

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	MANAGEMENT E COMUNICAZIONE D'IMPRESA
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codicione	0360107305700004
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	5	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	43	43	43	42	38
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	169	167	162	156	148

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>152</b>	66,0	90,5	116,7

	LMCU; LM)	2017	<b>141</b>	70,6	92,5	114,4
		2018	<b>206</b>	74,4	88,3	109,8
		2019	<b>226</b>	71,8	93,8	112,2
		2020	<b>286</b>	78,0	103,6	119,6
		2021	<b>247</b>	71,4	93,8	107,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>139</b>	61,8	82,4	106,9
		2017	<b>129</b>	63,0	84,7	103,8
		2018	<b>185</b>	65,6	79,5	97,4
		2019	<b>214</b>	65,0	85,0	101,3
		2020	<b>268</b>	69,8	93,3	107,0
		2021	<b>230</b>	77,8	86,3	98,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>392</b>	181,6	220,8	276,7
		2017	<b>368</b>	174,6	212,3	271,9
		2018	<b>419</b>	173,2	196,0	256,8
		2019	<b>493</b>	172,2	202,7	254,3
		2020	<b>603</b>	179,4	220,0	261,2
		2021	<b>648</b>	180,2	221,3	255,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>328</b>	150,2	180,4	223,8
		2017	<b>284</b>	135,8	173,4	223,0
		2018	<b>340</b>	135,4	164,8	211,6
		2019	<b>411</b>	139,8	175,0	212,3
		2020	<b>498</b>	145,0	192,3	223,4
		2021	<b>505</b>	141,0	188,0	215,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>294</b>	141,8	166,0	208,1
		2017	<b>268</b>	128,0	161,8	207,7
		2018	<b>321</b>	127,8	153,9	193,9
		2019	<b>398</b>	131,8	164,1	194,2
		2020	<b>489</b>	139,8	180,3	206,0
		2021	<b>493</b>	133,4	177,1	201,3

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>62</b>	40,6	57,3	73,8
		2017	<b>97</b>	49,0	59,2	77,4
		2018	<b>86</b>	52,4	66,3	79,5
		2019	<b>88</b>	39,0	58,7	78,1
		2020	<b>72</b>	39,6	60,3	78,1
		2021	<b>94</b>	59,0	63,0	79,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>81</b>	54,6	77,7	102,2
		2017	<b>122</b>	64,8	80,0	105,3
		2018	<b>124</b>	69,4	87,8	104,8
		2019	<b>137</b>	58,4	74,8	101,8
		2020	<b>116</b>	55,8	76,1	99,7
		2021	<b>138</b>	76,5	78,4	96,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	169	328	<b>51,5%</b>	97,6	150,2	65,0%	123,9	180,4	68,7%	151,9	223,8	67,9%
		2017	157	284	<b>55,3%</b>	86,4	135,8	63,6%	122,8	173,4	70,8%	152,8	223,0	68,5%
		2018	158	340	<b>46,5%</b>	83,8	135,4	61,9%	115,0	164,8	69,8%	147,6	211,6	69,7%
		2019	188	411	<b>45,7%</b>	87,8	139,8	62,8%	125,8	175,0	71,9%	151,3	212,3	71,2%
		2020	236	498	<b>47,4%</b>	83,4	145,0	57,5%	131,6	192,3	68,4%	154,7	223,4	69,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	62	81	<b>76,5%</b>	40,6	54,6	74,4%	57,3	77,7	73,8%	73,8	102,2	72,2%
		2017	97	122	<b>79,5%</b>	49,0	64,8	75,6%	59,2	80,0	74,0%	77,4	105,3	73,6%
		2018	86	124	<b>69,4%</b>	52,4	69,4	75,5%	66,3	87,8	75,5%	79,5	104,8	75,8%
		2019	88	137	<b>64,2%</b>	39,0	58,4	66,8%	58,7	74,8	78,4%	78,1	101,8	76,8%
		2020	72	116	<b>62,1%</b>	39,6	55,8	71,0%	60,3	76,1	79,3%	78,1	99,7	78,3%
		2021	94	138	<b>68,1%</b>	59,0	76,5	77,1%	63,0	78,4	80,3%	79,1	96,8	81,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	80	81	<b>98,8%</b>	51,2	54,6	93,8%	72,7	77,7	93,6%	94,6	102,2	92,5%



iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	10	12	<b>83,3%</b>	66,0	70,8	93,2%	86,7	98,9	87,7%	48,8	58,6	83,3%
		2017	22	25	<b>88,0%</b>	66,4	70,8	93,8%	88,1	97,2	90,6%	50,8	59,1	85,9%
		2018	46	52	<b>88,5%</b>	32,2	36,6	88,0%	49,2	54,6	90,0%	54,2	63,1	85,9%
		2019	46	54	<b>85,2%</b>	34,4	37,4	92,0%	50,0	53,9	92,7%	57,1	64,1	89,1%
		2020	69	72	<b>95,8%</b>	39,6	43,6	90,8%	45,5	49,2	92,4%	53,1	59,1	89,8%
		2021	58	61	<b>95,1%</b>	31,4	32,6	96,3%	38,1	41,1	92,7%	42,7	47,4	90,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,00	7,00	<b>71,4%</b>	6,0	6,0	100,0%	5,6	6,0	93,4%	6,1	6,5	92,8%
		2017	7,00	8,00	<b>87,5%</b>	5,8	5,8	100,0%	5,9	6,3	94,5%	6,4	6,9	93,0%
		2018	6,00	7,00	<b>85,7%</b>	5,5	5,5	100,0%	6,1	6,5	94,7%	6,5	7,1	92,2%
		2019	5,00	7,00	<b>71,4%</b>	5,5	5,5	100,0%	6,1	6,6	92,7%	6,6	7,1	92,3%
		2020	6,00	7,00	<b>85,7%</b>	5,3	5,5	95,5%	6,2	6,6	92,8%	6,6	7,1	92,5%
		2021	10,00	11,00	<b>90,9%</b>	5,5	6,0	91,7%	6,3	6,8	92,7%	6,8	7,4	92,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	145,85	168,00	<b>0,9</b>	104,5	115,5	0,9	138,4	125,7	1,1	144,5	143,0	1,0
		2017	161,13	186,00	<b>0,9</b>	100,5	113,0	0,9	152,6	136,6	1,1	159,7	156,1	1,0
		2018	164,48	189,00	<b>0,9</b>	106,3	118,3	0,9	155,1	138,1	1,1	167,4	163,9	1,0
		2019	160,70	186,00	<b>0,9</b>	102,9	114,5	0,9	165,1	145,6	1,1	176,8	169,8	1,0
		2020	211,83	252,00	<b>0,8</b>	113,2	123,0	0,9	184,6	163,9	1,1	198,8	190,5	1,0
		2021	216,63	240,00	<b>0,9</b>	134,3	146,8	0,9	167,5	163,9	1,0	201,2	198,7	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	789	13.258	<b>59,5%</b>	514,6	6.626,8	77,7%	474,4	7.926,1	59,9%	521,4	9.673,5	53,9%
		2017	666	11.513	<b>57,8%</b>	348,6	5.870,0	59,4%	460,3	7.699,5	59,8%	546,5	9.630,0	56,7%
		2018	411	12.420	<b>33,1%</b>	320,2	5.837,4	54,9%	424,6	7.204,7	58,9%	543,7	9.206,4	59,1%
		2019	501	15.059	<b>33,3%</b>	228,6	6.042,6	37,8%	399,2	7.870,9	50,7%	505,4	9.287,3	54,4%
		2020	460	18.720	<b>24,6%</b>	187,0	5.885,8	31,8%	268,5	8.354,3	32,1%	303,3	9.511,2	31,9%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli	2016	789	13.951	<b>56,6%</b>	532,4	7.095,2	75,0%	490,2	8.523,8	57,5%	535,2	10.483,5	51,1%

