



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA |
| Nome del corso in italiano | ECONOMIA E DIRITTO PER LA SOSTENIBILITÀ DELLE ORGANIZZAZIONI (IdSua:1589162) |
| Nome del corso in inglese | ECONOMICS AND LAW FOR ORGANIZATIONS SUSTAINABILITY |
| Classe | LM-77 - Scienze economico-aziendali & LM-63 - Scienze delle pubbliche amministrazioni |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://www.dce.unimore.it/site/home/didattica/lauree-magistrali/economia-e-diritto-per-le-imprese-e-le-pubbliche-amministrazioni.html |
| Tasse | http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | IOCCA Maria Grazia |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio di Corso di Studio |
| Struttura didattica di riferimento | Comunicazione ed economia (Dipartimento Legge 240) |
| Eventuali strutture didattiche coinvolte | Economia 'Marco Biagi' Giurisprudenza |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|---------|--------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | BAGHI | Ilaria | | PA | 1 | |

| | | | | |
|----|-------------|------------|----|---|
| 2. | CAPERCHIONE | Eugenio | PO | 1 |
| 3. | COLOMBO | Paolo | PA | 1 |
| 4. | LANOTTE | Massimo | PO | 1 |
| 5. | LEMME | Giuliano | PO | 1 |
| 6. | SARDU | Alessandra | RD | 1 |

| | |
|--------------------------------|--|
| Rappresentanti Studenti | COSTI Elisa 301857@studenti.unimore.it BERNAGOZZI Andrea 305344@studenti.unimore.it VIDONI Sveva Camilla 299698@studenti.unimore.it BAYERE Souriatou 313763@studenti.unimore.it ANDREANO Celestina 212956@studenti.unimore.it DI GIOIA Imma 212956@studenti.unimore.it GURRADO Angelo 315299@studenti.unimore.it |
| Gruppo di gestione AQ | ANDREA BERNAGOZZI MARIA GRAZIA IOCCA MASSIMO LANOTTE GIULIANO LEMME ANNA FRANCESCA PATTARO |
| Tutor | Ilaria BAGHI Massimo LANOTTE Maria Grazia IOCCA Anna Francesca PATTARO |



09/02/2023

Il corso di laurea magistrale in Economia e Diritto per la Sostenibilità delle Organizzazioni si propone di formare giovani manager ed amministratori per operare in contesti profit e non-profit secondo i principi di sostenibilità economico-gestionale, ambientale e sociale.

Il corso accoglie le peculiarità delle due classi in cui è istituito, LM-77 Scienze Economico- Aziendali ed LM-63 Scienze delle Pubbliche Amministrazioni, e si configura come itinerario interdisciplinare, che consentirà di applicare, in organizzazioni sia pubbliche sia private, le competenze manageriali acquisite, disponendo di una solida dotazione di conoscenza giuridica, socio-economica e gestionale orientata alla sostenibilità.

Il corso è congiuntamente gestito dai Dipartimenti di Comunicazione ed Economia (sede didattica e gestionale), Economia Marco Biagi e Giurisprudenza per offrire un'adeguata integrazione delle competenze caratterizzanti.

Con questi obiettivi, il percorso formativo si sviluppa nei due anni del corso lungo direzioni fra loro complementari: a) l'acquisizione delle competenze economiche per la gestione strategica e l'implementazione di modelli di governance sostenibili delle organizzazioni pubbliche e private; b) l'acquisizione di approfondite competenze di base sul quadro normativo del diritto dell'economia, commerciale, del lavoro, amministrativo e l'approfondimento dei fondamenti giuridici del diritto dell'energia, dell'ambiente, sempre per assicurare un'adesione completa ai principi ESG (sostenibilità ambientale, sociale e di governance) nella gestione delle organizzazioni; c) l'acquisizione di conoscenze socio-economiche relative alla politica ambientale e ai modelli per la crescita sostenibile e delle metodologie statistiche per produrre e leggere strumenti di reporting utili alle decisioni strategiche delle organizzazioni pubbliche e private.

Le attività formative prevedono due curricula: 'Imprese e sostenibilità' e 'Sostenibilità nelle organizzazioni pubbliche'. Il primo integra le conoscenze di base con le competenze economiche e giuridiche indispensabili per operare in contesti profit. Il secondo approfondisce invece le conoscenze necessarie a svolgere ruoli manageriali nelle pubbliche amministrazioni e nelle organizzazioni non-profit.

La scelta di offrire il corso con una serie di servizi aggiuntivi di supporto alla didattica convenzionale conferma l'attualità dei temi affrontati e la costante attenzione al rinnovamento delle modalità di erogazione dell'offerta didattica.

Link: <https://www.dce.unimore.it/site/home/didattica/lauree-magistrali/economia-e-diritto-per-le-imprese-e-le-pubbliche-amministrazioni.html>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

09/02/2023

Il progetto di trasformazione dell'ordinamento del corso di laurea specialistica in Management dell'Innovazione nei servizi è stato presentato tramite colloqui individuali svoltisi tra il 13 ed il 16 Gennaio 2008 con rappresentanti del mondo cooperativo del territorio, referenti dell'aziende sanitarie locali della provincia di Modena, rappresentanti del mondo delle piccole e medie imprese locali e degli ordini delle professioni. Gli interlocutori del mondo dei servizi e delle professioni sono stati ricontattati a seguito dei precedenti colloqui individuali ed hanno espresso parere favorevole. In particolare, è stata apprezzata la logica progettuale che combina competenze giuridiche e gestionali destinate sia ad organizzazioni pubbliche che private, in una prospettiva di integrazione e concertazione delle conoscenze ed è stata confermata la disponibilità ad accogliere studenti per attività di stage.

I rapporti con il territorio sono costantemente monitorati anche attraverso attività di ricerca, organizzazione di tirocini, presentazioni e testimonianze aziendali che risultano ormai parte integrante dell'attività formativa stessa.

Nell'incontro del 30/03/2021, Unindustria Reggio Emilia, nelle figure del Presidente, Direttore generale e Responsabile Education, ha riconosciuto l'efficacia della natura interdisciplinare del progetto ed ha condiviso e sollecitato la proposta del dipartimento di finalizzare in modo più preciso le competenze caratterizzanti il percorso formativo con un orientamento specialistico ai temi della sostenibilità economica, ambientale e sociale, ai quali imprese e istituzioni del territorio sono particolarmente sensibili.

Nella riunione del Comitato d'Indirizzo del 17/12/2021 i partecipanti hanno ribadito la richiesta di una rimodulazione dei contenuti per includere temi legati allo sviluppo sostenibile. In quell'occasione il presidente di corso di studi ha segnalato il ritardo nella progettazione e il nuovo piano formativo è stato proposto, discusso e approvato nella riunione dell'anno successivo (15/12/2022). In quella sede è stato apprezzata in particolare la capacità di accogliere le richieste e le esigenze del territorio e di mantenere, al contempo, la vocazione interclasse, utile per la formazione di figure professionali specialistiche destinate ad operare anche nelle pubbliche amministrazioni e negli enti locali. Particolarmente proviene dal comitato d'indirizzo la richiesta di mantenere una struttura interdisciplinare che combina competenze gestionali e giuridiche e socio-economiche al fine di consolidare nel futuro laureato un atteggiamento ed una cultura orientate alla sostenibilità economica, ambientale e sociale.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/06/2023

Nel marzo del 2015 il Dipartimento di Comunicazione ed Economia ha istituito un Comitato di indirizzo permanente per la consultazione con le parti interessate. Il Comitato ha avuto una seconda riunione il 30.11.15, e da allora la frequenza degli incontri è almeno annuale. Vi partecipano rappresentanti delle istituzioni, degli enti locali, del mondo imprenditoriale. Scopo del Comitato è di acquisire in maniera continuativa spunti e suggerimenti circa la progettazione del CdS e l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.

Le consultazioni successive all'istituzione del corso di laurea sono avvenute mediante riunioni che coinvolgono tutti i corsi di laurea del Dipartimento. Recentemente è stata rinnovata la composizione del Comitato di Indirizzo e si è discusso con gli interlocutori di riferimento di una maggiore frequenza degli incontri e di un rafforzamento della collaborazione, anche in considerazione delle specificità dei corsi di laurea. L'ultima riunione si è tenuta il 17 Dicembre 2021, con il comitato parzialmente rinnovato dall'anno precedente.

Alle riunioni hanno partecipato rappresentanti delle principali associazioni economiche, imprenditoriali e professionali del territorio di riferimento dell'Ateneo. Erano inoltre presenti funzionari delle Amministrazioni pubbliche locali ed esponenti di imprese intervenute a titolo individuale, poiché interessate al profilo dei laureati e/o alla collaborazione con il corso di laurea o, più ampiamente, con il Dipartimento (Si rinvia ai link allegati per la puntuale elencazione dei partecipanti).

La composizione del Comitato d'Indirizzo consente un'adeguata rappresentazione del fabbisogno di competenze e professionalità degli enti destinatari dei laureati in Economia e Diritto per le Imprese e le Pubbliche Amministrazioni nel contesto locale e nazionale. Vi sono inoltre ricompresi operatori economici con una presenza consolidata all'estero che costituiscono un utile riferimento per la comparazione in una prospettiva internazionale.

Nel corso dell'ultima riunione si è presentato il corso di laurea, il profilo professionale dei laureati ed è stata fornita ai partecipanti una indicazione degli insegnamenti e dei contenuti disciplinari che li caratterizzano. Sono stati valutati i limiti attuali e sono stati condivisi gli obiettivi e le iniziative da attuare per il miglioramento del corso di laurea. In particolare, nella riunione del Comitato d'Indirizzo del 17/12/2021 i partecipanti hanno ribadito la richiesta di una rimodulazione dei contenuti per includere temi legati allo sviluppo sostenibile. In quell'occasione il presidente di corso di studi ha segnalato il ritardo nella progettazione e il nuovo piano formativo è stato proposto, discusso e approvato nella riunione dell'anno successivo (16/12/2022). In quella sede è stata apprezzata in particolare la capacità di accogliere le richieste e le esigenze del territorio e di mantenere, al contempo, la vocazione interclasse, utile per la formazione di figure professionali specialistiche destinate ad operare anche nelle pubbliche amministrazioni e negli enti locali. Particolarmente proviene dal comitato d'indirizzo la richiesta di mantenere una struttura interdisciplinare che combina competenze gestionali e giuridiche e socio-economiche al fine di consolidare nel futuro laureato un atteggiamento ed una cultura orientate alla sostenibilità economica, ambientale e sociale.

