

## Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	MANAGEMENT E COMUNICAZIONE D'IMPRESA
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codicione	0360107305700004
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	6	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	42	39	39	39	39
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	174	169	167	162	156

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	<b>206</b>	74,4	88,3	110,2

	LMCU; LM)	2019	<b>226</b>	71,8	93,8	112,6
		2020	<b>286</b>	78,0	103,6	120,4
		2021	<b>247</b>	71,4	92,9	107,6
		2022	<b>99</b>	48,2	74,5	92,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	<b>185</b>	65,6	79,4	97,2
		2019	<b>214</b>	64,8	84,8	101,5
		2020	<b>268</b>	69,8	93,1	106,7
		2021	<b>229</b>	77,3	83,5	95,4
		2022	<b>93</b>	42,0	68,3	86,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>419</b>	173,2	196,0	257,5
		2019	<b>493</b>	172,2	202,8	255,1
		2020	<b>603</b>	179,4	220,1	262,3
		2021	<b>649</b>	180,4	222,1	258,1
		2022	<b>501</b>	129,7	189,5	230,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>340</b>	135,4	164,8	212,6
		2019	<b>411</b>	139,8	175,0	213,3
		2020	<b>498</b>	145,0	192,4	224,7
		2021	<b>505</b>	140,8	187,9	217,5
		2022	<b>325</b>	98,7	153,9	187,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>321</b>	127,8	154,0	194,8
		2019	<b>398</b>	131,8	164,1	194,9
		2020	<b>489</b>	139,8	180,3	206,3
		2021	<b>494</b>	133,0	175,7	200,2
		2022	<b>314</b>	92,5	144,1	175,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>86</b>	52,4	66,3	80,0
		2019	<b>88</b>	39,0	58,7	78,5
		2020	<b>72</b>	39,6	60,3	78,7
		2021	<b>94</b>	59,0	63,0	79,7
		2022	<b>110</b>	36,4	57,8	75,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>124</b>	69,4	87,8	105,5
		2019	<b>137</b>	58,4	74,8	102,2
		2020	<b>116</b>	55,8	76,2	100,3
		2021	<b>138</b>	76,5	78,4	97,4
		2022	<b>177</b>	51,4	74,2	91,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	158	340	<b>46,5%</b>	83,8	135,4	61,9%	115,0	164,8	69,8%	148,4	212,6	69,8%
		2019	188	411	<b>45,7%</b>	87,8	139,8	62,8%	125,8	175,0	71,9%	152,1	213,3	71,3%
		2020	236	498	<b>47,4%</b>	83,4	145,0	57,5%	131,6	192,4	68,4%	155,8	224,7	69,3%
		2021	282	505	<b>55,8%</b>	81,4	140,8	57,8%	125,6	187,9	66,9%	147,9	217,5	68,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	86	124	<b>69,4%</b>	52,4	69,4	75,5%	66,3	87,8	75,5%	80,0	105,5	75,8%
		2019	88	137	<b>64,2%</b>	39,0	58,4	66,8%	58,7	74,8	78,4%	78,5	102,2	76,8%
		2020	72	116	<b>62,1%</b>	39,6	55,8	71,0%	60,3	76,2	79,2%	78,7	100,3	78,4%
		2021	94	138	<b>68,1%</b>	59,0	76,5	77,1%	63,0	78,4	80,3%	79,7	97,4	81,9%
		2022	110	177	<b>62,1%</b>	36,4	51,4	70,8%	57,8	74,2	77,8%	75,0	91,9	81,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	118	124	<b>95,2%</b>	66,0	69,4	95,1%	82,2	87,8	93,6%	98,1	105,5	93,0%
		2019	125	137	<b>91,2%</b>	52,8	58,4	90,4%	70,5	74,8	94,3%	95,6	102,2	93,5%
		2020	102	116	<b>87,9%</b>	49,6	55,8	88,9%	71,6	76,2	94,0%	93,6	100,3	93,3%
		2021	128	138	<b>92,8%</b>	71,0	76,5	92,8%	74,3	78,4	94,8%	92,1	97,4	94,5%
		2022	165	177	<b>93,2%</b>	47,8	51,4	93,0%	70,8	74,2	95,4%	87,6	91,9	95,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	110	206	<b>53,4%</b>	34,2	74,4	46,0%	36,9	88,3	41,8%	36,8	110,2	33,4%
		2019	116	226	<b>51,3%</b>	38,0	71,8	52,9%	40,2	93,8	42,9%	38,4	112,6	34,1%
		2020	194	286	<b>67,8%</b>	39,6	78,0	50,8%	49,0	103,6	47,3%	43,4	120,4	36,1%
		2021	164	247	<b>66,4%</b>	34,6	71,4	48,5%	46,3	92,9	49,8%	42,8	107,6	39,7%
		2022	52	99	<b>52,5%</b>	24,2	48,2	50,2%	35,4	74,5	47,5%	35,7	92,7	38,5%







