

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	MARKETING E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codicione	0360106201800009
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	26	26	24	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	119	117	114	112	112

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	575	209,5	254,4	291,1

	LMCU; LM)	2017	547	207,5	267,4	298,6
		2018	557	196,0	272,6	296,4
		2019	674	168,3	280,1	295,6
		2020	425	152,3	282,5	304,3
		2021	219	171,3	276,5	287,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	470	207,5	220,8	252,3
		2017	452	191,5	229,4	256,1
		2018	460	193,5	233,4	253,8
		2019	556	155,0	242,5	256,2
		2020	341	150,7	244,1	262,1
		2021	175	152,0	240,0	249,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	1409	736,5	776,4	897,4
		2017	1503	736,5	759,8	902,6
		2018	1612	723,0	788,0	904,7
		2019	1795	514,3	797,1	894,2
		2020	1666	529,3	767,2	886,9
		2021	1324	556,7	779,2	870,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	1156	603,5	643,0	720,6
		2017	1224	605,5	638,9	734,0
		2018	1329	603,0	665,7	737,2
		2019	1491	431,0	679,2	728,9
		2020	1291	449,3	684,3	738,4
		2021	911	478,0	698,3	714,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	915	553,0	554,8	611,5
		2017	1012	551,5	550,6	625,1
		2018	1113	544,5	576,4	629,5
		2019	1231	381,3	607,2	631,5
		2020	1097	398,3	596,0	638,6
		2021	803	419,7	609,8	620,0

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	90	106,0	92,8	94,4
		2017	108	117,0	99,7	100,9
		2018	160	140,5	115,8	107,3
		2019	197	125,5	125,7	117,6
		2020	145	140,0	127,0	123,6
		2021	214	129,5	142,5	134,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	162	144,0	148,3	173,8
		2017	195	156,0	155,7	176,9
		2018	248	195,5	172,4	181,2
		2019	318	174,5	177,6	190,9
		2020	238	190,5	182,3	195,2
		2021	322	174,5	197,4	200,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	485	1.156	42,0%	397,5	603,5	65,9%	394,3	643,0	61,3%	400,0	720,6	55,5%
		2017	572	1.224	46,7%	407,5	605,5	67,3%	397,5	638,9	62,2%	408,2	734,0	55,6%
		2018	662	1.329	49,8%	390,0	603,0	64,7%	414,4	665,7	62,2%	415,5	737,2	56,4%
		2019	588	1.491	39,4%	316,3	431,0	73,4%	458,0	679,2	67,4%	438,1	728,9	60,1%
		2020	530	1.291	41,1%	319,3	449,3	71,1%	448,0	684,3	65,5%	424,4	738,4	57,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	90	162	55,6%	106,0	144,0	73,6%	92,8	148,3	62,6%	94,4	173,8	54,3%
		2017	108	195	55,4%	117,0	156,0	75,0%	99,7	155,7	64,0%	100,9	176,9	57,0%
		2018	160	248	64,5%	140,5	195,5	71,9%	115,8	172,4	67,2%	107,3	181,2	59,2%
		2019	197	318	61,9%	125,5	174,5	71,9%	125,7	177,6	70,8%	117,6	190,9	61,6%
		2020	145	238	60,9%	140,0	190,5	73,5%	127,0	182,3	69,7%	123,6	195,2	63,3%
		2021	214	322	66,5%	129,5	174,5	74,2%	142,5	197,4	72,2%	134,2	200,8	66,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del	2016	134	162	82,7%	130,0	144,0	90,3%	123,0	148,3	82,9%	135,6	173,8	78,0%

iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	51	69	73,9%	48,0	74,0	64,9%	45,4	67,4	67,3%	32,5	53,6	60,6%
		2017	67	88	76,1%	36,5	57,0	64,0%	38,6	56,9	67,9%	33,3	53,8	62,0%
		2018	87	104	83,7%	43,0	61,5	69,9%	45,0	60,3	74,7%	36,8	54,4	67,6%
		2019	92	114	80,7%	46,5	62,0	75,0%	46,4	62,8	73,9%	36,2	52,4	69,1%
		2020	101	130	77,7%	40,5	60,5	66,9%	44,3	60,3	73,4%	33,3	50,2	66,3%
		2021	79	108	73,1%	45,5	61,5	74,0%	43,1	58,8	73,3%	33,1	48,4	68,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	11,00	12,00	91,7%	5,7	6,0	94,4%	11,0	11,3	97,2%	11,9	12,6	94,9%
		2017	12,00	14,00	85,7%	5,7	6,0	94,4%	10,7	11,1	96,5%	11,7	12,4	94,4%
		2018	14,00	15,00	93,3%	5,7	6,0	94,4%	10,8	11,1	97,1%	12,0	12,7	94,8%
		2019	11,00	14,00	78,6%	6,7	7,0	95,2%	11,0	11,5	96,0%	12,3	13,0	94,6%
		2020	11,00	14,00	78,6%	7,3	9,0	81,5%	11,2	11,9	94,6%	12,3	13,0	95,2%
		2021	8,00	12,00	66,7%	6,7	8,3	80,0%	11,5	12,1	95,0%	12,9	13,6	94,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	214	36.214	5,9%	1.016,3	27.794,8	36,6%	802,8	26.233,1	30,6%	602,6	27.040,0	22,3%
		2017	684	43.818	15,6%	1.698,0	27.927,5	60,8%	865,1	26.225,3	33,0%	651,3	27.395,6	23,8%
		2018	744	47.949	15,5%	1.706,0	27.535,0	62,0%	826,6	27.513,6	30,0%	681,8	27.618,8	24,7%
		2019	375	49.220	7,6%	830,0	21.252,7	39,1%	788,8	29.605,1	26,6%	733,7	28.512,5	25,7%
		2020	372	42.472	8,8%	427,0	21.362,7	20,0%	408,9	28.992,9	14,1%	301,1	27.480,6	11,0%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	232	40.438	5,7%	1.074,8	30.347,8	35,4%	802,2	27.895,8	28,8%	599,2	28.900,5	20,7%
		2017	762	49.119	15,5%	1.781,5	30.450,0	58,5%	870,3	27.744,0	31,4%	638,9	28.912,2	22,1%
		2018	771	53.344	14,5%	1.731,5	30.039,0	57,6%	824,2	29.049,5	28,4%	677,6	29.184,7	23,2%
		2019	431	55.114	7,8%	875,0	23.287,7	37,6%	781,3	31.613,3	24,7%	732,5	30.658,8	23,9%
		2020	507	48.224	10,5%	437,0	22.995,7	19,0%	397,5	29.381,3	13,5%	300,8	28.777,6	10,5%
		2021	768	28.253	27,2%	696,7	22.556,0	30,9%	544,6	23.309,1	23,4%	528,0	23.311,1	22,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che	2016	5	90	55,6%	18,0	106,0	169,8%	14,4	92,8	155,1%	14,8	94,4	156,4%

	hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2017	15	108	138,9%	26,0	117,0	222,2%	17,3	99,7	173,4%	17,2	100,9	170,4%
		2018	14	160	87,5%	32,0	140,5	227,8%	19,7	115,8	170,2%	18,9	107,3	176,2%
		2019	14	197	71,1%	44,5	125,5	354,6%	22,9	125,7	182,0%	21,6	117,6	183,8%
		2020	16	145	110,3%	33,5	140,0	239,3%	22,0	127,0	172,9%	22,8	123,6	184,3%
		2021	8	214	37,4%	23,0	129,5	177,6%	14,7	142,5	103,4%	11,1	134,2	82,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	12	575	20,9%	4,0	209,5	19,1%	7,4	254,4	29,0%	8,8	291,1	30,4%
		2017	16	547	29,3%	3,5	207,5	16,9%	9,8	267,4	36,6%	10,3	298,6	34,4%
		2018	16	557	28,7%	3,5	196,0	17,9%	9,0	272,6	33,2%	9,2	296,4	31,1%
		2019	10	674	14,8%	2,0	168,3	11,9%	9,1	280,1	32,5%	9,7	295,6	32,9%
		2020	8	425	18,8%	1,3	152,3	8,8%	9,0	282,5	31,7%	10,1	304,3	33,2%
		2021	3	219	13,7%	2,3	171,3	13,6%	12,5	276,5	45,3%	11,2	287,2	39,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	25,3	60,0	42,1%	39,7	60,0	66,2%	39,8	60,0	66,3%	35,1	59,9	58,7%
		2017	28,2	60,0	47,1%	41,6	60,0	69,4%	39,5	60,0	65,9%	35,1	60,3	58,2%
		2018	31,1	60,0	51,9%	38,4	60,0	64,0%	40,4	60,0	67,3%	35,1	60,0	58,6%
		2019	26,1	60,0	43,5%	43,3	60,0	72,2%	42,3	60,0	70,5%	36,6	59,7	61,3%
		2020	24,9	60,0	41,5%	44,9	60,0	74,8%	43,2	60,0	71,9%	35,9	59,7	60,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	336	470	71,5%	187,0	207,5	90,1%	187,3	220,8	84,9%	204,9	252,3	81,2%
		2017	354	452	78,3%	172,0	191,5	89,8%	193,3	229,4	84,3%	206,4	256,1	80,6%
		2018	367	460	79,8%	171,5	193,5	88,6%	196,3	233,4	84,1%	203,2	253,8	80,0%
		2019	417	556	75,0%	137,7	155,0	88,8%	206,4	242,5	85,1%	206,2	256,2	80,5%
		2020	254	341	74,5%	138,3	150,7	91,8%	206,4	244,1	84,5%	203,1	262,1	77,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	262	470	55,7%	169,0	207,5	81,4%	168,0	220,8	76,1%	178,6	252,3	70,8%
		2017	286	452	63,3%	157,0	191,5	82,0%	171,7	229,4	74,8%	177,6	256,1	69,4%
		2018	313	460	68,0%	155,0	193,5	80,1%	177,0	233,4	75,8%	176,7	253,8	69,6%

