





Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano 	ECONOMIA E DIRITTO PER LE IMPRESE E LE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI(<i>IdSua:1563026</i>)
Nome del corso in inglese 	ECONOMICS AND LAW IN BUSINESS AND PUBLIC ADOMINATION
Classe 	LM-77 - Scienze economico-aziendali & LM-63 - Scienze delle pubbliche amministrazioni
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	http://www.dce.unimore.it/site/home/didattica/lauree-magistrali/economia-e-diritto-per-le-imprese-e-le-pubbliche-artrazioni.html
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PATTARO Anna Francesca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Comunicazione ed economia
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Economia 'Marco Biagi' Giurisprudenza

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	ARTUSI	Marco	SECS-P/07	ID	1	Caratterizzante
2.	BAGHI	Ilaria	SECS-P/08	PA	1	Caratterizzante
3.	BARBERIO	Maria	IUS/14	ID	1	Caratterizzante
4.	CAPERCHIONE	Eugenio	SECS-P/07	PO	1	Caratterizzante
5.	COLOMBO	Paolo	IUS/10	PA	1	Caratterizzante
6.	LANOTTE	Massimo	IUS/07	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Frazzica Valentino 228926@studenti.unimore.it .
 Guida Lucia 246908@studenti.unimore.it .
 Davoli Nicolo' 241511@studenti.unimore.it .

Gruppo di gestione AQ

LUZ CARMENZA GOMEZ LOPEZ
 MASSIMO LANOTTE
 GIULIANO LEMME
 DOMENICO MATERA
 ANNA FRANCESCA PATTARO
 ELVIRA PELLE

Tutor

Giancarlo CORSI
 Massimo LANOTTE
 Ilaria BAGHI



Il Corso di Studio in breve

09/07/2020

Il corso di laurea magistrale in Economia e Diritto per le Imprese e le Pubbliche Amministrazioni nasce in risposta alla necessit di preparare giovani manager e amministratori pronti ad operare nelle organizzazioni e nelle istituzioni maggiormente coinvolte dalla rapida evoluzione dei settori pubblico e privato. Il corso accoglie le peculiarit delle due classi in cui istituito, LM-77 Scienze Economico- Aziendali ed LM-63 Scienze delle Pubbliche Amministrazioni, e si configura come itinerario interdisciplinare, che unisce conoscenze e competenze di carattere giuridico, economico, amministrativo, sociologico e statistico, per formare un laureato dotato di un sapere 'trasversale' e capace di svolgere compiti 'diversificati'.

Il corso congiuntamente gestito dai Dipartimenti di Comunicazione ed Economia (sede didattica e gestionale), Economia Marco Biagi e Giurisprudenza per offrire un'adeguata integrazione delle competenze giuridiche, gestionali e manageriali.

Il percorso formativo si sviluppa lungo direzioni fra loro complementari, che consentono agli studenti di acquisire competenze economiche e aziendali per la gestione strategica delle organizzazioni pubbliche e private e per l'analisi dei principali modelli di organizzazione delle attivit di gestione. In particolare, il corso permette di sviluppare conoscenze approfondite di diritto dell'economia, commerciale, del lavoro, amministrativo, per gestire e coordinare le relazioni contrattuali ed istituzionali con l'ambiente di riferimento. Prevede inoltre l'acquisizione di nozioni di politica economica, lo studio delle principali teorie sociologiche dell'organizzazione per la gestione delle relazioni in contesti culturali, economici e sociali eterogenei. Infine, lo studio delle metodologie statistiche offre agli studenti l'opportunit di imparare a produrre e leggere strumenti di reporting utili alle decisioni strategiche.

Le attivit formative prevedono due percorsi consigliati: "International business and law" e "Public management". Il primo integra le conoscenze di base con le competenze economiche e giuridiche indispensabili per operare sui mercati internazionali. Il secondo approfondisce invece le conoscenze necessarie a svolgere ruoli manageriali nelle pubbliche amministrazioni.

La scelta di offrire il corso con una serie di servizi aggiuntivi di supporto alla didattica convenzionale conferma l'attualit dei temi affrontati e la costante attenzione al rinnovamento delle modalit di erogazione dell'offerta didattica.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il progetto di trasformazione dell'ordinamento del corso di laurea specialistica in Management dell'Innovazione nei servizi stato presentato tramite colloqui individuali svoltisi tra il 13 ed il 16 Gennaio 2008 con rappresentanti del mondo cooperativo del territorio, referenti dell'aziende sanitarie locali della provincia di Modena, rappresentanti del mondo delle piccole e medie imprese locali e degli ordini delle professioni. Gli interlocutori del mondo dei servizi e delle professioni sono stati ricontattati a seguito dei precedenti colloqui individuali ed hanno espresso parere favorevole. In particolare stata apprezzata la logica progettuale che combina competenze giuridiche e gestionali destinate sia ad organizzazioni pubbliche che private, in una prospettiva di integrazione e concertazione delle conoscenze ed stata confermata la disponibilit ad accogliere studenti per attivit di stage.

I rapporti con il territorio sono costantemente monitorati anche attraverso attivit di ricerca, organizzazione di tirocini, presentazioni e testimonianze aziendali che risultano ormai parte integrante dellattivit formativa stessa.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/07/2020

Nel marzo del 2015 il Dipartimento di Comunicazione ed Economia ha istituito un Comitato di indirizzo permanente per la consultazione con le parti interessate. Il Comitato ha avuto una seconda riunione il 30.11.15, e da allora la frequenza degli incontri almeno annuale. Vi partecipano rappresentanti delle istituzioni, degli enti locali, del mondo imprenditoriale. Scopo del Comitato di acquisire in maniera continuativa spunti e suggerimenti circa la progettazione del CdS e l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.

Le consultazioni successive all'istituzione del corso di laurea sono avvenute mediante riunioni che coinvolgono tutti i corsi di laurea del Dipartimento. Recentemente si rinnovata la composizione del Comitato di Indirizzo e si discusso con gli interlocutori di riferimento di una maggiore frequenza degli incontri e di un rafforzamento della collaborazione, anche in considerazione delle specificit dei corsi di laurea. L'ultima riunione si tenuta il 29 gennaio 2018 con l'intento di mantenere una periodicit almeno annuale, ma di introdurre ulteriori occasioni di incontro focalizzate su argomenti specifici proposti anche dai singoli corsi di laurea e non solo dal Dipartimento, cui potranno eventualmente partecipare solo gli interlocutori che manifestano il maggiore interesse e la maggiore coerenza con i temi trattati.

La composizione del Comitato d'Indirizzo consente un'adeguata rappresentazione del fabbisogno di competenze e professionalit degli enti destinatari dei laureati in Economia e Diritto per le Imprese e le Pubbliche Amministrazioni nel contesto locale e nazionale.

Nel corso delle riunioni si presentato il corso di laurea, il profilo professionale dei laureati ed stata fornita ai partecipanti una indicazione degli insegnamenti e dei contenuti disciplinari che li caratterizzano. Sono stati valutati i limiti attuali e sono stati condivisi gli obiettivi e le iniziative da attuare per il miglioramento del corso di laurea.

Durante il 2019, nel comitato d'indirizzo di Digital Marketing, stata controllata l'articolazione di tutta l'offerta formativa del Dipartimento di Comunicazione ed Economia, ravvisando, per la proposta di Economia e Diritto per le Imprese e le Pubbliche amministrazioni, la necessit di rafforzare le competenze trasversali, soprattutto attraverso interventi sulle metodologie didattiche e le modalit delle prove d'esame, per orientare gli studenti alla realizzazione di prodotti autonomi e originali durante l'intero corso di studi.

