

## Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	MARKETING E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codicione	0360106201800009
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	22	22	20	19	19
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	111	111	107	105	102

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	425	206,0	237,8	278,9

	LMCU; LM)	2015	<b>480</b>	210,5	263,8	283,5
		2016	<b>575</b>	210,5	254,5	287,8
		2017	<b>547</b>	208,5	267,2	296,6
		2018	<b>558</b>	196,0	272,2	294,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>324</b>	208,0	207,7	240,1
		2015	<b>355</b>	212,5	229,2	244,8
		2016	<b>470</b>	206,5	220,8	249,7
		2017	<b>453</b>	192,0	230,2	256,7
		2018	<b>464</b>	193,0	233,9	254,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>1124</b>	694,0	721,4	871,3
		2015	<b>1246</b>	707,5	750,6	880,6
		2016	<b>1409</b>	736,5	776,3	894,8
		2017	<b>1503</b>	736,5	759,6	899,0
		2018	<b>1604</b>	719,5	782,5	887,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>925</b>	570,0	581,2	682,6
		2015	<b>1005</b>	590,5	640,1	683,6
		2016	<b>1155</b>	602,5	642,5	711,7
		2017	<b>1224</b>	606,0	638,4	724,0
		2018	<b>1330</b>	602,0	664,1	725,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>683</b>	523,0	490,1	566,0
		2015	<b>763</b>	543,5	545,2	576,0
		2016	<b>914</b>	552,0	554,8	604,7
		2017	<b>1013</b>	553,0	551,3	619,3
		2018	<b>1119</b>	544,5	576,7	622,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	<b>74</b>	101,0	82,1	82,1
		2015	<b>67</b>	110,0	94,8	92,0
		2016	<b>90</b>	106,0	92,6	94,8
		2017	<b>108</b>	117,0	99,6	100,2

		2018	<b>160</b>	140,5	115,8	107,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	<b>123</b>	148,0	139,3	145,9
		2015	<b>119</b>	171,5	157,6	166,7
		2016	<b>162</b>	144,0	148,3	174,6
		2017	<b>195</b>	156,0	155,8	176,0
		2018	<b>248</b>	195,5	172,6	182,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2014	347	925	<b>37,5%</b>	333,5	570,0	58,5%	333,1	581,2	57,3%	346,3	682,6	50,7%
		2015	434	1.005	<b>43,2%</b>	390,5	590,5	66,1%	375,0	640,1	58,6%	367,4	683,6	53,7%
		2016	484	1.155	<b>41,9%</b>	396,5	602,5	65,8%	393,9	642,5	61,3%	395,4	711,7	55,6%
		2017	572	1.224	<b>46,7%</b>	406,5	606,0	67,1%	396,8	638,4	62,2%	402,1	724,0	55,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	74	123	<b>60,2%</b>	101,0	148,0	68,2%	82,1	139,3	58,9%	82,1	145,9	56,3%
		2015	67	119	<b>56,3%</b>	110,0	171,5	64,1%	94,8	157,6	60,2%	92,0	166,7	55,2%
		2016	90	162	<b>55,6%</b>	106,0	144,0	73,6%	92,6	148,3	62,5%	94,8	174,6	54,3%
		2017	108	195	<b>55,4%</b>	117,0	156,0	75,0%	99,6	155,8	63,9%	100,2	176,0	57,0%
		2018	160	248	<b>64,5%</b>	140,5	195,5	71,9%	115,8	172,6	67,1%	107,7	182,3	59,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	136	425	<b>32,0%</b>	32,0	206,0	15,5%	74,0	237,8	31,1%	66,4	278,9	23,8%
		2015	146	480	<b>30,4%</b>	43,5	210,5	20,7%	86,7	263,8	32,8%	72,0	283,5	25,4%
		2016	190	575	<b>33,0%</b>	43,0	210,5	20,4%	86,1	254,5	33,8%	75,0	287,8	26,1%
		2017	146	547	<b>26,7%</b>	40,5	208,5	19,4%	91,0	267,2	34,1%	76,7	296,6	25,8%
		2018	153	558	<b>27,4%</b>	40,5	196,0	20,7%	93,3	272,2	34,3%	74,8	294,9	25,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato,	2014	925	13	<b>71,2</b>	570,0	25,0	22,8	680,1	29,5	23,1	816,3	31,5	25,9
		2015	1.005	19	<b>52,9</b>	590,5	24,5	24,1	716,2	30,8	23,3	814,1	31,8	25,6

	ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	1.155	18	<b>64,2</b>	602,5	25,5	23,6	739,6	30,6	24,1	852,3	32,3	26,4
		2017	1.224	18	<b>68,0</b>	606,0	24,5	24,7	724,8	28,0	25,8	867,8	31,6	27,5
		2018	1.330	20	<b>66,5</b>	602,0	23,0	26,2	749,5	29,1	25,8	886,4	32,3	27,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	65	103	<b>63,1%</b>	47,0	109,5	42,9%	40,0	106,8	37,4%	29,1	92,2	31,6%
		2016	51	96	<b>53,1%</b>	53,5	138,0	38,8%	47,5	121,8	39,0%	32,7	105,7	30,9%
		2017	72	111	<b>64,9%</b>	40,0	107,5	37,2%	41,0	102,2	40,1%	34,5	104,3	33,0%
		2018	91	139	<b>65,5%</b>	45,0	119,5	37,7%	46,2	119,7	38,6%	33,0	108,1	30,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	63	103	<b>61,2%</b>	43,0	109,5	39,3%	38,5	110,9	34,7%	27,9	104,6	26,7%
		2016	51	96	<b>53,1%</b>	48,0	138,0	34,8%	45,4	126,1	36,0%	32,4	121,4	26,7%
		2017	67	111	<b>60,4%</b>	36,5	107,5	34,0%	38,6	106,0	36,4%	33,2	119,8	27,7%
		2018	87	139	<b>62,6%</b>	43,0	119,5	36,0%	43,5	119,7	36,3%	34,9	126,3	27,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	63	95	<b>66,3%</b>	43,0	106,0	40,6%	38,5	105,3	36,5%	27,9	97,7	28,6%
		2016	51	69	<b>73,9%</b>	48,0	74,0	64,9%	45,4	67,4	67,3%	32,4	53,4	60,7%
		2017	67	88	<b>76,1%</b>	36,5	57,0	64,0%	38,6	56,9	67,9%	33,2	53,6	62,0%
		2018	87	104	<b>83,7%</b>	43,0	61,5	69,9%	43,5	58,0	75,0%	34,9	51,6	67,6%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che	Non disponibile												

	dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto													
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	5,5	6,0	91,7%	10,5	10,7	97,8%	11,2	11,6	96,5%
		2015	10,00	12,00	<b>83,3%</b>	8,5	9,0	94,4%	11,9	12,3	97,2%	13,7	14,3	95,6%
		2016	11,00	12,00	<b>91,7%</b>	8,5	9,0	94,4%	12,3	12,8	95,8%	13,5	14,3	94,8%
		2017	13,00	15,00	<b>86,7%</b>	8,5	9,0	94,4%	12,0	12,5	96,0%	13,4	14,2	94,6%
		2018	16,00	18,00	<b>88,9%</b>	8,5	9,0	94,4%	12,2	12,6	97,0%	13,7	14,4	95,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	213	26.626	<b>8,0%</b>	643,0	23.929,0	26,9%	475,3	22.950,9	20,7%	410,0	24.389,4	16,8%
		2015	390	32.192	<b>12,1%</b>	939,0	26.596,5	35,3%	642,2	25.361,3	25,3%	478,4	25.290,3	18,9%
		2016	214	36.118	<b>5,9%</b>	1.016,3	27.737,8	36,6%	698,0	26.210,1	26,6%	573,7	26.747,2	21,4%
		2017	675	43.818	<b>15,4%</b>	1.690,0	27.840,5	60,7%	788,3	26.160,3	30,1%	626,3	27.025,1	23,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	4	74	<b>54,1%</b>	17,0	101,0	168,3%	9,5	82,1	116,2%	10,5	85,3	123,0%
		2015	2	67	<b>29,9%</b>	17,5	110,0	159,1%	11,5	94,8	120,8%	13,1	95,5	136,7%
		2016	5	90	<b>55,6%</b>	18,0	106,0	169,8%	15,0	100,7	149,4%	15,4	99,3	154,8%
		2017	15	108	<b>138,9%</b>	26,0	117,0	222,2%	18,4	108,3	169,9%	17,7	103,9	170,9%
		2018	14	160	<b>87,5%</b>	32,0	140,5	227,8%	21,0	125,8	167,2%	19,4	112,5	172,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	5	425	<b>11,8%</b>	2,0	206,0	9,7%	8,6	237,8	36,2%	7,8	278,9	28,0%
		2015	16	480	<b>33,3%</b>	8,0	210,5	38,0%	8,4	263,8	31,8%	8,7	283,5	30,6%
		2016	12	575	<b>20,9%</b>	5,0	210,5	23,8%	7,4	254,5	29,1%	9,0	287,8	31,1%
		2017	16	547	<b>29,3%</b>	3,5	208,5	16,8%	9,9	267,2	37,1%	10,7	296,6	36,0%
		2018	16	558	<b>28,7%</b>	3,5	196,0	17,9%	8,8	272,2	32,2%	9,4	294,9	31,9%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	25,0	60,0	<b>41,6%</b>	34,3	60,0	57,1%	38,1	60,0	63,5%	33,1	59,9	55,3%
		2015	27,6	60,0	<b>46,0%</b>	42,0	60,0	69,9%	37,7	60,0	62,8%	34,7	59,9	58,0%
		2016	25,3	60,0	<b>42,1%</b>	39,6	60,0	66,1%	39,8	60,0	66,3%	35,1	59,9	58,7%
		2017	28,2	60,0	<b>47,0%</b>	41,5	60,0	69,2%	39,5	60,0	65,9%	35,0	60,6	57,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	219	324	<b>67,6%</b>	177,0	208,0	85,1%	171,8	207,7	82,7%	189,4	240,1	78,9%
		2015	249	355	<b>70,1%</b>	179,0	212,5	84,2%	186,6	229,2	81,4%	196,9	244,8	80,4%
		2016	337	470	<b>71,7%</b>	186,0	206,5	90,1%	187,4	220,8	84,9%	202,3	249,7	81,0%
		2017	355	453	<b>78,4%</b>	172,5	192,0	89,8%	193,6	230,2	84,1%	205,4	256,7	80,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	169	324	<b>52,2%</b>	146,0	208,0	70,2%	151,3	207,7	72,8%	161,1	240,1	67,1%
		2015	198	355	<b>55,8%</b>	168,0	212,5	79,1%	165,4	229,2	72,2%	170,9	244,8	69,8%
		2016	262	470	<b>55,7%</b>	168,0	206,5	81,4%	168,1	220,8	76,1%	177,4	249,7	71,0%
		2017	287	453	<b>63,4%</b>	157,5	192,0	82,0%	172,1	230,2	74,8%	178,0	256,7	69,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	170	324	<b>52,5%</b>	146,0	208,0	70,2%	151,5	207,7	72,9%	161,3	240,1	67,2%
		2015	198	355	<b>55,8%</b>	168,0	212,5	79,1%	165,8	229,2	72,3%	171,0	244,8	69,9%
		2016	263	470	<b>56,0%</b>	168,0	206,5	81,4%	168,3	220,8	76,2%	177,6	249,7	71,1%
		2017	287	453	<b>63,4%</b>	157,5	192,0	82,0%	172,2	230,2	74,8%	178,1	256,7	69,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	112	324	<b>34,6%</b>	99,5	208,0	47,8%	112,2	207,7	54,0%	106,0	240,1	44,1%
		2015	137	355	<b>38,6%</b>	126,0	212,5	59,3%	122,2	229,2	53,3%	116,1	244,8	47,4%
		2016	143	470	<b>30,4%</b>	105,5	206,5	51,1%	121,6	220,8	55,1%	120,2	249,7	48,1%
		2017	130	453	<b>28,7%</b>	109,0	192,0	56,8%	130,8	230,2	56,8%	122,7	256,7	47,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	113	324	<b>34,9%</b>	99,5	208,0	47,8%	112,3	207,7	54,1%	106,7	240,1	44,4%
		2015	137	355	<b>38,6%</b>	126,0	212,5	59,3%	122,4	229,2	53,4%	116,7	244,8	47,7%
		2016	143	470	<b>30,4%</b>	105,5	206,5	51,1%	121,8	220,8	55,2%	120,6	249,7	48,3%
		2017	130	453	<b>28,7%</b>	109,0	192,0	56,8%	131,0	230,2	56,9%	122,8	256,7	47,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM;	2014	90	246	<b>36,6%</b>	132,5	204,5	64,8%	99,5	181,6	54,8%	108,5	250,7	43,3%

	LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	84	240	<b>35,0%</b>	115,5	179,5	64,3%	108,5	199,5	54,4%	117,0	253,9	46,1%
		2016	132	289	<b>45,7%</b>	122,5	201,5	60,8%	109,5	192,3	57,0%	115,7	238,4	48,5%
		2017	141	324	<b>43,5%</b>	138,0	208,0	66,3%	127,6	207,7	61,4%	122,8	240,1	51,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	70	85	<b>82,4%</b>	124,0	161,0	77,0%	108,6	152,4	71,3%	102,8	145,9	70,5%
		2016	88	120	<b>73,3%</b>	97,5	135,5	72,0%	108,6	149,4	72,7%	112,9	159,3	70,9%
		2017	112	148	<b>75,7%</b>	111,5	143,5	77,7%	111,7	151,4	73,7%	113,3	159,1	71,2%
		2018	141	201	<b>70,1%</b>	139,5	188,0	74,2%	116,0	161,3	71,9%	114,0	159,4	71,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	784	973	<b>80,6%</b>	1.280,5	1.494,0	85,7%	1.415,3	1.978,1	71,6%	1.673,8	2.301,1	72,7%
		2015	938	1.127	<b>83,2%</b>	1.197,0	1.385,0	86,4%	1.442,3	2.060,6	70,0%	1.668,3	2.323,6	71,8%
		2016	896	1.136	<b>78,9%</b>	1.335,0	1.608,0	83,0%	1.449,0	2.155,0	67,2%	1.669,9	2.427,7	68,8%
		2017	904	1.264	<b>71,5%</b>	1.359,0	1.577,0	86,2%	1.400,5	2.101,0	66,7%	1.651,5	2.439,8	67,7%
		2018	976	1.384	<b>70,5%</b>	1.311,0	1.585,0	82,7%	1.434,0	2.218,8	64,6%	1.655,5	2.513,0	65,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	240	324	<b>74,1%</b>	188,5	208,0	90,6%	185,5	207,7	89,3%	207,5	240,1	86,4%
		2015	272	355	<b>76,6%</b>	193,0	212,5	90,8%	204,0	229,2	89,0%	215,0	244,8	87,8%
		2016	370	470	<b>78,7%</b>	192,0	206,5	93,0%	200,4	220,8	90,8%	219,7	249,7	88,0%
		2017	379	453	<b>83,7%</b>	179,5	192,0	93,5%	207,6	230,2	90,2%	224,6	256,7	87,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	51	240	<b>21,3%</b>	95,5	179,5	53,2%	86,3	199,5	43,2%	83,5	253,9	32,9%
		2015	102	289	<b>35,3%</b>	97,5	201,5	48,4%	86,1	192,3	44,8%	84,9	238,4	35,6%
		2016	95	324	<b>29,3%</b>	115,0	208,0	55,3%	103,3	207,7	49,8%	93,7	240,1	39,0%
		2017	138	355	<b>38,9%</b>	126,5	212,5	59,5%	116,9	229,2	51,0%	99,4	244,8	40,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	7	324	<b>2,2%</b>	5,5	208,0	2,6%	6,4	207,7	3,1%	8,5	240,1	3,5%
		2015	11	355	<b>3,1%</b>	9,0	212,5	4,2%	8,8	229,2	3,9%	8,8	244,8	3,6%
		2016	10	470	<b>2,1%</b>	2,5	206,5	1,2%	5,4	220,8	2,4%	7,8	249,7	3,1%
		2017	11	453	<b>2,4%</b>	4,0	192,0	2,1%	6,8	230,2	2,9%	9,7	256,7	3,8%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	119	246	<b>48,4%</b>	44,5	204,5	21,8%	51,8	181,6	28,5%	88,5	250,7	35,3%
		2015	108	240	<b>45,0%</b>	36,5	179,5	20,3%	58,9	199,5	29,5%	84,8	253,9	33,4%
		2016	105	289	<b>36,3%</b>	51,0	201,5	25,3%	52,3	192,3	27,2%	75,2	238,4	31,5%
		2017	141	324	<b>43,5%</b>	45,5	208,0	21,9%	52,0	207,7	25,0%	72,7	240,1	30,3%
		2018	135	355	<b>38,0%</b>	45,0	212,5	21,2%	59,1	229,2	25,8%	73,5	244,8	30,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	82	85	<b>96,5%</b>	149,5	161,0	92,9%	137,2	152,4	90,0%	129,4	145,9	88,7%
		2016	110	120	<b>91,7%</b>	125,5	135,5	92,6%	134,6	149,4	90,1%	141,6	159,2	88,9%
		2017	142	148	<b>95,9%</b>	133,0	143,5	92,7%	138,8	151,4	91,7%	142,8	159,1	89,8%
		2018	190	201	<b>94,5%</b>	176,0	188,0	93,6%	146,3	161,3	90,7%	143,7	159,3	90,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente



Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	1.124	8,1	<b>138,6</b>	694,0	12,5	55,7	697,3	16,5	42,3	800,8	19,2	41,8
		2015	1.246	9,4	<b>132,7</b>	707,5	11,5	61,3	725,5	17,2	42,2	822,0	19,4	42,5
		2016	1.409	9,5	<b>148,8</b>	736,5	13,4	55,0	749,0	18,0	41,7	849,0	20,2	42,0
		2017	1.503	10,5	<b>142,7</b>	736,5	13,1	56,0	791,2	17,5	45,2	875,5	20,3	43,1
		2018	1.604	11,5	<b>139,1</b>	719,5	13,2	54,5	815,2	18,5	44,1	886,3	20,9	42,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	451	3,6	<b>126,7</b>	233,5	3,8	62,1	218,1	5,5	39,5	245,5	6,6	37,1
		2015	501	3,6	<b>140,8</b>	237,0	3,7	64,5	244,2	5,8	42,2	250,5	6,5	38,3
		2016	606	3,7	<b>165,3</b>	229,5	4,3	53,6	242,3	6,0	40,1	263,2	6,8	38,8
		2017	578	3,7	<b>157,6</b>	222,5	4,3	51,9	265,0	6,1	43,5	274,4	6,8	40,6
		2018	601	3,7	<b>163,9</b>	221,5	4,3	51,7	270,7	6,1	44,1	278,2	7,0	39,9
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

#### Breve commento

L'esame dei dati presenta un andamento positivo del corso di laurea, seppure vi siano alcuni ambiti che richiedono interventi di miglioramento per allinearsi ai risultati medi di Ateneo, di area geografica di riferimento ed al dato nazionale.

Le immatricolazioni ed il numero di iscritti si mantengono significativamente elevati ed in crescita. Sebbene ampiamente superiori alle medie di ateneo, di area geografica e nazionale, si conferma un sostanziale trend pluriennale di crescita. Si evidenziano invece risultati non positivi del corso di laurea riguardo al tasso di abbandono, ancora elevato, in particolare tra il I ed il II anno e nell'acquisizione dei crediti in cui si registrano performance anche significativamente inferiori alle medie di Ateneo, di area geografica e nazionale. Nonostante si osservi un miglioramento negli anni, non possono ritenersi soddisfacenti, ad esempio, la percentuale di studenti che ha acquisito 40 CFU nell'a.s. così come le ulteriori evidenze registrate sul tema. La percentuale di laureati è inferiore di circa 7 punti alla media di Ateneo nell'ultimo anno, ma non è significativamente distante dall'area geografica di riferimento ed è superiore alla media nazionale. Può ritenersi non estraneo a tali risultati il rapporto studenti/docenti notevolmente sfavorevole rispetto alla media di Ateneo, all'area geografica di riferimento ed al dato medio nazionale. E, peraltro, estremamente limitato il numero di studenti che abbandona per iscriversi ad altro CdS dell'Ateneo e si registra una notevole soddisfazione dei laureandi sul CdS che si mantiene stabile nel tempo ed è in linea o superiore ai corrispondenti valori di Ateneo, area geografica ed alla media nazionale. Infine sono molto positivi i dati riguardanti i laureati occupati.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)