	di docenza erogata	2017	904	1.264	71,5%	906,0	1.051,3	86,2%	1.273,5	1.889,3	67,4%	1.489,0	2.233,7	66,7%
		2018	976	1.384	70,5%	874,0	1.056,7	82,7%	1.304,5	1.998,6	65,3%	1.489,0	2.299,0	64,8%
		2019	936	1.344	69,6%	918,0	1.175,3	78,1%	1.284,6	1.968,3	65,3%	1.461,5	2.334,7	62,6%
		2020	936	1.320	70,9%	918,0	1.288,7	71,2%	1.314,4	1.949,3	67,4%	1.486,4	2.354,0	63,1%
		2021	920	1.344	68,5%	960,7	1.346,0	71,4%	1.300,5	2.047,8	63,5%	1.508,4	2.465,9	61,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	944	1.136	83,1%	928,0	1.072,0	86,6%	1.346,6	1.937,4	69,5%	1.528,4	2.223,1	68,7%
		2017	952	1.264	75,3%	938,0	1.051,3	89,2%	1.348,3	1.889,3	71,4%	1.542,6	2.233,7	69,1%
		2018	1.024	1.384	74,0%	914,0	1.056,7	86,5%	1.383,8	1.998,6	69,2%	1.565,4	2.299,0	68,1%
		2019	936	1.344	69,6%	958,0	1.175,3	81,5%	1.391,3	1.968,3	70,7%	1.568,3	2.334,7	67,2%
		2020	960	1.320	72,7%	998,0	1.288,7	77,4%	1.428,5	1.949,3	73,3%	1.599,9	2.354,0	68,0%
		2021	936	1.344	69,6%	1.048,7	1.346,0	77,9%	1.393,8	2.047,8	68,1%	1.624,4	2.465,9	65,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	944	1.136	83,1%	928,0	1.072,0	86,6%	1.458,4	1.937,4	75,3%	1.645,2	2.223,1	74,0%
		2017	952	1.264	75,3%	946,0	1.051,3	90,0%	1.430,4	1.889,3	75,7%	1.641,8	2.233,7	73,5%
		2018	1.024	1.384	74,0%	914,0	1.056,7	86,5%	1.478,7	1.998,6	74,0%	1.674,7	2.299,0	72,8%
		2019	936	1.344	69,6%	958,0	1.175,3	81,5%	1.474,4	1.968,3	74,9%	1.674,8	2.334,7	71,7%
		2020	960	1.320	72,7%	1.054,0	1.288,7	81,8%	1.509,4	1.949,3	77,4%	1.699,9	2.354,0	72,2%
		2021	936	1.344	69,6%	1.104,7	1.346,0	82,1%	1.482,9	2.047,8	72,4%	1.733,8	2.465,9	70,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	370	470	78,7%	193,0	207,5	93,0%	200,3	220,8	90,8%	222,2	252,3	88,1%
		2017	378	452	83,6%	179,5	191,5	93,7%	207,3	229,4	90,4%	225,0	256,1	87,9%
		2018	389	460	84,6%	186,0	193,5	96,1%	212,0	233,4	90,8%	222,7	253,8	87,7%
		2019	467	556	84,0%	146,3	155,0	94,4%	221,2	242,5	91,2%	225,1	256,2	87,9%
		2020	275	341	80,6%	145,0	150,7	96,2%	221,1	244,1	90,6%	224,8	262,1	85,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	95	324	29,3%	115,0	208,0	55,3%	103,3	207,7	49,7%	94,1	240,2	39,2%
		2017	138	355	38,9%	126,5	212,5	59,5%	117,4	229,0	51,3%	101,7	244,6	41,6%