Link : <http://www.dce.unimore.it/site/home/dipartimento/assicurazione-qualita/comitato-di-indirizzo.html> (Verbali del Comitato di Indirizzo di Comunicazione ed Economia)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

I laureati in Economia e Diritto per le Imprese e le Pubbliche Amministrazioni potranno esercitare funzioni di elevata responsabilit nell'ambito di imprese pubbliche e private, enti pubblici, associazioni di categoria, uffici, studi e centri di ricerca. Il corso consente l'inserimento nel mondo del lavoro come manager nelle aziende dei settori industriali e dei servizi, come liberi professionisti e come esperti e consulenti. Sia nelle imprese che nelle istituzioni i laureati potranno avere un ruolo di responsabilit nelle direzioni generali e legali, di coordinamento nelle attivit di pianificazione e controllo di gestione, auditing e revisione. I laureati potranno collaborare o supportare le aziende o gli enti pubblici nelle scelte/decisioni gestionali sia di natura ordinaria, sia di natura straordinaria, nel coordinamento delle attivit di pianificazione e controllo di gestione, nelle decisioni di carattere legale e fiscale e nelle funzioni amministrativo-contabili.

funzione in un contesto di lavoro:

Il profilo dei laureati in Economia e Diritto per le imprese e le pubbliche amministrazioni consente di svolgere le seguenti funzioni:

- Responsabile direzione generale e legale
- Responsabile attivit di pianificazione, amministrazione e controllo di gestione in aziende pubbliche e private ed in enti pubblici
- Responsabile auditing e revisione
- Funzionari nella carriera direttiva della P.A.
- Responsabile della direzione commerciale estero
- Responsabile delle risorse umane in aziende pubbliche e private ed enti pubblici

competenze associate alla funzione:

- Conoscenze specifiche la normativa regolante i rapporti di lavoro in ambiente pubblico e privato
- competenze specifiche di diritto commerciale, internazionale, comparato e comunitario
- competenze specifiche di contabilit e controllo di gestione nelle imprese e negli enti pubblici
- conoscenze specifiche di coordinamento strategico ed operativo delle azioni sui mercati internazionali
- conoscenze specifiche di diritto amministrativo per le pubbliche amministrazioni
- competenze specifiche legate alla gestione delle relazioni contrattuali ed istituzionali con i mercati esteri
- competenze specifiche di analisi dei dati per le decisioni aziendali in imprese pubbliche e private ed in enti pubblici e di ricerca

sbocchi occupazionali:

- Pubblica amministrazione
- Piccole, medie e grandi imprese industriali, commerciali e di servizi, pubbliche o private
- Societ di consulenza/ricerca per le imprese
- Banche e societ finanziarie



1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Esperti legali in imprese - (2.5.2.2.1)
4. Esperti legali in enti pubblici - (2.5.2.2.2)
5. Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)



Costituisce criterio d'accesso il titolo di laurea conseguito nelle classi di Mediazione linguistica (L-12, LT 3 DM 04 Agosto 2000); Lettere (L-10; LT 5, DM 04 Agosto 2000), Lingue e Culture Moderne (L-11; LT 11, DM 04 Agosto 2000), Scienze dei Servizi Giuridici (L-14) Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione (L-16; LT 19, DM 04 Agosto 2000) Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale (L-18; LT 17, DM 04 Agosto 2000), Scienze della Comunicazione (L-20; LT 14, DM 04 Agosto 2000), Scienze economiche (L-33) Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (L-36,; LT 15, DM 04 Agosto 2000), Sociologia (L-40; LT 36, DM 04 Agosto 2000). Le conoscenze degli studenti con un titolo di laurea maturato nelle classi indicate sono quindi considerate adeguate per avviare il percorso di formazione magistrale.

Gli studenti provenienti da altre classi di laurea rispetto a quelle indicate dovranno comunque avere una buona conoscenza della lingua inglese e dovranno aver acquisito con la laurea una dotazione minima di 9 CFU nei settori scientifico disciplinari SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-P/10, 6 CFU nei settori SECS-P/01; SECS-P/02, 6 CFU nei settori INF/01, ING-INF/05; 9 CFU nei settori IUS/01, IUS/04, IUS/05, IUS/09. Per tutti gli studenti, l'accesso condizionato al possesso di requisiti curriculari, definiti nel regolamento didattico del corso di studio. Indipendentemente dai requisiti curriculari, per tutti gli studenti prevista una verifica della personale preparazione, con modalità definite nel regolamento didattico. Non sono previsti debiti formativi, ovvero obblighi formativi aggiuntivi, al momento dell'accesso.



10/06/2019

In ottemperanza al bando di ammissione pubblicato sul sito dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia e del Dipartimento di Comunicazione ed Economia, tutti i candidati presentano una domanda di valutazione con cui si esamina la carriera universitaria pregressa e si verifica il possesso dei requisiti curriculari, delle conoscenze e delle competenze richieste e della personale preparazione.

L'esito della valutazione può determinare l'ammissione, ovvero individuare carenze disciplinari che devono essere colmate preventivamente all'immatricolazione. A seconda delle lacune riscontrate, i candidati devono sostenere specifiche prove di recupero organizzate presso il Dipartimento, oppure acquisire presso le sedi universitarie di provenienza i CFU richiesti.

Come indicato sul bando di ammissione, nel sito web del Dipartimento di Comunicazione ed Economia sono indicate le date delle prove, i programmi ed i libri di testo consigliati per affrontare le prove di recupero a seconda dell'entità del debito formativo e del settore scientifico-disciplinare di riferimento. Viene inoltre fornita indicazione ai candidati del docente di riferimento per ogni area disciplinare.

Indipendentemente dai requisiti curriculari prevista, per tutti i candidati, la verifica della personale preparazione mediante una

prova di valutazione. Le date delle prove, i programmi ed i libri di testo sono indicati sul sito web del Dipartimento.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

29/04/2014

Il corso di laurea magistrale in "Economia e Diritto per le Imprese e le Pubbliche Amministrazioni" si propone di rappresentare una risposta alla necessit di preparare giovani manager ed amministratori pronti ad operare, ad alto e qualificato livello, nelle organizzazioni e nelle istituzioni maggiormente coinvolte dalla rapida evoluzione verificatasi sia nel settore pubblico sia nel settore privato. Per questo motivo si ritenuto opportuno configurare un itinerario interdisciplinare (giuridico, economico, amministrativo, sociologico, statistico, ecc.) che riunisse e riassume competenze e conoscenze di base fra loro affini, ma non monoliticamente incardinate su un sapere meramente specialistico e non pi rispondente ad una societ moderna, interattiva ed in continua evoluzione. Il corso di pone quindi l'obiettivo di formare un laureato dotato di un sapere "trasversale" che consentir di assolvere ai compiti sempre pi diversificati che caratterizzano oggi sia le pubbliche amministrazioni (locali, nazionali e internazionali), sia le organizzazioni imprenditoriali, chiamate ad operare in contesti sempre pi vasti ed eterogenei e ad interfacciarsi in modo sistematico con l'ambiente istituzionale di riferimento.

Con questi obiettivi, il percorso formativo si sviluppa nei due anni del corso lungo direzioni fra loro complementari: a) l'acquisizione delle competenze economiche e aziendali per la gestione strategica delle organizzazioni pubbliche e private; b) l'analisi comparata dei principali modelli di organizzazione delle attiv di gestione; c) l'acquisizione di approfondite competenze di diritto dell'economia, commerciale, del lavoro, amministrativo e privato comparato per gestire e coordinare le relazioni contrattuali ed istituzionali con l'ambiente di riferimento; d) l'acquisizione di conoscenze di politica economica; (e) lo studio delle principali teorie sociologiche dell'organizzazione per l'acquisizione delle competenze necessarie alla gestione delle relazioni con organizzazioni pubbliche e private insediate in contesti culturali, economici e sociali eterogenei; (f) l'acquisizione delle metodologie statistiche per produrre e leggere strumenti di reporting utili alle decisioni strategiche delle organizzazioni pubbliche e private. Le aree disciplinari selezionate per la progettazione del percorso formativo offrono una preparazione finale trasversale e interdisciplinare con una dotazione di competenze bilanciata nelle aree amministrativa, giuridica, organizzativa, economica e gestionale. Proprio per garantire il bilanciamento delle competenze il percorso formativo appartiene alle classi di laurea magistrale in Scienze economico-aziendali e in Scienze delle pubbliche amministrazioni e rispetta i requisiti disciplinari e quantitativi e gli obiettivi formativi qualificanti di entrambe le classi.

