

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	MARKETING E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codicione	0360106201800009
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	25	24	24	23	22
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	125	119	117	114	112

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>575</b>	209,5	254,4	291,1

	LMCU; LM)	2017	<b>547</b>	207,5	267,5	298,6
		2018	<b>557</b>	196,0	272,6	296,4
		2019	<b>674</b>	168,7	280,4	295,7
		2020	<b>425</b>	152,3	282,6	304,4
		2021	<b>219</b>	171,3	277,6	287,7
		2022	<b>198</b>	179,3	264,4	287,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>470</b>	207,5	220,6	252,1
		2017	<b>452</b>	191,0	229,4	256,2
		2018	<b>460</b>	193,0	233,4	253,8
		2019	<b>556</b>	154,0	242,5	256,1
		2020	<b>341</b>	150,7	244,0	262,7
		2021	<b>175</b>	152,0	239,1	248,8
		2022	<b>176</b>	154,7	226,2	247,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>1409</b>	736,5	776,4	884,2
		2017	<b>1503</b>	736,5	759,9	889,2
		2018	<b>1612</b>	723,0	788,1	891,1
		2019	<b>1795</b>	514,3	797,5	881,1
		2020	<b>1667</b>	529,3	767,6	873,8
		2021	<b>1325</b>	558,0	781,0	859,4
		2022	<b>1080</b>	564,0	746,6	825,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>1156</b>	603,5	643,0	714,3
		2017	<b>1224</b>	605,5	639,0	734,1
		2018	<b>1329</b>	603,0	665,8	737,3
		2019	<b>1491</b>	431,0	679,6	729,2
		2020	<b>1293</b>	449,3	684,7	738,6
		2021	<b>910</b>	478,7	698,6	715,3
		2022	<b>605</b>	482,0	660,9	678,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>915</b>	553,0	554,6	605,7
		2017	<b>1012</b>	551,0	550,4	625,0

		2018	<b>1113</b>	543,5	576,4	629,3
		2019	<b>1231</b>	380,0	607,3	631,4
		2020	<b>1098</b>	397,7	595,9	639,0
		2021	<b>803</b>	418,7	609,4	619,3
		2022	<b>538</b>	425,3	574,2	587,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>90</b>	106,0	92,8	92,7
		2017	<b>108</b>	117,0	99,7	99,1
		2018	<b>160</b>	140,5	115,8	105,4
		2019	<b>197</b>	125,5	125,7	115,6
		2020	<b>145</b>	140,0	127,1	121,6
		2021	<b>214</b>	129,5	142,5	133,2
		2022	<b>159</b>	103,3	133,7	117,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>162</b>	144,0	148,3	171,4
		2017	<b>195</b>	156,0	155,7	174,3
		2018	<b>248</b>	195,5	172,4	178,4
		2019	<b>318</b>	174,5	177,6	187,8
		2020	<b>238</b>	190,5	182,4	192,0
		2021	<b>321</b>	174,5	197,4	199,4
		2022	<b>249</b>	127,0	176,1	169,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	485	1.156	<b>42,0%</b>	397,5	603,5	65,9%	394,3	643,0	61,3%	396,5	714,3	55,5%
		2017	572	1.224	<b>46,7%</b>	407,5	605,5	67,3%	397,5	639,0	62,2%	408,2	734,1	55,6%
		2018	662	1.329	<b>49,8%</b>	390,0	603,0	64,7%	414,5	665,8	62,2%	415,6	737,3	56,4%
		2019	588	1.491	<b>39,4%</b>	316,3	431,0	73,4%	458,2	679,6	67,4%	438,2	729,2	60,1%
		2020	530	1.293	<b>41,0%</b>	320,0	449,3	71,2%	448,3	684,7	65,5%	424,6	738,6	57,5%



iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	91	139	<b>65,5%</b>	45,0	119,5	37,7%	44,2	115,6	38,2%	34,9	112,0	31,2%
		2019	94	172	<b>54,7%</b>	50,0	137,5	36,4%	47,3	126,0	37,6%	36,2	113,7	31,8%
		2020	102	208	<b>49,0%</b>	43,5	137,0	31,8%	44,1	132,0	33,4%	33,7	120,5	28,0%
		2021	82	159	<b>51,6%</b>	50,0	140,5	35,6%	45,2	127,8	35,3%	35,6	113,5	31,4%
		2022	120	217	<b>55,3%</b>	45,0	119,5	37,7%	48,8	130,9	37,3%	41,2	121,8	33,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	87	139	<b>62,6%</b>	43,0	119,5	36,0%	43,2	120,2	35,9%	34,8	125,9	27,6%
		2019	92	172	<b>53,5%</b>	46,5	137,5	33,8%	46,4	130,9	35,5%	35,5	125,3	28,4%
		2020	101	208	<b>48,6%</b>	40,5	137,0	29,6%	44,3	137,3	32,2%	33,3	132,6	25,1%
		2021	79	158	<b>50,0%</b>	45,5	138,5	32,9%	43,1	130,8	33,0%	34,2	123,5	27,7%
		2022	115	215	<b>53,5%</b>	42,0	118,5	35,4%	47,0	133,8	35,1%	39,2	126,6	31,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	87	104	<b>83,7%</b>	43,0	61,5	69,9%	45,0	60,3	74,7%	36,2	53,6	67,5%
		2019	92	114	<b>80,7%</b>	46,5	62,0	75,0%	46,4	62,8	73,9%	35,5	51,4	69,1%
		2020	101	130	<b>77,7%</b>	40,5	60,5	66,9%	44,3	60,3	73,4%	33,3	50,3	66,3%
		2021	79	108	<b>73,1%</b>	45,5	61,5	74,0%	43,1	58,8	73,3%	34,2	49,9	68,5%
		2022	115	143	<b>80,4%</b>	42,0	62,0	67,7%	47,0	64,3	73,0%	39,2	56,2	69,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	11,00	12,00	<b>91,7%</b>	5,7	6,0	94,4%	10,6	10,9	97,2%	11,5	12,1	94,9%
		2017	12,00	14,00	<b>85,7%</b>	5,7	6,0	94,4%	10,3	10,7	96,5%	11,3	11,9	94,4%
		2018	14,00	15,00	<b>93,3%</b>	5,7	6,0	94,4%	10,4	10,8	97,1%	11,5	12,2	94,8%
		2019	11,00	14,00	<b>78,6%</b>	6,7	7,0	95,2%	10,6	11,1	96,0%	11,9	12,6	94,6%
		2020	11,00	14,00	<b>78,6%</b>	7,3	9,0	81,5%	10,8	11,5	94,6%	11,9	12,5	95,2%
		2021	8,00	12,00	<b>66,7%</b>	6,7	8,3	80,0%	11,1	11,7	95,0%	12,4	13,1	94,9%
		2022	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	6,7	7,7	87,0%	10,9	11,4	95,8%	12,8	13,6	93,8%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU	2016	214	36.214	<b>5,9%</b>	1.016,3	27.794,8	36,6%	802,8	26.232,5	30,6%	596,8	26.800,8	22,3%
		2017	684	43.818	<b>15,6%</b>	1.698,0	27.927,5	60,8%	865,1	26.227,9	33,0%	651,3	27.397,1	23,8%









		2020	960	1.320	<b>72,7%</b>	998,0	1.288,7	77,4%	1.379,2	1.882,1	73,3%	1.540,2	2.266,2	68,0%
		2021	936	1.344	<b>69,6%</b>	1.048,7	1.346,0	77,9%	1.345,8	1.977,1	68,1%	1.552,3	2.341,0	66,3%
		2022	1.032	1.344	<b>76,8%</b>	974,0	1.306,0	74,6%	1.456,2	2.058,0	70,8%	1.630,9	2.404,4	67,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	944	1.136	<b>83,1%</b>	928,0	1.072,0	86,6%	1.408,1	1.870,6	75,3%	1.583,8	2.140,2	74,0%
		2017	952	1.264	<b>75,3%</b>	946,0	1.051,3	90,0%	1.381,1	1.824,1	75,7%	1.580,6	2.150,4	73,5%
		2018	1.024	1.384	<b>74,0%</b>	914,0	1.056,7	86,5%	1.427,7	1.929,7	74,0%	1.612,2	2.213,2	72,8%
		2019	936	1.344	<b>69,6%</b>	958,0	1.175,3	81,5%	1.423,6	1.900,4	74,9%	1.612,3	2.247,6	71,7%
		2020	960	1.320	<b>72,7%</b>	1.054,0	1.288,7	81,8%	1.457,3	1.882,1	77,4%	1.636,4	2.266,2	72,2%
		2021	936	1.344	<b>69,6%</b>	1.104,7	1.346,0	82,1%	1.431,8	1.977,1	72,4%	1.654,7	2.341,0	70,7%
		2022	1.032	1.344	<b>76,8%</b>	1.030,0	1.306,0	78,9%	1.551,1	2.058,0	75,4%	1.764,6	2.404,4	73,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	351	470	<b>74,7%</b>	186,0	207,5	89,6%	193,8	220,6	87,8%	212,2	252,1	84,2%
		2017	348	452	<b>77,0%</b>	177,5	191,0	92,9%	199,3	229,4	86,9%	214,8	256,2	83,9%
		2018	372	460	<b>80,9%</b>	182,0	193,0	94,3%	205,2	233,4	87,9%	213,5	253,8	84,1%
		2019	433	556	<b>77,9%</b>	141,7	154,0	92,0%	213,2	242,5	87,9%	215,1	256,1	84,0%
		2020	253	341	<b>74,2%</b>	139,0	150,7	92,3%	210,6	244,0	86,3%	212,6	262,7	80,9%
		2021	136	175	<b>77,7%</b>	143,3	152,0	94,3%	204,1	239,1	85,4%	205,5	248,8	82,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	95	324	<b>29,3%</b>	115,0	208,0	55,3%	103,3	207,7	49,7%	94,1	240,2	39,2%
		2017	138	355	<b>38,9%</b>	126,5	212,5	59,5%	117,4	229,0	51,3%	101,6	244,4	41,6%
		2018	182	470	<b>38,7%</b>	124,0	207,5	59,8%	119,4	220,6	54,1%	110,3	252,1	43,7%
		2019	162	452	<b>35,8%</b>	128,5	191,0	67,3%	128,4	229,4	56,0%	119,8	256,2	46,8%
		2020	163	460	<b>35,4%</b>	121,5	193,0	63,0%	132,0	233,4	56,6%	116,2	253,8	45,8%
		2021	150	556	<b>27,0%</b>	97,7	154,0	63,4%	129,8	242,5	53,5%	108,5	256,1	42,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al	2016	8	470	<b>1,7%</b>	2,5	207,5	1,2%	5,0	220,6	2,3%	7,2	252,1	2,8%
		2017	9	452	<b>2,0%</b>	4,5	191,0	2,4%	6,2	229,4	2,7%	8,6	256,2	3,4%

	secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	9	460	<b>2,0%</b>	10,0	193,0	5,2%	6,7	233,4	2,9%	9,2	253,8	3,6%
		2019	16	556	<b>2,9%</b>	3,0	154,0	1,9%	6,1	242,5	2,5%	8,3	256,1	3,2%
		2020	9	341	<b>2,6%</b>	4,0	150,7	2,7%	5,8	244,0	2,4%	9,2	262,7	3,5%
		2021	5	175	<b>2,9%</b>	2,7	152,0	1,8%	6,6	239,1	2,8%	9,3	248,8	3,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	105	289	<b>36,3%</b>	51,0	202,0	25,2%	51,8	192,0	27,0%	75,0	239,0	31,4%
		2017	139	324	<b>42,9%</b>	45,0	208,0	21,6%	51,8	207,7	25,0%	72,1	240,2	30,0%
		2018	135	355	<b>38,0%</b>	44,5	212,5	20,9%	57,6	229,0	25,1%	69,6	244,4	28,5%
		2019	171	470	<b>36,4%</b>	35,5	207,5	17,1%	47,6	220,6	21,6%	70,5	252,1	28,0%
		2020	153	452	<b>33,8%</b>	26,5	191,0	13,9%	53,4	229,4	23,3%	73,1	256,2	28,5%
		2021	141	460	<b>30,7%</b>	36,0	193,0	18,7%	52,6	233,4	22,5%	74,6	253,8	29,4%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	190	201	<b>94,5%</b>	176,0	188,0	93,6%	147,5	162,6	90,7%	146,4	162,5	90,1%
		2019	237	254	<b>93,3%</b>	145,5	156,5	93,0%	155,3	170,7	91,0%	163,1	178,9	91,2%
		2020	158	176	<b>89,8%</b>	90,0	95,5	94,2%	155,5	169,0	92,0%	166,9	180,9	92,3%
		2021	198	226	<b>87,6%</b>	118,5	134,0	88,4%	165,5	180,1	91,9%	170,4	185,1	92,1%
		2022	157	179	<b>87,7%</b>	93,3	107,3	87,0%	152,7	167,0	91,4%	148,9	161,5	92,2%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.409	9,5	<b>148,8</b>	491,0	8,9	55,0	769,3	14,9	51,6	955,5	17,2	55,6
		2017	1.503	10,5	<b>142,7</b>	491,0	8,8	56,0	802,3	15,0	53,6	986,6	17,3	57,0
		2018	1.612	11,5	<b>139,8</b>	482,0	8,8	54,7	825,7	15,4	53,5	996,4	17,7	56,3
		2019	1.795	11,2	<b>160,3</b>	514,3	9,8	52,5	860,8	15,4	56,1	1.001,0	17,9	55,8

