

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	MARKETING E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codicione	0360106201800009
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	20	24	23	23	21
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	117	114	112	112	109

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	575	209,5	254,4	287,8

	LMCU; LM)	2017	547	207,5	267,4	296,6
		2018	557	196,0	272,6	294,4
		2019	674	168,3	280,5	293,8
		2020	425	152,3	282,1	302,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	470	207,5	220,9	249,7
		2017	452	192,0	229,7	255,7
		2018	464	193,5	234,0	253,7
		2019	556	155,0	242,8	256,0
		2020	342	150,7	244,4	262,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	1409	736,5	776,4	895,2
		2017	1503	736,5	759,8	899,7
		2018	1612	723,0	788,1	893,7
		2019	1795	514,3	797,4	882,2
		2020	1662	529,0	765,8	876,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	1156	603,5	643,0	712,1
		2017	1224	605,5	638,9	724,5
		2018	1329	603,0	665,7	726,8
		2019	1491	431,0	679,6	717,4
		2020	1292	449,3	683,9	729,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	915	553,0	555,0	604,8
		2017	1012	552,0	551,0	618,3
		2018	1117	545,0	577,3	621,9
		2019	1234	381,7	608,2	622,7
		2020	1100	398,7	596,4	632,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	90	106,0	92,8	94,9
		2017	108	117,0	99,7	100,4
		2018	160	140,5	115,8	107,7
		2019	197	125,5	125,7	116,0
		2020	145	140,0	127,0	121,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	162	144,0	148,3	174,6
		2017	195	156,0	155,7	176,0
		2018	248	195,5	172,4	182,2
		2019	318	174,5	177,6	188,6
		2020	238	190,5	182,3	192,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	485	1.156	42,0%	397,5	603,5	65,9%	394,3	643,0	61,3%	394,9	712,1	55,5%
		2017	572	1.224	46,7%	407,5	605,5	67,3%	397,5	638,9	62,2%	401,8	724,5	55,5%
		2018	662	1.329	49,8%	390,0	603,0	64,7%	414,3	665,7	62,2%	408,4	726,8	56,2%
		2019	588	1.491	39,4%	316,3	431,0	73,4%	458,0	679,6	67,4%	430,1	717,4	60,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	90	162	55,6%	106,0	144,0	73,6%	92,8	148,3	62,6%	94,9	174,6	54,3%
		2017	108	195	55,4%	117,0	156,0	75,0%	99,7	155,7	64,0%	100,4	176,0	57,0%
		2018	160	248	64,5%	140,5	195,5	71,9%	115,8	172,4	67,2%	107,7	182,2	59,1%
		2019	197	318	61,9%	125,5	174,5	71,9%	125,7	177,6	70,8%	116,0	188,6	61,5%
		2020	145	238	60,9%	140,0	190,5	73,5%	127,0	182,3	69,7%	121,7	192,7	63,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	189	575	32,9%	41,5	209,5	19,8%	85,8	254,4	33,7%	70,2	287,8	24,4%
		2017	146	547	26,7%	40,5	207,5	19,5%	91,2	267,4	34,1%	73,3	296,6	24,7%
		2018	153	557	27,5%	40,5	196,0	20,7%	90,4	272,6	33,1%	71,2	294,4	24,2%
		2019	175	674	26,0%	35,7	168,3	21,2%	94,3	280,5	33,6%	72,3	293,8	24,6%
		2020	100	425	23,5%	40,3	152,3	26,5%	96,9	282,1	34,3%	78,1	302,2	25,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	1.156	18	64,2	402,3	17,0	23,7	624,7	25,6	24,4	757,3	29,1	26,1
		2017	1.224	18	68,0	403,7	16,3	24,7	663,2	25,4	26,1	792,9	29,1	27,2
		2018	1.329	20	66,5	402,0	15,3	26,2	688,0	26,4	26,1	810,0	29,9	27,1
		2019	1.491	18	82,8	431,0	18,7	23,1	725,9	27,0	26,8	817,0	30,7	26,6
		2020	1.292	19	68,0	449,3	19,0	23,6	752,8	27,5	27,4	834,4	31,3	26,6