Link: <http://www.dce.unimore.it/site/home/dipartimento/assicurazione-qualita/comitato-di-indirizzo.html> (Verbali del Comitato di Indirizzo di Comunicazione ed Economia)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto del coordinamento e della gestione delle organizzazioni orientate alla sostenibilità economica, ambientale e sociale.

funzione in un contesto di lavoro:

Il corso di studio si propone di formare una figura specialistica dotata delle conoscenze per definire l'orientamento strategico e gestire le azioni di governo in un'ottica di sostenibilità economica, ambientale e sociale. Le competenze manageriali, socio-economiche, metodologiche e del contesto normativo nazionale ed europeo di riferimento permettono di assegnare a questa figura sia ruoli esecutivi direzionali di funzione sia ruoli di coordinamento generale. Le conoscenze avanzate in ambito gestionale e legale, sia metodologiche sia tecniche, consentono pertanto al laureato di costruire e/o valorizzare una cultura organizzativa orientata alla sostenibilità, ottimizzando le sue ricadute in termini di performance strategica di medio/lungo periodo.

competenze associate alla funzione:

Il laureato è in grado di definire piani di azione strategica, di coordinare e gestire funzioni e/o organizzazioni secondo una prospettiva di sostenibilità economica, ambientale e sociale; di distinguere e applicare il quadro normativo sia

nazionale sia europeo in materia di attività d'impresa e amministrativa, d'ambiente e energia, tutela delle diversità, di riconoscere e valutare la politica economica e di welfare del contesto macro-economico nel quale opera e di riconoscere a applicare principi etici che devono guidare le scelte strategiche e il finanziamento delle attività delle organizzazioni pubbliche e private. Ha pertanto le conoscenze di base e le competenze gestionali e metodologiche, giuridiche e socio-economiche e per un ruolo direzionale nelle organizzazioni pubbliche e private con o senza fini di lucro.

sbocchi occupazionali:

Con le competenze economiche, manageriali, giuridiche e di metodo, i laureati potranno occupare ruoli di elevata responsabilità ne:

- le Pubbliche Amministrazioni al fine di coordinare e indirizzare gli interventi pubblici a sostegno dello sviluppo sostenibile;
- le Istituzioni territoriali, per valutare le opportunità di investimento ed il loro ritorno a sostegno della sostenibilità economica, ambiente e sociale
- le Piccole, medie e grandi organizzazioni industriali, commerciali e di servizi, pubbliche o private per disegnare ed implementare modelli di business innovativi, la cui competitività sia incardinata su azioni di sviluppo sostenibile
- Società di consulenza/ricerca per le imprese che affiancano gli attori economici in percorsi strategici e gestionali orientati alla sostenibilità
- Banche e società finanziarie, al fine di misurare e gestire gli investimenti e indirizzare i capitali per agevolare il consolidamento economie 'verdi' e inclusive.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Esperti legali in imprese - (2.5.2.2.1)
4. Esperti legali in enti pubblici - (2.5.2.2.2)
5. Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

28/02/2023

Costituisce criterio d'accesso il titolo di laurea conseguito nelle classi di Scienze dei Servizi Giuridici (L-14) Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione (L-16; LT 19, DM 04 Agosto 2000) Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale (L-18; LT 17, DM 04 Agosto 2000), Scienze economiche (L-33) Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (L-36,; LT 15, DM 04 Agosto 2000), Sociologia (L-40; LT 36, DM 04 Agosto 2000). Le conoscenze degli studenti con un titolo di laurea maturato nelle classi indicate sono quindi considerate adeguate per avviare il percorso di formazione magistrale.

Gli studenti provenienti da altre classi di laurea rispetto a quelle indicate dovranno comunque avere una buona conoscenza della lingua inglese e dovranno aver acquisito con la laurea una dotazione minima di 12 CFU nei settori

scientifico disciplinari SECS-P/07, SECS-P/08 e SECS-P/10, 9 CFU nei settori SECS-P/01; SECS-P/02 e SECS-P/06; 6 CFU nei settori IUS/01, IUS/09; 6 CFU nei settori IUS/04/,IUS/05.

Gli studenti provenienti da qualsiasi classe di laurea dovranno avere una buona conoscenza della lingua inglese, certificata con un livello almeno B1 secondo il Quadro comune di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

Per tutti gli studenti, l'accesso è condizionato al possesso di requisiti curriculari, definiti nel regolamento didattico del corso di studio. Dopo aver valutato l'idoneità dei requisiti curriculari, per tutti gli studenti è prevista una verifica della personale preparazione, con modalità definite nel regolamento didattico.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

12/06/2023

In ottemperanza al bando di valutazione pubblicato sul sito dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia e del Dipartimento di Comunicazione ed Economia, tutti i candidati presentano domanda di valutazione dei requisiti curriculari e sostengono un test di ammissione per la valutazione dell'adeguatezza della personale preparazione. Per ottenere l'idoneità dei requisiti curriculari occorre il titolo di laurea nelle seguenti classi: Scienze dei Servizi Giuridici (L-14) Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione (L-16; LT 19, DM 04 Agosto 2000) Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale (L-18; LT 17, DM 04 Agosto 2000), Scienze economiche (L-33) Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (L-36.; LT 15, DM 04 Agosto 2000), Sociologia (L-40; LT 36, DM 04 Agosto 2000). Le conoscenze degli studenti con un titolo di laurea maturato nelle classi indicate sono quindi considerate adeguate per avviare il percorso di formazione magistrale.

Gli studenti provenienti da altre classi di laurea rispetto a quelle indicate dovranno comunque avere una buona conoscenza della lingua inglese e dovranno aver acquisito con la laurea una dotazione minima di 12 CFU nei settori scientifico disciplinari SECS-P/07, SECS-P/08 e SECS-P/10, 9 CFU nei settori SECS-P/01; SECS-P/02 e SECS-P/06; 6 CFU nei settori IUS/01, IUS/09; 6 CFU nei settori IUS/04/,IUS/05.

Gli studenti provenienti da qualsiasi classe di laurea dovranno avere una buona conoscenza della lingua inglese, certificata con un livello almeno B1 secondo il Quadro comune di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER). Per tutti gli studenti, l'accesso è condizionato al possesso di requisiti curriculari, definiti nel regolamento didattico del corso di studio.

Il test di ammissione è composto di 45 domande a risposta multipla e la personale preparazione si considera adeguata con un punteggio con inferiore a 18/45.

Sul bando di selezione e sul sito web del Dipartimento di Comunicazione ed Economia sono indicate le date delle prove, i programmi ed i libri di testo consigliati per il test di ammissione.

Link: <https://www.dce.unimore.it/site/home/didattica/lauree-magistrali/economia-e-diritto-per-le-imprese-e-le-pubbliche-amministrazioni.html>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

09/02/2023

Il corso di laurea magistrale in Economia e Diritto per la Sostenibilità delle Organizzazioni si propone di formare giovani

manager ed amministratori per operare in contesti profit e non-profit secondo i principi di sostenibilità economico-gestionale, ambientale e sociale. Con questo principale obiettivo si è ritenuto opportuno configurare un itinerario interdisciplinare (giuridico, economico, amministrativo, sociologico e statistico) che possa contribuire ad una declinazione completa dei temi legati all'innovazione, sviluppo ed alla crescita sostenibili, fornendo, pertanto, accanto a conoscenze e metodologie specialistiche, gli strumenti a sostegno di un atteggiamento culturale coerente.

Il corso di pone quindi l'obiettivo di formare un laureato dotato di un sapere 'trasversale' che consentirà di applicare, in organizzazioni sia pubbliche sia private, le competenze manageriali acquisite, disponendo di una solida dotazione di conoscenza giuridica, economica e sociale orientata alla sostenibilità.

Con questi obiettivi, il percorso formativo si sviluppa nei due anni del corso lungo direzioni fra loro complementari: a) l'acquisizione delle competenze economiche per la gestione strategica e l'implementazione di modelli di governance sostenibili delle organizzazioni pubbliche e private; b) l'acquisizione di approfondite competenze di base sul quadro normativo del diritto dell'economia, commerciale, del lavoro, amministrativo e l'approfondimento dei fondamenti giuridici del diritto dell'energia, dell'ambiente, sempre per assicurare un'adesione completa ai principi ESG (sostenibilità ambientale, sociale e di governance) nella gestione delle organizzazioni; c) l'acquisizione di conoscenze socio-economiche relative alla politica ambientale, ai modelli per la crescita sostenibile, al rapporto esistente tra sostenibilità ambientale, economica e sociale e ai fondanti di giustizia, partecipazione, responsabilità collettiva e rispetto delle diversità; d) l'acquisizione delle metodologie statistiche per produrre e leggere strumenti di reporting utili alle decisioni strategiche delle organizzazioni pubbliche e private. Le aree disciplinari selezionate per la progettazione del percorso formativo offrono una preparazione finale trasversale e interdisciplinare con una dotazione di competenze bilanciata nelle aree amministrativa, giuridica, organizzativa, socio-economica e gestionale. Proprio per garantire il bilanciamento delle competenze il percorso formativo appartiene alle classi di laurea magistrale in Scienze economico-aziendali e in Scienze delle pubbliche amministrazioni e rispetta i requisiti disciplinari e quantitativi e gli obiettivi formativi qualificanti di entrambe le classi.

L'attività didattica sarà organizzata con lezioni frontali, integrate con la discussione di studi di casi e con la costante integrazione di attività seminariali volte a capitalizzare l'esperienza proveniente da figure professionali di alto livello operanti in organizzazioni pubbliche e private. I risultati di apprendimento saranno verificati con prove scritte e colloqui orali, affiancati dalla valutazione di project work realizzati individualmente o in gruppo.

Oltre alle lezioni frontali gli studenti dovranno, tra le altre attività, prevedere 'attività applicative' durante le quali, sotto la supervisione di un tutor scientifico, e lavorando in piccoli gruppi, potranno verificare ed approfondire la loro capacità di applicazione delle conoscenze tramite l'autonoma realizzazione di progetti finalizzati.

Il corso di laurea offre la possibilità di acquisire servizi aggiuntivi di supporto per la frequenza a distanza che prevedono la produzione di materiale multimediale specifico per ogni insegnamento. In particolare, gli studenti potranno seguire i contenuti dei corsi attraverso 'dispense digitali', aule virtuali in diretta e differita, ricevimenti dedicati online e su forum pubblici e privati (studente-docente).

La prova finale costituisce infine un importante percorso di apprendimento con il quale lo studente ed il tutor verificano le conoscenze e le capacità acquisite. La preparazione della tesi richiede infatti una parte dedicata alla formulazione di un quadro di riferimento teorico per l'elaborazione del modello interpretativo del problema di ricerca, una parte sperimentale accompagnata da un'indicazione critica delle metodologie disponibili e di quella prescelta per l'analisi empirica del tema e la discussione dei risultati ottenuti.

| | | |
|---|---|--|
| <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> | <p>I laureati avranno acquisito conoscenze specialistiche in ambito gestionale, socio-economico e giuridico relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i modelli di business e governance orientati alla sostenibilità; - la rendicontazione volontaria e obbligatoria delle organizzazioni sostenibili e gli strumenti per il controllo di gestione; - le metodologie per l'analisi del contesto socio-economico; - le norme di diritto in materia di attività d'impresa e amministrativa, d'ambiente e energia, tutela delle diversità; - le metodologie statistiche per le decisioni strategiche; - i principi etici che devono guidare le scelte strategiche e il finanziamento delle attività delle organizzazioni pubbliche e private orientate alla sostenibilità. <p>Le conoscenze e la capacità di comprensione saranno acquisiti negli insegnamenti caratterizzanti, con l'attività didattica frontale, sempre integrata da esperienze laboratoriali e da testimonianze seminariali di esperti del settore. La verifica delle conoscenze avverrà con prove d'esame scritte ed orali e con la presentazione di project work, destinati ad approfondire temi disciplinari specifici. Infine, la prova finale darà testimonianza della capacità di sistematizzare e organizzare le conoscenze acquisite nel percorso formativo.</p> | |
| <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> | <p>I laureati saranno in grado di applicare le conoscenze acquisite in ambito gestionale, socio-economico e giuridico e sapranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individuare e progettare modelli di business e di governance innovativi e orientati alla sostenibilità; - interpretare e produrre i documenti di rendicontazione volontaria e obbligatoria delle organizzazioni sostenibili - analizzare il contesto socio-economico di riferimento, anche con gli opportuni strumenti metodologici e statistici, e valutarne l'impatto sull'orientamento e le azioni strategiche delle organizzazioni in cui operano; - interpretare e applicare il quadro normativo in materia di attività d'impresa e amministrativa, d'ambiente e energia e tutela delle diversità; - comunicare e promuovere l'adozione di principi etici nelle scelte strategiche e di finanziamento delle attività delle organizzazioni pubbliche e private. <p>La capacità di applicare conoscenze e comprensione sarà conseguita negli insegnamenti di base e caratterizzanti, con l'attività didattica interattiva basata su esperienze laboratoriali e testimonianze seminariali. La verifica dei risultati di apprendimento avverrà con prove d'esame scritte e con la presentazione di project work, destinati a dare evidenza della capacità di raggiungere obiettivi assegnati, anche attraverso il lavoro di gruppo ed in team. Infine, il tirocinio darà testimonianza della capacità di applicare in uno specifico contesto lavorativo e professionale le conoscenze acquisite.</p> | |

Area strategico-gestionale

Conoscenza e comprensione

Questa area di apprendimento è destinata a fornire un'approfondita conoscenza dei più aggiornati modelli e processi strategici e di gestione orientati al tema della sostenibilità economica, ambientale e sociale nonché dei principi etici che devono guidare le azioni delle organizzazioni complesse.