		2020	1.667	11,0	<b>151,5</b>	529,3	10,7	49,3	881,0	15,5	56,7	996,9	18,4	54,2
		2021	1.325	11,2	<b>118,3</b>	558,0	11,2	49,7	892,0	15,4	57,9	994,0	18,5	53,8
		2022	1.080	11,2	<b>96,4</b>	564,0	10,9	51,8	876,3	16,3	53,9	997,5	19,2	51,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	606	3,7	<b>165,3</b>	153,0	2,9	53,6	242,5	4,9	49,2	296,6	5,7	51,8
		2017	578	3,7	<b>157,6</b>	148,0	2,9	51,8	260,7	5,2	50,6	307,9	5,7	53,9
		2018	600	3,7	<b>163,6</b>	147,7	2,9	51,7	267,0	5,0	53,2	302,5	5,9	51,7
		2019	711	3,6	<b>197,5</b>	179,3	4,0	45,0	282,6	5,2	54,7	309,9	6,0	51,7
		2020	434	3,6	<b>120,6</b>	174,3	4,1	42,3	289,7	5,2	55,8	320,9	6,1	52,2
		2021	235	3,6	<b>65,3</b>	174,7	3,8	46,0	284,3	5,1	56,0	315,3	6,3	50,4
		2022	204	3,6	<b>56,7</b>	179,7	3,7	48,1	280,6	5,3	52,7	324,9	6,6	49,6

PDF generato il 16/07/2024  
 Dati ANS aggiornati al: 20171230

#### Breve commento

La percentuale di iscritti al corso di laurea al I anno provenienti da altre regioni (iC03) segna una flessione rispetto agli anni precedenti. Nel 2021 la percentuale si era attestata al 29,2%, nel 2020 al 23,5%. Il dato si posiziona al di sotto della media di Ateneo, così come del valore dell'Area Geografica e della media degli Atenei non telematici. Riguardo al percorso, l'indicatore iC13, su dati aggiornati al 2021, evidenzia un valore in miglioramento nel periodo 2019-2020-2021, ma ancora modesto ed inferiore sia alla media di Ateneo che agli altri indicatori di riferimento. La debolezza di questo indicatore è riconosciuta dal Consiglio di CdS e si è ritenuto di intervenire modificando i criteri di selezione in ingresso, per cercare di meglio identificare gli studenti che possono proficuamente intraprendere il percorso di studi universitari. Nei prossimi anni i dati contribuiranno a chiarire se questa iniziativa sarà sufficiente al miglioramento di questo indicatore o se occorreranno ulteriori o diversi interventi. Analoghe considerazioni valgono per gli indicatori iC16 e iC16 bis: si registrano apprezzabili miglioramenti, ma ancora non sufficienti a colmare il ritardo rispetto agli analoghi valori dell'Ateneo, dell'Area geografica e della media degli Atenei non telematici. Non emergono invece significativi miglioramenti nell'indicatore iC01 che rileva oscillazioni positive e negative da un anno all'altro senza che possa vedersi un chiaro segnale di miglioramento tendenziale. Anche in questo caso si ritiene tuttavia che debba attendersi la piena manifestazione sulle coorti di studenti iscritti del cambiamento dei criteri di selezione in ingresso. Gli abbandoni mostrano un miglioramento nei risultati ottenuti dal corso di laurea. L'indicatore iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio mostra l'andamento più favorevole rispetto all'ultimo triennio. Anche l'indicatore iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni mostra un risultato migliore, attestandosi al 30,7% che costituisce il livello più basso degli ultimi quattro anni. Questi valori allineano sostanzialmente gli abbandoni del corso di laurea alla media degli Atenei non telematici. L'internazionalizzazione segna un deciso miglioramento. L'indicatore iC10 Percentuale di CFU

conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso registra un significativo incremento attestandosi al 25,4% ed è in linea con la media dell'Area Geografica e degli Atenei non telematici. I dati di uscita mantengono elementi di debolezza che hanno origine nella difficoltà di una parte consistente degli studenti ad acquisire crediti formativi in linea con i tempi normali del percorso di laurea. Gli indicatori iC02, iC17 e iC22 presentano risultati inferiori sia alla media di Ateneo che all'Area Geografica ed alla media degli Atenei non telematici e l'ultimo anno rilevato segna un peggioramento. Gli indicatori sulla sostenibilità del corso di laurea mostrano risultati positivi e tutti superiori ai risultati di Ateneo, Area Geografica e media degli Atenei non telematici. Si evidenzia un tendenziale miglioramento del rapporto docenti/docenti, conseguente alla scelta di contenimento degli ingressi e la consistente incidenza delle ore di docenza erogate dai docenti assunti a tempo indeterminato rispetto al totale delle ore di docenza complessivamente erogata. Questo indicatore sottolinea anche la stabilità della didattica erogata che continua ad essere offerta, in misura superiore alla media, da docenti che afferiscono al Dipartimento o che, comunque, appartengono al personale dell'Ateneo. I dati dell'indagine Alma Laurea sono positivi. L'indicatore iC18 si mantiene elevato, a conferma dell'apprezzamento dei laureati per il corso di laurea, Molto elevata e notevolmente superiore alla media di Ateneo, dell'Area geografica e della media degli Atenei non telematici la percentuale dei laureati che hanno un'occupazione retribuita ad un anno dal conseguimento del titolo.