione del lavoro e rispetto delle scadenze
capacità di rispettare le scadenze e ottime doti di scrittura
Capacità di sviluppo progetti
La studentessa ha dimostrato di adattarsi in modo ottimale alle diverse situazioni dell'ufficio. Ha affrontato situazioni di stress e scadenze con il massimo della professionalità.
La studentessa è una ragazza molto intelligente con un'ottima capacità di problem solving
COLLABORATIVO E PAZIENTE
Competenza, interesse, educazione, skills
Competenze nell'uso di strumenti o di dispositivi specifici, capacità di lavorare in gruppo, capacità di lavorare per obiettivi in base ai tempi e alle scadenze fissate dal tutor aziendale.
Competenze trasversali, dinamicità, flessibilità e adattabilità.
Conoscenza delle lingue straniere Capacità di lavorare in team
Cooperazione e lavoro in team, propositività e precisione
Cordialità, rispetto
Creatività, gusto estetico e discrete competenze grafiche
Curiosa, collaborativa, abilità relazionale
Dedizione, energia, organizzazione.
Desiderio di approfondire le tematiche ed i compiti affidati, capacità di lavorare in gruppo, attenzione nello svolgere i compiti affidati
Disponibilità e innovatività
Disponibilità e rapidità nell'apprendimento. Autonomia nel lavoro.
Durante il periodo di tirocinio presso la nostra Azienda, le caratteristiche principali che abbiamo apprezzato sono state la sua ottima preparazione unita a onestà e correttezza. Posso affermare che lo studente ha svolto gli incarichi assegnati con serietà, presentandosi con puntualità in Agenzia e dimostrando ottime capacità creative, organizzative e comunicative. Inoltre, si è distinto per affidabilità, disponibilità e precisione rivelando ottime capacità relazionali dimostrate dal rapido inserimento e dal contributo al gruppo di lavoro. Tutte queste caratteristiche hanno reso lo studente un prezioso collaboratore per la nostra azienda.
È un ragazzo volenteroso, disponibile ad impegnarsi ed educato. È stato bravo a decodificare e tentare di realizzare alcuni dei nostri desiderata. Semmai è mancata da parte mia una presenza più assidua. nel seguirlo.