I laureati acquisiscono in questa area le conoscenze per comprendere e riconoscere:

- gli approcci teorici e metodologici per l'innovazione nei modelli di business orientati alla sostenibilità;
- i modelli di governance e quindi le regole decisionali, i processi e gli obiettivi di gestione e gli strumenti di misurazione delle performance a disposizione delle organizzazioni sostenibili;
- gli approcci teorici per la gestione delle risorse umane, in una prospettiva che ottimi il welfare aziendale ed il benessere organizzativo, con l'opportuna valorizzazione di tutte le diversità;
- gli strumenti di reporting obbligatori e volontari per le organizzazioni orientate alla sostenibilità;
- i principi etici che devono guidare le azioni strategiche delle organizzazioni complesse, gli strumenti a disposizione come la responsabilità sociale d'impresa, la trasparenza delle comunicazioni finanziarie, il ricorso opportuno all'innovazione tecnologica, l'equità di relazione, di procedura e di risultato con tutti gli stakeholders;
- i modelli e gli strumenti per una finanza sostenibile.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare le conoscenze e la comprensione dei contenuti disciplinari proposti è fornita nel corso delle attività caratterizzanti e affini, grazie ai contenuti associati agli insegnamenti, sempre integrati con testimonianze aziendali, attività seminariali e casi di studio a supporto dell'esperienza formativa individuale e di gruppo.

I laureati acquisiscono la capacità di:

- implementare processi di innovazione dei modelli di business;
- interpretare i modelli di governance esistenti e intervenire per una modificazione dei processi, degli obiettivi e degli strumenti di misurazione dei risultati in un'ottica di completa adesione ai principi di sostenibilità;
- adottare prospettive e strumenti di gestione delle risorse umane improntati al welfare aziendale e al benessere organizzativo, con l'opportuna valorizzazione di tutte le diversità;
- interpretare e redigere i report e i rendiconti obbligatori e volontari per le organizzazioni orientate alla sostenibilità;
- riconoscere ed adottare i principi etici nei processi di pianificazione strategica e gestione;
- adottare i principali strumenti di finanza sostenibili.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Contabilità e analisi dei costi nelle Pubbliche Amministrazioni [url](#)

Etica d'impresa e sviluppo sostenibile [url](#)

Finanza per la sostenibilità [url](#)

Governance, sostenibilità e modelli di business [url](#)

Public Management e sostenibilità [url](#)

Risorse umane e crescita sostenibile [url](#)

Area giuridica

Conoscenza e comprensione

Questa area di apprendimento è finalizzata ad acquisire conoscenze giuridiche specialistiche sul quadro normativo che regola le azioni delle organizzazioni pubbliche e private, prof e non-profit, orientate a garantire sostenibilità economica, ambientale e sociale.

I laureati acquisiscono in questa area le conoscenze per comprendere e riconoscere:

- le norme giuridiche che guidano l'attività d'impresa e regolano quella amministrativa;
- il quadro normativo entro cui sono chiamati ad operare gli istituti di credito orientati alla sostenibilità;

- il diritto nazionale ed europeo a tutela del welfare e del benessere dei lavoratori e a supporto della valorizzazione delle diversità;
- il quadro giuridico a tutela dell'ambiente e a supporto dell'efficientamento energetico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare le conoscenze e la comprensione dei contenuti disciplinari proposti è fornita nel corso delle attività caratterizzanti e affini, grazie ai contenuti associati agli insegnamenti, sempre integrati con testimonianze aziendali e attività seminariali.

I laureati acquisiscono la capacità di:

- interpretare e applicare le norme giuridiche che guidano l'attività d'impresa e regolano quella amministrativa;
 - interpretare il quadro normativo entro cui sono chiamati ad operare gli istituti di credito al fine di individuare sostegni finanziari a supporto dell'attività organizzativa compatibili con la crescita e lo sviluppo sostenibili;
 - interpretare il diritto del lavoro nazionale ed europeo e aderire alle norme più recenti per garantire la crescita e valorizzazione delle risorse umane;
- interpretare e contestualizzare i processi e l'attività gestionali alla luce della più recente normativa.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Diritto amministrativo [url](#)

Diritto bancario [url](#)

Diritto commerciale [url](#)

Diritto dell'ambiente [url](#)

Diritto dell'ambiente e dell'energia [url](#)

Lavoro e risorse umane nelle Pubbliche Amministrazioni [url](#)

Lavoro, mercato e welfare [url](#)

Area socio-economica e metodologica

Conoscenza e comprensione

L'area di apprendimento è finalizzata ad acquisire competenze specialistiche di economia politica ed ambientale, sociologiche e metodologiche per comprendere e riconoscere:

- le metodologie di analisi del contesto macroeconomico ai fini del posizionamento delle azioni delle organizzazioni orientate alla sostenibilità;
- i modelli sociologici per lo studio del rapporto tra sostenibilità ambientale, economica e sociale; delle forme di inclusione e mobilità e per la gestione e valorizzazione delle differenze in ambiente lavorativo e, in generale, nella società;
- le teorie e gli strumenti per la valutazione economica delle politiche ambientali;
- le politiche di welfare e le scelte per pubbliche in materia di equità fiscale e distributiva.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare le conoscenze e la comprensione dei contenuti disciplinari proposti è fornita nel corso delle attività caratterizzanti e affini, grazie ai contenuti associati agli insegnamenti, sempre integrati con testimonianze aziendali e attività seminariali.

I laureati acquisiscono la capacità di:

- analizzare e interpretare il contesto macroeconomico in cui operano le organizzazioni profit e non profit, pubbliche e private;
- interpretare i fenomeni sociali che ostacolano e sostengono l'orientamento alla sostenibilità ambientale, economica e sociale;
- valutare l'impatto delle politiche ambientali sulle organizzazioni orientate alla sostenibilità;
- valutare l'impatto delle politiche pubbliche di welfare sulle azioni strategiche e gestionali delle organizzazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Comunicazione pubblica e welfare [url](#)

Economia ambientale e sviluppo sostenibile [url](#)

Modelli statistici per le decisioni aziendali [url](#)

Scienza delle finanze e sistemi di welfare [url](#)

Welfare e cultura organizzativa [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in Economia e Diritto per la Sostenibilità delle Organizzazioni saranno in grado, in contesti decisionali sia pubblici sia privati, di:

- valutare, sulla base delle specifiche condizioni di contesto, i piani strategici orientati alla sostenibilità e orientare in modo coerente l'innovazione nei modelli di business;
- giudicare la coerenza tra assetti di governance coerenti e obiettivi di sostenibilità delle organizzazioni;
- valutare le performance delle linee d'azione intraprese, attraverso la lettura e l'interpretazione degli indicatori prescelti, con riferimento ad analisi sia preventive sia consuntive
- formulare giudizi in merito al quadro macro-economico e normativo entro cui operare con opportune scelte di sostenibilità ambientale, economica e sociale. Gli studenti matureranno progressivamente autonomia di giudizio attraverso le attività di gruppo e le attività seminariali previste negli insegnamenti e potranno, attraverso le attività a libera scelta, approfondire la loro preparazione in vista della prova finale. Quest'ultima costituisce infatti un percorso che consentirà di valutare in modo sistematico e progressivo la capacità di organizzare un progetto autonomo.


Abilità comunicative

I laureati devono, all'interno di organizzazioni pubbliche e private, essere in grado di:

- presentare, discutere e sostenere i piani di indirizzo e le scelte strategiche e gestionali orientate alla sostenibilità economica, sociale ed ambientale a tutti i portatori d'interesse con capacità argomentative e metodologie di comunicazione idonee ai target di riferimento;
- presentare, discutere ed argomentare la selezione dei parametri di controllo e monitoraggio dei risultati dei piani d'indirizzo;
- presentare e discutere il contesto normativo, anche in una logica di analisi comparata, entro il quale si collocano le scelte gestionali ed organizzative;


Le abilità comunicative degli studenti saranno costantemente monitorate attraverso le esercitazioni, le presentazioni di lavori di gruppo ed i colloqui orali

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| | previsti nelle attività formative caratterizzanti ed affini e integrative e nella prova finale. | |
| Capacità di apprendimento | La scelta di queste soluzioni didattiche frontali ed interattive, affiancate da frequenti confronti con il mondo professionale consente allo studente di perfezionare un'autonoma capacità di ulteriore approfondimento dei temi ritenuti utili o necessari durante l'inserimento lavorativo o nei successivi studi di specializzazione e alta formazione, anche al fine di consolidare un orientamento alla sostenibilità ambientale, economica e sociale nelle scelte strategiche e nelle attività gestionali. | |

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

09/02/2023

Le attività affini ed integrative sono finalizzate a fornire agli studenti gli strumenti sociologici e giuridici, teorici e metodologici, per approfondire il quadro economico, sociale e normativo entro il quale collocare scelte strategiche ed operative orientate alla sostenibilità. In particolare, gli studenti acquisiscono le conoscenze sul rapporto tra sostenibilità ambientale, economica e sociale e sui temi giustizia, partecipazione, responsabilità collettiva e rispetto delle diversità. Al fine di affiancare alle competenze gestionali una necessaria ed opportuna formazione giuridica, in linea con gli obiettivi formativi del corso di studi, studiano le regole che governano l'azione dei principali attori economici istituzionali e di mercato e acquisiscono i fondamentali del quadro normativo nazionale ed internazionale relativo all'ambiente e all'energia per individuare percorsi virtuosi orientati allo sviluppo e alla crescita sostenibili.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

28/02/2023

La prova finale consiste nella predisposizione e nella discussione di una tesi avente il requisito di originalità. La tesi potrà essere una elaborato con una revisione critica della letteratura in merito ad un tema prescelto o potrà avere natura sperimentale. In questo secondo caso, dovrà essere composta di una parte di rassegna teorica, di una parte di descrizione della metodologia di analisi adottata e di una parte sperimentale. In entrambi i casi, la tesi dovrà essere coerente con gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea magistrale. Durante la discussione della tesi, il laureando deve dimostrare di essere in grado di sostenere in modo critico ed argomentato le proprie posizioni e di disporre di adeguate capacità comunicative.



28/02/2023

La prova finale consiste nella predisposizione e nella discussione di una tesi avente requisito di originalità. La tesi può essere composta di una parte di rassegna teorica, di una parte di descrizione della metodologia di analisi adottata e di una parte presentazione e discussione dei risultati dell'attività di ricerca e deve essere coerente con gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea magistrale. Durante la discussione della tesi il laureando deve dimostrare di essere in grado di sostenere in modo critico ed argomentato le proprie posizioni e di disporre di adeguate capacità comunicative.

Le commissioni giudicatrici per la prova finale sono nominate dal Direttore del Dipartimento e sono composte secondo criteri di adeguata rappresentanza dei settori scientifico disciplinari che caratterizzano il cdlm, e sono composte da almeno sette membri.

Le tesi vengono valutate secondo i seguenti criteri:

- esaustività e livello di approfondimento della rassegna teorica e bibliografica;
- livello delle conoscenze metodologiche acquisite;
- capacità di produzione di analisi empiriche e/o sperimentali accurate;
- originalità dei risultati raggiunti;
- accuratezza nella redazione;
- autonomia critica di giudizio.