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	51	96	53,1%	53,5	138,0	38,8%	47,5	121,8	39,0%	33,0	106,7	30,9%
		2017	72	111	64,9%	40,0	107,5	37,2%	41,0	102,2	40,1%	34,8	105,2	33,0%
		2018	91	139	65,5%	45,0	119,5	37,7%	46,0	120,4	38,2%	36,5	117,2	31,2%
		2019	94	172	54,7%	50,0	137,5	36,4%	47,3	126,0	37,6%	36,7	115,4	31,8%
		2020	102	208	49,0%	43,5	137,0	31,8%	44,1	132,0	33,4%	34,1	125,2	27,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	51	96	53,1%	48,0	138,0	34,8%	45,4	126,1	36,0%	32,4	121,4	26,7%
		2017	67	111	60,4%	36,5	107,5	34,0%	38,6	106,0	36,4%	33,2	119,8	27,7%
		2018	87	139	62,6%	43,0	119,5	36,0%	43,2	120,2	35,9%	35,1	127,4	27,5%
		2019	92	172	53,5%	46,5	137,5	33,8%	46,4	130,9	35,5%	36,2	127,3	28,4%
		2020	101	208	48,6%	40,5	137,0	29,6%	44,3	137,3	32,2%	32,8	130,8	25,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	51	69	73,9%	48,0	74,0	64,9%	45,4	67,4	67,3%	32,4	53,4	60,7%
		2017	67	88	76,1%	36,5	57,0	64,0%	38,6	56,9	67,9%	33,2	53,6	62,0%
		2018	87	104	83,7%	43,0	61,5	69,9%	43,2	57,8	74,7%	35,1	52,0	67,5%
		2019	92	114	80,7%	46,5	62,0	75,0%	46,4	62,8	73,9%	36,2	52,3	69,2%
		2020	101	130	77,7%	40,5	60,5	66,9%	44,3	60,3	73,4%	32,8	49,6	66,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	11,00	12,00	91,7%	5,7	6,0	94,4%	11,0	11,3	97,2%	12,4	13,0	95,0%
		2017	12,00	14,00	85,7%	5,7	6,0	94,4%	10,7	11,1	96,5%	12,1	12,8	94,5%
		2018	14,00	15,00	93,3%	5,7	6,0	94,4%	10,8	11,1	97,1%	12,4	13,1	94,9%
		2019	11,00	14,00	78,6%	6,7	7,0	95,2%	11,0	11,5	96,0%	12,7	13,5	94,7%
		2020	11,00	14,00	78,6%	7,3	9,0	81,5%	11,2	11,9	94,6%	12,7	13,4	95,3%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2016	214	36.214	5,9%	1.016,3	27.794,8	36,6%	698,4	26.233,3	26,6%	573,6	26.705,6	21,5%
	2017	684	43.818	15,6%	1.698,0	27.927,5	60,8%	790,6	26.225,3	30,1%	632,1	26.999,8	23,4%
	2018	744	47.949	15,5%	1.706,0	27.535,0	62,0%	760,2	27.509,9	27,6%	661,0	27.189,7	24,3%
	2019	375	49.220	7,6%	830,0	21.252,7	39,1%	728,3	29.600,7	24,6%	706,7	28.016,4	25,2%