La studentessa ha un approccio esuberante e coinvolgente, molto ferma sulle proprie convinzioni e valori. Porta un'energia molto positiva nel lavoro in team ed è pervasa da un ottimismo contagioso.
Entusiasta, attenta, precisa nel lavoro. Ha interiorizzato un sacco di informazioni nel periodo del tirocinio. Prende appunti quando necessario.
Flessibilità, entusiasmo, capacità di affrontare problemi nuovi
Lo studente si è dimostrato una persona seria e capace di lavorare in gruppo. In tutto il percorso è stato in grado di rispettare le scadenze e gli obiettivi. Il parere dell'azienda sul suo lavoro è positivo.
Lo studente è stato un tirocinante ineccepibile. Si è posto fin da subito in maniera propositiva e positiva non solo lavorativamente parlando ma anche a livello personale, rendendosi disponibile al confronto all'interno del Team. Ha approcciato con entusiasmo ed impegno ogni richiesta/attività a lui sottoposta, portando a termine gli obiettivi prefissati.
Lo studente è brillante, entusiasta, attento alle indicazioni fornite e correttamente in cerca di conferme di fronte a nuovi task.
La studentessa si è dimostrata molto digital oriented, ha dato molte idee nei nostri incontri periodici. Lavora bene in team e ha portato a termine con puntualità e chiarezza gli obiettivi a lei assegnati. Assolutamente una figura da tenere in considerazione.
Grande capacità e conoscenza dei software legati al marketing
Grande impegno, Voglia di imparare, Capacità di apprendere velocemente
Ha recepito in maniera veloce i bisogni dell'azienda e ha svolto il suo compito in piena autonomia
Ha saputo lavorare bene in team
Lo studente ha certamente la capacità e padronanza degli strumenti di lavoro e navigazione in Internet ed elaborazione di report dati/analisi su aziende e andamenti di mercato.
La tirocinante affronta con positività tutte le situazioni che le vengono poste. È dotata di una mente molto vivace e ha la giusta curiosità che la porta a sperimentare senza osare troppo. Ha ottime capacità di raffrontarsi con i colleghi e una empatia contagiosa. Ha portato a termine in modo molto soddisfacente il progetto che le è stato assegnato al momento del suo arrivo in azienda
Il tirocinante ha dimostrato da subito la capacità di gestire in autonomia le mansioni assegnate, che hanno riguardato la stesura e programmazione di un piano editoriale per tutti i canali social aziendali, l'aggiornamento delle mailing list, la preparazione di tutte le comunicazioni destinate a clienti/fornitori in vista di BIMU (Fiera di settore a cui abbiamo partecipato con tutte le aziende del nostro Gruppo) e la raccolta di contatti direttamente al nostro stand in fiera. In ciascuna di queste attività abbiamo riscontrato una spiccata attitudine nello svolgere le proprie mansioni all'interno di un gruppo di lavoro, e le competenze per portare a termine ciascuno degli incarichi assegnati in modo soddisfacente e nei tempi stabiliti.
Impegno e buon apprendimento
interesse ad imparare cose nuove per migliorare le sue conoscenze.
Interesse e passione per il mondo digital & e-commerce e, in generale, per le attività svolte dall'ufficio. Autonomia e precisione nel portare a termine i compiti che le sono stati assegnati. Capacità di relazionarsi con i diversi uffici e le filiali estere di Smeg.
intraprendenza, determinazione, capacità di collaborare con colleghi
Lo studente è molto attento e preciso ai dettagli, dote che si è rivelata molto utile durante il testing del nuovo sito. Ha affrontato le attività con entusiasmo e partecipazione, sempre disposto ad accettare task anche se erano completamente nuovi rispetto alla sua esperienza universitaria. Si è rivelato affidabile e ha portato a termine tutti i progetti che gli sono stati affidati, anche contribuendo a dare un punto di vista personale. Si è integrato bene nel lavoro di team e si è guadagnato la benevolenza di tutti i colleghi.
Lo studente si è sempre dimostrato positivo e disponibile verso qualsiasi richiesta del team. Ha fatto proposte per migliorare alcune delle attività su cui si è concentrato. Nonostante non avesse familiarità con la produzione di contenuti, si è impegnato senza lamentele nella scrittura di 9 articoli in inglese.
Lo studente si è dimostrato disponibile e positivo. Emerge in modo particolare il desiderio di eccellere nel proprio lavoro, di comprendere e approfondire ciò di cui si è occupato, con grande curiosità e dedizione. Sempre adeguato come comportamento, ha saputo relazionarsi col team di lavoro in modo proattivo e sempre corretto.

