

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	MANAGEMENT E COMUNICAZIONE D'IMPRESA
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codicione	0360107305700004
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	5	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	43	42	38	35	35
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	162	156	148	144	142

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>187</b>	88,2	94,9	113,3

	LMCU; LM)	2016	<b>152</b>	66,0	90,5	115,7
		2017	<b>141</b>	70,6	92,5	113,3
		2018	<b>206</b>	74,4	88,2	108,7
		2019	<b>226</b>	71,8	93,8	111,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	<b>155</b>	80,4	84,0	102,3
		2016	<b>139</b>	61,8	82,5	106,1
		2017	<b>130</b>	63,2	84,9	103,0
		2018	<b>186</b>	66,0	79,5	97,6
		2019	<b>217</b>	66,8	86,3	103,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>352</b>	177,6	215,7	272,3
		2016	<b>392</b>	181,6	220,7	274,4
		2017	<b>368</b>	174,6	212,3	269,2
		2018	<b>419</b>	173,0	195,8	254,0
		2019	<b>492</b>	172,0	202,0	251,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>313</b>	148,0	174,7	218,8
		2016	<b>327</b>	150,0	180,3	221,9
		2017	<b>284</b>	135,6	173,4	220,8
		2018	<b>340</b>	135,4	164,7	209,4
		2019	<b>411</b>	139,8	174,9	210,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>268</b>	135,0	159,7	204,1
		2016	<b>293</b>	142,0	166,0	206,4
		2017	<b>268</b>	128,0	161,8	205,8
		2018	<b>322</b>	128,2	153,9	192,7
		2019	<b>400</b>	132,6	164,5	194,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>63</b>	35,0	55,6	69,9
		2016	<b>62</b>	40,6	57,3	73,2
		2017	<b>97</b>	49,0	59,1	77,0
		2018	<b>85</b>	52,4	66,2	78,7
		2019	<b>88</b>	39,0	58,6	77,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>78</b>	50,2	79,8	100,3
		2016	<b>81</b>	54,6	77,7	101,3
		2017	<b>122</b>	64,8	80,0	104,6
		2018	<b>124</b>	69,4	87,8	103,7
		2019	<b>137</b>	58,4	74,8	100,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2015	176	313	<b>56,2%</b>	88,8	148,0	60,0%	117,1	174,7	67,0%	147,4	218,8	67,3%
		2016	168	327	<b>51,4%</b>	97,4	150,0	64,9%	123,8	180,3	68,7%	150,8	221,9	68,0%
		2017	157	284	<b>55,3%</b>	86,2	135,6	63,6%	122,8	173,4	70,8%	151,4	220,8	68,6%
		2018	158	340	<b>46,5%</b>	83,8	135,4	61,9%	115,0	164,7	69,8%	146,0	209,4	69,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	63	78	<b>80,8%</b>	35,0	50,2	69,7%	55,6	79,8	69,6%	69,9	100,3	69,7%
		2016	62	81	<b>76,5%</b>	40,6	54,6	74,4%	57,3	77,7	73,7%	73,2	101,3	72,2%
		2017	97	122	<b>79,5%</b>	49,0	64,8	75,6%	59,1	80,0	73,9%	77,0	104,6	73,6%
		2018	85	124	<b>68,5%</b>	52,4	69,4	75,5%	66,2	87,8	75,4%	78,7	103,7	75,8%
		2019	88	137	<b>64,2%</b>	39,0	58,4	66,8%	58,6	74,8	78,4%	77,3	100,7	76,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	108	187	<b>57,8%</b>	51,8	88,2	58,7%	36,8	94,9	38,7%	33,0	113,3	29,1%
		2016	91	152	<b>59,9%</b>	41,2	66,0	62,4%	38,4	90,5	42,4%	35,8	115,7	31,0%
		2017	83	141	<b>58,9%</b>	41,4	70,6	58,6%	41,2	92,5	44,5%	37,5	113,3	33,1%
		2018	110	206	<b>53,4%</b>	34,6	74,4	46,5%	36,9	88,2	41,9%	36,6	108,7	33,7%
		2019	116	226	<b>51,3%</b>	38,2	71,8	53,2%	40,3	93,8	43,0%	37,7	111,1	33,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	313	18	<b>17,4</b>	189,3	11,3	16,8	146,1	12,9	11,3	189,2	15,2	12,4
		2016	327	18	<b>18,2</b>	188,0	12,0	15,7	150,5	13,2	11,4	196,6	15,4	12,8
		2017	284	20	<b>14,2</b>	169,0	11,5	14,7	156,5	13,6	11,5	204,3	15,9	12,8
		2018	340	18	<b>18,9</b>	172,0	11,0	15,6	168,3	14,6	11,6	208,5	16,9	12,4
		2019	411	17	<b>24,2</b>	179,5	10,8	16,7	177,8	15,1	11,8	216,2	17,3	12,5



