



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

DIPARTIMENTO DI COMUNICAZIONE ED ECONOMIA

Monitoraggio delle carriere – 2022/23

A cura della Delegata all'Orientamento in Ingresso e al Tutorato, Prof.ssa

Veronica Gabrielli

Presentato nel Consiglio di Dipartimento del 25 luglio 2023

Monitoraggio delle Carriere – a.a. 2022/23

Il Dipartimento di Comunicazione ed Economia raccoglie ed elabora annualmente i risultati di un questionario, somministrato al primo e secondo anno dei Corsi di Studio di primo livello. Questo documento contiene un estratto dei risultati, dedicato in particolare, alle difficoltà incontrate ed al ruolo dello strumento di tutoraggio, nella forma istituzionale che assume attualmente in Dipartimento.

Estratto dei risultati

1. Composizione del campione

Anno di corso	SCO	MOI	DM	Totale
I anno	87	72	47	206
% su I anno	42,20%	35,00%	22,80%	100,00%
II anno	56	95	19	170
% su II anno	32,90%	55,90%	11,20%	100,00%
Totale	143	167	66	376

2. Stato delle carriere

Stato delle carriere	SCO	MOI	DIGITAL	Totale
In difficoltà	27	31	4	62
	18,90%	18,80%	6,00%	16,50%
Potenziale difficoltà	64	49	21	134
	44,80%	29,70%	31,30%	35,70%
Performanti	52	85	42	179
	36,40%	51,50%	62,70%	47,70%
Totale	143	165	67	375
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

In difficoltà= meno di 1/3 degli esami previsti; Potenziale difficoltà= da 1/3 a 2/3 degli esami previsti
Performanti= più di 2/3 degli esami previsti

3. Consapevolezza del ritardo negli studi

Pensi che ti laureerai in corso?	in difficoltà	potenziale difficoltà	performanti
Per niente probabile	8,1%	9,1%	1,1%
Poco probabile	45,2%	29,5%	10,7%
Abbastanza probabile	37,1%	50,8%	68,5%
Del tutto probabile	9,7%	10,6%	19,7%

4. Conoscenza/utilizzo strumenti di tutorato

Indica quanto conosci i seguenti servizi proposti agli studenti per aiutarli nello studio	SOS TUTOR	DOCENTE TUTOR	COORDINATORE DIDATTICO	RIPASSO DI MATERIE	TUTOR D'AULA
Non sapevo che esistesse	28,2	23,5	35,6	53,3	17,7
So che esiste ma non lo userei	28,8	29,0	26,6	14,2	29,6
So che esiste ma non so cosa fa	28,2	24,0	28,0	12,1	25,3
So che esiste e mi piacerebbe usarlo	11,1	20,6	9,8	19,0	19,5
Mi è capitato di usarlo	3,7	2,9	0,0	1,3	7,9

5. Comportamenti in caso di insuccesso

Quando non superi un esame, cosa fai?	% rispondenti
Lo sostengo il più presto possibile studiando sullo stesso materiale	57%
Chiedo aiuto ad altri compagni di corso	40%
Lo studio con un materiale diverso	31%
Cambio materia, ci penserò alla fine del corso...	12%
Vado a ricevimento dal docente	12%
Mi rivolgo allo sportello tutorato	1%

6a. Metodo di studio – Gli strumenti per preparare l'esame

Quanto usi questi strumenti per preparare un esame? (scala 1-4)	Media
Gli appunti presi personalmente a lezione	3,62
Le slide messe a disposizione dal docente	3,51
Le lezioni videoregistrate (ONE LAB)	3,24
I libri di testo indicati dal docente	2,65
Gli appunti di altri studenti/fotocopie di appunti di altri	2,06
Ricevimento dal professore	1,34
Aiuto dei Tutor	1,24

6b. Metodo di studio – Tempo dedicato allo studio

Quante ore studi mediamente in un giorno ?	% rispondenti
Meno di un'ora	7,4%
Tra un'ora e due ore	33,4%
Più di 2 ore	59,2%
Totale	100%

7a. Frequenza delle lezioni in presenza

Hai frequentato le lezioni in presenza?	in difficoltà	potenziale difficoltà	performanti
Mai	17,5%	8,2%	6,7%
Meno della metà	25,4%	18,7%	10,1%
Circa la metà	9,5%	18,7%	11,2%
La maggior parte	34,9%	42,5%	46,9%
Tutte	12,7%	11,9%	25,1%

7a. Frequenza delle lezioni OneLab

Hai frequentato le lezioni su Onelab?	in difficoltà	potenziale difficoltà	performanti
Mai	4,8%	6,7%	10,1%
Meno della metà	23,8%	41,8%	39,1%
Circa la metà	19,0%	13,4%	16,2%
La maggior parte	38,1%	21,6%	21,8%
Tutte	14,3%	16,4%	12,8%

8a. La percezione del ruolo di Onelab

A cosa serve Onelab?	in difficoltà	potenziale difficoltà	performanti
Per rimanere al passo se sei assente a qualche lezione	68,0%	76,0%	82,0%
Per riguardare una parte di lezione non chiara in aula	60,0%	60,0%	69,0%
In totale sostituzione alle lezioni in presenza	32,0%	24,0%	16,0%

8b. La combinazione delle lezioni in presenza/OneLab

Mix lezioni	in difficoltà	potenziale difficoltà	performanti	Totale
no lezioni in presenza	4,80%	8,20%	3,40%	5,30%
prevalenza lezioni presenza	28,60%	41,00%	49,20%	42,80%
metà e metà	20,60%	18,70%	16,20%	17,80%
prevalenza lezioni Onelab	38,10%	26,10%	15,10%	22,90%
alta frequenza presenza e Onelab	7,90%	6,00%	16,20%	11,20%