<p>La studentessa ha dimostrato ottime capacità di adattamento alla realtà aziendale, attenzione e autonomia nella risoluzione dei task affidatigli, ottime capacità di lavoro in team e di gestione dei tempi di lavoro. Siamo rimasti molto soddisfatti anche della qualità dei contenuti prodotti durante il periodo. Da sottolineare inoltre le ottime competenze linguistiche e grafiche dimostrate.</p>
<p>La studentessa ha dimostrato precisione e puntualità nella consegna dei a lei affidati, ottime capacità di lavoro di gruppo e di programmazione delle attività. Vogliamo sottolineare lo spirito di adattamento e flessibilità dimostrati nelle diverse situazioni di lavoro. La comunicazione è stata portata avanti in modo perfettamente omogeneo e in continuità con il lavoro svolto dai precedenti studenti.</p>
<p>La tirocinante manifestava già un forte interesse nel campo del marketing e ha approfondito le competenze già in suo possesso</p>
<p>La tirocinante possiede ottima conoscenza delle lingue italiano ed inglese riuscendo a fornire contenuti e copy completi, esaustivi, corretti indirizzati tramite il TOV corretto. Ha buone capacità di pianificazione delle attività e sviluppo di piani editoriali concreti tenendo in considerazione anche i tempi operativi necessari. Ha dimostrato buone capacità di comunicazione in Team, e confronto con figure differenti per chiedere chiarimenti e delucidazioni. Ottime conoscenze tecniche rispetto agli strumenti studiati e curiosità verso nuovi software.</p>
<p>La tirocinante si è dimostrata sempre volenterosa e predisposta ad imparare e a svolgere i task assegnati. La tirocinante esegue le attività con precisione e puntualità.</p>
<p>La tirocinante ha accettato inizialmente attività più di supporto, adattandosi a pieno alla dinamicità dell'ufficio, dimostrando poi nel tempo di meritare anche attività a maggior valore aggiunto (Sviluppo reportistica su PowerBi, analisi di benchmark social e presidio social in giornate critiche) nelle quali si è contraddistinta per capacità di analisi, orientamento al risultato e spirito d'iniziativa (non conosceva PowerBi e lo ha studiato da sola per portare a termine il compito assegnato). Si è dimostrata sempre professionale nei comportamenti e affidabile e costante nelle sue attività. Nei mesi di stage ha saputo integrarsi in ufficio a tutti gli effetti come se facesse parte del team e non come se fosse una tirocinante. Ha inoltre dimostrato un forte senso di indipendenza non solo nell'affrontare le task ma anche nella relazione con i colleghi e la tutor, rendendola una figura sicura e competente su cui poter contare.</p>
<p>Lavoro in team, soluzioni innovative, rispetto deadline</p>
<p>Lo studente affronta le situazioni e i problemi che gli vengono posti in modo calmo e riflessivo, è dotato di una buona capacità di analisi e propone soluzioni interessanti e innovative. Non esita, quando è convinto di una soluzione, a difenderla e a perorare la causa senza per questo "innamorarsi" delle proprie idee.</p>
<p>Lo studente è in grado di entrare velocemente in relazione con gli altri membri del team ed è riuscito a farsi considerare alla pari dei colleghi più senior. È un ragazzo maturo e intelligente, capace di declinare le richieste del management in reportistica ben strutturata.</p>
<p>Lo studente si è dimostrato una persona seria e capace di lavorare in gruppo. In tutto il percorso è stato in grado di rispettare le scadenze e gli obiettivi. Il parere dell'azienda sul suo lavoro è positivo.</p>
<p>Lo studente si è rivelato sveglio e proattivo nell'uso del software Hubspot, sia a livello di sviluppo con metalinguaggio specifico (Hubl) che nella logica di creazione dei workflow. Ha saputo quindi passare tra task di natura diversa a livello logico.</p>
<p>Molto pragmatica nelle attività. Competenze tecniche elevate e capacità di ricercare in autonomia la soluzione alle varie problematiche riscontrate durante le attività quotidiane. Forte propensione all'apprendimento e spirito di gruppo.</p>
<p>La studentessa ha dimostrato una spiccata capacità empatica che le permette di fare propri vision e mission aziendali, applicandoli nel progetto affidatole per poi condividerli con il team di lavoro di riferimento. Entusiasmo, energia e condivisione dei valori aziendali - unitamente a una propensione naturale alla soluzione dei problemi insorti - sono chiavi di accesso al ruolo di leader che senza dubbio le si addice. Ha dimostrato flessibilità -e altrettanta capacità di adattamento ai nuovi contesti- motivazione e tenacia nel perseguire gli obiettivi prefissati, con altrettanta resistenza allo stress.</p>
<p>Non è stata fatta un'offerta di lavoro al tirocinante perché al secondo anno di Università. Il tirocinante si è dimostrato un valido e indispensabile aiuto. Capacità di analisi, di rispettare i tempi di consegna, di migliorare i progetti in corso e di ascoltare le varie richieste dei reparti, sono stati elementi che hanno reso la risorsa amata e indispensabile per il periodo di tempo trascorso in azienda. sicuramente un valore aggiunto, un'ottica fresca e nuova, con un impatto positivo sul team.</p>
<p>Organizzazione, Conoscenza dei tool, Passione, Flessibilità, Capacità di lavorare in team, Rispetto delle scadenze.</p>