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	617	12.966	<b>47,6%</b>	326,6	6.102,0	53,5%	375,3	7.507,4	50,0%	467,3	9.405,9	49,7%
		2016	789	13.174	<b>59,9%</b>	514,6	6.617,8	77,8%	470,9	7.923,0	59,4%	515,2	9.596,8	53,7%
		2017	666	11.513	<b>57,8%</b>	345,4	5.861,6	58,9%	452,9	7.696,6	58,8%	540,7	9.537,8	56,7%
		2018	417	12.429	<b>33,6%</b>	320,2	5.838,0	54,8%	422,6	7.203,3	58,7%	530,5	9.107,2	58,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	12	63	<b>190,5%</b>	7,2	35,0	205,7%	7,1	55,6	128,6%	11,6	70,5	164,7%
		2016	10	62	<b>161,3%</b>	10,0	40,6	246,3%	9,7	57,3	168,7%	14,4	73,7	195,3%
		2017	19	97	<b>195,9%</b>	11,6	49,0	236,7%	11,3	59,1	190,2%	16,6	77,6	214,6%
		2018	13	85	<b>152,9%</b>	14,6	52,4	278,6%	14,5	66,2	219,0%	17,7	78,7	225,5%
		2019	13	88	<b>147,7%</b>	8,6	39,0	220,5%	12,6	58,6	215,4%	18,0	77,3	232,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2015	2	187	<b>10,7%</b>	2,2	88,2	24,9%	3,4	94,9	36,3%	3,2	113,3	28,0%
		2016	1	152	<b>6,6%</b>	8,2	66,0	124,2%	4,5	90,5	49,7%	4,3	115,7	37,3%
		2017	4	141	<b>28,4%</b>	10,2	70,6	144,5%	6,0	92,5	64,6%	5,7	113,3	50,6%
		2018	2	206	<b>9,7%</b>	2,4	74,4	32,3%	3,7	88,2	41,9%	5,2	108,7	48,0%
		2019	1	226	<b>4,4%</b>	2,6	71,8	36,2%	5,0	93,8	53,8%	5,4	111,1	48,7%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	41,2	60,0	<b>68,6%</b>	40,1	60,0	66,9%	47,8	60,0	79,7%	45,4	59,9	75,8%
		2016	36,0	60,0	<b>60,1%</b>	42,4	60,0	70,7%	49,5	60,0	82,5%	46,2	60,0	77,0%
		2017	34,3	60,0	<b>57,2%</b>	40,7	60,0	67,9%	50,2	60,0	83,6%	46,4	60,0	77,4%
		2018	35,2	60,0	<b>58,7%</b>	40,6	60,0	67,6%	50,0	60,0	83,3%	47,2	60,0	78,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	149	155	<b>96,1%</b>	77,6	80,4	96,5%	80,9	84,0	96,3%	98,9	102,3	96,7%
		2016	135	139	<b>97,1%</b>	60,0	61,8	97,1%	79,9	82,5	96,9%	102,8	106,1	96,9%
		2017	125	130	<b>96,2%</b>	58,6	63,2	92,7%	82,2	84,9	96,9%	99,5	103,0	96,6%
		2018	174	186	<b>93,5%</b>	64,2	66,0	97,3%	77,5	79,5	97,5%	94,3	97,6	96,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito	2015	139	155	<b>89,7%</b>	70,2	80,4	87,3%	75,6	84,0	90,0%	90,6	102,3	88,6%

