

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	MANAGEMENT E COMUNICAZIONE D'IMPRESA
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codicione	0360107305700004
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	5	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	43	42	38	35	35
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	162	156	148	144	142

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	187	88,2	94,9	113,3

	LMCU; LM)	2016	152	66,0	90,5	115,7
		2017	141	70,6	92,5	113,3
		2018	206	74,4	88,2	108,7
		2019	226	71,8	93,8	111,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	155	80,4	84,0	102,3
		2016	139	61,8	82,5	106,1
		2017	130	63,2	84,9	103,0
		2018	186	66,0	79,5	97,6
		2019	217	66,8	86,3	103,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	352	177,6	215,7	272,3
		2016	392	181,6	220,7	274,4
		2017	368	174,6	212,3	269,2
		2018	419	173,0	195,8	254,0
		2019	492	172,0	202,0	251,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	313	148,0	174,7	218,8
		2016	327	150,0	180,3	221,9
		2017	284	135,6	173,4	220,8
		2018	340	135,4	164,7	209,4
		2019	411	139,8	174,9	210,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	268	135,0	159,7	204,1
		2016	293	142,0	166,0	206,4
		2017	268	128,0	161,8	205,8
		2018	322	128,2	153,9	192,7
		2019	400	132,6	164,5	194,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	63	35,0	55,6	69,9
		2016	62	40,6	57,3	73,2
		2017	97	49,0	59,1	77,0
		2018	85	52,4	66,2	78,7
		2019	88	39,0	58,6	77,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	78	50,2	79,8	100,3
		2016	81	54,6	77,7	101,3
		2017	122	64,8	80,0	104,6
		2018	124	69,4	87,8	103,7
		2019	137	58,4	74,8	100,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2015	176	313	56,2%	88,8	148,0	60,0%	117,1	174,7	67,0%	147,4	218,8	67,3%
		2016	168	327	51,4%	97,4	150,0	64,9%	123,8	180,3	68,7%	150,8	221,9	68,0%
		2017	157	284	55,3%	86,2	135,6	63,6%	122,8	173,4	70,8%	151,4	220,8	68,6%
		2018	158	340	46,5%	83,8	135,4	61,9%	115,0	164,7	69,8%	146,0	209,4	69,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	63	78	80,8%	35,0	50,2	69,7%	55,6	79,8	69,6%	69,9	100,3	69,7%
		2016	62	81	76,5%	40,6	54,6	74,4%	57,3	77,7	73,7%	73,2	101,3	72,2%
		2017	97	122	79,5%	49,0	64,8	75,6%	59,1	80,0	73,9%	77,0	104,6	73,6%
		2018	85	124	68,5%	52,4	69,4	75,5%	66,2	87,8	75,4%	78,7	103,7	75,8%
		2019	88	137	64,2%	39,0	58,4	66,8%	58,6	74,8	78,4%	77,3	100,7	76,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	108	187	57,8%	51,8	88,2	58,7%	36,8	94,9	38,7%	33,0	113,3	29,1%
		2016	91	152	59,9%	41,2	66,0	62,4%	38,4	90,5	42,4%	35,8	115,7	31,0%
		2017	83	141	58,9%	41,4	70,6	58,6%	41,2	92,5	44,5%	37,5	113,3	33,1%
		2018	110	206	53,4%	34,6	74,4	46,5%	36,9	88,2	41,9%	36,6	108,7	33,7%
		2019	116	226	51,3%	38,2	71,8	53,2%	40,3	93,8	43,0%	37,7	111,1	33,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	313	18	17,4	189,3	11,3	16,8	146,1	12,9	11,3	189,2	15,2	12,4
		2016	327	18	18,2	188,0	12,0	15,7	150,5	13,2	11,4	196,6	15,4	12,8
		2017	284	20	14,2	169,0	11,5	14,7	156,5	13,6	11,5	204,3	15,9	12,8
		2018	340	18	18,9	172,0	11,0	15,6	168,3	14,6	11,6	208,5	16,9	12,4
		2019	411	17	24,2	179,5	10,8	16,7	177,8	15,1	11,8	216,2	17,3	12,5