		2019	89	121	<b>73,6%</b>	37,8	47,0	80,4%	52,6	68,8	76,5%	67,3	89,8	75,0%
		2020	72	97	<b>74,2%</b>	39,3	50,5	77,7%	54,3	70,2	77,4%	68,8	90,7	75,9%
		2021	88	122	<b>72,1%</b>	42,0	57,8	72,7%	55,6	73,5	75,7%	68,8	92,1	74,8%
		2022	113	153	<b>73,9%</b>	27,8	40,8	68,1%	52,8	70,0	75,4%	64,0	85,5	74,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.104	1.320	<b>83,6%</b>	660,0	1.006,0	65,6%	567,8	822,9	69,0%	700,7	1.095,0	64,0%
		2019	1.032	1.296	<b>79,6%</b>	630,0	934,0	67,5%	573,5	853,3	67,2%	693,1	1.116,4	62,1%
		2020	1.032	1.440	<b>71,7%</b>	615,0	801,0	76,8%	588,2	856,5	68,7%	714,8	1.160,7	61,6%
		2021	1.080	1.392	<b>77,6%</b>	620,0	834,0	74,3%	571,9	871,7	65,6%	731,9	1.243,8	58,8%
		2022	1.008	1.344	<b>75,0%</b>	634,0	825,5	76,8%	582,4	860,3	67,7%	765,1	1.258,5	60,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.104	1.320	<b>83,6%</b>	678,0	1.006,0	67,4%	597,2	822,9	72,6%	731,8	1.095,0	66,8%
		2019	1.032	1.296	<b>79,6%</b>	660,0	934,0	70,7%	616,6	853,3	72,3%	735,4	1.116,4	65,9%
		2020	1.032	1.440	<b>71,7%</b>	651,0	801,0	81,3%	633,5	856,5	74,0%	768,6	1.160,7	66,2%
		2021	1.088	1.392	<b>78,2%</b>	668,0	834,0	80,1%	628,4	871,7	72,1%	793,4	1.243,8	63,8%
		2022	1.008	1.344	<b>75,0%</b>	681,0	825,5	82,5%	635,9	860,3	73,9%	840,7	1.258,5	66,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.104	1.320	<b>83,6%</b>	678,0	1.006,0	67,4%	625,1	822,9	76,0%	774,7	1.095,0	70,8%
		2019	1.032	1.296	<b>79,6%</b>	660,0	934,0	70,7%	647,3	853,3	75,9%	780,6	1.116,4	69,9%
		2020	1.032	1.440	<b>71,7%</b>	657,0	801,0	82,0%	668,8	856,5	78,1%	816,0	1.160,7	70,3%
		2021	1.128	1.392	<b>81,0%</b>	686,0	834,0	82,3%	668,5	871,7	76,7%	850,7	1.243,8	68,4%
		2022	1.008	1.344	<b>75,0%</b>	708,5	825,5	85,8%	676,9	860,3	78,7%	906,2	1.258,5	72,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	170	185	<b>91,9%</b>	62,0	65,6	94,5%	76,7	79,4	96,5%	94,3	97,2	97,0%
		2019	203	214	<b>94,9%</b>	63,0	64,8	97,2%	82,3	84,8	97,0%	98,3	101,5	96,8%
		2020	245	268	<b>91,4%</b>	64,4	69,8	92,3%	88,9	93,1	95,5%	102,0	106,7	95,6%
		2021	218	229	<b>95,2%</b>	72,8	77,3	94,2%	80,5	83,5	96,4%	90,9	95,4	95,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del	2018	64	129	<b>49,6%</b>	40,2	62,8	64,0%	62,0	84,6	73,3%	75,3	104,3	72,2%