	almeno 20 CFU al I anno**	2016	116	139	<b>83,5%</b>	55,8	61,8	90,3%	76,0	82,5	92,1%	95,1	106,1	89,7%
		2017	101	130	<b>77,7%</b>	54,6	63,2	86,4%	77,8	84,9	91,7%	91,5	103,0	88,9%
		2018	146	186	<b>78,5%</b>	58,2	66,0	88,2%	73,5	79,5	92,5%	88,1	97,6	90,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	139	155	<b>89,7%</b>	70,4	80,4	87,6%	75,7	84,0	90,1%	91,2	102,3	89,1%
		2016	116	139	<b>83,5%</b>	55,8	61,8	90,3%	76,1	82,5	92,2%	95,7	106,1	90,2%
		2017	101	130	<b>77,7%</b>	54,6	63,2	86,4%	77,9	84,9	91,8%	92,0	103,0	89,3%
		2018	148	186	<b>79,6%</b>	58,4	66,0	88,5%	73,6	79,5	92,6%	88,4	97,6	90,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	84	155	<b>54,2%</b>	46,6	80,4	58,0%	58,9	84,0	70,1%	68,0	102,3	66,5%
		2016	53	139	<b>38,1%</b>	38,4	61,8	62,1%	60,6	82,5	73,4%	72,3	106,1	68,2%
		2017	49	130	<b>37,7%</b>	40,4	63,2	63,9%	64,6	84,9	76,0%	70,8	103,0	68,8%
		2018	74	186	<b>39,8%</b>	41,8	66,0	63,3%	60,7	79,5	76,4%	69,0	97,6	70,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	84	155	<b>54,2%</b>	46,8	80,4	58,2%	59,0	84,0	70,3%	68,6	102,3	67,1%
		2016	53	139	<b>38,1%</b>	38,4	61,8	62,1%	60,7	82,5	73,5%	72,7	106,1	68,6%
		2017	49	130	<b>37,7%</b>	40,8	63,2	64,6%	64,8	84,9	76,3%	71,2	103,0	69,2%
		2018	75	186	<b>40,3%</b>	42,2	66,0	63,9%	60,9	79,5	76,6%	69,5	97,6	71,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	61	94	<b>64,9%</b>	41,0	49,4	83,0%	62,5	76,3	81,8%	84,0	102,7	81,8%
		2016	89	110	<b>80,9%</b>	42,0	55,2	76,1%	64,1	77,1	83,1%	87,0	104,1	83,6%
		2017	124	155	<b>80,0%</b>	65,6	80,4	81,6%	70,3	84,0	83,7%	86,1	102,3	84,2%
		2018	114	139	<b>82,0%</b>	52,4	61,8	84,8%	70,8	82,5	85,8%	89,9	106,1	84,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	45	71	<b>63,4%</b>	44,3	52,5	84,3%	54,9	70,9	77,4%	64,4	86,0	74,9%
		2016	59	75	<b>78,7%</b>	48,0	58,0	82,8%	57,2	72,3	79,0%	67,6	90,0	75,1%
		2017	92	115	<b>80,0%</b>	46,0	56,4	81,6%	55,4	70,8	78,4%	67,8	91,0	74,5%
		2018	81	110	<b>73,6%</b>	44,0	59,0	74,6%	60,2	77,1	78,0%	63,5	84,1	75,5%
		2019	89	121	<b>73,6%</b>	37,8	47,0	80,4%	51,3	67,1	76,5%	64,6	86,1	75,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	987	1.092	<b>90,4%</b>	614,3	723,3	84,9%	592,9	787,3	75,3%	721,6	1.036,4	69,6%
		2016	1.048	1.104	<b>94,9%</b>	720,0	861,0	83,6%	610,1	846,5	72,1%	739,6	1.090,6	67,8%
		2017	1.152	1.296	<b>88,9%</b>	663,0	801,5	82,7%	583,3	813,8	71,7%	750,8	1.154,2	65,1%
		2018	1.104	1.320	<b>83,6%</b>	660,0	1.006,0	65,6%	593,6	860,3	69,0%	762,4	1.190,1	64,1%
		2019	1.032	1.296	<b>79,6%</b>	630,0	934,0	67,5%	599,5	892,1	67,2%	753,9	1.213,0	62,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	150	155	<b>96,8%</b>	78,4	80,4	97,5%	81,6	84,0	97,2%	99,6	102,3	97,4%
		2016	136	139	<b>97,8%</b>	60,2	61,8	97,4%	80,5	82,5	97,5%	103,4	106,1	97,5%
		2017	125	130	<b>96,2%</b>	59,2	63,2	93,7%	83,0	84,9	97,8%	100,0	103,0	97,2%
		2018	174	186	<b>93,5%</b>	64,6	66,0	97,9%	77,7	79,5	97,7%	94,9	97,6	97,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	64	110	<b>58,2%</b>	33,0	55,2	59,8%	51,9	77,1	67,3%	68,7	104,1	66,0%
		2016	86	155	<b>55,5%</b>	52,6	80,4	65,4%	57,4	84,0	68,3%	70,3	102,3	68,7%
		2017	83	139	<b>59,7%</b>	39,8	61,8	64,4%	59,6	82,5	72,3%	73,7	106,1	69,5%
		2018	64	130	<b>49,2%</b>	40,2	63,2	63,6%	60,8	84,9	71,7%	72,8	103,0	70,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	155	<b>0,0%</b>	0,8	80,4	1,0%	0,5	84,0	0,6%	0,5	102,3	0,4%
		2016	0	139	<b>0,0%</b>	0,2	61,8	0,3%	0,2	82,5	0,3%	0,4	106,1	0,4%
		2017	0	130	<b>0,0%</b>	0,4	63,2	0,6%	0,6	84,9	0,7%	0,3	103,0	0,3%
		2018	0	186	<b>0,0%</b>	0,4	66,0	0,6%	0,2	79,5	0,2%	0,3	97,6	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	15	94	<b>16,0%</b>	3,8	49,4	7,7%	5,5	76,3	7,2%	6,5	102,7	6,3%
		2016	6	110	<b>5,5%</b>	5,2	55,2	9,4%	4,5	77,1	5,9%	6,0	104,1	5,8%
		2017	11	155	<b>7,1%</b>	5,2	80,4	6,5%	5,1	84,0	6,1%	5,5	102,3	5,4%
		2018	8	139	<b>5,8%</b>	3,4	61,8	5,5%	4,4	82,5	5,4%	5,8	106,1	5,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	57	71	<b>80,3%</b>	48,8	52,5	92,9%	65,4	70,9	92,3%	78,5	85,9	91,4%
		2016	70	75	<b>93,3%</b>	55,5	58,0	95,7%	68,1	72,3	94,1%	82,9	89,9	92,2%
		2017	111	115	<b>96,5%</b>	53,6	56,4	95,0%	65,6	70,8	92,7%	83,1	91,0	91,3%
		2018	104	110	<b>94,5%</b>	54,2	59,0	91,9%	71,8	77,1	93,2%	77,3	84,1	91,9%