	studenti	2017	666	12.614	<b>52,8%</b>	358,8	6.481,4	55,4%	478,6	8.291,9	57,7%	559,2	10.347,7	54,0%
		2018	420	13.309	<b>31,6%</b>	323,8	6.386,0	50,7%	433,6	7.648,8	56,7%	552,8	9.844,9	56,1%
		2019	566	16.141	<b>35,1%</b>	231,6	6.506,6	35,6%	404,4	8.151,9	49,6%	523,1	9.897,9	52,9%
		2020	562	20.118	<b>27,9%</b>	194,8	6.348,8	30,7%	272,1	8.571,9	31,7%	309,1	9.965,9	31,0%
		2021	1.127	18.079	<b>62,3%</b>	201,2	5.211,6	38,6%	262,4	6.804,5	38,6%	317,0	7.699,7	41,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	10	62	<b>161,3%</b>	10,0	40,6	246,3%	9,7	57,3	168,5%	14,5	73,8	196,3%
		2017	19	97	<b>195,9%</b>	11,6	49,0	236,7%	11,3	59,2	191,0%	16,7	77,4	215,4%
		2018	13	86	<b>151,2%</b>	14,6	52,4	278,6%	14,6	66,3	220,9%	17,9	79,5	225,3%
		2019	13	88	<b>147,7%</b>	8,8	39,0	225,6%	12,7	58,7	216,1%	18,3	78,1	233,8%
		2020	11	72	<b>152,8%</b>	4,8	39,6	121,2%	11,4	60,3	188,3%	17,8	78,1	228,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	152	<b>0,0%</b>	7,8	66,0	118,2%	4,3	90,5	47,0%	3,8	116,7	32,9%
		2017	3	141	<b>21,3%</b>	10,2	70,6	144,5%	5,6	92,5	61,0%	5,3	114,4	46,0%
		2018	2	206	<b>9,7%</b>	2,0	74,4	26,9%	3,5	88,3	40,0%	5,0	109,8	45,6%
		2019	1	226	<b>4,4%</b>	2,6	71,8	36,2%	5,0	93,8	53,5%	5,6	112,2	49,9%
		2020	0	286	<b>0,0%</b>	3,2	78,0	41,0%	5,8	103,6	55,9%	5,8	119,6	48,4%
		2021	0	247	<b>0,0%</b>	2,8	71,4	39,2%	7,7	93,8	82,4%	7,1	107,2	66,3%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	36,0	60,0	<b>60,1%</b>	42,4	60,0	70,7%	49,6	60,0	82,6%	46,2	59,9	77,1%
		2017	34,5	60,0	<b>57,5%</b>	40,9	60,0	68,1%	50,3	60,0	83,8%	46,5	60,0	77,5%
		2018	35,3	60,0	<b>58,8%</b>	40,6	60,0	67,6%	50,1	60,0	83,4%	47,4	60,0	78,9%
		2019	34,6	60,0	<b>57,7%</b>	42,8	60,0	71,3%	50,6	60,0	84,3%	48,4	60,0	80,7%
		2020	36,5	60,0	<b>60,8%</b>	39,2	60,0	65,3%	49,3	60,0	82,1%	47,8	60,0	79,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	135	139	<b>97,1%</b>	60,0	61,8	97,1%	79,9	82,4	96,9%	103,7	106,9	97,0%
		2017	125	129	<b>96,9%</b>	58,6	63,0	93,0%	82,2	84,7	97,1%	100,6	103,8	97,0%