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.409	9,5	148,8	491,0	8,9	55,0	796,8	15,4	51,6	991,2	17,9	55,5
		2017	1.503	10,5	142,7	491,0	8,8	56,0	830,9	15,5	53,6	1.023,9	18,0	57,0
		2018	1.612	11,5	139,8	482,0	8,8	54,7	855,1	16,0	53,5	1.034,5	18,4	56,3
		2019	1.795	11,2	160,3	514,3	9,8	52,5	891,2	15,9	56,1	1.039,3	18,6	55,7
		2020	1.666	11,0	151,5	529,3	10,7	49,3	912,0	16,1	56,6	1.035,2	19,1	54,2
		2021	1.324	11,2	118,2	556,7	11,2	49,6	921,8	16,0	57,8	1.031,4	19,4	53,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	606	3,7	165,3	153,0	2,9	53,6	251,2	5,1	49,2	308,2	5,9	51,9
		2017	578	3,7	157,6	148,0	2,9	51,8	269,9	5,3	50,6	319,9	5,9	53,9
		2018	600	3,7	163,6	147,7	2,9	51,7	276,5	5,2	53,2	314,4	6,1	51,7
		2019	711	3,6	197,5	179,3	4,0	45,0	292,4	5,3	54,7	322,0	6,2	51,7
		2020	434	3,6	120,6	174,3	4,1	42,3	300,0	5,4	55,8	333,5	6,4	52,2
		2021	235	3,6	65,3	175,0	3,8	46,1	293,2	5,3	55,8	327,4	6,5	50,0

Breve commento

La riduzione delle iscrizioni al primo anno ha proseguito il suo trend di decrescita, a seguito dell'inserimento della programmazione locale degli accessi, con un incremento, invece dei laureati nel 2021 rispetto al 2020 e agli anni precedenti, in virtù della numerosità delle coorti precedenti. Nel 2021 si rileva un leggero miglioramento dell'indicatore iC01, con il 41% circa di studenti, rispetto al 39,4% dell'anno precedente, che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare. È un risultato, comunque, ampiamente sotto la media di area geografica di riferimento e di classe. Migliora anche l'incidenza degli studenti che si laureano entro la normale durata del corso di studi, 66,5% contro il 60,9% dell'anno precedente, con il conseguente avvicinamento dell'indicatore iC02 al valore medio di classe. Il miglioramento nei tempi di conclusione del percorso di studi si conferma anche con l'89,1% degli studenti che si laureano entro un anno oltre la normale durata (iC02BIS). Sul piano dell'attrattività il corso di studio mantiene, soprattutto in ragione della sua natura di primo livello, un buon livello di afflussi extra-regionali, circa il 30%, superiore alla media di classe ed inferiore al dato dell'area geografica di riferimento. I laureati che lavorano ad un anno dal conseguimento del titolo sono nel 2021, il 50% (iC06BIS, con attività lavorativa regolamentata da contratto o con attività di formazione retribuita), ben superiore alle medie degli aggregati di riferimento.

I docenti di ruolo di riferimento appartenenti a SSD di attività di base o caratterizzanti sono, per il 2021, in calo significativo rispetto all'a.a. precedente, con una previsione di miglioramento progressivo, anche alla luce delle previste politiche assunzionali dell'Ateneo.

La mobilità studentesca internazionale restituisce ancora flussi ridotti (iC10), pur con un miglioramento della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti (iC10BIS), che si avvicina ai dati di Ateneo e alle medie degli aggregati geografici e di classe, pur con un calo vistoso dell'indicatore iC11, a testimoniare le difficoltà ancora esistenti nella realizzazione di un'esperienza internazionale completa. Rispetto agli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E), è ancora bassa l'incidenza dei CFU conseguiti rispetto a quelli da conseguire al I anno (iC13), con un trend complessivamente stabile o in leggero calo, sebbene rimanga costante l'incidenza di coloro che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studi (intorno al 75%, iC14). Nel complesso, gli indicatori relativi alla qualità della carriera degli studenti (iC15 e iC16) non evidenziano un miglioramento della performance, nonostante l'introduzione della programmazione degli accessi. Questi risultati devono comunque essere valutati anche alla luce dell'impatto dell'evento pandemico; rimangono comunque ampiamente insoddisfacenti se confrontati con tutti gli aggregati di riferimento.

I docenti strutturati concorrono alla formazione per il 68,5% delle ore complessivamente erogate nel 2021 (iC19), con un sostanziale allineamento alla media di Ateneo ed un valore superiore a quello dell'area geografica di riferimento e medio di classe.

Rispetto agli indicatori di approfondimento sul percorso di studio e regolarità delle carriere, occorre segnalare il tasso di abbandono ancora alto (iC24) e il ridotto numero di immatricolati che si

laurea entro la normale durata del corso (iC22). Nonostante questo, la soddisfazione dei laureati è in linea con quella di Ateneo (iC25, 87,6% nel 2021). Infine, la programmazione degli accessi ha consentito un sensibile miglioramento degli indicatori iC27 e iC28, che potrebbe nel futuro manifestare i risultati in termini di migliorata capacità di accompagnamento nella carriera degli studenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)