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	617	12.966	47,6%	326,6	6.102,0	53,5%	375,3	7.507,4	50,0%	467,3	9.405,9	49,7%
		2016	789	13.174	59,9%	514,6	6.617,8	77,8%	470,9	7.923,0	59,4%	515,2	9.596,8	53,7%
		2017	666	11.513	57,8%	345,4	5.861,6	58,9%	452,9	7.696,6	58,8%	540,7	9.537,8	56,7%
		2018	417	12.429	33,6%	320,2	5.838,0	54,8%	422,6	7.203,3	58,7%	530,5	9.107,2	58,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	12	63	190,5%	7,2	35,0	205,7%	7,1	55,6	128,6%	11,6	70,5	164,7%
		2016	10	62	161,3%	10,0	40,6	246,3%	9,7	57,3	168,7%	14,4	73,7	195,3%
		2017	19	97	195,9%	11,6	49,0	236,7%	11,3	59,1	190,2%	16,6	77,6	214,6%
		2018	13	85	152,9%	14,6	52,4	278,6%	14,5	66,2	219,0%	17,7	78,7	225,5%
		2019	13	88	147,7%	8,6	39,0	220,5%	12,6	58,6	215,4%	18,0	77,3	232,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2015	2	187	10,7%	2,2	88,2	24,9%	3,4	94,9	36,3%	3,2	113,3	28,0%
		2016	1	152	6,6%	8,2	66,0	124,2%	4,5	90,5	49,7%	4,3	115,7	37,3%
		2017	4	141	28,4%	10,2	70,6	144,5%	6,0	92,5	64,6%	5,7	113,3	50,6%
		2018	2	206	9,7%	2,4	74,4	32,3%	3,7	88,2	41,9%	5,2	108,7	48,0%
		2019	1	226	4,4%	2,6	71,8	36,2%	5,0	93,8	53,8%	5,4	111,1	48,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	41,2	60,0	68,6%	40,1	60,0	66,9%	47,8	60,0	79,7%	45,4	59,9	75,8%
		2016	36,0	60,0	60,1%	42,4	60,0	70,7%	49,5	60,0	82,5%	46,2	60,0	77,0%
		2017	34,3	60,0	57,2%	40,7	60,0	67,9%	50,2	60,0	83,6%	46,4	60,0	77,4%
		2018	35,2	60,0	58,7%	40,6	60,0	67,6%	50,0	60,0	83,3%	47,2	60,0	78,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	149	155	96,1%	77,6	80,4	96,5%	80,9	84,0	96,3%	98,9	102,3	96,7%
		2016	135	139	97,1%	60,0	61,8	97,1%	79,9	82,5	96,9%	102,8	106,1	96,9%
		2017	125	130	96,2%	58,6	63,2	92,7%	82,2	84,9	96,9%	99,5	103,0	96,6%
		2018	174	186	93,5%	64,2	66,0	97,3%	77,5	79,5	97,5%	94,3	97,6	96,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito	2015	139	155	89,7%	70,2	80,4	87,3%	75,6	84,0	90,0%	90,6	102,3	88,6%