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	5	90	55,6%	18,0	106,0	169,8%	15,0	100,9	149,1%	15,4	99,4	154,7%
		2017	15	108	138,9%	26,0	117,0	222,2%	18,4	108,3	169,7%	17,8	104,0	170,8%
		2018	14	160	87,5%	32,0	140,5	227,8%	21,1	125,9	167,5%	19,8	112,5	175,7%
		2019	14	197	71,1%	44,5	125,5	354,6%	23,3	130,9	177,6%	21,8	119,1	182,8%
		2020	16	145	110,3%	33,5	140,0	239,3%	22,5	131,8	170,7%	23,0	124,8	184,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	12	575	20,9%	4,0	209,5	19,1%	7,4	254,4	29,2%	8,8	287,8	30,5%
		2017	16	547	29,3%	3,5	207,5	16,9%	9,9	267,4	36,9%	10,3	296,6	34,7%
		2018	16	557	28,7%	3,5	196,0	17,9%	9,1	272,6	33,3%	9,1	294,4	31,0%
		2019	10	674	14,8%	2,0	168,3	11,9%	9,1	280,5	32,4%	9,6	293,8	32,8%
		2020	8	425	18,8%	1,3	152,3	8,8%	8,6	282,1	30,6%	10,1	302,2	33,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	25,3	60,0	42,1%	39,7	60,0	66,2%	39,8	60,0	66,3%	34,9	59,9	58,3%
		2017	28,2	60,0	47,1%	41,6	60,0	69,4%	39,5	60,0	65,9%	34,7	60,6	57,3%
		2018	31,2	60,0	52,0%	38,4	60,0	64,0%	40,4	60,0	67,3%	34,8	60,0	58,1%
		2019	26,1	60,0	43,5%	43,3	60,0	72,2%	42,3	60,0	70,5%	36,1	59,7	60,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	337	470	71,7%	187,0	207,5	90,1%	187,5	220,9	84,9%	202,3	249,7	81,0%
		2017	354	452	78,3%	172,5	192,0	89,8%	193,6	229,7	84,3%	204,6	255,7	80,0%
		2018	370	464	79,7%	171,5	193,5	88,6%	196,7	234,0	84,1%	201,6	253,7	79,5%
		2019	416	556	74,8%	138,0	155,0	89,0%	206,4	242,8	85,0%	204,6	256,0	79,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	262	470	55,7%	169,0	207,5	81,4%	168,2	220,9	76,1%	176,3	249,7	70,6%
		2017	286	452	63,3%	157,5	192,0	82,0%	171,9	229,7	74,8%	175,9	255,7	68,8%
		2018	316	464	68,1%	155,0	193,5	80,1%	177,4	234,0	75,8%	175,3	253,7	69,1%
		2019	345	556	62,1%	130,3	155,0	84,1%	188,0	242,8	77,4%	181,3	256,0	70,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2016	263	470	56,0%	169,0	207,5	81,4%	168,4	220,9	76,2%	176,5	249,7	70,7%
		2017	286	452	63,3%	157,5	192,0	82,0%	172,0	229,7	74,9%	176,0	255,7	68,8%

iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	944	1.136	83,1%	928,0	1.072,0	86,6%	1.458,4	1.937,4	75,3%	1.697,6	2.290,9	74,1%
		2017	952	1.264	75,3%	946,0	1.051,3	90,0%	1.430,4	1.889,3	75,7%	1.693,8	2.302,0	73,6%
		2018	1.024	1.384	74,0%	914,0	1.056,7	86,5%	1.478,7	1.998,6	74,0%	1.727,9	2.368,8	72,9%
		2019	936	1.344	69,6%	958,0	1.175,3	81,5%	1.474,4	1.968,3	74,9%	1.722,7	2.403,4	71,7%
		2020	960	1.320	72,7%	1.054,0	1.288,7	81,8%	1.509,4	1.949,3	77,4%	1.757,6	2.427,2	72,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	370	470	78,7%	193,0	207,5	93,0%	200,5	220,9	90,8%	219,7	249,7	88,0%
		2017	378	452	83,6%	180,0	192,0	93,8%	207,6	229,7	90,4%	223,9	255,7	87,6%
		2018	392	464	84,5%	186,0	193,5	96,1%	212,5	234,0	90,8%	221,8	253,7	87,4%
		2019	465	556	83,6%	146,7	155,0	94,6%	221,0	242,8	91,0%	223,6	256,0	87,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	95	324	29,3%	115,0	208,0	55,3%	103,4	207,8	49,8%	93,8	240,1	39,0%
		2017	138	355	38,9%	126,5	212,5	59,5%	117,4	229,1	51,2%	101,1	244,6	41,3%
		2018	182	470	38,7%	124,0	207,5	59,8%	119,5	220,9	54,1%	108,4	249,7	43,4%
		2019	162	452	35,8%	129,0	192,0	67,2%	128,6	229,7	56,0%	117,7	255,7	46,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	10	470	2,1%	2,5	207,5	1,2%	5,4	220,9	2,4%	7,9	249,7	3,1%
		2017	11	452	2,4%	4,5	192,0	2,3%	6,8	229,7	2,9%	9,7	255,7	3,8%
		2018	9	464	1,9%	11,5	193,5	5,9%	7,3	234,0	3,1%	10,1	253,7	4,0%
		2019	20	556	3,6%	3,7	155,0	2,4%	6,8	242,8	2,8%	9,1	256,0	3,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	105	289	36,3%	51,0	202,0	25,2%	51,8	192,0	27,0%	75,0	238,3	31,5%
		2017	139	324	42,9%	45,0	208,0	21,6%	51,8	207,8	24,9%	72,5	240,1	30,2%
		2018	135	355	38,0%	44,5	212,5	20,9%	57,7	229,1	25,2%	70,4	244,6	28,8%
		2019	171	470	36,4%	35,5	207,5	17,1%	47,8	220,9	21,6%	70,7	249,7	28,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