Ottima capacità di lavorare in gruppo; Molta disponibilità a collaborare con i colleghi su mansioni anche diverse dal suo ambito; Ottima conoscenza della lingua inglese, sia colloquiale che business; la studentessa è stata una sorpresa, sin dai primi giorni di inserimento si è integrata perfettamente nel gruppo. Ha superato le nostre aspettative rispetto ai colloqui iniziali. In un momento di cambiamento in azienda la sua figura è stata fondamentale: da parte sua c'è stata molta disponibilità e apertura a fare da "jolly" provando diverse mansioni e supportando i colleghi dove è stato necessario.
Ottima capacità relazionale e di lavoro in team, ottima volontà nel mettersi a disposizione nella definizione di nuovi obiettivi e progetti
Ottime capacità di relazione e lavoro in gruppo. Capacità di divisione dei compiti e organizzazione per il raggiungimento degli obiettivi prefissati. Spirito di iniziativa e capacità di analisi della realtà aziendale.
Ottime capacità organizzative
Padronanza di strumenti tecnici utili per le attività di MKTG, maturità e capacità d'ascolto e lavoro in team. Il tirocinante si è anche dimostrato propositivo rispetto alle attività ove era coinvolto. ottima capacità relazionale e di lavoro in team, capendo come porsi in modo corretto nelle diverse situazioni in cui si è trovato.
Persona valida e intelligente, valuteremo nei prossimi mesi future collaborazioni.
Precisione, capacità analitica, disponibilità, si pone bene con il gruppo (teamplyer)
preciso, volenteroso e creativo nel problem solving
Presisa e dettagliata nello svolgere gli obiettivi assegnati
proattività e capacità di comprendere la complessità dell'organizzazione
proattività e capacità di proporre soluzioni
Problem solving Capacità di adattamento Disponibilità Impegno Rispetto delle scadenze Educazione
Problem solving, curiosità, capacità di comprendere un argomento e anticipare le possibili concatenazioni
Progressiva acquisizione di autonomia. Crescita nelle competenze mestiere. Alla fine del tirocinio, i compiti assegnati sono stati svolti correttamente e nei tempi ed ha mostrato capacità di trovare in autonomia soluzioni a problemi semplici/ mediamente complessi.
Propositività, puntualità, capacità di imparare in fretta e adattarsi a nuove situazioni
La studentessa ha ottime doti da relatore, è precisa e interessata. Fin da subito ha dimostrato interesse e voglia di imparare.
responsabilità, serietà, precisione
Resilienza, velocità di apprendimento, attitudine propositiva
Saper lavorare in modo autonomo e organizzarsi il lavoro in modo efficace
La studentessa ha dimostrato una buona capacità di analisi e di pianificazione delle azioni di digital marketing, è stata propositiva e ha sempre portato avanti con determinazioni i progetti che le sono stati affidati.
Se si applica, può riuscire a realizzare i compiti assegnatigli. Ha dimostrato di saper lavorar con lo strumento Canvas di preparazione di contenuti digitali.
Seria e precisa sul lavoro, grande capacità di adattarsi alle diverse situazioni.
La studentessa ha dimostrato una positività che ha reso piacevole la sua formazione e il suo coinvolgimento nel team. Inoltre, sono stati apprezzati la sua disponibilità e il suo personale, creativo e professionale apporto nelle mansioni a lei affidate. Il suo contributo creativo ha portato risultati decisamente positivi stando alle metriche misurate.
La studentessa non si lascia spaventare dalle nuove sfide e cerca di adattarsi rapidamente agli ambienti in cui si trova. È una persona solare e approccia proattivamente i compiti che riceve, fornendo anche suggerimenti.
Soggetto intraprendente e competente che tiene in considerazione gli obiettivi assegnati

Solare, energetica. Team worker. problem solving.
Umiltà e volontà nell'imparare sul campo.
Velocità precisione e spirito di iniziativa. Digitally - oriented e creativa, pronta a proporre nuove idee al team.
La studentessa ha mostrato una preparazione notevole e rapidità nel compensare eventuali lacune: ha appreso le task assegnate e ha sviluppato ownership in tempi molto brevi. Anche argomenti tecnici fuori dalla zona di comfort non hanno rappresentato motivo di preoccupazione. Il percorso formativo è stato affrontato con curiosità, voglia di mettersi in gioco, disponibilità. Molto apprezzati la precisione, l'organizzazione del lavoro svolto e la capacità di integrarsi nel team.
Volenteroso e puntuale. Ha svolto in maniera seria e con impegno i compiti a lui affidati.
Lo studente ha dimostrato un'ottima capacità di cogliere le necessità della funzione ed attivarsi per ottenere il risultato. Ha buone capacità relazionali, di problem solving e di time management. Ha un'ottima padronanza della lingua inglese.