	almeno 20 CFU al I anno**	2016	116	139	83,5%	55,8	61,8	90,3%	76,0	82,5	92,1%	95,1	106,1	89,7%
		2017	101	130	77,7%	54,6	63,2	86,4%	77,8	84,9	91,7%	91,5	103,0	88,9%
		2018	146	186	78,5%	58,2	66,0	88,2%	73,5	79,5	92,5%	88,1	97,6	90,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	139	155	89,7%	70,4	80,4	87,6%	75,7	84,0	90,1%	91,2	102,3	89,1%
		2016	116	139	83,5%	55,8	61,8	90,3%	76,1	82,5	92,2%	95,7	106,1	90,2%
		2017	101	130	77,7%	54,6	63,2	86,4%	77,9	84,9	91,8%	92,0	103,0	89,3%
		2018	148	186	79,6%	58,4	66,0	88,5%	73,6	79,5	92,6%	88,4	97,6	90,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	84	155	54,2%	46,6	80,4	58,0%	58,9	84,0	70,1%	68,0	102,3	66,5%
		2016	53	139	38,1%	38,4	61,8	62,1%	60,6	82,5	73,4%	72,3	106,1	68,2%
		2017	49	130	37,7%	40,4	63,2	63,9%	64,6	84,9	76,0%	70,8	103,0	68,8%
		2018	74	186	39,8%	41,8	66,0	63,3%	60,7	79,5	76,4%	69,0	97,6	70,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	84	155	54,2%	46,8	80,4	58,2%	59,0	84,0	70,3%	68,6	102,3	67,1%
		2016	53	139	38,1%	38,4	61,8	62,1%	60,7	82,5	73,5%	72,7	106,1	68,6%
		2017	49	130	37,7%	40,8	63,2	64,6%	64,8	84,9	76,3%	71,2	103,0	69,2%
		2018	75	186	40,3%	42,2	66,0	63,9%	60,9	79,5	76,6%	69,5	97,6	71,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	61	94	64,9%	41,0	49,4	83,0%	62,5	76,3	81,8%	84,0	102,7	81,8%
		2016	89	110	80,9%	42,0	55,2	76,1%	64,1	77,1	83,1%	87,0	104,1	83,6%
		2017	124	155	80,0%	65,6	80,4	81,6%	70,3	84,0	83,7%	86,1	102,3	84,2%
		2018	114	139	82,0%	52,4	61,8	84,8%	70,8	82,5	85,8%	89,9	106,1	84,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	45	71	63,4%	44,3	52,5	84,3%	54,9	70,9	77,4%	64,4	86,0	74,9%
		2016	59	75	78,7%	48,0	58,0	82,8%	57,2	72,3	79,0%	67,6	90,0	75,1%
		2017	92	115	80,0%	46,0	56,4	81,6%	55,4	70,8	78,4%	67,8	91,0	74,5%
		2018	81	110	73,6%	44,0	59,0	74,6%	60,2	77,1	78,0%	63,5	84,1	75,5%
		2019	89	121	73,6%	37,8	47,0	80,4%	51,3	67,1	76,5%	64,6	86,1	75,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	987	1.092	90,4%	614,3	723,3	84,9%	592,9	787,3	75,3%	721,6	1.036,4	69,6%
		2016	1.048	1.104	94,9%	720,0	861,0	83,6%	610,1	846,5	72,1%	739,6	1.090,6	67,8%
		2017	1.152	1.296	88,9%	663,0	801,5	82,7%	583,3	813,8	71,7%	750,8	1.154,2	65,1%
		2018	1.104	1.320	83,6%	660,0	1.006,0	65,6%	593,6	860,3	69,0%	762,4	1.190,1	64,1%
		2019	1.032	1.296	79,6%	630,0	934,0	67,5%	599,5	892,1	67,2%	753,9	1.213,0	62,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	150	155	96,8%	78,4	80,4	97,5%	81,6	84,0	97,2%	99,6	102,3	97,4%
		2016	136	139	97,8%	60,2	61,8	97,4%	80,5	82,5	97,5%	103,4	106,1	97,5%
		2017	125	130	96,2%	59,2	63,2	93,7%	83,0	84,9	97,8%	100,0	103,0	97,2%
		2018	174	186	93,5%	64,6	66,0	97,9%	77,7	79,5	97,7%	94,9	97,6	97,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	64	110	58,2%	33,0	55,2	59,8%	51,9	77,1	67,3%	68,7	104,1	66,0%
		2016	86	155	55,5%	52,6	80,4	65,4%	57,4	84,0	68,3%	70,3	102,3	68,7%
		2017	83	139	59,7%	39,8	61,8	64,4%	59,6	82,5	72,3%	73,7	106,1	69,5%
		2018	64	130	49,2%	40,2	63,2	63,6%	60,8	84,9	71,7%	72,8	103,0	70,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	155	0,0%	0,8	80,4	1,0%	0,5	84,0	0,6%	0,5	102,3	0,4%
		2016	0	139	0,0%	0,2	61,8	0,3%	0,2	82,5	0,3%	0,4	106,1	0,4%
		2017	0	130	0,0%	0,4	63,2	0,6%	0,6	84,9	0,7%	0,3	103,0	0,3%
		2018	0	186	0,0%	0,4	66,0	0,6%	0,2	79,5	0,2%	0,3	97,6	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	15	94	16,0%	3,8	49,4	7,7%	5,5	76,3	7,2%	6,5	102,7	6,3%
		2016	6	110	5,5%	5,2	55,2	9,4%	4,5	77,1	5,9%	6,0	104,1	5,8%
		2017	11	155	7,1%	5,2	80,4	6,5%	5,1	84,0	6,1%	5,5	102,3	5,4%
		2018	8	139	5,8%	3,4	61,8	5,5%	4,4	82,5	5,4%	5,8	106,1	5,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	57	71	80,3%	48,8	52,5	92,9%	65,4	70,9	92,3%	78,5	85,9	91,4%
		2016	70	75	93,3%	55,5	58,0	95,7%	68,1	72,3	94,1%	82,9	89,9	92,2%
		2017	111	115	96,5%	53,6	56,4	95,0%	65,6	70,8	92,7%	83,1	91,0	91,3%
		2018	104	110	94,5%	54,2	59,0	91,9%	71,8	77,1	93,2%	77,3	84,1	91,9%

