



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

DIPARTIMENTO DI COMUNICAZIONE ED ECONOMIA

Monitoraggio delle carriere – 2023/24

A cura della Delegata all'Orientamento in Ingresso e al Tutorato, Prof.ssa
Veronica Gabrielli

Presentato alla Commissione Didattica, Orientamento in itinere e in Uscita
il 6 giugno 2024

Presentato in Consiglio di Dipartimento il 10 luglio 2024

Monitoraggio delle Carriere – a.a. 2023/24

Il Dipartimento di Comunicazione ed Economia raccoglie ed elabora annualmente i risultati di un questionario, somministrato al primo e secondo anno dei Corsi di Studio di primo livello. Questo documento contiene un estratto dei risultati, dedicato in particolare, alle difficoltà incontrate ed al ruolo dello strumento di tutoraggio, nella forma istituzionale che assume attualmente in Dipartimento.

Estratto dei risultati

1. Composizione del campione

Anno di corso	SCO	MOI	DM	Totale
I anno	72	76	21	169
% su I anno	42,61%	44,97%	12,42%	100,00%
II anno	30	32	22	84
% su II anno	35,72%	38,09%	26,19%	100,00%
Totale	143	167	66	253

2. Stato delle carriere

Stato delle carriere	SCO	MOI	DIGITAL	Totale
In difficoltà	17	26	3	46
	17,35%	24,76%	5,88%	16,50%
Potenziale difficoltà	30	37	21	88
	30,61%	35,24%	41,18%	35,70%
Performanti	51	42	27	120
	52,04%	40,00%	52,94%	47,70%
Totale	98	105	51	375
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

In difficoltà= meno di 1/3 degli esami previsti; Potenziale difficoltà= da 1/3 a 2/3 degli esami previsti

Performanti= più di 2/3 degli esami previsti

3. Consapevolezza del ritardo negli studi

Pensi che ti laureerai in corso?	in difficoltà	potenziale difficoltà	performanti
Per niente probabile	19,6%	0,0%	0,0%
Poco probabile	28,2%	28,4%	0,0%
Abbastanza probabile	47,9%	58,0%	72,5%
Del tutto probabile	4,3%	13,6%	17,5%

4. Conoscenza/utilizzo strumenti di tutorato

Indica quanto conosci i seguenti servizi proposti agli studenti per aiutarli nello studio	SOS TUTOR	DOCENTE TUTOR	COORDINATORE DIDATTICO	RIPASSO DI MATERIE	TUTOR D'AULA
Non sapevo che esistesse	6%	8%	14%	22%	0%
So che esiste ma non lo userei	50%	39%	47%	44%	47%
So che esiste ma non so cosa fa	17%	22%	14%	17%	11%
So che esiste e mi piacerebbe usarlo	25%	28%	25%	17%	31%
Mi è capitato di usarlo	3%	3%	0%	0%	11%

5. Comportamenti in caso di insuccesso

Quando non superi un esame, cosa fai?	% rispondenti
Lo sostengo il più presto possibile studiando sullo stesso materiale	63%
Chiedo aiuto ad altri compagni di corso	30%
Lo studio con un materiale diverso	22%
Vado a ricevimento dal docente	19%
Cambio materia, ci penserò alla fine del corso...	17%
Mi rivolgo allo sportello tutorato	3%

6a. Metodo di studio – Gli strumenti per preparare l'esame

Quanto usi questi strumenti per preparare un esame? (scala 1-4)	Media
Le slide messe a disposizione dal docente	3,46
Gli appunti presi personalmente a lezione	3,41
Le lezioni videoregistrate (ONE LAB)	3,10
I libri di testo indicati dal docente	2,90
Gli appunti di altri studenti/fotocopie di appunti di altri	2,03
Ricevimento dal professore	1,34
Aiuto dei Tutor	1,33

6b. Metodo di studio – Tempo dedicato allo studio

Quante ore studi mediamente in un giorno ?	% rispondenti
Meno di un'ora	26,2%
Tra un'ora e due ore	42,0%
Più di 2 ore	31,8%
Totale	100%

7a. Frequenza delle lezioni in presenza

Hai frequentato le lezioni in presenza?	in difficoltà	potenziale difficoltà	performanti
Mai	10,9%	6,8%	0,8%
Meno della metà	17,4%	17,0%	9,1%
Circa la metà	45,6%	26,1%	14,1%
La maggior parte	17,4%	40,1%	55,0%
Tutte	8,7%	10,0%	21,0%

7a. Frequenza delle lezioni OneLab

Hai frequentato le lezioni su Onelab?	in difficoltà	potenziale difficoltà	performanti
Mai	8,6%	12,5%	11,0%
Meno della metà	20,9%	26,1%	19,1%
Circa la metà	30,4%	26,1%	50,7%
La maggior parte	26,1%	27,2%	12,5%
Tutte	14,0%	8,1%	6,7%

8a. La percezione del ruolo di Onelab

A cosa serve Onelab?	in difficoltà	potenziale difficoltà	performanti
Per rimanere al passo se sei assente a qualche lezione	80,4%	80,1%	80,0%
Per riguardare una parte di lezione non chiara in aula	56,5%	54,5%	73,3%
In totale sostituzione alle lezioni in presenza	17,39%	21,6%	0,0%

8b. La combinazione delle lezioni in presenza/OneLab

Mix lezioni	in difficoltà	potenziale difficoltà	performanti	Totale
no lezioni in presenza	10,8%	6,8%	0,8%	4,8%
prevalenza lezioni presenza	8,7%	41,0%	52,5%	40,2%
metà e metà	22,6%	30,3%	15,4%	21,9%
prevalenza lezioni Onelab	50,0%	15,9%	15,1%	21,8%
alta frequenza presenza e Onelab	7,9%	6,0%	16,2%	11,3%