	corso**	2019	96	185	<b>51,9%</b>	42,6	65,6	64,9%	59,1	79,4	74,4%	72,5	97,2	74,6%
		2020	88	214	<b>41,1%</b>	40,0	64,8	61,7%	58,5	84,8	68,9%	71,8	101,5	70,7%
		2021	101	268	<b>37,7%</b>	35,0	69,8	50,1%	57,6	93,1	61,9%	66,1	106,7	62,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	185	<b>0,0%</b>	0,4	65,6	0,6%	0,2	79,4	0,2%	0,3	97,2	0,3%
		2019	2	214	<b>0,9%</b>	0,0	64,8	0,0%	0,4	84,8	0,4%	0,3	101,5	0,3%
		2020	1	268	<b>0,4%</b>	0,0	69,8	0,0%	0,3	93,1	0,3%	0,3	106,7	0,3%
		2021	1	229	<b>0,4%</b>	0,3	77,3	0,3%	0,2	83,5	0,3%	0,3	95,4	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	8	139	<b>5,8%</b>	3,4	61,8	5,5%	4,3	82,4	5,2%	5,4	107,1	5,0%
		2019	12	129	<b>9,3%</b>	5,8	62,8	9,2%	4,2	84,6	5,0%	5,3	104,3	5,1%
		2020	24	185	<b>13,0%</b>	4,8	65,6	7,3%	3,7	79,4	4,7%	4,6	97,2	4,7%
		2021	19	214	<b>8,9%</b>	4,6	64,8	7,1%	4,6	84,8	5,5%	5,8	101,5	5,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	104	110	<b>94,5%</b>	54,2	59,0	91,9%	73,8	79,3	93,2%	84,8	92,3	91,9%
		2019	107	121	<b>88,4%</b>	43,6	47,0	92,8%	63,2	68,8	91,8%	82,2	89,8	91,5%
		2020	91	97	<b>93,8%</b>	46,8	50,5	92,6%	64,9	70,2	92,4%	83,7	90,7	92,3%
		2021	115	122	<b>94,3%</b>	52,3	57,8	90,5%	67,8	73,5	92,2%	84,5	92,1	91,7%
		2022	138	153	<b>90,2%</b>	36,4	40,8	89,2%	63,8	70,0	91,2%	78,6	85,5	91,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	73	97	<b>75,3%</b>	35,6	49,0	72,7%	42,8	58,3	73,5%	54,9	77,8	70,6%
		2019	56	78	<b>71,8%</b>	33,8	43,2	78,2%	41,1	54,2	75,8%	52,7	70,1	75,2%
		2020	58	76	<b>76,3%</b>	25,0	35,6	70,2%	31,7	44,6	71,0%	45,9	64,3	71,4%
		2021	54	73	<b>74,0%</b>	33,3	42,8	77,8%	34,7	46,5	74,8%	40,5	57,8	70,1%
		2022	80	99	<b>80,8%</b>	38,0	52,0	73,1%	39,2	51,6	76,0%	47,0	61,3	76,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione	2018	70	97	<b>72,2%</b>	35,4	49,0	72,2%	42,6	59,4	71,7%	46,1	72,8	63,3%
		2019	56	78	<b>71,8%</b>	33,8	43,2	78,2%	40,2	54,4	73,9%	41,8	62,3	67,1%
		2020	58	76	<b>76,3%</b>	24,8	35,6	69,7%	30,6	44,7	68,5%	35,0	55,8	62,7%