		2019	107	121	<b>88,4%</b>	43,6	47,0	92,8%	61,6	67,1	91,8%	78,8	86,1	91,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	26	32	<b>81,3%</b>	52,8	79,6	66,3%	76,3	114,8	66,5%	49,0	75,1	65,3%
		2016	44	63	<b>69,8%</b>	60,4	84,4	71,6%	83,8	117,4	71,4%	53,1	78,8	67,4%
		2017	41	62	<b>66,1%</b>	30,0	41,6	72,1%	38,5	54,1	71,2%	52,1	74,8	69,6%
		2018	73	97	<b>75,3%</b>	35,6	49,0	72,7%	41,6	56,7	73,5%	52,7	74,8	70,4%
		2019	56	78	<b>71,8%</b>	33,8	43,2	78,2%	38,9	51,4	75,8%	40,8	56,7	71,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	26	32	<b>81,3%</b>	50,4	79,6	63,3%	75,0	117,7	63,7%	38,7	70,2	55,2%
		2016	43	63	<b>68,3%</b>	58,8	84,4	69,7%	82,7	120,9	68,4%	43,2	74,2	58,2%
		2017	40	62	<b>64,5%</b>	29,6	41,6	71,2%	37,5	55,2	67,9%	43,0	71,0	60,5%
		2018	70	97	<b>72,2%</b>	35,4	49,0	72,2%	42,6	59,4	71,7%	45,5	72,0	63,2%
		2019	56	78	<b>71,8%</b>	33,8	43,2	78,2%	40,2	54,4	73,9%	40,9	61,0	67,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	26	31	<b>83,9%</b>	50,4	76,4	66,0%	75,0	113,5	66,1%	38,7	63,8	60,6%
		2016	43	62	<b>69,4%</b>	58,8	80,8	72,8%	82,7	116,7	70,9%	43,2	68,2	63,3%
		2017	40	61	<b>65,6%</b>	29,6	40,8	72,5%	37,5	53,9	69,6%	43,0	66,0	65,2%
		2018	70	95	<b>73,7%</b>	35,4	47,2	75,0%	42,6	57,1	74,7%	45,5	66,5	68,5%
		2019	56	77	<b>72,7%</b>	33,8	42,0	80,5%	40,2	53,1	75,7%	40,9	57,6	71,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	352	9,1	<b>38,7</b>	226,0	6,0	37,5	178,5	6,6	27,2	235,8	8,6	27,3
		2016	393	9,2	<b>42,7</b>	227,8	7,2	31,7	182,4	7,1	25,9	242,6	9,1	26,7
		2017	368	10,8	<b>34,1</b>	219,5	6,7	32,9	190,2	6,8	28,0	248,1	9,6	25,8
		2018	419	11,0	<b>38,1</b>	219,3	8,4	26,2	198,3	7,2	27,7	251,4	9,9	25,3
		2019	492	10,8	<b>45,6</b>	220,3	7,8	28,3	208,3	7,4	28,0	257,0	10,1	25,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	188	6,0	<b>31,6</b>	115,3	3,8	30,4	79,4	3,9	20,2	99,2	5,0	19,8
		2016	152	6,0	<b>25,3</b>	85,0	4,2	20,1	76,0	4,2	18,2	103,6	5,4	19,3
		2017	143	6,4	<b>22,3</b>	90,0	3,8	23,8	84,3	4,0	21,3	105,4	5,7	18,6