		2017	92	115	<b>80,0%</b>	46,0	56,4	81,6%	55,4	70,8	78,4%	68,8	92,2	74,6%
		2018	81	110	<b>73,6%</b>	44,0	59,0	74,6%	60,2	77,1	78,0%	67,2	89,0	75,5%
		2019	89	121	<b>73,6%</b>	37,8	47,0	80,4%	51,3	67,1	76,5%	65,2	86,9	75,0%
		2020	72	97	<b>74,2%</b>	31,4	40,4	77,7%	51,9	67,1	77,4%	66,3	87,3	75,9%
		2021	88	122	<b>72,1%</b>	42,0	57,8	72,7%	54,4	71,8	75,7%	67,2	89,9	74,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.048	1.104	<b>94,9%</b>	720,0	861,0	83,6%	610,1	846,5	72,1%	701,5	1.036,0	67,7%
		2017	1.152	1.296	<b>88,9%</b>	663,0	801,5	82,7%	583,3	813,8	71,7%	715,1	1.098,3	65,1%
		2018	1.104	1.320	<b>83,6%</b>	660,0	1.006,0	65,6%	593,6	860,3	69,0%	725,8	1.132,6	64,1%
		2019	1.032	1.296	<b>79,6%</b>	630,0	934,0	67,5%	599,5	892,1	67,2%	719,1	1.154,3	62,3%
		2020	1.032	1.440	<b>71,7%</b>	615,0	801,0	76,8%	614,9	895,4	68,7%	742,6	1.201,7	61,8%
		2021	1.080	1.392	<b>77,6%</b>	620,0	834,0	74,3%	597,9	911,3	65,6%	760,4	1.291,7	58,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.048	1.104	<b>94,9%</b>	720,0	861,0	83,6%	631,4	846,5	74,6%	710,6	1.036,0	68,6%
		2017	1.152	1.296	<b>88,9%</b>	684,0	801,5	85,3%	608,7	813,8	74,8%	737,2	1.098,3	67,1%
		2018	1.104	1.320	<b>83,6%</b>	678,0	1.006,0	67,4%	624,4	860,3	72,6%	758,0	1.132,6	66,9%
		2019	1.032	1.296	<b>79,6%</b>	660,0	934,0	70,7%	644,6	892,1	72,3%	762,8	1.154,3	66,1%
		2020	1.032	1.440	<b>71,7%</b>	651,0	801,0	81,3%	662,3	895,4	74,0%	797,7	1.201,7	66,4%
		2021	1.088	1.392	<b>78,2%</b>	668,0	834,0	80,1%	657,0	911,3	72,1%	823,3	1.291,7	63,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.056	1.104	<b>95,7%</b>	738,0	861,0	85,7%	655,7	846,5	77,5%	756,1	1.036,0	73,0%
		2017	1.152	1.296	<b>88,9%</b>	684,0	801,5	85,3%	632,2	813,8	77,7%	770,0	1.098,3	70,1%
		2018	1.104	1.320	<b>83,6%</b>	678,0	1.006,0	67,4%	653,5	860,3	76,0%	802,0	1.132,6	70,8%
		2019	1.032	1.296	<b>79,6%</b>	660,0	934,0	70,7%	676,7	892,1	75,9%	809,2	1.154,3	70,1%
		2020	1.032	1.440	<b>71,7%</b>	657,0	801,0	82,0%	699,2	895,4	78,1%	846,2	1.201,7	70,4%
		2021	1.128	1.392	<b>81,0%</b>	686,0	834,0	82,3%	698,9	911,3	76,7%	882,0	1.291,7	68,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	136	139	<b>97,8%</b>	60,2	61,8	97,4%	80,4	82,4	97,6%	104,4	106,9	97,7%



		2017	125	129	<b>96,9%</b>	59,2	63,0	94,0%	83,0	84,7	98,0%	101,2	103,8	97,5%
		2018	174	185	<b>94,1%</b>	64,2	65,6	97,9%	77,8	79,5	97,9%	95,2	97,4	97,7%
		2019	209	214	<b>97,7%</b>	63,8	65,0	98,2%	83,3	85,0	98,0%	98,9	101,3	97,7%
		2020	252	268	<b>94,0%</b>	66,4	69,8	95,1%	89,7	93,3	96,1%	103,2	107,0	96,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	86	155	<b>55,5%</b>	52,6	80,2	65,6%	57,4	84,0	68,3%	70,6	102,9	68,6%
		2017	83	139	<b>59,7%</b>	39,8	61,8	64,4%	59,6	82,4	72,3%	74,5	106,9	69,6%
		2018	64	129	<b>49,6%</b>	40,2	63,0	63,8%	62,0	84,7	73,2%	74,9	103,8	72,1%
		2019	96	185	<b>51,9%</b>	42,6	65,6	64,9%	59,1	79,5	74,4%	72,3	97,4	74,2%
		2020	88	214	<b>41,1%</b>	40,0	65,0	61,5%	58,0	85,0	68,3%	69,9	101,3	69,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	139	<b>0,0%</b>	0,2	61,8	0,3%	0,2	82,4	0,3%	0,4	106,9	0,4%
		2017	0	129	<b>0,0%</b>	0,4	63,0	0,6%	0,6	84,7	0,7%	0,3	103,8	0,3%
		2018	0	185	<b>0,0%</b>	0,4	65,6	0,6%	0,2	79,5	0,2%	0,3	97,4	0,4%
		2019	2	214	<b>0,9%</b>	0,0	65,0	0,0%	0,4	85,0	0,4%	0,3	101,3	0,3%
		2020	1	268	<b>0,4%</b>	0,0	69,8	0,0%	0,3	93,3	0,3%	0,3	107,0	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	6	108	<b>5,6%</b>	5,2	54,8	9,5%	4,4	76,9	5,8%	5,9	104,7	5,6%
		2017	11	155	<b>7,1%</b>	5,0	80,2	6,2%	5,1	84,0	6,0%	5,4	102,9	5,2%
		2018	8	139	<b>5,8%</b>	3,4	61,8	5,5%	4,3	82,4	5,2%	5,5	106,9	5,2%
		2019	12	129	<b>9,3%</b>	6,0	63,0	9,5%	4,3	84,7	5,1%	5,4	103,8	5,2%
		2020	24	185	<b>13,0%</b>	4,8	65,6	7,3%	3,8	79,5	4,8%	5,0	97,4	5,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	70	75	<b>93,3%</b>	55,5	58,0	95,7%	68,1	72,3	94,1%	86,2	93,5	92,2%
		2017	111	115	<b>96,5%</b>	53,6	56,4	95,0%	65,6	70,8	92,7%	84,2	92,2	91,4%
		2018	104	110	<b>94,5%</b>	54,2	59,0	91,9%	71,8	77,1	93,2%	81,9	89,1	92,0%
		2019	107	121	<b>88,4%</b>	43,6	47,0	92,8%	61,6	67,1	91,8%	79,6	86,9	91,6%
		2020	91	97	<b>93,8%</b>	37,4	40,4	92,6%	62,0	67,1	92,4%	80,5	87,3	92,2%