Eventuali aree di miglioramento del tirocinante (commenti a testo libero)

Domanda: B9 - Eventuali aree di miglioramento del tirocinante (testo)
Risposta
capacità di applicare le conoscenze apprese al contesto aziendale
A volte è un po' restia a cambiare idea o ad allinearsi con le decisioni prese.
A volte per essere veloce sfugge il big picture - da ragionare un attimo di più sull'output di progetti a tutto tondo.
Al tirocinante potrebbe essere utile fare esperienza nella programmazione di attività su di un periodo di tempo maggiore.
Applicazione ai modelli di business
Approccio molto timido e chiuso.
Approfondimento di aspetti tecnici del settore non ancora appresi
Attenzione ai dettagli e proattività
Avevamo abbozzato molti argomenti sui quali avremmo voluto che il tirocinante lavorasse che però sbagliava nel dire di sì a tutto perché per le ore che avremmo avuto a disposizione era chiaro che non sarebbe riuscito neanche ad abbozzare molte delle possibili attività che ci sarebbe piaciuto sviluppare. Deve sviluppare ancora la consapevolezza tra tempi per fare le cose e richieste.
bisogna essere più precisi e meno approssimativi, più iniziativa.
capacità di applicare le conoscenze apprese al contesto aziendale
Capacità di capire modelli di business aziendali, soft skills vs clienti
Capacità relazionali, soft skill.
Competenze tecniche.
Comunicazione proattiva
Con l'esperienza che maturerà personalmente e professionalmente imparerà a gestire e non disperdere la grande energia che la caratterizza, trasformandola in una importante leva professionale. Energia che mi auguro non perda e che vorremmo poter trovare in ogni risorsa aziendale.
conoscere il top di gamma degli strumenti social marketing
Considerata l'ottima impressione e l'impegno, manca solo in esperienza, ma sarà un'importante risorsa per le aziende che incontrerà nella vita.