		2019	107	121	88,4%	43,6	47,0	92,8%	61,6	67,1	91,8%	78,8	86,1	91,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	26	32	81,3%	52,8	79,6	66,3%	76,3	114,8	66,5%	49,0	75,1	65,3%
		2016	44	63	69,8%	60,4	84,4	71,6%	83,8	117,4	71,4%	53,1	78,8	67,4%
		2017	41	62	66,1%	30,0	41,6	72,1%	38,5	54,1	71,2%	52,1	74,8	69,6%
		2018	73	97	75,3%	35,6	49,0	72,7%	41,6	56,7	73,5%	52,7	74,8	70,4%
		2019	56	78	71,8%	33,8	43,2	78,2%	38,9	51,4	75,8%	40,8	56,7	71,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	26	32	81,3%	50,4	79,6	63,3%	75,0	117,7	63,7%	38,7	70,2	55,2%
		2016	43	63	68,3%	58,8	84,4	69,7%	82,7	120,9	68,4%	43,2	74,2	58,2%
		2017	40	62	64,5%	29,6	41,6	71,2%	37,5	55,2	67,9%	43,0	71,0	60,5%
		2018	70	97	72,2%	35,4	49,0	72,2%	42,6	59,4	71,7%	45,5	72,0	63,2%
		2019	56	78	71,8%	33,8	43,2	78,2%	40,2	54,4	73,9%	40,9	61,0	67,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	26	31	83,9%	50,4	76,4	66,0%	75,0	113,5	66,1%	38,7	63,8	60,6%
		2016	43	62	69,4%	58,8	80,8	72,8%	82,7	116,7	70,9%	43,2	68,2	63,3%
		2017	40	61	65,6%	29,6	40,8	72,5%	37,5	53,9	69,6%	43,0	66,0	65,2%
		2018	70	95	73,7%	35,4	47,2	75,0%	42,6	57,1	74,7%	45,5	66,5	68,5%
		2019	56	77	72,7%	33,8	42,0	80,5%	40,2	53,1	75,7%	40,9	57,6	71,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	352	9,1	38,7	226,0	6,0	37,5	178,5	6,6	27,2	235,8	8,6	27,3
		2016	393	9,2	42,7	227,8	7,2	31,7	182,4	7,1	25,9	242,6	9,1	26,7
		2017	368	10,8	34,1	219,5	6,7	32,9	190,2	6,8	28,0	248,1	9,6	25,8
		2018	419	11,0	38,1	219,3	8,4	26,2	198,3	7,2	27,7	251,4	9,9	25,3
		2019	492	10,8	45,6	220,3	7,8	28,3	208,3	7,4	28,0	257,0	10,1	25,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	188	6,0	31,6	115,3	3,8	30,4	79,4	3,9	20,2	99,2	5,0	19,8
		2016	152	6,0	25,3	85,0	4,2	20,1	76,0	4,2	18,2	103,6	5,4	19,3
		2017	143	6,4	22,3	90,0	3,8	23,8	84,3	4,0	21,3	105,4	5,7	18,6

		2018	208	6,6	31,5	96,8	4,7	20,7	88,3	4,2	21,2	106,6	5,7	18,6
		2019	232	6,2	37,4	94,3	4,2	22,5	95,4	4,2	22,6	112,9	5,9	19,2

Breve commento

Si confermano i valori positivi registrati negli anni precedenti relativi all'attrattività del corso di studi con un numero crescente di iscritti al primo anno e iscritti regolari. Risultano inferiori alla media di ateneo, dell'area geografica di riferimento e al dato nazionale gli indicatori relativi all'acquisizione di crediti, soprattutto nel primo anno, e al numero di laureati in corso. Questi valori possono essere ricondotti sia ai tempi di apertura delle iscrizioni al primo anno, che si concludono in prossimità della chiusura del primo semestre di lezione, sia alla numerosità crescente di iscritti non corrisposta da una stabilità del rapporto Studenti docenti che per il 2019 raggiunge il valore di 24,2, con una media di ateneo e nazionale pari rispettivamente a 16,7 e 12,5.

Si mantiene sui valori medi del triennio il livello di internazionalizzazione che appare comunque modesto e inferiore a quello di ateneo, area geografica e nazionale. Non esistono inoltre segnali significativi di recupero del trend. L'attrazione di studenti fuori sede è superiore al 50% ed in line con i principali indicatori di riferimento.

Quasi la totalità degli iscritti conferma la scelta effettuata, e la soddisfazione, sul CdS iscrivendosi al secondo anno.

La percentuale dei laureati che risultano occupati ad un anno dal titolo è ampiamente superiore al 70%. In genere gli indicatori che misurano quest'aspetto si mantengono su livelli analoghi o migliori di quelli nazionali e leggermente più bassi rispetto al dato di ateneo o dell'area geografica di riferimento.

Il livello di soddisfazione complessivo degli studenti è ancora elevato. Tuttavia l'ultimo anno vede una riduzione non preoccupante ma apprezzabile di tale indicatore.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)