L'attivit didattica sar organizzata con lezioni frontali, integrate con la discussione di studi di casi e con la costante integrazione di attiv seminariali volte a capitalizzare l'esperienza proveniente da figure professionali di alto livello operanti in organizzazioni pubbliche e private. I risultati di apprendimento saranno verificati con prove scritte e colloqui orali, affiancati dalla valutazione di project work realizzati individualmente o in gruppo.

Oltre alle lezioni frontali gli studenti dovranno, tra le altre attiv, prevedere attiv applicative' durante i quali, sotto la supervisione di un tutor scientifico, e lavorando in piccoli gruppi, potranno verificare ed approfondire la loro capacit di applicazione delle conoscenze tramite l'autonoma realizzazione di progetti finalizzati.

Il corso di laurea offre la possibilit di acquisire servizi aggiuntivi di supporto per la frequenza a distanza che prevedono la produzione di materiale multimediale specifico per ogni insegnamento. In particolare, gli studenti potranno seguire i contenuti dei corsi attraverso 'dispense digitali', aule virtuali in diretta e differita, ricevimenti dedicati online e su forum pubblici e privati (studente-docente).

La prova finale costituisce infine un importante percorso di apprendimento individuale con il quale lo studente ed il tutor verificano le conoscenze e le capacit acquisite. La preparazione della tesi richiede infatti una parte dedicata alla formulazione di un quadro di riferimento teorico per l'elaborazione del modello interpretativo del problema di ricerca, una parte sperimentale accompagnata da un'indicazione critica delle metodologie disponibili e di quella prescelta per l'analisi empirica del tema e la discussione dei risultati ottenuti.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**Conoscenza e capacità di comprensione****Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**Area Economico-aziendale-sociale****Conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti erogati in quest'area formeranno gli studenti nella conoscenza e comprensione dell'organizzazione e gestione degli enti produttivi e delle pubbliche amministrazioni, anche in una prospettiva internazionale. In tale ottica, verranno illustrati i processi decisionali, l'economia internazionale, le peculiarità organizzative e gestionali. Attenzione sarà posta, in quest'ambito, anche ai profili sociologici delle organizzazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le attività formative dell'area metteranno i laureati in grado di applicare e gestire modelli organizzativi complessi, gestire il processo decisionale di imprese pubbliche e private e di pubbliche amministrazioni, gestire le risorse umane, comprendendone le dinamiche di gruppo. Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, l'attività di discussione in aula, l'approfondimento di casi di studio, lo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo previsti in particolare nell'ambito dei processi decisionali e organizzativi oltre che in occasione del tirocinio e della preparazione della prova finale. Gli esami scritti ed orali nonché i lavori di gruppo permetteranno di verificare il progressivo apprendimento di strumenti, metodologie, anche integrate e autonomia critica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:[Visualizza Insegnamenti](#)[Chiudi Insegnamenti](#)Comparative public management [url](#)Contabilità e controllo di gestione nelle aziende pubbliche [url](#)Economia e performance delle imprese pubbliche e private [url](#)Economia internazionale [url](#)Gestione delle imprese internazionali [url](#)Lingua Inglese [url](#)M1 - Economia e politica internazionale (*modulo di Economia internazionale*) [url](#)M1 Economia del benessere e scelte pubbliche (*modulo di Scienza delle finanze e sistemi di welfare*) [url](#)M2 - Economia monetaria internazionale (*modulo di Economia internazionale*) [url](#)M2 Scienza delle finanze (*modulo di Scienza delle finanze e sistemi di welfare*) [url](#)Organizzazione delle imprese internazionali [url](#)Scienza delle finanze e sistemi di welfare [url](#)Sociologia delle organizzazioni [url](#)**Area giuridica****Conoscenza e comprensione**

Scopo degli insegnamenti giuridici nell'ambito del corso di laurea formare gli studenti alla comprensione e capacità interpretativa delle norme, in un contesto di continua evoluzione delle medesime.

Gli obiettivi formativi del corso giustificano dunque l'inclusione delle discipline del diritto commerciale, dell'economia, del lavoro ed amministrativo

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati saranno in grado di comprendere ed interpretare il contesto normativo, dialogando in maniera corretta con le pubbliche amministrazioni e con le imprese nazionali ed internazionali, nel contesto nel quale si trovino ad operare. Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, l'attività di discussione in aula, l'approfondimento di casi di studio, lo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo previsti in particolare nell'ambito dei processi decisionali e organizzativi oltre che in occasione del tirocinio e della preparazione della prova finale.

Gli esami scritti ed orali nonché i lavori di gruppo permetteranno di verificare il progressivo apprendimento di strumenti, metodologie, anche integrate e autonomia critica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Diritto amministrativo [url](#)

Diritto commerciale [url](#)

Diritto del lavoro nelle pubbliche amministrazioni [url](#)

Diritto del lavoro transnazionale [url](#)

European Union law [url](#)

Gli enti locali italiani - struttura, natura, funzioni [url](#)

International trade law [url](#)

Area statistico-quantitativa

Conoscenza e comprensione

Obiettivo quello di fornire agli studenti nozioni statistico-metodologiche sulla pianificazione e sulla verifica, anche in ambito finanziario, delle scelte gestionali e del loro impatto interno ed esterno.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati saranno in grado di impostare la pianificazione metodologica delle scelte, in funzione del contesto interno ed esterno, e di verificare, con applicazione corretta dei metodi statistici e quantitativi, l'impatto esterno ed interno. Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, l'attività di discussione in aula, l'approfondimento di casi di studio, lo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo previsti in particolare nell'ambito dei processi decisionali e organizzativi oltre che in occasione del tirocinio e della preparazione della prova finale.

Gli esami scritti ed orali nonché i lavori di gruppo permetteranno di verificare il progressivo apprendimento di strumenti, metodologie, anche integrate e autonomia critica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Modelli statistici per le decisioni aziendali [url](#)



QUADRO A4.c


Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

I laureati in Economia e Diritto per le Imprese e le Pubbliche Amministrazioni devono, all'interno di organizzazioni pubbliche e private, essere in grado di:

Autonomia di giudizio	<ul style="list-style-type: none"> - valutare gli alternativi modelli organizzativi e gestionali, con la relativa indicazione dei risultati attesi da ciascuna e dei limiti e delle opportunit legate alla loro implementazione; - a seconda delle specificit del contesto di riferimento, i laureati dovranno essere in grado di formulare giudizi di convenienza in merito alle differenti opzioni gestionali; - valutare le performance delle linee d'azione intraprese, attraverso la lettura e l'interpretazione degli indicatori prescelti, con riferimento sia ad analisi preventive che consuntive; - valutare gli strumenti giuridici pi opportuni per il governo delle relazioni interne ed esterne al fine del raggiungimento degli obiettivi organizzativi prefissati. <p>Gli studenti matureranno progressivamente autonomia di giudizio attraverso le attivit di gruppo e le attivit seminariali previste negli insegnamenti e potranno, attraverso le attivit a libera scelta, approfondire la loro preparazione in vista della prova finale. Quest'ultima costituisce infatti un percorso che consentir di valutare in modo sistematico e progressivo la capacit di organizzare un progetto autonomo.</p>
Abilità comunicative	<p>I laureati devono, all'interno di organizzazioni pubbliche e private, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - presentare, discutere e sostenere i piani di indirizzo e le scelte di cambiamento organizzativo a tutti i portatori d'interesse interni ed esterni con capacit argomentative e metodologie di comunicazione idonee ai target di riferimento; - presentare, discutere ed argomentare la selezione dei parametri di controllo e monitoraggio dei risultati dei piani d'indirizzo; - presentare e discutere il contesto normativo, anche in una logica di analisi comparata, entro il quale si collocano le scelte gestionali ed organizzative; - presentare e discutere gli strumenti giuridici utlizzati per le scelte di coordinamento delle relazioni interne ed esterne. <p>Le abilit comunicative degli studenti saranno costantemente monitorate attraverso le esercitazioni, le presentazioni di lavori di gruppo ed i colloqui orali previsti nelle attivit formative caratterizzanti ed affini e integrative e nella prova finale.</p>
Capacità di apprendimento	<p>La scelta di queste soluzioni didattiche frontali ed interattive, affiancate da frequenti confronti con il mondo professionale consente allo studente di perfezionare un'autonoma capacit di ulteriore approfondimento dei temi ritenuti utili o necessari durante l'inserimento lavorativo o nei successivi studi di specializzazione e alta formazione, anche al fine di far fronte ai continui mutamenti del quadro economico-normativo.</p>


QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella predisposizione e nella discussione di una tesi. La tesi deve essere composta di una parte di rassegna teorica, di una parte di descrizione della metodologia di analisi adottata e di una parte sperimentale; deve essere coerente con gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea magistrale. Durante la discussione della tesi il laureando deve dimostrare di essere in grado di sostenere in modo critico ed argomentato le proprie posizioni e di disporre di adeguate capacit comunicative.