	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	49	68	<b>72,1%</b>	33,0	42,5	77,6%	32,8	45,4	72,2%	35,8	55,2	64,8%
		2022	77	96	<b>80,2%</b>	37,8	51,8	72,9%	37,9	51,6	73,5%	42,2	58,6	72,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	70	95	<b>73,7%</b>	35,4	47,2	75,0%	43,9	58,8	74,7%	47,3	68,9	68,7%
		2019	56	77	<b>72,7%</b>	33,8	42,0	80,5%	40,2	53,1	75,7%	41,8	58,7	71,1%
		2020	58	74	<b>78,4%</b>	24,8	34,2	72,5%	30,6	43,3	70,7%	35,0	52,7	66,4%
		2021	49	72	<b>68,1%</b>	33,0	42,5	77,6%	32,8	44,8	73,2%	35,8	53,2	67,3%
		2022	77	99	<b>77,8%</b>	37,8	50,3	75,1%	37,9	50,8	74,7%	42,2	56,6	74,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	419	11,0	<b>38,1</b>	219,5	8,4	26,2	191,8	6,7	28,8	235,4	8,8	26,9
		2019	493	10,8	<b>45,6</b>	220,3	7,8	28,3	201,8	6,9	29,2	241,3	8,9	27,2
		2020	603	12,0	<b>50,3</b>	231,3	6,7	34,6	218,4	7,1	30,8	255,7	9,4	27,1
		2021	649	11,6	<b>55,9</b>	235,5	7,0	33,9	220,3	7,0	31,5	257,8	9,7	26,5
		2022	501	11,2	<b>44,7</b>	197,0	6,9	28,6	199,9	6,9	28,8	239,6	10,0	24,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	208	6,6	<b>31,5</b>	96,8	4,7	20,7	85,2	3,9	22,1	100,2	5,1	19,7
		2019	232	6,2	<b>37,4</b>	93,8	4,2	22,4	91,8	4,0	23,1	105,9	5,2	20,3
		2020	287	7,4	<b>38,8</b>	100,0	3,9	25,8	100,6	4,1	24,6	116,2	5,5	21,0
		2021	252	7,0	<b>36,0</b>	95,5	4,1	23,6	90,2	4,0	22,6	106,5	5,7	18,6
		2022	99	6,8	<b>14,6</b>	66,5	3,7	18,0	77,2	4,0	19,3	95,4	5,7	16,8

PDF generato il 26/09/2024  
 Dati ANS aggiornati al: 20210626

## Breve commento

La percentuale di iscritti al corso di laurea magistrale al I anno provenienti da altre regioni (C04) si riduce rispetto agli anni precedenti attestandosi, nel 2022, al 52,5%. Il dato resta comunque superiore alla media di Ateneo, al valore dell'Area Geografica ed alla media degli Atenei non telematici. I dati di percorso mostrano apprezzabili miglioramenti. L'indicatore C13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire – sale nel 2021 al 65,4% rispetto al precedente 60,7%. Gli indicatori C16 e C16 bis, raggiungono entrambi il 52,4%, in linea con la media di Ateneo anche se inferiori all'Area Geografica ed alla media degli Atenei non telematici. Analoghe considerazioni valgono per l'indicatore C01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. che nel 2021 si attesta al 55,8%, contro il 47,4% dell'anno precedente. L'esame degli abbandoni mostra risultati del corso di laurea magistrale significativamente positivi. Gli abbandoni mostrano risultati significativamente positivi. L'indicatore C14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio raggiunge il 94,3% che costituisce il risultato migliore del quadriennio 2018-2021. Questo valore è estremamente positivo anche nella comparazione con la media di Ateneo, Area Geografica e media degli Atenei non telematici. Gli abbandoni (C24) scendono all'8,9% a conferma del trend favorevole ottenuto dal nostro corso di laurea magistrale. L'internazionalizzazione segna un deciso miglioramento. L'indicatore C10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso registra un significativo incremento attestandosi al 58,3% ed è superiore rispetto al dato di Ateneo, alla media dell'Area Geografica e degli Atenei non telematici. In ordine ai dati di uscita, l'indicatore C02 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso) scende dal 68,1 del 2021 al 62,1 del 2022 e si rilevano peggioramenti anche negli indicatori C17 e C22. Questo aspetto sarà monitorato nei prossimi anni per verificarne l'andamento e valutare iniziative per un possibile miglioramento. Gli indicatori sulla sostenibilità del corso di laurea sono soddisfacenti e non pongono criticità sulla sostenibilità prospettica del nostro corso di laurea magistrale. Si conferma un buon rapporto tra docenti e studenti ed una didattica erogata prevalentemente con docenti reclutati a tempo indeterminato che assicurano la stabilità della didattica anche per i prossimi anni. I dati dell'indagine Alma Laurea sono positivi. L'indicatore C18 sale al 73,9% nel 2022, contro il 72,1% del 2021 a testimonianza dell'apprezzamento dei laureati già evidenziato negli anni precedenti. Molto elevata e notevolmente superiore alla media di Ateneo, dell'Area geografica e della media degli Atenei non telematici la percentuale dei laureati che hanno un'occupazione retribuita ad un anno dal conseguimento del titolo che raggiunge nel 2022 il valore dell'80,8%.