		2021	115	122	<b>94,3%</b>	52,3	57,8	90,5%	66,2	71,8	92,2%	82,5	89,9	91,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	44	63	<b>69,8%</b>	60,4	84,4	71,6%	83,8	117,4	71,4%	54,1	80,1	67,6%
		2017	41	62	<b>66,1%</b>	30,0	41,6	72,1%	38,5	54,1	71,2%	53,0	76,0	69,7%
		2018	73	97	<b>75,3%</b>	35,6	49,0	72,7%	41,6	56,7	73,5%	53,1	75,2	70,5%
		2019	56	78	<b>71,8%</b>	33,8	43,2	78,2%	38,9	51,4	75,8%	50,1	66,6	75,2%
		2020	58	76	<b>76,3%</b>	25,0	35,6	70,2%	29,4	41,4	71,0%	43,4	60,9	71,2%
		2021	54	73	<b>74,0%</b>	26,6	34,2	77,8%	33,2	44,4	74,8%	36,9	52,7	70,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	43	63	<b>68,3%</b>	58,8	84,4	69,7%	82,7	120,9	68,4%	43,7	74,9	58,3%
		2017	40	62	<b>64,5%</b>	29,6	41,6	71,2%	37,5	55,2	67,9%	43,5	71,7	60,6%
		2018	70	97	<b>72,2%</b>	35,4	49,0	72,2%	42,6	59,4	71,7%	45,9	72,4	63,3%
		2019	56	78	<b>71,8%</b>	33,8	43,2	78,2%	40,2	54,4	73,9%	41,4	61,8	67,1%
		2020	58	76	<b>76,3%</b>	24,8	35,6	69,7%	28,9	42,2	68,5%	33,8	54,0	62,6%
		2021	49	68	<b>72,1%</b>	26,4	34,0	77,6%	32,0	44,3	72,2%	35,1	54,0	64,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	43	62	<b>69,4%</b>	58,8	80,8	72,8%	82,7	116,7	70,9%	43,7	68,8	63,4%
		2017	40	61	<b>65,6%</b>	29,6	40,8	72,5%	37,5	53,9	69,6%	43,5	66,6	65,2%
		2018	70	95	<b>73,7%</b>	35,4	47,2	75,0%	43,9	58,8	74,7%	47,1	68,6	68,6%
		2019	56	77	<b>72,7%</b>	33,8	42,0	80,5%	40,2	53,1	75,7%	41,4	58,3	71,1%
		2020	58	74	<b>78,4%</b>	24,8	34,2	72,5%	28,9	40,9	70,7%	33,8	51,1	66,3%
		2021	49	72	<b>68,1%</b>	26,4	34,0	77,6%	32,0	43,7	73,2%	35,1	52,1	67,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	393	9,2	<b>42,7</b>	227,8	7,2	31,7	184,8	6,8	27,3	233,3	8,2	28,5
	2017	368	10,8	<b>34,1</b>	219,5	6,7	32,9	192,3	6,7	28,7	239,5	8,5	28,0
	2018	419	11,0	<b>38,1</b>	219,5	8,4	26,2	200,5	7,0	28,8	243,3	9,1	26,9
	2019	493	10,8	<b>45,6</b>	220,3	7,8	28,3	210,8	7,2	29,2	249,3	9,2	27,1
	2020	603	12,0	<b>50,3</b>	231,3	6,7	34,6	228,2	7,4	30,7	263,7	9,8	27,0