04/03/2016

Discussione dell'elaborato scritto in seduta pubblica di laurea, regolata come da allegati regolamenti di Dipartimento

Link : <http://www.dce.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica/tesi-di-laurea.html> (Regolamenti tesi di laurea)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico del Corso di Studio

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dce.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica/orario-delle-lezioni.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.dce.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica/appelli-desame.html>

▶ QUADRO B2.c


Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.dce.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica/tesi-di-laurea.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/07 SECS-P/07	Anno di corso 1	Comparative public management link	PATTARO ANNA FRANCESCA	PA	6	48	
2.	IUS/10 IUS/10	Anno di corso	Diritto amministrativo link	COLOMBO PAOLO	PA	9	72	

		1						
3.	IUS/04 IUS/04	Anno di corso 1	Diritto commerciale link	GUCCIONE ALESSANDRO VALERIO	PA	9	24	
4.	IUS/04 IUS/04	Anno di corso 1	Diritto commerciale link	IOCCA MARIA GRAZIA	PA	9	48	
5.	IUS/07 IUS/07	Anno di corso 1	Diritto del lavoro nelle pubbliche amministrazioni link	LANOTTE MASSIMO	PA	6	48	
6.	IUS/07 IUS/07	Anno di corso 1	Diritto del lavoro transnazionale link	LANOTTE MASSIMO	PA	6	48	
7.	SECS-P/07 SECS-P/07	Anno di corso 1	Economia e performance delle imprese pubbliche e private link	ARTUSI MARCO	ID	9	72	
8.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	M1 - Economia e politica internazionale (<i>modulo di Economia internazionale</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		6	48	
9.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	M2 - Economia monetaria internazionale (<i>modulo di Economia internazionale</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		6	48	

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AULE

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: LABORATORI

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consistenza biblioteca

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

I servizi e le attività di orientamento allo studio universitario sono rivolti agli studenti provenienti da corsi di laurea triennali erogati dal Dipartimento di Comunicazione ed Economia, da altri Dipartimenti dell'Ateneo e da altri Atenei italiani. 12/05/2020
L'attività di orientamento in ingresso consiste in un servizio di consulenza orientativa personalizzata e/o su appuntamento per tutti gli studenti interessati ad iscriversi ai corsi di laurea del Dipartimento di Comunicazione ed Economia.
In dettaglio, tali attività forniscono una descrizione completa dei principali contenuti degli insegnamenti dei corsi di studio (Coordinatore didattico) e una valutazione preventiva e personale del livello di conoscenze iniziali finalizzata all'indicazione delle modalità di recupero debite eventualmente necessaria prima dell'iscrizione (docenti referenti delle valutazioni di carriera).
Nel caso di studenti lavoratori l'orientamento in ingresso include anche valutazioni sulla corrispondenza tra il percorso formativo offerto e l'effettivo ambito occupazionale e sulle opportunità di arricchimento delle competenze per finalità lavorative (docenti referenti delle valutazioni di carriera).
Inoltre viene offerto un evento di presentazione delle lauree magistrali, gestito dai Presidenti di corso di laurea del Dipartimento di Comunicazione ed Economia, durante il quale viene distribuito materiale informativo relativo alle lauree magistrali presentate (Guide di Dipartimento).

<https://www.dce.unimore.it/site/home/servizi-agli-studenti/orientamento.html>

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <https://www.dce.unimore.it/site/home/servizi-agli-studenti/orientamento.html>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il tutorato è un servizio offerto dall'università, con l'obiettivo di orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi, per renderli attivamente partecipi del processo formativo, rimuovendo gli ostacoli e le difficoltà legate all'inserimento nel mondo universitario. 13/06/2017

Il Dipartimento di Comunicazione ed Economia offre due tipologie di attività di tutoraggio.

Studenti Tutor - Servizio SOS Tutor: servizio di orientamento e supporto allo studio realizzato da studenti di laurea magistrale a favore di altri dello stesso corso. Gli studenti possono rivolgersi al Tutor per organizzare e programmare un metodo di studio, chiarire dubbi sulle materie di base, avere un supporto nella preparazione degli esami, avere un tramite il più possibile efficace con i docenti.

È inoltre prevista la figura del docente tutor che affianca gli studenti fornendo loro un supporto metodologico-didattico utile a superare eventuali difficoltà nello studio (es. a preparare un esame, mettere in relazione i contenuti delle diverse discipline, ecc.).

Il Dipartimento di Comunicazione ed Economia promuove e gestisce l'offerta di tirocini formativi e di orientamento (stage) per i propri studenti e per i laureati che abbiano conseguito il titolo da non più di 12 mesi, presso imprese ed istituzioni locali, nazionali ed estere.

Lo scopo quello di realizzare momenti di alternanza fra studio e lavoro nell'ambito dei processi formativi dei propri studenti e agevolare le scelte professionali dello studente/laureato mediante la conoscenza del mondo del lavoro.

Per gli studenti le attività svolte durante il periodo di tirocinio attribuiscono il riconoscimento di CFU e possono diventare oggetto di tesi di laurea.

Le aziende possono:

- contribuire con il know how e l'esperienza alla formazione degli studenti e dei neolaureati;
- presentare la propria azienda ad un gruppo di giovani laureandi e neo laureati desiderosi di confrontarsi con il mondo del lavoro, organizzando una presentazione in Dipartimento della propria azienda;
- inserire nell'organico dell'azienda un laureando/laureato per un periodo di tempo definito e concordato, durante il quale permettergli di sperimentare "sul campo" le conoscenze accademiche acquisite e valutarlo per una eventuale collaborazione successiva.

Ambiti di inserimento degli studenti/laureati del Dipartimento di Comunicazione ed Economia:

- gestione Ufficio Commerciale estero di imprese pubbliche e private
- gestione Ufficio del Personale (selezione, formazione, valutazione) di aziende ed enti pubblici
- gestione Ufficio Amministrazione in aziende pubbliche e private ed in enti pubblici
- gestione Ufficio Pianificazione e controllo di gestione in aziende pubbliche e private ed enti pubblici
- gestione Ufficio Legale di aziende pubbliche e private
- ufficio Stampa e rapporti con l'esterno in aziende ed enti pubblici



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il Dipartimento supporta il programma LLP Erasmus+ (Lifelong Learning Programme Erasmus+) che permette agli studenti di trascorrere un periodo di studio presso università europee convenzionate. Il periodo pu variare da tre a dodici mesi durante i quali lo studente pu sostenere esami presso l'università straniera.

Il Dipartimento assiste gli studenti in tutte le fasi del programma di scambio grazie alla presenza di una Commissione Relazioni Internazionali e di un Ufficio Erasmus di Dipartimento. La commissione costituita da sei docenti, di cui un Presidente/Coordinatore Erasmus di Dipartimento, e ha il compito di promuovere le relazioni con università straniera, attivandosi per la stipula di nuovi accordi. Inoltre, la Commissione si occupa della selezione degli studenti candidati ai programmi di scambio, e li assiste nella definizione del programma di studio da svolgere all'estero. L'Ufficio Erasmus di Dipartimento costituito da una unit di personale tecnico amministrativo dedicata che, insieme all'Ufficio Mobilit Studentesca, fornisce agli studenti informazioni sulle opportunit di mobilit internazionale e assistenza in tutte le fasi del programma, seguendo tutte le procedure amministrative sia antecedenti sia successive al periodo di permanenza all'estero. Inoltre, si occupa della procedura di riconoscimento delle attivit formative effettuate all'estero.