La Commissione giudicatrice assegna all'esame di laurea un punteggio da 0 a 9 (cfr link al regolamento).

Link: <http://www.dce.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica/tesi-di-laurea.html> (Regolamenti tesi di laurea)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento punteggi di laurea secondo livello



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.dce.unimore.it/site/home/dipartimento/documentazione/regolamenti.html>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dce.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica/orario-delle-lezioni.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.dce.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica/appelli-desame.html>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale


<http://www.dce.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica/tesi-di-laurea.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|------------------|--------------------|---|--------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | SPS/08 SPS/08 | Anno di corso 1 | Comunicazione pubblica e welfare link | CORSI GIANCARLO | PA | 9 | 72 | |
| 2. | IUS/10 IUS/10 | Anno di | Diritto amministrativo link | COLOMBO PAOLO | PA | 9 | 72 | |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|--------------------------|---|------------------------------|----|----|----|---|
| | | corso 1 | | | | | | |
| 3. | IUS/04 IUS/04 | Anno di corso 1 | Diritto commerciale link | IOCCA MARIA GRAZIA | PA | 9 | 72 | |
| 4. | IUS/14 IUS/14 | Anno di corso 1 | Diritto dell'ambiente link | VIGNUDELLI LEOPOLDO | PA | 6 | 48 | |
| 5. | IUS/14 IUS/14 | Anno di corso 1 | Diritto dell'ambiente e dell'energia link | VIGNUDELLI LEOPOLDO | PA | 6 | 48 | |
| 6. | IUS/10 IUS/10 | Anno di corso 1 | Gli enti locali italiani - struttura, natura, funzioni link | POPPI ELENA | ID | 2 | 16 | |
| 7. | SECS- P/07 SECS- P/07 | Anno di corso 1 | Governance, sostenibilità e modelli di business link | | | 12 | | |
| 8. | IUS/07 IUS/07 | Anno di corso 1 | Lavoro e risorse umane nelle Pubbliche Amministrazioni link | LANOTTE MASSIMO | PO | 6 | 48 |  |
| 9. | IUS/07 IUS/07 | Anno di corso 1 | Lavoro, mercato e welfare link | LANOTTE MASSIMO | PO | 6 | 48 |  |
| 10. | SECS- P/07 SECS- P/07 | Anno di corso 1 | M1 - Governance, sostenibilità e modelli di business (<i>modulo di Governance, sostenibilità e modelli di business</i>) link | DI TOMA PAOLO | PO | 6 | 48 | |
| 11. | SECS- P/07 SECS- P/07 | Anno di corso 1 | M2 - Governance, sostenibilità e modelli di business (<i>modulo di Governance, sostenibilità e modelli di business</i>) link | CAMBREA DOMENICO ROCCO | RD | 6 | 48 | |
| 12. | SECS- P/07 SECS- P/07 | Anno di corso 1 | Public Management e sostenibilità link | PATTARO ANNA FRANCESCA | PA | 6 | 48 | |
| 13. | SECS- P/03 SECS- P/03 | Anno di corso 1 | Scienza delle finanze e sistemi di welfare link | DOCENTE FITTIZIO | | 9 | 72 | |

| | | | | | | |
|-----|--|--------------------------|---|--------------------------|----|----|
| 14. | SPS/08 SPS/08 | Anno di corso 1 | Welfare e cultura organizzativa link | PANARARI MASSIMILIANO | 9 | 72 |
| 15. | SECS- P/07 SECS- P/07 | Anno di corso 2 | Contabilità e analisi dei costi nelle Pubbliche Amministrazioni link | | 9 | |
| 16. | IUS/05 IUS/05 | Anno di corso 2 | Diritto bancario link | | 6 | |
| 17. | SECS- P/02 SECS- P/02 SECS- P/06 SECS- P/06 | Anno di corso 2 | Economia ambientale e sviluppo sostenibile link | | 12 | |
| 18. | SECS- P/08 SECS- P/08 | Anno di corso 2 | Etica d'impresa e sviluppo sostenibile link | | 9 | |
| 19. | SECS- P/11 SECS- P/11 | Anno di corso 2 | Finanza per la sostenibilità link | | 6 | |
| 20. | SECS- P/02 SECS- P/02 | Anno di corso 2 | M1 - Economia ambientale e sviluppo sostenibile (<i>modulo di Economia ambientale e sviluppo sostenibile</i>) link | | 6 | |
| 21. | SECS- P/06 SECS- P/06 | Anno di corso 2 | M2 - Economia ambientale e sviluppo sostenibile (<i>modulo di Economia ambientale e sviluppo sostenibile</i>) link | | 6 | |
| 22. | SECS- P/10 SECS- P/10 | Anno di corso 2 | Risorse umane e crescita sostenibile link | | 6 | |
| 23. | NN NN | Anno di corso 2 | Tirocinio link | | 9 | |

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)
Descrizione Pdf: AULE

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)
Descrizione Pdf: LABORATORI

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)
Descrizione Pdf: SALE STUDIO

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)
Descrizione Pdf: Consistenza biblioteca

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

I servizi e le attività di orientamento allo studio universitario sono rivolti agli studenti provenienti da corsi di laurea triennali erogati dal Dipartimento di Comunicazione ed Economia, da altri Dipartimenti dell'Ateneo e da altri Atenei italiani. 12/06/2023
L'attività di orientamento in ingresso consiste in un servizio di consulenza orientativa personalizzata e/o su appuntamento per tutti gli studenti interessati ad iscriversi ai corsi di laurea del Dipartimento di Comunicazione ed Economia.
In dettaglio, tali attività forniscono una descrizione completa dei principali contenuti degli insegnamenti dei corsi di studio (Coordinatore didattico) e una valutazione preventiva e personale del livello di conoscenze iniziali finalizzata all'indicazione delle modalità di recupero debiti eventualmente necessaria prima dell'iscrizione (docenti referenti delle valutazioni di carriera).
Nel caso di studenti lavoratori l'orientamento in ingresso include anche valutazioni sulla corrispondenza tra il percorso formativo offerto e l'effettivo ambito occupazionale e sulle opportunità di arricchimento delle competenze per finalità lavorative (docenti referenti delle valutazioni di carriera).
Inoltre viene offerto un evento di presentazione delle lauree magistrali, gestito dai Presidenti di corso di laurea del

Dipartimento di Comunicazione ed Economia, coordinati dal delegato all'orientamento di dipartimento, durante il quale viene distribuito materiale informativo relativo alle lauree magistrali presentate (Guide di Dipartimento). Infine, il corso di laurea viene presentato durante le attività del Progetto Orientamento di Ateneo, tra le quali l'evento Unimore Orienta, che apre la stagione della presentazione dell'offerta formativa.

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <https://www.dce.unimore.it/site/home/servizi/orientamento.html>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il tutorato è un servizio offerto dall'università, con l'obiettivo di orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi, per renderli attivamente partecipi del processo formativo, rimuovendo gli ostacoli e le difficoltà legate all'inserimento nel mondo universitario. 26/05/2022

Il Dipartimento di Comunicazione ed Economia offre due tipologie di attività di tutoraggio.

Studenti Tutor - Servizio SOS Tutor: servizio di orientamento e supporto allo studio realizzato da studenti di laurea magistrale.

In particolare, ogni coorte di studenti prevede l'individuazione di uno Studente Tutor d'Aula che funge da raccordo tra studenti e docenti, per l'individuazione di eventuali criticità e per favorire la soluzione di problemi condivisi.

Gli studenti possono rivolgersi al Tutor per organizzare e programmare un metodo di studio, chiarire dubbi sulle materie di base, avere un supporto nella preparazione degli esami, avere un tramite il più possibile efficace con i docenti.

Altre attività in questo ambito riguardano il monitoraggio in itinere delle carriere degli studenti al termine del primo semestre del I anno. A tutti gli studenti che, in questa fase risultano in grave difetto di cfu maturati viene inviata una mail per fissare un appuntamento finalizzato ad indagare le eventuali difficoltà e valutare l'opportunità di una assistenza personalizzata .

È prevista la figura del docente tutor che affianca gli studenti fornendo loro un supporto metodologico-didattico utile a superare eventuali difficoltà nello studio (es. a preparare un esame, mettere in relazione i contenuti delle diverse discipline, ecc.).

Il coordinatore didattico svolge attività di orientamento in itinere e di ascolto privato secondo orari e giorni pubblicati sul sito di dipartimento.

Link inserito: <https://www.dce.unimore.it/site/home/servizi/servizio-tutor.html>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Dipartimento di Comunicazione ed Economia promuove e gestisce l'offerta di tirocini formativi e di orientamento (stage) per i propri studenti, presso imprese ed istituzioni locali, nazionali ed estere. 26/05/2022

Lo scopo è quello di realizzare momenti di alternanza fra studio e lavoro nell'ambito dei processi formativi dei propri studenti e agevolare le scelte professionali dello studente/laureato mediante la conoscenza del mondo del lavoro.

Per gli studenti le attività svolte durante il periodo di tirocinio attribuiscono il riconoscimento di CFU e possono diventare oggetto di tesi di laurea.

Le aziende possono:

- contribuire con il know how e l'esperienza alla formazione degli studenti e dei neolaureati;
- presentare la propria azienda ad un gruppo di giovani laureandi e neo laureati desiderosi di confrontarsi con il mondo del lavoro, organizzando una presentazione in Dipartimento della propria azienda;
- inserire nell'organico dell'azienda un laureando/laureato per un periodo di tempo definito e concordato, durante il quale permettergli di sperimentare 'sul campo' le conoscenze accademiche acquisite e valutarlo per una eventuale

collaborazione successiva.

Ambiti di inserimento degli studenti/laureati del Dipartimento di Comunicazione ed Economia:

- gestione Ufficio Commerciale estero di imprese pubbliche e private
- gestione Ufficio del Personale (selezione, formazione, valutazione) di aziende ed enti pubblici
- gestione Ufficio Amministrazione in aziende pubbliche e private ed in enti pubblici
- gestione Ufficio Pianificazione e controllo di gestione in aziende pubbliche e private ed enti pubblici
- gestione Ufficio Legale di aziende pubbliche e private
- ufficio Stampa e rapporti con l'esterno in aziende ed enti pubblici

Link inserito: <https://www.dce.unimore.it/site/home/servizi/ufficio-stage.html>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il Dipartimento supporta il programma LLP Erasmus+ che permette agli studenti di trascorrere un periodo di studio presso università europee convenzionate. Il periodo può variare da tre a dodici mesi durante i quali lo studente può sostenere esami presso l'università straniera.

Il Dipartimento assiste gli studenti in tutte le fasi del programma di scambio grazie alla presenza di una Commissione Relazioni Internazionali e di un Ufficio Erasmus di Dipartimento. La commissione è costituita da sei docenti, di cui un Presidente/Coordinatore Erasmus di Dipartimento, e ha il compito di promuovere le relazioni con università straniera, attivandosi per la stipula di nuovi accordi. Inoltre, la Commissione si occupa della selezione degli studenti candidati ai programmi di scambio, e li assiste nella definizione del programma di studio da svolgere all'estero. L'Ufficio Erasmus di Dipartimento è costituito da una unità di personale tecnico amministrativo dedicata che, insieme all'Ufficio Mobilità Studentesca, fornisce agli studenti informazioni sulle opportunità di mobilità internazionale e assistenza in tutte le fasi del programma, seguendo tutte le procedure amministrative sia antecedenti sia successive al periodo di permanenza all'estero. Inoltre, si occupa della procedura di riconoscimento delle attività formative effettuate all'estero.

La Commissione e l'Ufficio Erasmus forniscono supporto e assistenza a studenti, personale amministrativo e docenti stranieri accolti dal Dipartimento nell'ambito dei vari programmi di mobilità internazionale.