<p>Consiglio alla studentessa di impegnarsi sempre di più nel comprendere a pieno tutte le attività che la circondano, anche se magari non di sua competenza, per sviluppare la visione d'insieme e di acquisire maggiore fiducia per aumentare ulteriormente la sua proattività. Questi miglioramenti potranno avvenire naturalmente nel tempo e sul campo.</p>
<p>Continuando a fare esperienza "sul campo" riuscirà certamente a mettere a frutto le sue conoscenze teoriche.</p>
<p>creatività, conoscenza di strumenti specifici per grafica</p>
<p>DA MIGLIORARE LA FASE DI PROPOSTA</p>
<p>Dopo questi mesi in una multinazionale, lo studente ha bisogno di entrare ancor più in alcuni meccanismi di funzionamento: capire tempi e modi di relazione col tutor (alcuni argomenti urgenti e/o importanti devono essere trattati in tempi e modi corretti). Può anche aiutarlo nel suo futuro chiedere momenti di scambio prefissati, rivedere più frequentemente i suoi obiettivi di crescita.</p>
<p>Dovresti avere più sicurezza nel proporre piccole ottimizzazioni e nell'espone le tue idee; in questo modo riusciresti a entrare ancora più velocemente nelle logiche connesse al nostro lavoro.</p>
<p>Esposizione e presa di posizione nel dialogo in situazioni di ricerca clienti.</p>
<p>Focus su gestione di task multipli e prioritizzazione degli stessi</p>
<p>Lo studente deve proseguire nel percorso di sviluppo delle competenze più operative.</p>
<p>Grafica</p>
<p>Il tema della maggiore propositività o della messa in discussione dei progetti potrebbe essere un'area di miglioramento. Tema non semplice per chi non si è ancora affacciato effettivamente al mondo del lavoro.</p>
<p>Il tirocinante, sebbene abbia le capacità tecniche e comunicative richieste per il tirocinio, ha mostrato scarso impegno e scarsa motivazione.</p>
<p>In azienda per fare le nostre analisi interne utilizziamo spesso Excel e all'inizio ha avuto qualche difficoltà. È un tema cui nelle università spesso non viene dedicata sufficiente attenzione, ma i ragazzi quando usciranno sul mondo del lavoro dovranno utilizzarlo spesso.</p>
<p>Iniziativa</p>
<p>Lo studente ha dimostrato un'indole riservata e consiglieri di lavorare sulla timidezza, in modo da fare risultare maggiormente domande o proposte all'interno del team - in caso contrario il rischio è che venga schiacciato o schiavizzato da personalità più imponenti.</p>
<p>La lettura e l'interpretazione del dato sono ancora acerbi, così come ci sono ancora fisiologici errori nei report che combinano diverse fonti dati. Anche questi aspetti sono in fase di rapido riassorbimento.</p>
<p>La sua timidezza talvolta potrebbe essere un ostacolo alla comunicazione assertiva, inclusa l'espressione delle sue preferenze sui task (e di conseguenza la scelta per il futuro); talvolta occorre tentare di indovinare se qualcosa gli vada bene o meno, sicuramente nel mondo del lavoro non sono tanti i responsabili che si preoccupano di andare incontro alle risorse junior quindi deve "emergere" di più.</p>
<p>L'approccio riflessivo e analitico a volte può essere erroneamente scambiato per mancanza di interesse nel compito.</p>
<p>L'area di miglioramento dello studente è legata alla totale assenza di consapevolezza della gestione del rapporto con il mondo lavorativo. Per essere più esplicito il tirocinio è terminato senza aver avuto da parte nostra la possibilità di fare un mini-passaggio di consegne, di fare lo stato dell'arte delle attività svolte, infine di salutarlo. Affetto da Covid-19 nel mese di dicembre, il tirocinante è giustamente rimasto a casa, ma da quel momento non abbiamo avuto più sue notizie. Nessuna chiamata, nessun messaggio whatsapp, nessuna e-mail, nessun messaggio recapitato da suo fratello già nostro dipendente. Ora credo che questo comportamento sia ingiustificabile, non dipendente dall'Università, ma credo altresì che sarebbe utile che agli studenti si insegnino anche certe buone prassi che nel mondo del lavoro sono di ordine quotidiano. Aiuterebbe loro a comprendere che fuori dall'Italia a 22/23 anni si può essere manager di azienda e certi comportamenti non sono accettati</p>
<p>Lavorare con più ordine</p>
<p>Lavoro in team</p>