La Commissione e l'Ufficio Erasmus forniscono supporto e assistenza a studenti, personale amministrativo e docenti stranieri accolti dal Dipartimento nell'ambito dei vari programmi di mobilit internazionale.

<https://www.dce.unimore.it/site/home/servizi-agli-studenti/orientamento.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Fachhochschule St. Polten		21/11/2013	solo italiano
2	Austria	Fh Joanneum Gesellschaft M.B.H.	48339-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	20/02/2014	solo italiano
3	Bulgaria	D. Tsenov Academy of Economics		06/12/2013	solo italiano
4	Bulgaria	New Bulgarian University	85427-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	17/01/2014	solo italiano
5	Bulgaria	University Of National And World Economy	81915-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	26/11/2013	solo italiano
6	Cipro	University Of Nicosia	98524-EPP-1-2014-1-CY-EPPKA3-ECHE	11/11/2013	solo italiano
7	Estonia	Tallinn University	68286-EPP-1-2014-1-EE-EPPKA3-ECHE	15/11/2013	solo italiano
8	Francia	Ecole Superieure des Sciences Commerciales D'Angers ESSCA		21/11/2013	solo italiano
9	Francia	Ecole de Commerce Européenne-INSEEC Group		28/10/2015	solo italiano
10	Francia	INSEEC Business School		11/11/2013	solo italiano
11	Francia	Université Paris Descartes		15/05/2017	solo italiano
12	Francia	Université Paris XIII		27/11/2013	solo italiano
13	Germania	Bauhaus Universitat Weimar		10/12/2013	solo italiano
14	Germania	Justus-Liebig Universität Giessen		21/11/2013	solo italiano

15	Germania	Technische Universität Chemnitz		25/11/2013	solo italiano
16	Germania	University of Potsdam		09/12/2013	solo italiano
17	Grecia	Aristotle University of Thessaloniky		23/12/2014	solo italiano
18	Grecia	Ikonomiko Panepistimio Athinon		24/01/2014	solo italiano
19	Islanda	Reykjavik University		12/12/2016	solo italiano
20	Lituania	Kazimieras Simonavicius University		30/07/2014	solo italiano
21	Norvegia	University of Agder (UiA)		20/12/2013	solo italiano
22	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa Im. Prezydenta Stanislawo Wojciechowskiego W Kaliszu	221350-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	03/09/2014	solo italiano
23	Polonia	Torun School of Banking		08/11/2013	solo italiano
24	Polonia	University of Lodz		28/11/2013	solo italiano
25	Portogallo	IPAM - The Marketing School		29/01/2014	solo italiano
26	Portogallo	Instituto Superior Miguel Torga	227407-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	18/11/2013	solo italiano
27	Portogallo	Instituto Superior de Entre Douro e Vouga		28/11/2013	solo italiano
28	Portogallo	Instituto superior de Gestao		15/11/2013	solo italiano
29	Regno Unito	University of York		18/12/2015	solo italiano
30	Romania	Universitatea		13/11/2013	solo italiano
31	Romania	University of Bucharest		07/12/2017	solo italiano
32	Spagna	Universidad Antonio de Nebrija		03/12/2013	solo italiano
33	Spagna	Universidad Carlos III		18/11/2013	solo italiano
34	Spagna	Universidad Carlos III		03/12/2013	solo italiano
35	Spagna	Universidad Catolica San Antonio de Murcia		20/12/2013	solo italiano
36	Spagna	Universidad De Alicante	28588-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/12/2013	solo italiano

37	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	15/11/2013	solo italiano
38	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	03/12/2013	solo italiano
39	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	15/01/2014	solo italiano
40	Spagna	Universidad Francisco De Vittoria		14/11/2013	solo italiano
41	Spagna	Universidad de A Coruña		22/01/2014	solo italiano
42	Spagna	Universidad del Pais Vasco		11/11/2013	solo italiano
43	Spagna	Universidad del Pais Vasco		18/12/2013	solo italiano
44	Spagna	Universitat Autònoma de Barcelona		21/11/2013	solo italiano
45	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	03/12/2013	solo italiano
46	Spagna	Universitat De Girona	28687-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	10/01/2014	solo italiano
47	Spagna	Universitat Politecnica De Catalunya	28604-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	03/12/2013	solo italiano
48	Spagna	Universitat de València		03/02/2014	solo italiano
49	Spagna	Universitat CEU San Pablo		12/12/2016	solo italiano
50	Svizzera	Universitat Luzern		03/12/2013	solo italiano
51	Turchia	Fatih University		26/03/2014	solo italiano
52	Turchia	Firat University		26/03/2014	solo italiano
53	Turchia	Izmir University of Economics		15/11/2014	solo italiano
54	Ungheria	Debreceni Egyetem	50608-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	06/03/2014	solo italiano
55	Ungheria	Kodolanyi Janos Foiskola	68560-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	23/01/2014	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'attività di orientamento e accompagnamento al lavoro viene gestita sia a livello di Ateneo, sia a livello di Dipartimento. In

quanto studenti Unimore, i laureandi e laureati del corso di studi possono rivolgersi, per l'accompagnamento al lavoro, all'Ufficio Orientamento allo Studio, Lavoro e Placement di Ateneo, che attiva diverse strategie mirate alla conoscenza del mercato del lavoro e a favorire l'incontro fra domanda e offerta di lavoro. I laureati e laureandi possono usufruire di un servizio di orientamento personalizzato mirato all'inserimento lavorativo e di incontri con imprese, presentazioni aziendali, consultazione delle offerte di lavoro e stage per neolaureati, attivazione di tirocini post-laurea, consulenza per la compilazione del CV, per la preparazione di un colloquio e di una candidatura efficace, tecniche attive di ricerca di lavoro.

L'Ufficio Orientamento allo Studio, Lavoro e Placement fornisce inoltre un contributo significativo anche per enti e imprese interessate ad entrare in contatto con laureati dell'Ateneo, attraverso il servizio di pubblicazione di annunci sulla bacheca telematica ed il servizio di consultazione dei CV dei laureati.

Un ulteriore supporto all'attività di accompagnamento al lavoro svolto dall'Ufficio Stage del Dipartimento. Sul portale del Dipartimento enti e imprese possono pubblicare annunci di lavoro indirizzati a laureandi e laureati del Dipartimento. Sono inoltre organizzati incontri specifici con importanti realtà aziendali interessate ad incontrare e conoscere laureandi e laureati. L'Ufficio Stage funge infine da ente di attivazione nel caso di tirocini di formazione e orientamento post-laurea.

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Pur tenendo conto delle criticità legate all'emergenza sanitaria tuttora in atto e alle conseguenze sulla didattica e sulle valutazioni OPIS (non più obbligatorie per il secondo semestre dell'AA 2019-2020), dall'analisi dei dati sulle Opinioni degli Studenti sulla Didattica (OPIS) relativa al corso di LM EDIPA per IAA 2019-2020 emerge una situazione piuttosto confortante: i dati appaiono ancora positivi in termini di efficacia del CdS, e la soddisfazione complessiva (domanda 14 del questionario di valutazione) nonostante tutto appare mediamente alta (76,25%) e abbastanza in linea con rilevazioni degli AA precedenti (AA 2017-18 85,7%; AA 2018-19 83,9%). Si evidenzia tuttavia una leggera flessione nel corso degli anni di tale percentuale. Guardando a scheda SUA-CdS Quadro B6 della SUA-CdS AA 2020-2021 che riporta il report sulle Opinioni degli studenti sulla didattica negli AA 2017-2020 organizzate per domande del questionario, si nota che i giudizi positivi rimangono mediamente elevati, una sola situazione potenzialmente critica nella D15 sull'adeguatezza del carico didattico dell'insegnamento del semestre, in cui la percentuale di giudizi positivi si attesta al 53,1% per il secondo semestre ma era al 90,6% al primo semestre quindi mediamente pari al 71,85%. Tale dato risulta in linea con quelli degli anni precedenti ma in leggero peggioramento: AA 2017-2018 81,3% e AA 2018-19 74,8%.