<https://www.dce.unimore.it/site/home/servizi-agli-studenti/orientamento.html> Link inserito:

<https://www.dce.unimore.it/site/home/international.html>

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|---------|---------------------------|--------------|------------------|---------------|
| 1 | Austria | Fachhochschule St. Polten | | 01/01/2022 | solo italiano |

| | | | | | |
|----|------------|---|-----------------------------------|------------|---------------|
| 2 | Bulgaria | University Of National And World Economy | 81915-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE | 01/01/2022 | solo italiano |
| 3 | Cipro | University Of Nicosia | 98524-EPP-1-2014-1-CY-EPPKA3-ECHE | 01/01/2022 | solo italiano |
| 4 | Francia | Ecole Superieure des Sciences Commerciales D'Angers ESSCA | | 01/01/2022 | solo italiano |
| 5 | Francia | INSEEC Business School (OMNES Education Bordeaux) | | 01/01/2022 | solo italiano |
| 6 | Francia | INSEEC Business School (OMNES Education Paris) | | 01/01/2022 | solo italiano |
| 7 | Francia | Universit  Paris XIII | | 01/01/2022 | solo italiano |
| 8 | Francia | Universit  de Poitiers | | 01/01/2022 | solo italiano |
| 9 | Grecia | Ikonomiko Panepistimio Athinon/ Athens University of Economics and Business | | 01/01/2022 | solo italiano |
| 10 | Islanda | Reykjavik University | | 01/01/2022 | solo italiano |
| 11 | Norvegia | University of Agder (UiA) | | 01/01/2022 | solo italiano |
| 12 | Polonia | WSB University in Torun | | 01/01/2022 | solo italiano |
| 13 | Portogallo | IPAM - The Marketing School | | 01/01/2022 | solo italiano |
| 14 | Portogallo | Instituto Superior de Entre Douro e Vouga | | 01/01/2022 | solo italiano |
| 15 | Portogallo | Instituto superior de Gestao | | 01/01/2022 | solo italiano |
| 16 | Romania | Alexandru Ioan Cuza University of Iasi/Universitatea | | 01/01/2022 | solo italiano |
| 17 | Spagna | Universidad Antonio de Nebrija | | 01/01/2022 | solo italiano |
| 18 | Spagna | Universidad Catolica San Antonio de Murcia | | 01/01/2022 | solo italiano |
| 19 | Spagna | Universitat Politecnica De Catalunya | 28604-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 01/01/2022 | solo italiano |
| 20 | Spagna | Universit  CEU San Pablo | | 01/01/2022 | solo italiano |

26/05/2022

L'attività di orientamento e accompagnamento al lavoro viene gestita sia a livello di Ateneo, sia a livello di Dipartimento. I laureandi e i laureati del corso di studi possono rivolgersi, per l'accompagnamento al lavoro, all'Ufficio Orientamento allo Studio, Lavoro e Placement di Ateneo, che attiva diverse strategie mirate alla conoscenza del mercato del lavoro e a favorire l'incontro fra domanda e offerta di lavoro.

I laureati e laureandi possono usufruire di un servizio di orientamento personalizzato mirato all'inserimento lavorativo e di incontri con imprese, presentazioni aziendali, consultazione delle offerte di lavoro e stage per neolaureati, attivazione di tirocini post-laurea, consulenza per la compilazione del CV, per la preparazione di un colloquio e di una candidatura efficace, tecniche attive di ricerca di lavoro.

L'Ufficio Orientamento allo Studio, Lavoro e Placement fornisce un contributo significativo anche per enti e imprese interessate ad entrare in contatto con laureati dell'Ateneo, attraverso il servizio di pubblicazione di annunci sulla bacheca telematica ed il servizio di consultazione dei CV dei laureati.

Un ulteriore supporto all'attività di accompagnamento al lavoro è svolto dall'Ufficio Stage del Dipartimento. Sul portale del Dipartimento enti e imprese possono pubblicare annunci di lavoro indirizzati a laureandi e laureati del Dipartimento. Sono inoltre organizzati incontri specifici con importanti realtà aziendali interessate ad incontrare e conoscere laureandi e laureati.

L'esperienza di stage è ritenuta un'importante opportunità di introduzione al mondo del lavoro anche dagli studenti la cui quasi totalità accoglie con favore questa tipologia di attività didattica.

Il continuo e proficuo dialogo con il mondo del lavoro costituisce una solida base di confronto e di aggiornamento circa le prospettive occupazionali degli studenti. Al termine dell'esperienza di stage vengono monitorate anche le opportunità di impiego offerte dalle organizzazioni ospitanti, pertanto il tirocinio è interpretato anche come occasione di incontro di domanda ed offerta occupazionale. Questi riscontri informano continuamente il processo di definizione di ulteriori iniziative di placement, affianco ad una sistematica lettura dei dati forniti dall'indagine Almalaurea.

Gli studenti hanno inoltre a disposizione molti Laboratori di Ricerca e progetti speciali in collaborazione con aziende (es. ICARO; BellaCoopia) che rappresentano, anch'essi, un momento di incontro col mondo del lavoro.

Link inserito: <https://www.unimore.it/servizistudenti/tirocini.html>

14/06/2022

A partire dall'anno accademico 2017/2018, il progetto dipartimentale OneLab si è caratterizzato per fornire un supporto didattico per tutti gli studenti e in particolare per coloro che sono impossibilitati a frequentare le lezioni (es. studenti lavoratori, con figli, a distanza). La piattaforma OneLab permette allo studente di avere accesso da remoto alla registrazione delle lezioni che si sono svolte in aula. I servizi aggiuntivi di OneLab prevedono anche la possibilità di reperire i docenti da remoto, attraverso ricevimenti a distanza.

Il Dipartimento di Comunicazione ed Economia partecipa ai bandi per i visiting professor dell'Ateneo con lo scopo di permettere agli studenti dei corsi di studio di integrare il loro percorso formativo con la partecipazione a lezioni e seminari tenuti da professori afferenti ad Atenei esteri.

Infine l'erogazione di insegnamenti libera scelta ad alto contenuto laboratoriale permette agli studenti di verificare e accrescere le loro capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.

Link inserito: <http://www.onelab.unimore.it/site/home.html>

25/08/2023

Dall'analisi dei dati sulle Opinioni degli Studenti sulla Didattica (OPIS) relativa al corso di LM EDIPA per l'AA 2022-2023 è interessante notare come, la performance permanga nel complesso migliore rispetto all'anno precedente e la soddisfazione complessiva (domanda 14 del questionario di valutazione) su come è stato svolto il corso appaia mediamente alta (93,2%) e sicuramente più elevata rispetto alle rilevazioni dell'AA precedente (87,9%).

Può altresì osservarsi come i giudizi positivi permangano ed, anzi, registrino un netto miglioramento gli indicatori relativi alla adeguatezza del materiale didattico (D03); alla capacità del docente di motivare l'interesse verso la disciplina (D06) ed alle attività didattiche integrative (D08).

Rispetto all'AA. 2021/2022, analogo trend positivo persiste con riferimento alle domande concernenti la coerenza dell'insegnamento con quanto dichiarato sul sito web del corso di studi (D09); l'accettabilità del carico di studio degli insegnamenti (D15) e l'interesse dello studente verso gli argomenti trattati nell'insegnamento (D11), dato, quest'ultimo, migliorato (93,1%) rispetto agli omologhi degli anni accademici precedenti. Continua a migliorare anche l'indicatore (87,5%) relativo al carico di studio(D02).

Analogamente con riferimento all'indicatore relativo alla reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni (D10) che, si rivela nettamente migliorato (97,3%) rispetto ai dati precedenti. Lo stesso discorso vale per l'indicatore relativo alla organizzazione complessiva del corso (D16) (87,5%) rispetto all'80,8% dell'AA 2021/2022.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

25/08/2023

Dall'indagine Almalaurea sui laureati EDIPA permane rispetto allo scorso AA un elevato livello di soddisfazione generale per il CdS nel rapporto coi docenti (T03) che si attesta per la LM63 su una percentuale (84%) seppure inferiore sia per area geografica (94%) che per classe di laurea (94%).

Analogamente per la LM77 dove l'indicatore si attesta sempre sul 84% attualmente inferiore sia per area geografica (90%) che per classe di laurea (90%)

Soddisfacente per la LM77 anche l'indicatore relativo all'adeguatezza del carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del CdS (T05) peraltro inferiore (81%) sia rispetto all'area geografica (91%) che alla classe di laurea (91%).

Analogo discorso per la LM63 in cui il relativo indicatore è pari al 81%, anche esso inferiore sia per area geografica (93%) che per classe di laurea (93%)

Complessivamente inferiore rispetto agli anni precedenti per la LM63 è l'indicatore (T12) relativo agli studenti che si iscriverebbero nuovamente allo stesso CdS (68%) o ad altro CdS dell'Ateneo (6%). Non diversamente per la LM77.

Continuano, invece, a permanere più che buoni per la LM77 (91%) ed in linea sia con l'area geografica (92%) che con la classe di laurea (92%) i risultati riferiti al dato relativo alla soddisfazione complessiva riguardo al corso di studi (T13).

Ugualmente per la LM63 in cui il medesimo indicatore registra sempre il 91%, anche se lievemente inferiore all'area geografica 92% ed alla classe di laurea 93%.

In entrambi i percorsi di laurea, la totalità dei laureati continua a valutare positivamente l'esperienza all'estero (T20) ed ha sostenuto in quell'occasione esami e conseguito crediti. (T19).

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

25/08/2023

Dall'analisi dei dati in ingresso, di percorso e di uscita emerge per entrambe le classi di laurea nella coorte 2021/2022 un numero di iscritti costante rispetto agli anni precedenti ma nettamente in calo nella coorte 2022/2023. Una percentuale abbastanza elevata nella coorte 2021/2022 (73,3% sia nella LM 77 che nella LM 63) si registra con riferimento agli studenti iscritti al primo anno laureati in altri Atenei (IC04); percentuale, quest'ultima, peraltro più alta rispetto all'area geografica (rispettivamente 49,8% e 39,1%) ed alla media nazionale (39,7% e 33,4%). Dato che costituiva un punto di forza del CdS ma che si rivela nettamente in calo nella coorte 2022/2023. Soddisfacente, invece, l'indicatore (IC14) relativo agli studenti che proseguono nel II anno dello stesso corso di studio (90,6% nella LM 77 e nella LM63) seppure si tratti di un dato di poco inferiore rispetto all'area geografica (rispettivamente 95,7% e 93%). Criticità continuano ad essere riscontrabili con riferimento al dato IC13 alla luce del quale permane un leggero ritardo nel conseguimento dei CFU (57,1% in entrambi i percorsi) contro una media rispettivamente del 79,9% e 69,5% per area geografica e 78,8% e 66,6% per classe di laurea. Un'ulteriore conferma di quanto appena osservato si rinviene dall'analisi del dato IC16 relativo alla percentuale (42,2% per entrambe le classi) di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno. Criticità, quest'ultima, probabilmente connessa al fatto che gli studenti provengono per lo più da altri Atenei ed alcuni, potendo immatricolarsi fino a dicembre, conseguono CFU in ritardo. Altro elemento critico è riferibile all'indicatore IC10 da cui si desume come gli studenti iscritti ad Edipa continuano ad essere in pochi a partire in Erasmus. La percentuale pari allo 0,6% per le due classi e corrispondente ai CFU conseguiti all'estero è probabilmente conseguenza del fatto che molti iscritti al CdS sono lavoratori ed inoltre i percorsi di studio orientati al diritto rendono più difficile il trasferimento; a ciò deve tuttavia aggiungersi come la ormai trascorsa emergenza Covid abbia reso comunque difficili gli spostamenti. A conferma di quanto appena osservato anche l'indicatore IC11 da cui si desume come sia ancora bassa sia nella coorte 2021/2022 (2,4%) che nella coorte 2022/2023 (3,8%) la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero.

