

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	MARKETING E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codicione	0360106201800009
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	24	23	23	21	20
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	114	112	112	109	107

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>480</b>	210,5	263,8	283,4

	LMCU; LM)	2016	<b>575</b>	209,5	254,4	287,8
		2017	<b>547</b>	207,5	267,4	296,6
		2018	<b>557</b>	196,0	272,3	294,3
		2019	<b>674</b>	168,3	280,0	293,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	<b>355</b>	212,5	229,2	244,7
		2016	<b>470</b>	207,5	220,8	249,6
		2017	<b>453</b>	192,5	230,2	255,9
		2018	<b>464</b>	193,5	233,8	253,8
		2019	<b>558</b>	155,0	242,9	256,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>1246</b>	707,5	750,6	880,8
		2016	<b>1409</b>	736,5	776,4	895,2
		2017	<b>1503</b>	737,0	759,8	899,7
		2018	<b>1612</b>	723,0	787,6	893,4
		2019	<b>1796</b>	513,3	795,5	881,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>1005</b>	590,5	640,3	683,9
		2016	<b>1155</b>	603,5	642,9	712,1
		2017	<b>1224</b>	606,0	638,7	724,4
		2018	<b>1329</b>	602,5	665,2	726,5
		2019	<b>1493</b>	430,7	678,9	717,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>763</b>	543,5	545,3	575,9
		2016	<b>914</b>	553,0	554,9	604,6
		2017	<b>1013</b>	553,0	551,3	618,4
		2018	<b>1118</b>	545,0	577,3	622,1
		2019	<b>1237</b>	382,0	608,3	623,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>67</b>	110,0	95,0	92,1
		2016	<b>90</b>	106,0	92,8	94,9
		2017	<b>108</b>	117,0	99,6	100,3
		2018	<b>160</b>	140,5	115,8	107,7
		2019	<b>197</b>	125,5	125,4	115,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>119</b>	171,5	157,5	166,9
		2016	<b>162</b>	144,0	148,3	174,7
		2017	<b>195</b>	156,0	155,7	176,0
		2018	<b>248</b>	195,5	172,5	182,3
		2019	<b>318</b>	174,5	177,5	188,4

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2015	434	1.005	<b>43,2%</b>	390,5	590,5	66,1%	375,2	640,3	58,6%	367,7	683,9	53,8%
		2016	484	1.155	<b>41,9%</b>	397,5	603,5	65,9%	394,2	642,9	61,3%	395,9	712,1	55,6%
		2017	572	1.224	<b>46,7%</b>	407,5	606,0	67,2%	397,5	638,7	62,2%	403,8	724,4	55,7%
		2018	662	1.329	<b>49,8%</b>	390,0	602,5	64,7%	414,1	665,2	62,3%	410,0	726,5	56,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	67	119	<b>56,3%</b>	110,0	171,5	64,1%	95,0	157,5	60,3%	92,1	166,9	55,2%
		2016	90	162	<b>55,6%</b>	106,0	144,0	73,6%	92,8	148,3	62,6%	94,9	174,7	54,3%
		2017	108	195	<b>55,4%</b>	117,0	156,0	75,0%	99,6	155,7	64,0%	100,3	176,0	57,0%
		2018	160	248	<b>64,5%</b>	140,5	195,5	71,9%	115,8	172,5	67,1%	107,7	182,3	59,1%
		2019	197	318	<b>61,9%</b>	125,5	174,5	71,9%	125,4	177,5	70,6%	115,9	188,4	61,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	146	480	<b>30,4%</b>	43,5	210,5	20,7%	86,6	263,8	32,8%	70,4	283,4	24,8%
		2016	189	575	<b>32,9%</b>	41,5	209,5	19,8%	85,8	254,4	33,7%	71,5	287,8	24,9%
		2017	146	547	<b>26,7%</b>	40,5	207,5	19,5%	91,2	267,4	34,1%	75,9	296,6	25,6%
		2018	153	557	<b>27,5%</b>	40,5	196,0	20,7%	90,3	272,3	33,2%	73,1	294,3	24,9%
		2019	175	674	<b>26,0%</b>	35,7	168,3	21,2%	95,1	280,0	34,0%	74,1	293,6	25,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	1.005	19	<b>52,9</b>	393,7	16,3	24,1	650,8	27,7	23,5	730,6	28,7	25,4
		2016	1.155	18	<b>64,2</b>	402,3	17,0	23,7	672,6	27,6	24,4	769,4	29,5	26,1
		2017	1.224	18	<b>68,0</b>	404,0	16,3	24,7	714,1	27,3	26,1	805,5	29,6	27,2
		2018	1.329	20	<b>66,5</b>	401,7	15,3	26,2	740,5	28,4	26,1	822,7	30,4	27,1
		2019	1.493	18	<b>82,9</b>	430,7	18,7	23,1	780,8	29,1	26,8	830,3	31,2	26,6