Anche le domande riguardanti l'organizzazione della didattica, come la D6 sulla capacità dei docenti di stimolare/motivare l'interesse, o in misura minore la D7 sulla chiarezza espositiva, o infine la D11 sull'interesse degli studenti rispetto agli argomenti presentati nell'insegnamento, risultano in leggero peggioramento rispetto ai due AA precedenti. Probabilmente anche questo risultato da mettere in relazione con le difficoltà a (ri)organizzare con poco tempo di preavviso la didattica da realizzare esclusivamente a distanza sulla base delle nuove esigenze dettate dalla situazione di emergenza, nonché dalle indicazioni e linee guida proposte dall'Ateneo. Da non trascurare anche lo stress cui sono stati sottoposti sia gli studenti, sia il corpo docente in conseguenza della situazione in corso.

D'altra parte, alcune domande maggiormente concernenti l'organizzazione degli insegnamenti come la D1 sull'adeguatezza delle conoscenze preliminari, la D2 sulla proporzionalità del carico di lavoro rispetto ai cfu assegnati, o la D3 sull'adeguatezza del materiale didattico, sono addirittura migliorate in media rispetto agli AA precedenti.

23/10/2020

I risultati emergenti dagli indicatori ANVUR 2020 sui laureati della LM EDIPA sono piuttosto confortanti: IIC 18 "Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio" risulta molto soddisfacente (periodo 2015-2019 classe LM-77): circa il 76%, maggiore del dato medio italiano (circa il 75%) e di poco inferiore al dato regionale (vicino al 78%). Anche questo rappresenta un elemento di merito ed apprezzamento del CdS da parte degli studenti.

In aggiunta come anticipato un possibile punto di forza la percentuale di occupati dopo un anno dal titolo IC26 (e anche IC26bis e IC26ter) e a tre anni dal titolo IC07 (e IC07bis e ter). I dati si riferiscono solo alla LM-77. In effetti prendendo in considerazione per esempio l'IC26ter "Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo. Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto", (periodo 2015-2019 classe LM-77) tale indicatore risulta mediamente pari al 78,76%, meglio sia degli altri atenei non telematici dell'area geografica, in cui pari a circa il 71,4%, sia a livello nazionale, in cui circa il 65,72%. Invece, con riferimento per esempio all'IC07ter "Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo. Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto", (periodo 2015-2019 classe LM-77) tale indicatore risulta mediamente pari al 87,12%, mentre per gli altri atenei non telematici dell'area geografica pari a circa l'89,9%, a livello nazionale invece inferiore rispetto alla LM EDIPA: 85,42%.

Dall'indagine Almalaurea sui laureati EDIPA emerge inoltre un elevato livello di soddisfazione generale per il CdS nel rapporto coi docenti T03 e del CdS in generale T13 (circa il 94% dei rispondenti), sul carico di studio degli insegnamenti T05 (circa il 96% dei rispondenti), il 77% dei rispondenti si re-iscriverebbe al medesimo CdS e il 14% sempre ad UniMoRe ma in altro CdS.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'andamento degli iscritti al primo anno dall'attivazione del CdL, con l'eccezione dell'a.a. 2010-11, stato sostanzialmente stabile ma ha avuto un deciso incremento nell'a.a. 2013-14, quando si sono immatricolati 116 studenti. Nell'a.a. 2015-16 il Corso ha conseguito il record storico di 128 immatricolati, anche se nell'a.a. successivo vi stato un calo; nell'a.a. 2018/19 il numero di iscritti nuovamente aumentato, e nel successivo a.a. 2019/20 rimasto pressoché invariato. 23/10/2020

Sempre notevole e punto di forza del CdS, e decisamente superiore alla media nazionale e dell'area geografica, il numero degli studenti provenienti da altri Atenei.

Migliorano nel complesso gli indicatori sulla regolarità degli studi, ed anche quello relativo agli abbandoni, oggetto di specifico monitoraggio da parte degli organi del CdS

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati sull'efficacia esterna del CdL confermano le valutazioni positive: il tasso di occupazione a uno e cinque anni per la classe LM-77 risulta ben superiore alla media nazionale. 23/10/2020

Dagli indicatori ANVUR 2020 infatti la percentuale di occupati dopo un anno dal titolo IC26 (e anche IC26bis e IC26ter) e a tre anni dal titolo IC07 (e IC07bis e ter) sono molto positivi. In effetti prendendo in considerazione per esempio l'IC26ter "Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo. Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto", (periodo 2015-2019 classe LM-77) tale indicatore risulta mediamente pari al 78,76%, meglio sia degli altri atenei non telematici dell'area geografica, in cui pari a circa il 71,4%, sia a livello nazionale, in cui circa il 65,72%. Invece, con riferimento per esempio all'IC07ter "Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo. Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto", (periodo 2015-2019 classe LM-77) tale indicatore risulta mediamente pari al 87,12%, mentre per gli altri atenei non telematici dell'area geografica pari a circa l'89,9%, a livello nazionale invece inferiore rispetto alla LM EDIPA: 85,42%.

Ottimo anche il dato di utilizzo delle competenze specifiche acquisite con la laurea, a conferma, tra l'altro, dell'efficacia della progettazione del corso e dei tirocini, anche se vi un leggero calo negli ultimi anni. Molto elevata la soddisfazione complessiva per il CdS intorno al 94% dei rispondenti.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Dipartimento di Comunicazione ed Economia ha avviato nel 2013, con i primi dati riferiti all'anno 2012, in via sperimentale e per tutti i corsi di laurea un'indagine relativa alla valutazione finale da parte dell'azienda ospitante del tirocinio svolto dallo studente. 23/10/2020

Di seguito si riportano le principali evidenze, relative a tutti i corsi di studio del Dipartimento, con riferimento alla ricognizione delle opinioni di enti o aziende che nel corso dell'anno 2017 hanno ospitato uno studente per stage / tirocinio.

I risultati, complessivamente, dimostrano la piena efficacia dei tirocini e stage.

I giudizi sui tirocinanti sono pressoché tutti positivi, con una netta prevalenza di quelli pienamente positivi.

La gestione del tirocinio da parte dell'Ufficio Stage del Dipartimento viene giudicata pienamente positiva da oltre il 90% delle aziende intervistate.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report delle aziende ospiti del tirocinio



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

05/05/2015

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

09/07/2020

L'Assicurazione Qualit (AQ) del Corso di studi responsabilità del Presidente del corso medesimo, affiancato da:
1 un Gruppo di Gestione per l'Assicurazione Qualit del CdS (Gruppo di Gestione AQ) che lo supporta nella preparazione della documentazione necessaria per delineare gli indirizzi e gli orientamenti per la qualità del CdS e che coincide con il Gruppo di Riesame.

Il Responsabile del Riesame il Presidente del Consiglio di Corso di Studi

2 Rappresentanti degli studenti o portavoce degli studenti in assenza di una rappresentanza studentesca formalmente eletta durante le ultime elezioni

4 Componenti individuati tra i docenti di ruolo titolari di insegnamenti nel corso di studi.

Tutte le attività relative all'AQ vengono monitorate a livello di Consiglio di Dipartimento e fanno riferimento al Responsabile Qualit del Dipartimento per quanto concerne i rapporti con il Presidio di Qualit dell'Ateneo.

La finalità principale di una politica per l'AQ della formazione la messa a punto di un impianto metodologico e di un assetto organizzativo, in confronto e collaborazione con l'Ateneo, che consenta di attivare un processo di miglioramento continuo anche attraverso veri e propri esercizi critici rivolti a quanto svolto in passato.

E' responsabilità e compito del Presidente del CdS redigere la Scheda SUA-CdS e il Rapporto Annuale di Riesame (RAM-AQ) e, ad intervalli pluriennali in funzione della durata del CdS, il Rapporto Ciclico di Riesame (RCR), nonché effettuare un monitoraggio dell'avanzamento delle azioni di miglioramento proposte.

Il Presidente del CdS si avvale inoltre di consultazioni periodiche con il Consiglio del CdS e si impegna a tenerlo informato sull'attività del Gruppo di Gestione AQ allo scopo di condividere le scelte programmatiche e di gestione più importanti.

