

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Analisi dei dati per l'impresa e la finanza
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codicione	0360106204100001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	19	19	19	19	19

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2022	88	-	118,8	92,8

	LMCU; LM)					
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2022	59	-	96,8	77,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	87	-	337,2	270,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	85	-	266,7	211,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2022	59	-	227,7	180,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	Non disponibile												
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2022	18	88	20,5%	-	-	-	31,7	118,8	26,6%	29,5	92,8	31,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	-	-	-	198,2	21,0	9,4	139,4	16,4	8,5
		2017	0	0	0,0	-	-	-	190,8	20,5	9,3	142,4	15,6	9,1
		2018	0	0	0,0	-	-	-	205,0	20,2	10,2	158,2	17,1	9,3
		2019	0	0	0,0	-	-	-	214,2	22,7	9,4	174,1	19,7	8,9
		2020	0	0	0,0	-	-	-	235,7	22,3	10,6	193,2	19,7	9,8
		2021	0	0	0,0	-	-	-	244,2	22,8	10,7	205,8	19,6	10,5
		2022	85	6	14,2	-	-	-	266,7	23,2	11,5	211,3	19,8	10,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) -	Non disponibile												

	Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita													
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	11,1	11,3	98,5%	8,3	8,4	98,2%
		2017	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	9,3	9,3	100,0%	8,2	8,3	98,2%
		2018	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	9,6	9,6	100,0%	9,3	9,7	95,6%
		2019	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	9,6	9,6	100,0%	9,2	9,6	95,3%
		2020	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	9,7	9,8	98,3%	9,4	9,9	95,4%
		2021	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	10,0	10,2	98,4%	9,7	10,1	96,0%
		2022	6,00	9,00	66,7%	-	-	-	11,7	12,2	95,9%	10,1	10,7	94,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	Non disponibile												
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2022	3	88	34,1%	-	-	-	3,3	118,8	28,1%	15,8	92,8	169,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	Non disponibile												
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	1.199,8	1.410,7	85,1%	1.008,4	1.175,0	85,8%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	1.143,8	1.427,3	80,1%	919,1	1.103,6	83,3%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	1.079,5	1.355,5	79,6%	954,5	1.178,5	81,0%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	1.039,5	1.412,8	73,6%	986,7	1.289,8	76,5%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	1.107,2	1.371,3	80,7%	1.033,1	1.321,7	78,2%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	1.122,5	1.503,7	74,7%	1.043,4	1.383,5	75,4%
		2022	192	504	38,1%	-	-	-	1.126,2	1.514,2	74,4%	1.050,9	1.390,2	75,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	1.216,8	1.410,7	86,3%	1.019,5	1.175,0	86,8%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	1.203,8	1.427,3	84,3%	959,7	1.103,6	87,0%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile
------	---	-----------------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	248,3	11,6	21,3	177,4	9,5	18,7
		2017	0	0,0	0,0	-	-	-	248,5	11,7	21,2	184,8	9,1	20,3
		2018	0	0,0	0,0	-	-	-	261,3	11,3	23,1	200,3	9,8	20,5
		2019	0	0,0	0,0	-	-	-	273,2	11,5	23,7	219,4	10,6	20,7
		2020	0	0,0	0,0	-	-	-	295,5	11,4	25,9	242,5	10,9	22,3
		2021	0	0,0	0,0	-	-	-	308,3	11,8	26,2	260,4	10,8	24,0
		2022	87	4,2	20,7	-	-	-	337,2	12,3	27,5	270,3	10,9	24,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	92,7	3,4	26,9	66,1	2,9	22,8
		2017	0	0,0	0,0	-	-	-	82,7	3,6	23,3	66,9	2,9	22,9
		2018	0	0,0	0,0	-	-	-	89,0	3,3	27,3	70,2	3,4	20,7
		2019	0	0,0	0,0	-	-	-	95,5	3,2	29,9	79,8	3,5	23,0
		2020	0	0,0	0,0	-	-	-	103,7	3,2	32,2	87,5	3,5	25,3
		2021	0	0,0	0,0	-	-	-	102,3	3,2	31,9	89,0	3,4	26,1
		2022	87	4,2	20,7	-	-	-	121,0	4,0	30,2	94,0	3,7	25,6

PDF generato il 22/03/2024

Dati ANS aggiornati al: 20171230

Breve commento

Il corso di studi è stato istituito ed attivato con la prima coorte nell'a.a. 2022/23. Le informazioni disponibili non consentono pertanto considerazioni strutturate. Con questa premessa, è comunque possibile apprezzare la buona risposta che il corso ha ottenuto, con 85 immatricolati in classe di laurea statistica ed una discreta attrattività extra-territoriale, soprattutto alla luce della sua nuova istituzione. Un fattore critico che emerge è la scarsa docenza di ruolo, sottolineata sia dall'indicatore iC08, relativo ai docenti di ruolo appartenenti a settori di base e caratterizzanti, sia dagli indicatori iC19, iC19Bis e iC19ter, relativi alla docenza strutturata. Questa criticità deve essere associata soprattutto al ritardo nella conclusione dei bandi di concorso per l'acquisizione di nuove risorse dedicate alla nuova istituzione. Si ritiene pertanto che con la presa di servizio di nuovi docenti di ruolo questi indicatori possano recuperare almeno in parte il valore non positivo rilevato nel primo anno di attivazione.