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	65	103	<b>63,1%</b>	47,0	109,5	42,9%	40,0	106,8	37,4%	29,1	92,2	31,6%
		2016	51	96	<b>53,1%</b>	53,5	138,0	38,8%	47,5	121,8	39,0%	32,7	105,7	30,9%
		2017	72	111	<b>64,9%</b>	40,0	107,5	37,2%	41,0	102,2	40,1%	34,5	104,3	33,0%
		2018	91	139	<b>65,5%</b>	45,0	119,5	37,7%	44,2	115,6	38,2%	34,3	110,2	31,1%
		2019	94	172	<b>54,7%</b>	50,0	137,5	36,4%	47,3	126,0	37,6%	34,7	111,0	31,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	63	103	<b>61,2%</b>	43,0	109,5	39,3%	38,5	110,9	34,7%	27,9	104,6	26,7%
		2016	51	96	<b>53,1%</b>	48,0	138,0	34,8%	45,4	126,1	36,0%	32,4	121,4	26,7%
		2017	67	111	<b>60,4%</b>	36,5	107,5	34,0%	38,6	106,0	36,4%	33,2	119,8	27,7%
		2018	87	139	<b>62,6%</b>	43,0	119,5	36,0%	43,2	120,2	35,9%	35,1	127,4	27,5%
		2019	92	172	<b>53,5%</b>	46,5	137,5	33,8%	46,4	130,9	35,5%	36,2	127,3	28,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	63	95	<b>66,3%</b>	43,0	106,0	40,6%	38,5	105,3	36,5%	27,9	97,7	28,6%
		2016	51	69	<b>73,9%</b>	48,0	74,0	64,9%	45,4	67,4	67,3%	32,4	53,4	60,7%
		2017	67	88	<b>76,1%</b>	36,5	57,0	64,0%	38,6	56,9	67,9%	33,2	53,6	62,0%
		2018	87	104	<b>83,7%</b>	43,0	61,5	69,9%	43,2	57,8	74,7%	35,1	52,0	67,5%
		2019	92	114	<b>80,7%</b>	46,5	62,0	75,0%	46,4	62,8	73,9%	36,2	52,3	69,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	10,00	12,00	<b>83,3%</b>	5,7	6,0	94,4%	11,6	11,9	97,1%	12,7	13,3	95,4%
		2016	11,00	12,00	<b>91,7%</b>	5,7	6,0	94,4%	11,8	12,2	97,2%	12,6	13,2	95,0%
		2017	12,00	14,00	<b>85,7%</b>	5,7	6,0	94,4%	11,5	11,9	96,5%	12,3	13,0	94,5%
		2018	14,00	15,00	<b>93,3%</b>	5,7	6,0	94,4%	11,7	12,0	97,1%	12,6	13,3	94,9%
		2019	11,00	14,00	<b>78,6%</b>	6,7	7,0	95,2%	11,8	12,3	96,0%	12,9	13,7	94,7%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2015	390	32.192	<b>12,1%</b>	939,0	26.596,5	35,3%	642,1	25.346,8	25,3%	478,8	25.271,9	18,9%
	2016	214	36.118	<b>5,9%</b>	1.016,3	27.794,8	36,6%	698,0	26.228,3	26,6%	573,1	26.766,9	21,4%
	2017	684	43.818	<b>15,6%</b>	1.690,0	27.927,5	60,5%	790,1	26.224,9	30,1%	633,3	27.129,5	23,3%
	2018	744	47.955	<b>15,5%</b>	1.706,0	27.512,5	62,0%	760,0	27.494,6	27,6%	662,0	27.282,4	24,3%