Le caratteristiche del CdS, con particolare riferimento alla presenza di molti studenti lavoratori, rendono altresì non altissima la percentuale degli studenti che si laureano in corso ovvero 75,0% nella coorte 2021/2022 ed ancora più bassa nella coorte 2022/2023 (59,1%) per entrambe le classi: ciò si desume dal dato IC02 e trova conforto nel dato IC17 che evidenzia una percentuale pari al 60,9% degli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso, dato nettamente inferiore sia all'area geografica (rispettivamente 81,7% per la LM77 e 68,5% per la LM63) che alla classe di laurea (rispettivamente 81,9% e 66,7%).

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

25/08/2023

L'analisi degli indicatori AlmaLaurea per la classe LM 77 confermano buona ed in miglioramento (70%) la situazione occupazionale ad un anno dal titolo (T03) seppure inferiore all'area geografica (89%) e con la classe di laurea (85%). Dato, quest'ultimo, oltretutto confermato dal tasso di occupazione negli ultimi tre anni così come definito dall'Istat (T04) e che si attesta intorno all'80%. Dall'indicatore T06 possiamo, inoltre, evincere come il tasso di occupazione si registri più elevato in Emilia Romagna (62%) ed in genere al Nord (31%) (Emilia Romagna esclusa). Soddisfacente l'efficacia della laurea nel lavoro svolto (T09) (81%) anche se lievemente inferiore con riferimento all'area geografica (94%) ed alla classe di laurea (94%). In media si rivela buono anche il dato relativo all'utilizzo delle competenze acquisite nel CdS (T08)(93%), pur essendo

anche esso di poco inferiore sia per area geografica (95%) che per classe di laurea (94%).

La situazione si rileva pressochè analoga per la LM63 sia con riferimento alla situazione occupazionale ad un anno dalla laurea (70%) inferiore all'area geografica (83%) ed alla classe di laurea (72%); sia con riferimento al tasso di occupazione negli ultimi 3 anni (80%). Dall'indicatore T6 possiamo altresì desumere come il tasso di occupazione sia più alto in Emilia Romagna (62%) e generalmente al Nord (31%) (Emilia Romagna esclusa). Buono anche il dato relativo alle competenze acquisite nel CdS (93%), in linea con l'area geografica (89%) ma superiore alla classe di laurea (86%). Discorso analogo per l'utilizzo delle competenze acquisite nel CdS (93%), di poco più alto rispetto all'area geografica (89%) e con riferimento alla classe di laurea (86%).

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

25/08/2023

I dati relativi alla valutazione dell'attività di tirocinio nel complesso permangono ampiamente positivi se non addirittura migliori rispetto all'Anno Accademico precedente con riferimento alla valutazione dei tutor aziendali riguardo alle competenze di base dei tirocinanti (100%). Molto buono anche l'impegno del tirocinante rispetto al quale i giudizi positivi si attestano intorno al 100%.

In particolare, sono valutate in modo ampiamente positivo le competenze tecnico-professionali (95%), la capacità di utilizzare strumenti e dispositivi specifici (100%), la capacità di lavorare per obiettivi (100%) ed in gruppo (97,50%), nonché di adattarsi alle nuove situazioni (97,50%).

Coerentemente con i giudizi di performance, gli obiettivi formativi del tirocinio si considerano pienamente raggiunti (100%) e complessivamente l'attività del tirocinante è risultata soddisfacente (100%).

In generale si considerano soddisfatti sia gli studenti che le aziende ospitanti che in una percentuale pari al 17,50% ha proposto di proseguire nella collaborazione in particolare con contratti di lavoro dipendente a tempo determinato (14,29%).

Absolutamente soddisfacente anche il giudizio sul servizio di gestione del tirocinio offerto dal Dipartimento (100%).

Si allega relativo pdf con risultati.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

14/06/2022

L'ateneo si avvale del supporto del Presidio di Qualità, ai quali sono assegnati compiti e funzioni specifiche, disponibili nel link allegato.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/06/2022

L'Assicurazione Qualità (AQ) del Corso di studi è responsabilità del Presidente del corso medesimo, affiancato da un Gruppo di Gestione che lo supporta nella preparazione della documentazione necessaria per delineare gli indirizzi e gli orientamenti per la qualità del CdS e che coincide con il Gruppo di Riesame.

Il Gruppo di gestione per l'Assicurazione Qualità del CdS (Gruppo di Gestione AQ), è composto da:

Responsabile del Riesame: Presidente del Consiglio di Interclasse

2 Rappresentanti degli studenti o designati portavoce degli studenti in assenza di una rappresentanza studentesca formalmente eletta durante le ultime elezioni

4 Componenti individuati tra i docenti di ruolo titolari di insegnamenti nel corso di studi.

Tutte le attività relative all'AQ vengono monitorate a livello di Consiglio di Dipartimento e fanno riferimento al Responsabile Qualità del Dipartimento per quanto concerne i rapporti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo.

La finalità principale di una politica per l'AQ della formazione è la messa a punto di un impianto metodologico e di un assetto organizzativo, in confronto e collaborazione con l'Ateneo, che consenta di attivare un processo di miglioramento continuo anche attraverso veri e propri esercizi critici rivolti a quanto svolto in passato.

E' responsabilità e compito del Presidente del CdS redigere la Scheda SUA-CdS e la Scheda di Monitoraggio Annuale, il Rapporto di Riesame Ciclico, nonché effettuare un monitoraggio dell'avanzamento delle azioni di miglioramento proposte.

Il Presidente del CdS si avvale inoltre di consultazioni periodiche con il Consiglio del CdS e si impegna a tenerlo informato sull'attività del Gruppo di Gestione AQ allo scopo di condividere le scelte programmatiche e di gestione più importanti.

I tempi di realizzazione dei processi di gestione necessari per l'attivazione, il funzionamento ed il monitoraggio del CdS seguono le necessarie scadenze previste dalla normativa ministeriale in vigore ed in accordo con le indicazioni dei competenti organi di Ateneo.

Link inserito: <https://www.dce.unimore.it/site/home/dipartimento/assicurazione-qualita.html>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/06/2023

Il Presidente di consiglio di corso di studi, con il supporto del gruppo di riesame, ha redatto nel 2020 il rapporto di riesame ciclico, approvato il 22 dicembre 2020.

Il riesame annuale avverrà seguendo il seguente iter:

Nel mese di febbraio del 2023 è stata discussa e commentata la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti 2022; le osservazioni raccolte sono state approvate dal Consiglio di Corso di Studi e inviate alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti, al presidio Qualità dell'Ateneo e al Nucleo di valutazione.

Entro la fine di settembre 2023 saranno discussi e commentati gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti per l'A.A. 2022/23 e il profilo e la condizione occupazionale dei laureati (Rapporto Alma Laurea 2023 su dati 2022) e saranno monitorate le azioni correttive previste dal rapporto Ciclico di Riesame. Infine saranno commentati i dati emergenti dalla scheda di monitoraggio annuale con la eventuale proposta di azioni correttive.

Link inserito: <https://www.dce.unimore.it/site/home/dipartimento/assicurazione-qualita.html>



QUADRO D4

Riesame annuale

21/05/2021

Il rapporto di riesame annuale si compone di 4 sezioni:

- 1) la prima destinata a dare risposta alle osservazioni e ai punti di attenzione sollevati dalla commissione paritetica docenti-studenti nella relazione annuale relativa all'anno precedente;
- 2) la seconda destinata a monitorare gli indicatori relativi all'opinione degli studenti, con l'identificazione di eventuali interventi correttivi
- 3) la terza è finalizzata a valutare lo stato di avanzamento delle azioni correttive previste nel rapporto di riesame ciclico
- 4) la quarta a valutare i principali indicatori della scheda di monitoraggio annuale e proporre eventuali azioni correttive.

Link inserito: <http://>



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA |
| Nome del corso in italiano | ECONOMIA E DIRITTO PER LA SOSTENIBILITÀ DELLE ORGANIZZAZIONI |
| Nome del corso in inglese | ECONOMICS AND LAW FOR ORGANIZATIONS SUSTAINABILITY |
| Classe | LM-77 - Scienze economico-aziendali & LM-63 - Scienze delle pubbliche amministrazioni |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://www.dce.unimore.it/site/home/didattica/lauree-magistrali/economia-e-diritto-per-le-imprese-e-le-pubbliche-amministrazioni.html |
| Tasse | http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | IOCCA Maria Grazia |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio di Corso di Studio |
| Struttura didattica di riferimento | Comunicazione ed economia (Dipartimento Legge 240) |
| Altri dipartimenti | Economia 'Marco Biagi' Giurisprudenza |

Docenti di Riferimento

| N. | CF | COGNOME | NOME | SETTORE | MACRO SETTORE | QUALIFICA | PESO | INSEGNAMENTO ASSOCIATO |
|----|------------------|-------------|------------|-----------|---------------|-----------|------|------------------------|
| 1. | BGHLRI79T51G337Y | BAGHI | Ilaria | SECS-P/08 | 13/B2 | PA | 1 | |
| 2. | CPRGNE60C03A145Y | CAPERCHIONE | Eugenio | SECS-P/07 | 13/B1 | PO | 1 | |
| 3. | CLMPLA55D15E897L | COLOMBO | Paolo | IUS/10 | 12/D1 | PA | 1 | |
| 4. | LNTMSM68C24H223X | LANOTTE | Massimo | IUS/07 | 12/B2 | PO | 1 | |
| 5. | LMMGLN63P18H501O | LEMME | Giuliano | IUS/05 | 12/E3 | PO | 1 | |
| 6. | SRDLSN85R41F839A | SARDU | Alessandra | IUS/13 | 12/E | RD | 1 | |

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

ECONOMIA E DIRITTO PER LA SOSTENIBILITÀ DELLE ORGANIZZAZIONI



Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|------------|---------------|----------------------------|----------|
| COSTI | Elisa | 301857@studenti.unimore.it | |
| BERNAGOZZI | Andrea | 305344@studenti.unimore.it | |
| VIDONI | Sveva Camilla | 299698@studenti.unimore.it | |
| BAYERE | Souriatou | 313763@studenti.unimore.it | |
| ANDREANO | Celestina | 212956@studenti.unimore.it | |
| DI GIOIA | Imma | 212956@studenti.unimore.it | |
| GURRADO | Angelo | 315299@studenti.unimore.it | |



Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|------------|----------------|
| BERNAGOZZI | ANDREA |
| IOCCA | MARIA GRAZIA |
| LANOTTE | MASSIMO |
| LEMME | GIULIANO |
| PATTARO | ANNA FRANCESCA |



Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|---------|----------------|-------|------------------|
| LANOTTE | Massimo | | Docente di ruolo |
| BAGHI | Ilaria | | Docente di ruolo |
| IOCCA | Maria Grazia | | Docente di ruolo |
| PATTARO | Anna Francesca | | Docente di ruolo |

Programmazione degli accessi

| | |
|---|----|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | No |

Sedi del Corso

Sede del corso:Allegri 9 42100 - REGGIO EMILIA

| | |
|--|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 14/09/2023 |
| Studenti previsti | 100 |

Eventuali Curriculum

| | |
|--|------------------------|
| Imprese e sostenibilità | 3-265^2023^3-265-1^246 |
| Sostenibilità nelle organizzazioni pubbliche | 3-265^2023^3-265-2^246 |

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

| COGNOME | NOME | CODICE FISCALE | SEDE |
|-------------|----------|------------------|---------------|
| BAGHI | Ilaria | BGHLRI79T51G337Y | REGGIO EMILIA |
| COLOMBO | Paolo | CLMPLA55D15E897L | REGGIO EMILIA |
| CAPERCHIONE | Eugenio | CPRGNE60C03A145Y | REGGIO EMILIA |
| LANOTTE | Massimo | LNTMSM68C24H223X | REGGIO EMILIA |
| LEMME | Giuliano | LMMGLN63P18H501O | |

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

| COGNOME | NOME | SEDE |
|---------|------|------|
|---------|------|------|

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

| COGNOME | NOME | SEDE |
|---------|----------------|---------------|
| LANOTTE | Massimo | REGGIO EMILIA |
| BAGHI | Ilaria | REGGIO EMILIA |
| IOCCA | Maria Grazia | REGGIO EMILIA |
| PATTARO | Anna Francesca | REGGIO EMILIA |



Altre Informazioni



| | |
|--|--|
| Codice interno all'ateneo del corso | 3-265^2023^PDS0-2023^246 |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011 |



Date delibere di riferimento



| | |
|--|------------|
| Data di approvazione della struttura didattica | 16/03/2023 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 24/03/2023 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 15/12/2022 |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | |



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso risulta strutturato come interfaccoltà tra le Facoltà di Economia, Giurisprudenza e Scienze della comunicazione e dell'Economia; precedentemente denominato Management dell'innovazione nei servizi il corso era incardinato nell'offerta della Facoltà di Scienze della formazione.