La tempistica di realizzazione dei processi di gestione necessari per l'attivazione, il funzionamento ed il monitoraggio del CdS segue le necessarie scadenze temporali previste dalla normativa ministeriale in vigore. In dettaglio le principali scadenze, per ogni a.a., si possono così riassumere:

- Scheda SUA-CdS

o Marzo-Aprile: definizione offerta formativa del CdS

o Maggio: compilazione della 1 Parte della Sua-CdS

o Settembre: compilazione della 2 Parte della Sua-CdS

- RAM-AQ

o Ottobre-Novembre: stesura bozza documenti (individuazione degli effetti delle azioni correttive intraprese e dei punti di forza e delle aree da migliorare)

o Gennaio: stesura e invio documenti definitivi

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

09/07/2020

Il Riesame Ciclico previsto per il 2020 del corso di laurea in Economia e Diritto per le Imprese e le Pubbliche Amministrazioni avr luogo in via generale secondo il seguente iter.

Nel dicembre 2019 la Commissione Paritetica Docenti-Studenti ha redatto la relazione annuale.

Nel mese di febbraio del 2020 stata discussa e commentata la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti 2019; le osservazioni raccolte sono state approvate dal Consiglio di Corso di Studi e inviate alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti, al presidio Qualit dell'Ateneo e al Nucleo di valutazione.

Entro la fine di settembre 2020 vengono discussi e commentati gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti per l'A.A. 2018/19 e il profilo e la condizione occupazionale dei laureati (Rapporto Alma Laurea 2020 su dati 2019), e vengono monitorate le azioni correttive previste dal rapporto Ciclico di Riesame.

Nel giugno 2020 stato integrato e predisposto il gruppo AQ ai fini della redazione del Rapporto di Riesame Ciclico, che sar completato entro l'anno solare 2020, e sottoposto ad approvazione del Consiglio di Interclasse del 25 Giugno 2020.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

11/05/2015

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lattivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano RD	ECONOMIA E DIRITTO PER LE IMPRESE E LE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI
Nome del corso in inglese RD	ECONOMICS AND LAW IN BUSINESS AND PUBLIC ADOMINISTRATION
Classe RD	LM-77 - Scienze economico-aziendali & LM-63 - Scienze delle pubbliche amministrazioni
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.dce.unimore.it/site/home/didattica/lauree-magistrali/economia-e-diritto-per-le-impres-e-le-pubbliche-artrazioni.html
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PATTARO Anna Francesca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Comunicazione ed economia
Altri dipartimenti	Economia 'Marco Biagi' Giurisprudenza

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ARTUSI	Marco	SECS-P/07	ID	1	Caratterizzante	1. Economia e performance delle imprese pubbliche e private
2.	BAGHI	Ilaria	SECS-P/08	PA	1	Caratterizzante	1. Gestione delle imprese internazionali

3.	BARBERIO	Maria	IUS/14	ID	1	Caratterizzante	1. European Union law
4.	CAPERCHIONE	Eugenio	SECS-P/07	PO	1	Caratterizzante	1. Contabilità e controllo di gestione nelle aziende pubbliche
5.	COLOMBO	Paolo	IUS/10	PA	1	Caratterizzante	1. Diritto amministrativo
6.	LANOTTE	Massimo	IUS/07	PA	1	Caratterizzante	1. Diritto del lavoro nelle pubbliche amministrazioni 2. Diritto del lavoro transnazionale

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Frazzica	Valentino	228926@studenti.unimore.it	.
Guida	Lucia	246908@studenti.unimore.it	.
Davoli	Nicolo'	241511@studenti.unimore.it	.



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
GOMEZ LOPEZ	LUZ CARMENZA
LANOTTE	MASSIMO
LEMME	GIULIANO
MATERA	DOMENICO
PATTARO	ANNA FRANCESCA
PELLE	ELVIRA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CORSI	Giancarlo		
LANOTTE	Massimo		
BAGHI	Ilaria		

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso:Allegri 9 42100 - REGGIO EMILIA	
Data di inizio dell'attività didattica	14/09/2020
Studenti previsti	100

▶ Eventuali Curriculum

International Business and Law	3-262^2014^3-262-1^246
Public Management	3-262^2014^3-262-2^246



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso

3-262^2014^PDS0-2014^246

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico

13/03/2014

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

10/04/2014

Data di approvazione della struttura didattica

29/01/2014

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

06/02/2014

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

16/01/2008

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso risulta strutturato come interfacolt tra le Facolt di Economia, Giurisprudenza e Scienze della comunicazione e dell'Economia; precedentemente denominato Management dell'innovazione nei servizi il corso era incardinato nell'offerta della Facolt di Scienze della formazione.

La denominazione del corso sufficientemente chiara e comprensibile per gli studenti. Le parti interessate sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono dettagliati. Le modalit e gli strumenti didattici e di verifica sono precisati. Gli sbocchi professionali sono indicati con sufficiente dettaglio. Le conoscenze per l'accesso sono indicate con sufficiente dettaglio. La scelta delle attivit formative caratterizzanti coerente con gli obiettivi formativi.

Il livello di soddisfazione degli studenti per il corso ex 509/99, monitorato mediante questionario di valutazione della didattica, risulta buono e il tasso di abbandono aumentato nel tempo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso risulta strutturato come interfacolt tra le Facoltà di Economia, Giurisprudenza e Scienze della comunicazione e dell'Economia; precedentemente denominato Management dell'innovazione nei servizi il corso era incardinato nell'offerta della Facoltà di Scienze della formazione.

La denominazione del corso sufficientemente chiara e comprensibile per gli studenti. Le parti interessate sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono dettagliati. Le modalità e gli strumenti didattici e di verifica sono precisati. Gli sbocchi professionali sono indicati con sufficiente dettaglio. Le conoscenze per l'accesso sono indicate con sufficiente dettaglio. La scelta delle attività formative caratterizzanti coerente con gli obiettivi formativi.

Il livello di soddisfazione degli studenti per il corso ex 509/99, monitorato mediante questionario di valutazione della didattica, risulta buono e il tasso di abbandono aumentato nel tempo.



Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

R^{AD}

La scelta di un percorso interclasse dovuta alla considerazione che l'offerta formativa può e deve rivolgersi ad una molteplicità di moduli del sapere di base caratteristici delle Facoltà di Giurisprudenza, di Economia e di Scienze della comunicazione e dell'Economia dell'Ateneo, ma aperti anche ad altre esperienze formative - che possono confluire in un percorso pensato e volto a coordinarli in un sistema coerente all'obiettivo formativo individuato. Tale scelta particolarmente coerente, infine, con la realtà del territorio nel quale chiamata ad operare. Corrisponde infatti alle necessità di una regione ormai da tempo proiettata nell'Europa e che può, a buon diritto, annoverarsi fra quelle ove più avanzato il processo di modernizzazione dei modelli di gestione d'impresa e di amministrazione pubblica. Corrisponde ancora alle esigenze di una comunità la cui economia imprenditoriale si trova in piena espansione e che all'innovazione tecnologica deve affiancare una adeguata capacità organizzativa, quindi legata a professionalità acquisibili solo a mezzo di una specifica preparazione culturale di livello superiore e caratterizzata da una marcata interdisciplinarietà.