		2018	208	6,6	<b>31,5</b>	96,8	4,7	20,7	88,3	4,2	21,2	106,6	5,7	18,6
		2019	232	6,2	<b>37,4</b>	94,3	4,2	22,5	95,4	4,2	22,6	112,9	5,9	19,2

#### Breve commento

Si confermano i valori positivi registrati negli anni precedenti relativi all'attrattività del corso di studi con un numero crescente di iscritti al primo anno e iscritti regolari. Risultano inferiori alla media di ateneo, dell'area geografica di riferimento e al dato nazionale gli indicatori relativi all'acquisizione di crediti, soprattutto nel primo anno, e al numero di laureati in corso. Questi valori possono essere ricondotti sia ai tempi di apertura delle iscrizioni al primo anno, che si concludono in prossimità della chiusura del primo semestre di lezione, sia alla numerosità crescente di iscritti non corrisposta da una stabilità del rapporto Studenti docenti che per il 2019 raggiunge il valore di 24,2, con una media di ateneo e nazionale pari rispettivamente a 16,7 e 12,5.

Si mantiene sui valori medi del triennio il livello di internazionalizzazione che appare comunque modesto e inferiore a quello di ateneo, area geografica e nazionale. Non esistono inoltre segnali significativi di recupero del trend. L'attrazione di studenti fuori sede è superiore al 50% ed in line con i principali indicatori di riferimento.

Quasi la totalità degli iscritti conferma la scelta effettuata, e la soddisfazione, sul CdS iscrivendosi al secondo anno.

La percentuale dei laureati che risultano occupati ad un anno dal titolo è ampiamente superiore al 70%. In genere gli indicatori che misurano quest'aspetto si mantengono su livelli analoghi o migliori di quelli nazionali e leggermente più bassi rispetto al dato di ateneo o dell'area geografica di riferimento.

Il livello di soddisfazione complessivo degli studenti è ancora elevato. Tuttavia l'ultimo anno vede una riduzione non preoccupante ma apprezzabile di tale indicatore.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)