								non telematici			Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	110	120	91,7%	125,5	135,5	92,6%	134,6	149,4	90,1%	145,6	163,7	88,9%
		2017	142	148	95,9%	133,0	143,5	92,7%	138,8	151,4	91,7%	144,1	160,4	89,8%
		2018	190	201	94,5%	176,0	188,0	93,6%	160,3	176,5	90,9%	155,0	171,8	90,2%
		2019	237	254	93,3%	145,5	156,5	93,0%	155,3	170,7	91,0%	162,5	178,2	91,2%
		2020	158	176	89,8%	90,0	95,5	94,2%	155,5	169,0	92,0%	164,9	178,7	92,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.409	9,5	148,8	491,0	8,9	55,0	796,9	16,1	49,4	1.016,6	19,1	53,3
		2017	1.503	10,5	142,7	491,0	8,8	56,0	830,9	15,7	52,8	1.050,3	19,2	54,8
		2018	1.612	11,5	139,8	482,0	8,8	54,7	855,2	16,7	51,3	1.061,1	19,7	53,8
		2019	1.795	11,2	160,3	514,3	9,8	52,5	891,4	16,4	54,3	1.065,6	20,0	53,2
		2020	1.662	11,0	151,1	529,0	10,7	49,3	910,4	16,2	56,0	1.061,7	20,2	52,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	606	3,7	165,3	153,0	2,9	53,6	251,2	5,4	46,7	315,9	6,4	49,6
		2017	578	3,7	157,6	148,0	2,9	51,8	269,9	5,4	49,6	328,2	6,3	51,7
		2018	600	3,7	163,6	147,7	2,9	51,7	276,5	5,5	50,4	322,3	6,5	49,2
		2019	711	3,6	197,5	179,3	4,0	45,0	292,8	5,5	53,6	330,3	6,7	49,3
		2020	436	3,6	121,1	174,3	4,1	42,3	299,8	5,4	55,6	342,8	6,7	50,8

Breve commento

I dati per l'anno 2020 fotografano una situazione del tutto particolare e in larga parte condizionata dalla pandemia covid 19.

In primo luogo si evidenzia il numero totale degli iscritti, 425, imputabile all'introduzione di un limite alle iscrizioni (iC01) deliberato dal dipartimento. Un quarto circa degli iscritti (23,5%) proviene da fuori regione (iC03). Il dato è sostanzialmente ancora in linea con gli anni precedenti e di poco inferiore ai valori registrati in ateneo, nell'area geografica di riferimento e a livello nazionale.