Le capacità di problem solving e l'adattamento a situazioni nuove e impreviste rappresentano una forte area di miglioramento che, probabilmente, verranno mitigate dall'esperienza.
maggior approfondimento dei task assegnati
La studentessa possiede ottime capacità di pianificazione delle proprie attività personali, l'unica nota che potrebbe richiedere miglioramento riguarda l'adattamento verso situazioni impreviste o non pianificate.
Lo studente deve ancora sviluppare l'attitudine al lavoro inteso come rispetto degli orari, degli impegni di presenza e di rispetto delle deadline.
Lo studente deve proseguire nel percorso di sviluppo delle competenze più operative.
Migliorare la proattività, l'attenzione al dettaglio. Superare la difficoltà di adattamento a nuovi ambienti/porre domande
Molto chiusa, poco incline a integrarsi con il team
Non ci sono particolari punti critici...Alcune aree si migliorano con l'esperienza, altre acquisendo sicurezza nelle proprie competenze.
Non credo che il tirocinante abbia capito a fondo l'obiettivo del tirocinio né avesse le competenze per approcciare la materia tanto che abbiamo durante il periodo, orientato lo studente sulla compilazione del catalogo digitale anziché sull'attività di smm. Lo studente ha prodotto poco materiale e nessuna analisi di quelle che era state richieste.
Non ha alcuna idea di cosa vuol dire lavorare, avere obiettivi, impegnarsi per raggiungere risultati concordati. Non si applica e soprattutto non si rende conto di mettere un impegno inaccettabile sul lavoro. Non ha capacità di organizzarsi e ricercare soluzioni per i compiti a lui affidati.
Non si è adattato al gruppo di lavoro e spesso ha messo in discussione le mansioni che gli sono state assegnate.
Padronanza delle lingue straniere
Pensiero proattivo e strategico nello sviluppo di nuove attività. Pianificazione delle attività advertising.
Potenziare l'area analitica, attualmente soddisfacente, per una migliore comprensione dello scenario e la possibilità di prendere decisioni in futuro.
Potrebbe essere più preciso, puntuale e professionale, ma sono sicura che crescendo tutto gli verrà spontaneo.
Potrebbe mettere più a frutto il suo acume facendo un salto di qualità e apportando valore (considerazioni analitiche, letture approfondite dei dati) anche dove non espressamente richiesto. Un salto da operativo a strategist che con pochi anni di lavoro e maggiore impegno potrebbe verificarsi.
Precisione e cura del dettaglio
Prioritizzazione attività e gestione dello stress derivante
Probabilmente legato alla giovane età e poca esperienza lavorativa ho riscontrato un'eccessiva pignoleria nello sviluppo dei particolari, difetto che sono certo si eliminerà con la pratica
Proposte progettuali.
Puntualità, gestione del tempo
può migliorare la capacità di lavorare in gruppo, rispettare i tempi di consegna del progetto
Purtroppo, a causa di un infortunio abbiamo dovuto abusare dello smart working che ha limitato un po' le possibilità che l'esperienza di tirocinio poteva offrire. Probabilmente si potrebbe migliorare la programmazione e la comunicazione lavorativa da remoto.
Riservata, poco incline a relazionarsi con il team
La studentessa ha un bellissimo carattere, delle volte potrebbe provare a "gettare il cuore oltre l'ostacolo" esponendo senza timore la sua opinione.
Sicuramente lato tecnico e strategico c'è ancora molto da fare, ma le basi sono molto buone.
La studentessa può migliorare nella puntualità (seppur sia stata piuttosto precisa) e nell'assertività. La creatività non le manca e le abilità le apprende con facilità. Potrebbe fare un grande salto di qualità se

proponesse più spesso idee prendendo l'iniziativa, anche a costo di commettere qualche errore. È inoltre importante nei contesti lavorativi rispettare le scadenze con grande precisione, ma sono sicuro che la studentessa migliorerà velocemente su questo aspetto.

La studentessa è molto vulcanica e deve imparare a padroneggiare maggiormente il suo entusiasmo; talvolta è talmente concentrata a elargire che dimentica di ascoltare e quindi bisogna ripetere alcune volte finché non recepisce correttamente.

Sviluppare un approccio più professionale e meno scolastico

Timidezza

Un consiglio, che non toglie nulla all'ottima lavoro svolto, potrebbe essere approfondire la conoscenza delle piattaforme social più utilizzate dalle aziende e di raro utilizzo personale.

Un po' indecisa rispetto al proprio futuro professionale; saltuariamente necessitava di essere stimolata.

Una visione d'insieme più ampia sul progetto, ma mancando di esperienza, è del tutto naturale.

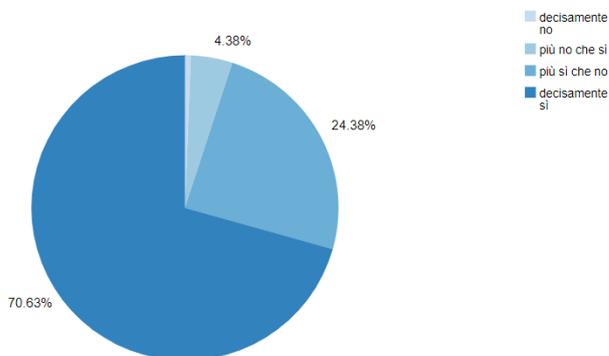
Uso dei software del settore

Valutazione dell'Università che ha promosso il tirocinio

Il servizio di gestione del tirocinio è risultato soddisfacente?

