



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

## **DIPARTIMENTO DI COMUNICAZIONE ED ECONOMIA**

### **Monitoraggio delle carriere – 2021/22**

A cura della Delegata all'Orientamento in Ingresso e al Tutorato, Prof.ssa  
Veronica Gabrielli

Presentato nel Consiglio di Dipartimento del 6 luglio 2022

## Monitoraggio delle Carriere – a.a. 2021/22

Il Dipartimento di Comunicazione ed Economia raccoglie ed elabora annualmente i risultati di un questionario, somministrato al primo e secondo anno dei Corsi di Studio di primo livello. Questo documento contiene un estratto dei risultati, dedicato in particolare, alle difficoltà incontrate ed al ruolo dello strumento di tutoraggio, nella forma istituzionale che assume attualmente in Dipartimento.

### Estratto dei risultati

#### 1. Composizione del campione

Anno di corso	SCO	MOI	DM	Totale
<b>I anno</b>	52	76	23	151
% su I anno	53,1%	42,7%	52,3%	100,00%
<b>II anno</b>	46	102	21	169
% su II anno	46,9%	57,3%	47,7%	100,00%
<b>Totale</b>	98	178	44	320

#### 2. Stato delle carriere

Stato delle carriere	SCO	MOI	DIGITAL	Totale
<b>In difficoltà</b>	30	67	1	98
	30,6%	37,3%	2,3%	30,6%
<b>Potenziale difficoltà</b>	42	71	12	125
	42,9%	39,9%	27,3%	39,1%
<b>Performanti</b>	26	42	31	97
	26,5%	42,9%	70,5%	30,3%
<b>Totale</b>	98	125	44	320
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

In difficoltà= meno di 1/3 degli esami previsti; Potenziale difficoltà= da 1/3 a 2/3 degli esami previsti

Performanti= più di 2/3 degli esami previsti

#### 3. Consapevolezza del ritardo negli studi

Pensi che ti laureerai in corso?	in difficoltà	potenziale difficoltà	performanti
Per niente probabile	38,7%	48,8%	59,8%
Poco probabile	3,1%	4,8%	22,7%
Abbastanza probabile	21,5%	12,8%	2,2%
Del tutto probabile	36,7%	33,6%	14,4%

#### 4. Comportamenti in caso di insuccesso

Quando non superi un esame, cosa fai?	% rispondenti
Lo sostengo il più presto possibile studiando sullo stesso materiale	53%
Chiedo aiuto ad altri compagni di corso	30%
Lo studio con un materiale diverso	24%
Vado a ricevimento dal docente	11%
Cambio materia, ci penserò alla fine del corso...	8%
Mi rivolgo allo sportello tutorato	4%

#### 5a. Metodo di studio – Gli strumenti per preparare l'esame

Quanto usi questi strumenti per preparare un esame? (scala 1-4)	Media
Gli appunti presi personalmente a lezione	3,60
Le slide messe a disposizione dal docente	3,57

Le lezioni videoregistrate (ONE LAB)	3,31
I libri di testo indicati dal docente	2,64
Gli appunti di altri studenti/fotocopie di appunti di altri	1,94
Ricevimento dal professore	1,32
Aiuto dei Tutor	1,18

#### 5b. Metodo di studio – Tempo dedicato allo studio

Quante ore studi mediamente in un giorno ?	% rispondenti
Meno di un'ora	30,6%
Tra un'ora e due ore	39,1%
Più di 2 ore	30,3%
Totale	100%

#### 6a. Frequenza delle lezioni in presenza

Hai frequentato le lezioni in presenza?	in difficoltà	potenziale difficoltà	performanti
Mai	18,3%	12,0%	4,1%
Meno della metà	30,7%	22,4%	19,6%
Circa la metà	25,6%	19,2%	18,6%
La maggior parte	21,4%	35,2%	41,0%
Tutte	4,0%	11,2%	16,7%

#### 6b. Frequenza delle lezioni OneLab

Hai frequentato le lezioni su Onelab?	in difficoltà	potenziale difficoltà	performanti
Mai	4,5%	8,5%	7,0%
Meno della metà	35,2%	24,0%	23,1%
Circa la metà	25,1%	28,1%	44,3%
La maggior parte	23,2%	27,3%	18,5%
Tutte	12,0%	12,1%	7,1%

#### 7a. La percezione del ruolo di Onelab

A cosa serve Onelab?	in difficoltà	potenziale difficoltà	performanti
Per rimanere al passo se sei assente a qualche lezione	70,3%	80,2%	78,0%
Per riguardare una parte di lezione non chiara in aula	59,2%	55,3%	74,2%
In totale sostituzione alle lezioni in presenza	21,6%	23,5%	3,6%

#### 7b. La combinazione delle lezioni in presenza/OneLab

Mix lezioni	in difficoltà	potenziale difficoltà	performanti	Totale
no lezioni in presenza	18,3%	12,0%	4,1%	11,5%
prevalenza lezioni presenza	15,5%	29,4%	51,7%	31,9%
metà e metà	25,3%	19,2%	18,6%	20,9%
prevalenza lezioni Onelab	23,2%	27,3%	18,5%	23,4%
alta frequenza presenza e Onelab	17,7%	12,1%	7,1%	12,3%