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	2	67	<b>29,9%</b>	17,5	110,0	159,1%	11,5	95,0	120,6%	13,1	95,7	136,5%
		2016	5	90	<b>55,6%</b>	18,0	106,0	169,8%	15,0	100,9	149,1%	15,4	99,4	154,7%
		2017	15	108	<b>138,9%</b>	26,0	117,0	222,2%	18,4	108,3	169,9%	17,8	103,9	170,9%
		2018	14	160	<b>87,5%</b>	32,0	140,5	227,8%	21,0	125,8	167,2%	19,8	112,5	175,7%
		2019	14	197	<b>71,1%</b>	44,5	125,5	354,6%	23,2	130,6	177,4%	21,7	119,0	182,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2015	16	480	<b>33,3%</b>	8,0	210,5	38,0%	8,4	263,8	32,0%	8,7	283,4	30,6%
		2016	12	575	<b>20,9%</b>	4,0	209,5	19,1%	7,5	254,4	29,3%	8,9	287,8	31,0%
		2017	17	547	<b>31,1%</b>	3,5	207,5	16,9%	10,0	267,4	37,4%	10,7	296,6	36,1%
		2018	16	557	<b>28,7%</b>	3,5	196,0	17,9%	9,0	272,3	33,0%	9,4	294,3	32,1%
		2019	11	674	<b>16,3%</b>	2,3	168,3	13,9%	9,2	280,0	32,7%	9,4	293,6	32,0%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	27,6	60,0	<b>46,0%</b>	42,0	60,0	69,9%	37,7	60,0	62,8%	34,7	59,9	58,0%
		2016	25,3	60,0	<b>42,1%</b>	39,7	60,0	66,2%	39,8	60,0	66,3%	35,2	59,9	58,7%
		2017	28,2	60,0	<b>47,0%</b>	41,7	60,0	69,5%	39,5	60,0	65,9%	35,0	60,6	57,7%
		2018	31,2	60,0	<b>52,0%</b>	38,4	60,0	63,9%	40,4	60,0	67,4%	35,1	60,0	58,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	249	355	<b>70,1%</b>	179,0	212,5	84,2%	186,5	229,2	81,4%	196,9	244,7	80,5%
		2016	337	470	<b>71,7%</b>	187,0	207,5	90,1%	187,5	220,8	84,9%	202,3	249,6	81,0%
		2017	355	453	<b>78,4%</b>	173,0	192,5	89,9%	193,9	230,2	84,2%	204,8	255,9	80,0%
		2018	370	464	<b>79,7%</b>	171,5	193,5	88,6%	196,4	233,8	84,0%	201,5	253,8	79,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	198	355	<b>55,8%</b>	168,0	212,5	79,1%	165,4	229,2	72,2%	170,8	244,7	69,8%
		2016	262	470	<b>55,7%</b>	169,0	207,5	81,4%	168,2	220,8	76,2%	177,4	249,6	71,1%
		2017	287	453	<b>63,4%</b>	158,0	192,5	82,1%	172,3	230,2	74,8%	177,3	255,9	69,3%
		2018	316	464	<b>68,1%</b>	155,0	193,5	80,1%	177,3	233,8	75,9%	176,5	253,8	69,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2015	198	355	<b>55,8%</b>	168,0	212,5	79,1%	165,8	229,2	72,3%	171,0	244,7	69,9%
		2016	263	470	<b>56,0%</b>	169,0	207,5	81,4%	168,4	220,8	76,3%	177,6	249,6	71,1%



iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	272	355	<b>76,6%</b>	193,0	212,5	90,8%	203,9	229,2	89,0%	215,0	244,7	87,9%
		2016	370	470	<b>78,7%</b>	193,0	207,5	93,0%	200,4	220,8	90,8%	219,6	249,6	88,0%
		2017	379	453	<b>83,7%</b>	180,5	192,5	93,8%	208,0	230,2	90,3%	224,0	255,9	87,5%
		2018	392	464	<b>84,5%</b>	186,0	193,5	96,1%	212,1	233,8	90,7%	221,5	253,8	87,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	102	289	<b>35,3%</b>	98,0	202,0	48,5%	86,2	192,2	44,8%	84,9	238,3	35,6%
		2016	95	323	<b>29,4%</b>	115,0	208,0	55,3%	103,3	207,6	49,8%	93,7	240,0	39,0%
		2017	138	355	<b>38,9%</b>	126,5	212,5	59,5%	117,4	229,2	51,2%	101,1	244,7	41,3%
		2018	182	470	<b>38,7%</b>	124,0	207,5	59,8%	118,3	220,8	53,6%	107,6	249,6	43,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	11	355	<b>3,1%</b>	9,0	212,5	4,2%	8,8	229,2	3,9%	8,8	244,7	3,6%
		2016	10	470	<b>2,1%</b>	2,5	207,5	1,2%	5,4	220,8	2,4%	7,8	249,6	3,1%
		2017	11	453	<b>2,4%</b>	4,5	192,5	2,3%	6,8	230,2	2,9%	9,7	255,9	3,8%
		2018	9	464	<b>1,9%</b>	11,5	193,5	5,9%	7,3	233,8	3,1%	10,1	253,8	4,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	108	240	<b>45,0%</b>	36,5	179,5	20,3%	58,9	199,2	29,6%	84,7	253,7	33,4%
		2016	105	289	<b>36,3%</b>	51,0	202,0	25,2%	52,1	192,2	27,1%	75,1	238,3	31,5%
		2017	139	323	<b>43,0%</b>	45,0	208,0	21,6%	51,8	207,6	24,9%	72,5	240,0	30,2%
		2018	135	355	<b>38,0%</b>	44,5	212,5	20,9%	57,8	229,2	25,2%	70,6	244,7	28,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	82	85	<b>96,5%</b>	149,5	161,0	92,9%	137,2	152,4	90,0%	129,4	145,9	88,7%
		2016	110	120	<b>91,7%</b>	125,5	135,5	92,6%	134,6	149,4	90,1%	141,6	159,2	88,9%
		2017	142	148	<b>95,9%</b>	133,0	143,5	92,7%	138,8	151,4	91,7%	142,8	159,1	89,8%
		2018	190	201	<b>94,5%</b>	176,0	188,0	93,6%	147,5	162,6	90,7%	141,1	156,5	90,2%
		2019	237	254	<b>93,3%</b>	145,5	156,5	93,0%	155,3	170,7	91,0%	161,1	176,7	91,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica			Media Atenei NON		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	-----------------------	--	--	------------------	--	--

								non telematici			Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	1.246	9,4	<b>132,7</b>	471,7	7,7	61,3	722,4	16,6	43,4	847,4	18,5	45,9
		2016	1.409	9,5	<b>148,8</b>	491,0	8,9	55,0	748,0	17,4	43,0	876,0	19,4	45,2
		2017	1.503	10,5	<b>142,7</b>	491,3	8,8	56,1	790,8	17,0	46,6	903,8	19,5	46,4
		2018	1.612	11,5	<b>139,8</b>	482,0	8,8	54,7	820,0	17,9	45,7	920,7	20,1	45,9
		2019	1.796	11,2	<b>160,4</b>	513,3	9,8	52,4	859,0	17,7	48,6	931,0	20,3	45,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	501	3,6	<b>140,8</b>	158,0	2,5	64,5	244,2	5,6	43,7	258,5	6,2	41,6
		2016	606	3,7	<b>165,3</b>	153,0	2,9	53,6	242,3	5,8	41,8	271,7	6,5	42,0
		2017	578	3,7	<b>157,6</b>	148,3	2,9	51,9	265,1	5,9	45,2	283,2	6,4	43,9
		2018	600	3,7	<b>163,6</b>	147,7	2,9	51,7	270,7	5,9	45,8	286,6	6,7	43,1
		2019	713	3,6	<b>198,1</b>	179,3	4,0	45,0	287,5	5,9	48,9	295,2	6,8	43,4

#### Breve commento

L'analisi dei dati evidenzia un andamento complessivamente positivo del corso di laurea. In particolare si osserva la continua crescita degli iscritti che nell'ultimo anno superano, in percentuale, anche il trend del triennio precedente. Questa dinamica è sensibilmente superiore al trend registrato nell'ateneo, nell'area geografica di riferimento e nei dati nazionali.

La percentuale di studenti iscritti che consegue 40 CFU nell'a.s. rimane ancora un problema (49,8) anche se di anno in anno si osserva un progressivo miglioramento. In media gli studenti riescono al primo anno a conseguire il 52% dei crediti previsti. Il problema si manifesta anche durante il secondo anno. Questa lentezza, unita alla numerosità degli iscritti e al rapporto studenti/docenti (quasi 4 volte superiore al dato di ateneo, regionale e nazionale), sono le probabili cause dell'elevato tasso di abbandono che appare ancora elevato.

La percentuale di laureati entro la normale durata del corso è inferiore alla media di ateneo e dell'area geografica di riferimento ma quasi in linea al dato nazionale.

Si conferma una buona fedeltà degli studenti al CdS dato il numero esiguo di soggetti che abbandonano per iscriversi ad altro CdS.

Si conferma anche la notevole soddisfazione dei laureandi sul CdS. I valori osservati sono sostanzialmente stabili nel tempo ed in linea o superiore ai corrispondenti valori di Ateneo, area geografica e nazionale. Infine sono molto positivi i dati riguardanti i laureati occupati.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)