Domanda: C1 - E' soddisfatto del servizio di gestione del tirocinio? (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Non risponde	8	4,76%	0,00%
	Risponde	160	95,24%	100,00%
1	decisamente no	1	0,60%	0,63%
2	più no che sì	7	4,17%	4,38%
4	più sì che no	39	23,21%	24,38%
5	decisamente sì	113	67,26%	70,63%



Suggerimenti e criticità del servizio di gestione del tirocinio (commenti a testo libero)

Domanda: C2 - Suggerimenti e criticità del servizio di gestione del tirocinio (testo)
Risposta
Al momento non ho proposte concrete sul miglioramento, tuttavia sarebbe interessante pensare a un meccanismo di preselezione dei tirocinanti sulla base degli argomenti che vogliono approfondire (forse si può creare un circolo virtuoso con gli insegnanti, se disponibili).
Altri tirocinanti sono stati davvero bravi. In questo si tratta di un mio errore di recruiting. Il servizio di tirocinio mi sembra ben organizzato e l'avvio sufficientemente snello. Per tirocini lunghi forse una call di stato d'avanzamento a metà percorso potrebbe essere utile.
Andrebbero snellite/facilitate le procedure di attivazione.
Aumentare l'utilizzo di programmi CMS, di Grafica e di Analisi.
Backoffice digitale migliorabile.
Difficoltà nell'aver la conferma degli stage e gli studenti non sapevano se la loro scelta sarebbe stata accettata dall'università, dovrebbero poter essere loro a scegliere dove fare il tirocinio. Per il resto grazie dell'opportunità che avete dato agli studenti.
L'attesa è stata lunga...Lo aspettavamo già l'estate scorsa. Ne è valsa la pena.
L'unica criticità è stata rappresentata dal tempo trascorso da quando abbiamo presentato la domanda e quando poi siamo stati contattati per effettuare il tirocinio. Non avendo avuto nessuna comunicazione nei tre mesi successivi alla presentazione della domanda, abbiamo pensato che non ci fossero studenti interessati alla nostra proposta.
Maggiore comunicazione e supporto fra studente ed università
maggiori informazioni e disponibilità
meno carte
Non ci sono state particolari criticità. Tuttavia, ho trovato la compilazione della documentazione richiesta ridondante e a tratti superflua. Mi è stato chiesto di selezionare con precisione orari e luoghi lavorativi della tirocinante per un mestiere che però oggi può essere svolto totalmente in smart working.
Non ho avuto interazioni con l'Università se non questo sondaggio. Forse sarebbe più opportuno chiarire all'inizio in modo formale gli obiettivi ed aspettative del tirocinio.
obbligare il tirocinio a settembre è quantomeno una cavolata, essendo uno dei periodi più caotici per le aziende. In più spesso il tirocinante aveva orari a macchia di leopardo perché aveva molti esami di metà corso per cui doveva studiare e assentarsi.
Potreste cercare di mantenere più vivo il rapporto con le aziende ospitanti.
Purtroppo, il tempo a disposizione per il tirocinio è piuttosto breve e, in questo caso, realizzato in un periodo dedicato per buona parte alle ferie dell'azienda (Agosto)
Sarebbe ideale potere prevedere un prolungamento del tirocinio (in questo caso quello del 2° anno) senza interruzioni, in modo da non perdere momenti importanti del lavoro insieme.
Sarebbe importante snellire le procedure burocratiche e velocizzare i tempi di risposta.
Suggeriamo risposte più celeri
Tantissima burocrazia e ri-lavorazioni per vedersi approvare il progetto, assenza del docente di riferimento che doveva approvare il progetto che ha tardato di molto l'avvio. Mi domando come si possano obbligare dei ragazzi a fare così tanti tirocini curriculari e poi non rendere più che agevole a loro e alle aziende ospitanti definire e far partire gli stage (salvo ritardare le lauree dei ragazzi). Se non fossimo stati estremamente motivati nello scegliere questo candidato avremmo facilmente puntato a candidati in università con procedura di tirocinio molto meno barocca di questa. Per fortuna avete studenti bravi come il tirocinante che fanno passare in secondo piano il resto.

Tempistiche di attivazione

Troppo burocrazia e un sistema informatico poco chiaro per l'avvio del tirocinio.

Velocizzare e semplificare pratiche di avvio tirocinio