La denominazione del corso è sufficientemente chiara e comprensibile per gli studenti. Le parti interessate sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono dettagliati. Le modalità e gli strumenti didattici e di verifica sono precisati. Gli sbocchi professionali sono indicati con sufficiente dettaglio. Le conoscenze per l'accesso sono indicate con sufficiente dettaglio. La scelta delle attività formative caratterizzanti è coerente con gli obiettivi formativi.

Il livello di soddisfazione degli studenti per il corso ex 509/99, monitorato mediante questionario di valutazione della didattica, risulta buono e il tasso di abbandono è aumentato nel tempo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso risulta strutturato come interfacoltà tra le Facoltà di Economia, Giurisprudenza e Scienze della comunicazione e dell'Economia; precedentemente denominato Management dell'innovazione nei servizi il corso era incardinato nell'offerta della Facoltà di Scienze della formazione.

La denominazione del corso è sufficientemente chiara e comprensibile per gli studenti. Le parti interessate sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono dettagliati. Le modalità e gli strumenti didattici e di verifica sono precisati. Gli sbocchi professionali sono indicati con sufficiente dettaglio. Le conoscenze per l'accesso sono indicate con sufficiente dettaglio. La scelta delle attività formative caratterizzanti è coerente con gli obiettivi formativi.

Il livello di soddisfazione degli studenti per il corso ex 509/99, monitorato mediante questionario di valutazione della didattica, risulta buono e il tasso di abbandono è aumentato nel tempo.



Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

R^{AD}

La scelta di un percorso interclasse è dovuta alla considerazione che l'offerta formativa può e deve rivolgersi ad una molteplicità di moduli del sapere di base – caratteristici dei Dipartimenti di Giurisprudenza, di Economia e di Comunicazione ed Economia, ma aperti anche ad altre esperienze formative - che possono confluire in un percorso volto a coordinarli in un sistema coerente agli obiettivi formativi individuati. Tale scelta è peraltro coerente con la realtà del territorio nel quale i futuri laureati saranno chiamati ad operare. Corrisponde infatti alle necessità di una regione con un tessuto istituzionale e industriale attenta ai processi di modernizzazione dei modelli di gestione d'impresa e delle pubbliche amministrazioni e sensibile a percorsi di sostenibilità economica, ambientale e sociale. Corrisponde ancora alle esigenze di una comunità la cui economia e il cui assetto istituzionale richiedono di integrare, ai fini dello sviluppo e della crescita sostenibili, opportune conoscenze giuridiche, di coordinamento strategico- organizzativo, gestionali, socio-economiche e metodologiche, legate quindi a professionalità acquisibili solo a mezzo di una specifica preparazione culturale di livello superiore e caratterizzata da una marcata interdisciplinarietà, che si esprime, nella progettazione dell'ordinamento didattico, attraverso la scelta della modalità interclasse. Il percorso formativo, infatti, coniuga ed integra gli obiettivi formativi qualificanti delle due classi LM-63 e LM-77, nella convinzione che un sostanziale orientamento alla sostenibilità economica, ambientale e sociale debba essere condiviso e costituire un fondamentale nelle decisioni e nei modelli gestionali sia delle imprese sia delle pubbliche amministrazioni. Solo conoscenze coordinate e complete relative a contesti di mercato e istituzionali consentono di perseguire in modo completo gli obiettivi di crescita e sviluppo sostenibili di un territorio. Pertanto, il progetto si propone di integrare in un unico percorso formativo competenze disciplinari giudicate

necessarie per l'adeguato inserimento dei laureati sia nelle imprese che nelle pubbliche amministrazioni. In entrambi i contesti diviene infatti indispensabile disporre delle conoscenze e degli strumenti per progettare percorsi di innovazione organizzativa orientati alla sostenibilità che consentano di interfacciarsi in modo efficiente ed efficace con il quadro normativo, economico ed istituzionale di riferimento.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{ad}

Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|----|--------|-----------|---|----------------------|--|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2023 | 172304599 | Comunicazione pubblica e welfare <i>semestrale</i> | SPS/08 | Giancarlo CORSI <i>Professore Associato confermato</i> | SPS/07 | 72 |
| 2 | 2022 | 172302244 | Contabilità e controllo di gestione nelle aziende pubbliche <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Docente di riferimento Eugenio CAPERCHIONE <i>Professore Ordinario</i> | SECS-P/07 | 72 |
| 3 | 2023 | 172304600 | Diritto amministrativo <i>semestrale</i> | IUS/10 | Docente di riferimento Paolo COLOMBO <i>Professore Associato confermato</i> | IUS/10 | 72 |
| 4 | 2022 | 172302245 | Diritto bancario <i>semestrale</i> | IUS/05 | Docente di riferimento Giuliano LEMME <i>Professore Ordinario</i> | IUS/05 | 24 |
| 5 | 2022 | 172304611 | Diritto bancario <i>semestrale</i> | IUS/05 | Docente di riferimento Giuliano LEMME <i>Professore Ordinario</i> | IUS/05 | 24 |
| 6 | 2023 | 172304601 | Diritto commerciale <i>semestrale</i> | IUS/04 | Maria Grazia IOCCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | IUS/04 | 72 |
| 7 | 2023 | 172304678 | Diritto dell'ambiente <i>semestrale</i> | IUS/14 | Leopoldo VIGNUDELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | IUS/01 | 48 |
| 8 | 2023 | 172304602 | Diritto dell'ambiente e dell'energia <i>semestrale</i> | IUS/14 | Leopoldo VIGNUDELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | IUS/01 | 48 |
| 9 | 2022 | 172302609 | European Labour Law <i>semestrale</i> | IUS/07 | Ilaria PURIFICATO | | 48 |
| 10 | 2022 | 172302251 | Gestione delle imprese internazionali <i>semestrale</i> | SECS-P/08 | Docente di riferimento Ilaria BAGHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SECS-P/08 | 72 |
| 11 | 2023 | 172304642 | Gli enti locali italiani - struttura, natura, funzioni <i>semestrale</i> | IUS/10 | Elena POPPI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | IUS/10 | 16 |
| 12 | 2022 | 172302256 | International trade law <i>semestrale</i> | IUS/13 | Docente di riferimento Alessandra SARDU <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | IUS/13 | 48 |



| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|-----------|---|------------|--------------------|
| 13 | 2023 | 172304604 | Lavoro e risorse umane nelle Pubbliche Amministrazioni <i>semestrale</i> | IUS/07 | Docente di riferimento Massimo LANOTTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | IUS/07 | 48 |
| 14 | 2023 | 172304605 | Lavoro, mercato e welfare <i>semestrale</i> | IUS/07 | Docente di riferimento Massimo LANOTTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | IUS/07 | 48 |
| 15 | 2023 | 172304606 | M1 - Governance, sostenibilità e modelli di business (modulo di Governance, sostenibilità e modelli di business) <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Paolo DI TOMA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | SECS-P/07 | 48 |
| 16 | 2023 | 172304607 | M2 - Governance, sostenibilità e modelli di business (modulo di Governance, sostenibilità e modelli di business) <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Domenico Rocco CAMBREA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | SECS-P/07 | 48 |
| 17 | 2022 | 172302273 | Organizzazione delle imprese internazionali <i>semestrale</i> | SECS-P/10 | Annachiara SCAPOLAN <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SECS-P/10 | 48 |
| 18 | 2023 | 172304598 | Public Management e sostenibilità <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Anna Francesca PATTARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SECS-P/07 | 48 |
| 19 | 2023 | 172304645 | Scienza delle finanze e sistemi di welfare <i>semestrale</i> | SECS-P/03 | Fittizio DOCENTE | | 72 |
| 20 | 2022 | 172302279 | Sociologia delle organizzazioni <i>semestrale</i> | SPS/07 | Giancarlo CORSI <i>Professore Associato confermato</i> | SPS/07 | 72 |
| 21 | 2023 | 172304610 | Welfare e cultura organizzativa <i>semestrale</i> | SPS/08 | Massimiliano PANARARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università Telematica "Universitas MERCATORUM"</i> | SPS/08 | 72 |
| | | | | | | ore totali | 1120 |

Curriculum: Imprese e sostenibilità

Attività caratterizzanti

| LM-63 Scienze delle pubbliche amministrazioni | | | | LM-77 Scienze economico-aziendali | | | | | | |
|---|--|-----|-----------|---|--|-----|---------|---|----|------------|
| ambito disciplinare | settore | CFU | CFU Rad | ambito disciplinare | settore | CFU | CFU Rad | | | |
| statistico-quantitativo | SECS-S/01 Statistica | 9 | 9 - 9 | Aziendale | SECS-P/07 Economia aziendale | 27 | 24 - 27 | | | |
| | <i>Modelli statistici per le decisioni aziendali (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | cfu min 8 | | <i>M2 - Governance, sostenibilità e modelli di business (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | | | |
| economico-organizzativo | SECS-P/02 Politica economica | 39 | 36 - 39 | | SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese | | | <i>Etica d'impresa e sviluppo sostenibile (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | 27 | cfu min 24 |
| | <i>M1 - Economia ambientale e sviluppo sostenibile (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | cfu min 8 | | | | | | | |
| | SECS-P/06 Economia applicata | | | | SECS-P/10 Organizzazione aziendale | | | <i>Risorse umane e crescita sostenibile (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | |
| | <i>M2 - Economia ambientale e sviluppo sostenibile (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | | | | | | | |
| | SECS-P/07 Economia aziendale | | | | Economico | | | SECS-P/02 Politica economica | 12 | 12 - 12 |
| | <i>M2 - Governance, sostenibilità e modelli di business (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | | | | | <i>M1 - Economia ambientale e sviluppo sostenibile (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | |
| | <i>M1 - Governance, sostenibilità e modelli di business (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | | | | | | | |
| | SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese | | | | SECS-P/06 Economia applicata | | | | 12 | cfu min 12 |
| | <i>Etica d'impresa e sviluppo sostenibile (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | <i>M2 - Economia ambientale e sviluppo sostenibile (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | | | | |
| | SECS-P/10 Organizzazione aziendale | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|----|---------|-----------|---|---|----|----------------------|
| | <i>Risorse umane e crescita sostenibile (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | | | | | |
| | IUS/04 Diritto commerciale <i>Diritto commerciale (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | | | | | |
| giuridico | IUS/05 Diritto dell'economia <i>Diritto bancario (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | 21 | 18 - 21 | cfu min 8 | | | | |
| | IUS/07 Diritto del lavoro <i>Lavoro, mercato e welfare (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | | | | | |
| processi decisionali ed organizzativi | SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>Welfare e cultura organizzativa (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | 9 | 9 - 9 | cfu min 8 | | | | |
| AA Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48 | | | | | | | | |
| Totale per la classe | | 78 | 72 - 78 | | | | | |
| | | | | | Statistico-matematico | SECS-S/01 Statistica <i>Modelli statistici per le decisioni aziendali (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | 9 | 9 - 9 cfu min 6 |
| | | | | | | IUS/04 Diritto commerciale <i>Diritto commerciale (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | |
| | | | | | Giuridico | IUS/05 Diritto dell'economia <i>Diritto bancario (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | 21 | 18 - 21 cfu min 6 |
| | | | | | | IUS/07 Diritto del lavoro <i>Lavoro, mercato e welfare (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | |
| | | | | | Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48 | | | |
| | | | | | Totale per la classe | | 69 | 63 - 69 |

| LM-63 Scienze delle pubbliche amministrazioni | | | | LM-77 Scienze economico-aziendali | | | |
|---|--|-----|------------|---|--|-----|-----------------------|
| ambito disciplinare | settore | CFU | CFU Rad | ambito disciplinare | settore | CFU | CFU Rad |
| Attività formative affini o integrative  | IUS/14 - Diritto dell'unione europea <i>Diritto dell'ambiente e dell'energia (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | 12 - 18 | Attività formative affini o integrative  | IUS/14 - Diritto dell'unione europea <i>Diritto dell'ambiente e dell'energia (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | 21 | 21 - 27 cfu min 12 |
| | SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari <i>Finanza per la sostenibilità (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | 12 | cfu min 12 | | SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari <i>Finanza per la sostenibilità (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | |
| Totale attività Affini | | 12 | 12 - | | | | |