		2021	648	11,6	<b>55,9</b>	235,3	7,0	33,8	229,6	7,3	31,4	264,6	10,1	26,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	152	6,0	<b>25,3</b>	85,0	4,2	20,1	76,7	4,0	19,0	100,0	4,9	20,4
		2017	143	6,4	<b>22,3</b>	90,0	3,8	23,8	85,1	3,9	21,8	102,1	5,0	20,4
		2018	208	6,6	<b>31,5</b>	96,8	4,7	20,7	89,1	4,0	22,1	103,4	5,3	19,7
		2019	232	6,2	<b>37,4</b>	93,8	4,2	22,4	96,0	4,2	23,1	109,4	5,4	20,3
		2020	287	7,4	<b>38,8</b>	100,0	3,9	25,8	105,2	4,3	24,6	119,7	5,7	21,0
		2021	252	7,0	<b>36,0</b>	95,8	4,1	23,6	95,2	4,2	22,8	110,0	5,9	18,6

#### Breve commento

I dati relativi all'anno accademico 2020-2021 consentono di apprezzare alcuni cambiamenti rispetto l'anno precedente e, in particolare, i segnali di un recupero post pandemia.

Per quanto concerne gli indicatori relativi alla didattica cresce, in percentuale, il numero degli studenti che conseguono 40 CFU nell'anno solare (iC01 – 47,4%) e migliora rispetto l'anno precedente anche il numero dei laureati entro la normale durata del corso (iC02 – 68,1%). Il corso risulta sempre molto attraente anche per studenti provenienti da fuori regione (iC04 – 66,4%) segnando peraltro un trend migliore rispetto all'ateneo e superiore anche al dato medio nazionale.

Migliora il rapporto docenti/studenti che, pur rimanendo superiore ai valori di ateneo e nazionali, si riduce assesta intorno al valore di 26,6 (IC05) e i livelli di occupazione ad un anno dalla laurea (iC06 BIS e TER)

Gli indicatori di internazionalizzazione fotografano ancora una tendenza che, da un lato, manifesta una scarsa propensione verso esperienze di studio all'estero e dall'altro risente ancora degli effetti indotti dalla pandemica che hanno ridotto gli spostamenti. Tra le ragioni, già indicate anche in anni precedenti, la forte presenza di studenti lavoratori che difficilmente possono usufruire di lunghi periodi di assenza dal lavoro. Nel 2020 e nel 2021 nessuno studente del primo anno ha avviato esperienze internazionali e si è ridotto anche il numero di studenti che conseguono almeno 12 CFU all'estero (iC11), sebbene nel 2021 l'indicatore sia superiore alla media di ateneo.

Per quanto attiene agli indicatori della didattica gli studenti conseguono, in media, poco più di 36 crediti sui 60 previsti al primo anno (iC13) e la quasi totalità (IC14 - 93,3) % passa al secondo anno dello stesso corso di studio. Di questi l'82,1% ha acquisito almeno 20 cfu (IC15) mentre il 44% ne ha ottenuti 40. In generale si evince un significativo aumento dei crediti conseguiti nel primo anno in contrasto con quanto manifestato in ateneo e a livello nazionale dove gli indicatori segnano un modesto ma generalizzato peggioramento.

Il 72,4% si laurea entro il primo anno fuori corso (iC16) e in una percentuale molto simile (iC18– 72,1%) si ri-iscriverebbe allo stesso corso di laurea.

Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato, tendenzialmente, cresce (iC19, iC19BIS e IC18TER)

Il 94% degli studenti del corso di laurea sono soddisfatti della scelta fatta (iC25), con un valore superiore alla media di ateneo e di area geografica

Le condizioni occupazionali ad un anno dalla laurea sono buone, anche se in leggero calo e leggermente inferiori alla media di ateneo. In media circa il 72% dei neo-laureati dichiarano di essere occupati (si vedano gli indicatori iC26 e successivi iC26 BIS e TER)

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo e al primo anno è ampiamente superiore alla media e decisamente sfavorevole (IC27 e IC28).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