L'avvio del percorso universitario appare ancora critico dato che la percentuale di cfu conseguiti al primo anno si attesta a 43,5% (iC13) inferiore ai dati relativi agli altri indicatori aggregati. I valori di questo indicatore avevano, nel triennio precedente, visto un progressivo miglioramento. Anche il numero degli studenti che proseguono al secondo anno avendo conseguito 40 cfu è

peggiolato scendendo al 23,7% (iC16) e, in generale, il numero di crediti conseguiti nell'a.s. non supera il 40%. Si sottolinea, tuttavia, che il periodo pandemico ha reso particolarmente difficile la riorganizzazione delle attività degli studenti e che gli iscritti a questo corso sono in misura considerevole (circa il 50%) anche lavoratori. La conciliazione dell'attività lavorativa e di studio nel primo anno è quindi comprensibilmente difficile.

La percentuale di studenti che prosegue al secondo anno nello stesso cds si attesta intorno al 75%. Il dato è di poco al di sotto della media nazionale (iC14). Conseguentemente il numero degli abbandoni (ic24) risulta elevato (36.4%), un valore decisamente superiore a tutti gli indicatori aggregati di riferimento (ateneo, area geografica, nazionale). Ciò è spiegabile sulla base di considerazioni più generali: da un lato l'elevata eterogeneità della formazione scolastica che a volte è decisamente poco affine a percorsi universitari in ambito economico. I dati dell'AA 2020 fotografano la situazione di studenti che si sono iscritti, pur in presenza di un limite numerico (450) senza una valutazione iniziale delle loro competenze; l'ammissione al primo anno è stata regolata solo dall'ordine cronologico di iscrizione. Per studenti impegnati sia in attività di studio e di lavoro il primo anno è certamente critico dato che impone una seria revisione dell'organizzazione delle proprie attività.

Circa un terzo degli studenti (35,2%) iscritti al corso si laurea entro la normale durata del corso (iC22) mentre quasi la metà degli iscritti (48,3%) consegue il titolo di laurea entro un anno oltre la normale durata del corso. Entrambi i valori sono di poco inferiori al dato nazionale ma decisamente più contenuti rispetto al dato medio riferito all'ateneo o all'area geografica di riferimento. Emerge in sostanza che dopo le difficoltà iniziali gli iscritti al corso sono in grado di recuperare, almeno in parte, le difficoltà e i ritardi.

L'indice di ritardo nella conclusione degli studi è pari a 0,27 contro una media nazionale di classe di 0,38 collocandosi a livello intermedio fra gli altri Atenei in Regione che variano da 0,19 a 0,39. Il dato riferito agli insuccessi del primo anno di corso merita certamente qualche azione, nonostante la regolare conclusione degli studi da parte di coloro che decidono di rimanere iscritti sia un dato particolarmente positivo, alla luce della presenza di una quota parte molto più alta di studenti-lavoratori rispetto agli altri Corsi di Laurea analoghi in Regione e sul territorio nazionale.

Il grado di internazionalizzazione è certamente un aspetto critico. Il valore medio dei cfu conseguiti all'estero rispetto al totale dei cfu è pari a 7,5 (una riduzione significativa rispetto l'anno precedente di circa il 50%) è in linea col calo generalizzato dell'intero ateneo.

La numerosità degli studenti out-going è ancora ridotta e sicuramente migliorabile. Si ritiene che la scarsa incidenza delle esperienze internazionali non debba essere ricondotta alla mancanza di diffusione delle informazioni in merito alle opportunità esistenti (sedi internazionali, contenuti degli insegnamenti di sede, durata, ecc) ma alle modalità di reclutamento individuate dal dipartimento. Tali modalità sono state modificate per poter aumentare il numero di partecipanti ai programmi per la mobilità internazionale.

La presenza di molti studenti lavoratori incide significativamente sul ritardo nel conseguimento del titolo. Anche alla luce di ciò, può ritenersi che la criticità sia nel primo anno di corso, e dunque riconducibile ad una scelta, non sempre coerente con le proprie competenze e aspirazioni, ed un corretto approccio alla programmazione dello studio.

Nonostante gli aspetti critici, gli indicatori di soddisfazione degli studenti, rilevati attraverso gli OPIS, evidenziano un elevato livello di soddisfazione generale e attribuiscono agli indicatori di riferimento livelli di soddisfazione crescenti e in genere ben superiori all'80%.

Infine il 68% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio (iC18)

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