18

SPS/08 - Sociologia dei
processi culturali e
comunicativi*Welfare e cultura
organizzativa (1 anno) -
9 CFU - semestrale -
obbl***Totale attività Affini**

21

12 -
18



| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|---|---|-----------|----------------|
| A scelta dello studente | | 9 | 9 - 9 |
| Per la prova finale | | 12 | 12 - 12 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 0 | 0 - 3 |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 9 | 9 - 9 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 30 | 30 - 33 |

Curriculum: Sostenibilità nelle organizzazioni pubbliche

Attività caratterizzanti

| LM-63 Scienze delle pubbliche amministrazioni | | | | LM-77 Scienze economico-aziendali | | | |
|---|---|-----|---------|-----------------------------------|---|-----|------------|
| ambito disciplinare | settore | CFU | CFU Rad | ambito disciplinare | settore | CFU | CFU Rad |
| statistico-quantitativo | SECS-S/01 Statistica | 9 | 9 - 9 | Aziendale | SECS-P/07 Economia aziendale | 24 | 24 - 27 |
| | <i>Modelli statistici per le decisioni aziendali (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | | <i>Contabilità e analisi dei costi nelle Pubbliche Amministrazioni (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | |
| | | | | | <i>Public Management e</i> | | cfu min 24 |

| | | | | | | | |
|--|---|-----------|-------------|---|---|-----------|----------------|
| economico-organizzativo | SECS-P/02 Politica economica | 36 | 36 - 39 | sostenibilità (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese <i>Etica d'impresa e sviluppo sostenibile (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | |
| | <i>M1 - Economia ambientale e sviluppo sostenibile (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | cfu min 8 | | | | |
| | SECS-P/06 Economia applicata | | | | | | |
| | <i>M2 - Economia ambientale e sviluppo sostenibile (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | | | | |
| giuridico | SECS-P/07 Economia aziendale | | | Economico | SECS-P/02 Politica economica <i>M1 - Economia ambientale e sviluppo sostenibile (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | 12 | 12 - 12 |
| | <i>Public Management e sostenibilità (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | | | | |
| | <i>Contabilità e analisi dei costi nelle Pubbliche Amministrazioni (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | | | | |
| | SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese | | | | | | |
| processi decisionali ed organizzativi | <i>Etica d'impresa e sviluppo sostenibile (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | Statistico-matematico | SECS-S/01 Statistica <i>Modelli statistici per le decisioni aziendali (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | 9 | 9 - 9 |
| | IUS/05 Diritto dell'economia | | | | | | |
| | <i>Diritto bancario (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | | | | |
| | IUS/07 Diritto del lavoro | 18 | 18 - 21 | | | | |
| Totale per la classe | <i>Lavoro e risorse umane nelle Pubbliche Amministrazioni (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | Giuridico | IUS/05 Diritto dell'economia <i>Diritto bancario (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | 18 | 18 - 21 |
| | IUS/14 Diritto dell'unione europea | | | | | | |
| | <i>Diritto dell'ambiente (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | | | | |
| | <i>Diritto dell'ambiente (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | | | | |
| AA Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48 | | | | Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48 | | | |
| Totale per la classe | | | | | | 63 | 63 - 69 |
| Totale per la classe | | | | | | | |
| | | 72 | 72 - | | | | |

| LM-63 Scienze delle pubbliche amministrazioni | | | | LM-77 Scienze economico-aziendali | | | |
|--|---|-----|------------|--|---|-----|-----------------------|
| ambito disciplinare | settore | CFU | CFU Rad | ambito disciplinare | settore | CFU | CFU Rad |
| Attività formative affini o integrative  | IUS/10 - Diritto amministrativo <i>Diritto amministrativo (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | 12 - 18 | | IUS/10 - Diritto amministrativo <i>Diritto amministrativo (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | |
| | SECS-P/03 - Scienza delle finanze <i>Scienza delle finanze e sistemi di welfare (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | 18 | cfu min 12 | Attività formative affini o integrative  | SECS-P/03 - Scienza delle finanze <i>Scienza delle finanze e sistemi di welfare (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | 27 | 21 - 27 cfu min 12 |
| Totale attività Affini | | 18 | 12 - 18 | Totale attività Affini | | 27 | 12 - 18 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|---|---|-----|---------|
| A scelta dello studente | | 9 | 9 - 9 |
| Per la prova finale | | 12 | 12 - 12 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 0 | 0 - 3 |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 9 | 9 - 9 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 30 | 30 - 33 |



Riepilogo settori / CFU

| Gruppo | Settori | CFU | LM-77 | LM-63 |
|----------------|---|---------|---|--|
| | | | Attività - ambito | Attività - ambito |
| 1 | SECS-S/01 | 9-9 | CaratStatistico-matematico | Caratstatistico-quantitativo |
| 2 | SECS-P/07 , SECS-P/08 , SECS-P/10 | 24-27 | CaratAziendale | Carateconomico-organizzativo |
| 4 | SECS-P/02 , SECS-P/03 , SECS-P/06 | 12-12 | CaratEconomico | Carateconomico-organizzativo |
| 5 | SPS/08 | 9-9 | Attività formative affini o integrative | Caratprocessi decisionali ed organizzativi |
| 8 | IUS/10 , IUS/14 , SECS-P/03 , SECS-P/11 | 12-18 | Attività formative affini o integrative | Attività formative affini o integrative |
| 9 | IUS/04 , IUS/05 , IUS/07 , IUS/14 | 18-21 | CaratGiuridico | Caratgiuridico |
| Totale crediti | | 84 - 96 | | |

LM-77 Scienze economico-aziendali

| Attività | Ambito | Crediti | |
|--|-----------------------|---------|----|
| Carat | Aziendale | 24 | 27 |
| Carat | Economico | 12 | 12 |
| Carat | Giuridico | 18 | 21 |
| Carat | Statistico-matematico | 9 | 9 |
| Attività formative affini o integrative | | 21 | 27 |
| Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti 48 | | | |
| Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti 63 | | | |
| Minimo CFU da D.M. per le attività affini 12 | | | |
| Somma crediti minimi ambiti affini 21 | | | |
| Totale | | 84 | 96 |

LM-63 Scienze delle pubbliche amministrazioni

| Attività | Ambito | Crediti | |
|----------|---------------------------------------|---------|----|
| Carat | economico-organizzativo | 36 | 39 |
| Carat | giuridico | 18 | 21 |
| Carat | processi decisionali ed organizzativi | 9 | 9 |
| Carat | statistico-quantitativo | 9 | 9 |

Attività formative affini o integrative 12 18

Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti **48**
Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti **72**

Minimo CFU da D.M. per le attività affini **12**
Somma crediti minimi ambiti affini **12**

Totale 84 96



LM-63 Scienze delle pubbliche amministrazioni

| ambito disciplinare | settore | CFU |
|--|---|------------------|
| statistico-quantitativo | SECS-S/01 Statistica | 9 - 9 |
| | | cfu min 8 |
| economico-organizzativo | SECS-P/02 Politica economica | 36 - 39 |
| | SECS-P/03 Scienza delle finanze | |
| | SECS-P/06 Economia applicata | |
| | SECS-P/07 Economia aziendale | |
| | SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese | |
| | SECS-P/10 Organizzazione aziendale | cfu min 8 |
| giuridico | IUS/04 Diritto commerciale | 18 - 21 |
| | IUS/05 Diritto dell'economia | |
| | IUS/07 Diritto del lavoro | |
| | IUS/14 Diritto dell'unione europea | |
| | | cfu min 8 |
| processi decisionali ed organizzativi | SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi | 9 - 9 |
| | | cfu min 8 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48) | | |
| Totale per la classe | | 72 - 78 |

LM-77 Scienze economico-aziendali

| ambito disciplinare | settore | CFU |
|--|---|-------------------|
| Aziendale | SECS-P/07 Economia aziendale | 24 - 27 |
| | SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese | |
| | SECS-P/10 Organizzazione aziendale | |
| | | cfu min 24 |
| Economico | SECS-P/02 Politica economica | 12 - 12 |
| | SECS-P/03 Scienza delle finanze | |
| | SECS-P/06 Economia applicata | |
| | | |
| | | cfu min 12 |
| Statistico-matematico | SECS-S/01 Statistica | 9 - 9 |
| | | cfu min 6 |
| Giuridico | IUS/04 Diritto commerciale | 18 - 21 |
| | IUS/05 Diritto dell'economia | |
| | IUS/07 Diritto del lavoro | |
| | IUS/14 Diritto dell'unione europea | |
| | | cfu min 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48) | | |
| Totale per la classe | | 63 - 69 |



Attività affini

R^aD

LM-63 Scienze delle pubbliche amministrazioni

LM-77 Scienze economico-aziendali

| ambito disciplinare | CFU | |
|---|-----|-----|
| | min | max |
| Attività formative affini o integrative | 12 | 18 |

| ambito disciplinare | CFU | |
|---|-----|-----|
| | min | max |
| Attività formative affini o integrative | 21 | 27 |



Altre attività

R^aD

| ambito disciplinare | | CFU min | CFU max |
|---|---|----------------|---------|
| A scelta dello studente | | 9 | 9 |
| Per la prova finale | | 12 | 12 |
| Ulteriori conoscenze linguistiche | | 0 | 3 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 9 | 9 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 30 - 33 | |



Riepilogo CFU

R^aD

LM-77 Scienze economico-aziendali: CFU totali del corso 114 - 129

LM-63 Scienze delle pubbliche amministrazioni: CFU totali del corso 114 - 129



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

Le altre attività sono finalizzate ad offrire agli studenti la possibilità di sperimentare le conoscenze acquisite tramite un periodo di tirocinio e quindi di affinare le competenze professionalizzante acquisite e potrà costituire anche il riferimento per la definizione dell'attività di tesi a conclusione del percorso biennale.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

Le attività caratterizzanti, condivise nelle due classi LM-63 e LM-77, sono previste nei settori scientifico disciplinari che permettono al futuro laureato di acquisire competenze specialistiche in ambito strategico-gestionale, organizzativo, economico e normativo al fine di acquisire la capacità di progettare ed implementare percorsi di crescita sostenibili nelle imprese e nelle pubbliche amministrazioni.