Nello specifico, il progetto si propone di integrare in un unico percorso formativo competenze disciplinari giudicate necessarie per l'adeguato inserimento dei laureati sia nelle imprese che nelle pubbliche amministrazioni. In entrambi i contesti diviene infatti indispensabile disporre delle competenze e degli strumenti per progettare percorsi di innovazione organizzativa che consentano di interfacciarsi in modo efficiente ed efficace con il contesto economico ed istituzionale di riferimento. Il percorso formativo prevede quindi, secondo una logica interdisciplinare, di integrare competenze gestionali, giuridiche, metodologiche e sociologiche. In relazione alle competenze gestionali il progetto formativo prevede l'acquisizione degli strumenti principali per il coordinamento ed il controllo organizzativi delle attività economiche ed istituzionali; per l'analisi e l'interpretazione del contesto economico e istituzionale e per la progettazione organizzativa in una logica di innovazione della capacità di servizio nei confronti di clienti interni ed esterni. Le capacità di coordinamento e controllo non possono prescindere da una adeguata preparazione nelle discipline sociologiche funzionali alla capacità di interpretazione dei fenomeni organizzativi e nelle discipline

metodologiche necessarie per la definizione e la misurazione di parametri utili per l'analisi del contesto economico ed istituzionale di riferimento e per il controllo delle performance interne. Tali competenze gestionali devono essere inevitabilmente accompagnate da un approfondito insieme di conoscenze relative agli strumenti giuridici che supportano i processi di coordinamento delle attività, di gestione delle risorse umane e di relazione con il contesto economico ed istituzionale. Il progetto formativo si propone quindi di integrare aree disciplinari fondamentali per la preparazione di una figura dotata della capacità di concertare gli opportuni strumenti gestionali, giuridici e di metodo per il coordinamento di organizzazioni complesse operanti in contesti economici ed istituzionali in continua evoluzione.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	172003192	Comparative public management <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Anna Francesca PATTARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	48
2	2019	172001193	Contabilità e controllo di gestione nelle aziende pubbliche <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Eugenio CAPERCHIONE <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/07	40
3	2019	172001193	Contabilità e controllo di gestione nelle aziende pubbliche <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Anna Francesca PATTARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	32
4	2020	172003195	Diritto amministrativo <i>semestrale</i>	IUS/10	Docente di riferimento Paolo COLOMBO <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/10	72
5	2019	172001194	Diritto bancario <i>semestrale</i>	IUS/05	Giuliano LEMME <i>Professore Ordinario</i>	IUS/05	48
6	2020	172003196	Diritto commerciale <i>semestrale</i>	IUS/04	Alessandro Valerio GUCCIONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/04	24
7	2020	172003196	Diritto commerciale <i>semestrale</i>	IUS/04	Maria Grazia IOCCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/04	48
8	2020	172003197	Diritto del lavoro nelle pubbliche amministrazioni <i>semestrale</i>	IUS/07	Docente di riferimento Massimo LANOTTE <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/07	48
9	2020	172003198	Diritto del lavoro transnazionale	IUS/07	Docente di riferimento Massimo LANOTTE	IUS/07	48

			<i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
10	2020	172003206	Economia e performance delle imprese pubbliche e private <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Marco ARTUSI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/07	72
11	2019	172001197	European Union law <i>semestrale</i>	IUS/14	Docente di riferimento Maria BARBERIO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/14	48
12	2019	172001200	Gestione delle imprese internazionali <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento Ilaria BAGHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	72
13	2019	172001203	International trade law <i>semestrale</i>	IUS/13	Stefano SILINGARDI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/13	48
14	2020	172003229	M1 - Economia e politica internazionale (modulo di Economia internazionale) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Fittizio DOCENTE		48
15	2020	172003236	M2 - Economia monetaria internazionale (modulo di Economia internazionale) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Fittizio DOCENTE		48
16	2019	172001218	Organizzazione delle imprese internazionali <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Annachiara SCAPOLAN <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/10	48
17	2019	172001227	Sociologia delle organizzazioni <i>semestrale</i>	SPS/07	Giancarlo CORSI <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/07	72
						ore totali	864



Curriculum: International Business and Law

Attività caratterizzanti

LM-63 Scienze delle pubbliche amministrazioni				LM-77 Scienze economico-aziendali			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
statistico-quantitativo	SECS-S/01 Statistica <i>Modelli statistici per le decisioni aziendali (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9 - 9 cfu min 8		SECS-P/10 Organizzazione aziendale <i>Organizzazione delle imprese internazionali (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale <i>Organizzazione delle imprese internazionali (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			Aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese <i>Gestione delle imprese internazionali (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24 - 30 cfu min 24
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese <i>Gestione delle imprese internazionali (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				SECS-P/07 Economia aziendale <i>Economia e performance delle imprese pubbliche e private (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
	SECS-P/07 Economia aziendale <i>Economia e</i>		36 - 42				12 - 12

economico-organizzativo	<p><i>performance delle imprese pubbliche e private (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/01 Economia politica</p> <p><i>M1 - Economia e politica internazionale (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p><i>M2 - Economia monetaria internazionale (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	36	cfu min 8		
					SECS-P/01 Economia politica
					<i>M1 - Economia e politica internazionale (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>
					<i>M2 - Economia monetaria internazionale (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>
	IUS/07 Diritto del lavoro				
	<i>Diritto del lavoro transnazionale (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
giuridico		15	12 - 15	Economico	
	IUS/04 Diritto commerciale		cfu min 8		
	<i>Diritto commerciale (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				
	SPS/07 Sociologia generale				
	<i>Sociologia delle organizzazioni (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		9 - 9		
processi decisionali ed organizzativi		9	cfu min 8		
AA Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48					
66 -					

Totale per la classe	69	75		cfu min 12
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica			
	<i>Modelli statistici per le decisioni aziendali (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9		9 - 9 cfu min 6
Giuridico	IUS/07 Diritto del lavoro			
	<i>Diritto del lavoro transazionale (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		15	15 - 21 cfu min 6
	IUS/04 Diritto commerciale			
	<i>Diritto commerciale (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48				
Totale per la classe			60	60 - 72

settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta	CFU offerta	CFU RAD min - max
IUS/04- Diritto commerciale	60	57 - 63
IUS/07- Diritto del lavoro		
SECS-P/01- Economia politica		
SECS-P/07- Economia aziendale		
SECS-P/08- Economia e gestione delle imprese		
SECS-P/10- Organizzazione aziendale		
SECS-S/01- Statistica		

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		21 LM-63 12	12 - 21
A11	IUS/05 - Diritto dell'economia ↳ <i>Diritto bancario (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6 - 6	0 - 6
A12	IUS/13 - Diritto internazionale ↳ <i>International trade law (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6 - 6	6 - 9
A13	SPS/07 - Sociologia generale ↳ <i>Sociologia delle organizzazioni (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	0 - 9	0 - 9
Totale attività Affini		21	12 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		15	15 - 15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	9 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		39	39 - 39

Curriculum: Public Management

Attività caratterizzanti

LM-63 Scienze delle pubbliche amministrazioni				LM-77 Scienze economico-aziendali			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
statistico-quantitativo	SECS-S/01 Statistica <i>Modelli statistici per le decisioni aziendali (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9 - 9 cfu min 8		SECS-P/07 Economia aziendale <i>Comparative public management (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	SECS-P/07 Economia aziendale <i>Comparative public management (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			Aziendale	<i>Economia e performance delle imprese pubbliche e private (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24 - 30 cfu min 24
economico-organizzativo	<i>Economia e performance delle imprese pubbliche e private (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				<i>Contabilità e controllo di gestione nelle aziende pubbliche (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Contabilità e controllo di gestione nelle aziende pubbliche (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	36	36 - 42 cfu min 8		SECS-P/03 Scienza delle finanze <i>M2 Scienza delle finanze (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		12 - 12
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			Economico	SECS-P/02 Politica economica <i>M1 Economia</i>	12	

	<i>M2 Scienza delle finanze (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				<i>del benessere e scelte pubbliche (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			cfu min 12
	SECS-P/02 Politica economica				SECS-S/01 Statistica			
	<i>M1 Economia del benessere e scelte pubbliche (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				<i>Modelli statistici per le decisioni aziendali (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9		9 - 9 cfu min 6
	IUS/14 Diritto dell'unione europea				IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	<i>European Union law (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			12 - 15	<i>European Union law (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
giuridico	IUS/07 Diritto del lavoro	12		cfu min 8	IUS/07 Diritto del lavoro			
	<i>Diritto del lavoro nelle pubbliche amministrazioni (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				<i>Diritto del lavoro nelle pubbliche amministrazioni (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18		15 - 21 cfu min 6
	SPS/07 Sociologia generale				IUS/05 Diritto dell'economia			
processi decisionali ed organizzativi	<i>Sociologia delle organizzazioni (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9		9 - 9 cfu min 8	<i>Diritto bancario (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
AA Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48				Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48				
Totale per la classe				66	66 - 75	Totale per la classe		63 60 - 72

CFU

CFU RAD

settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta	offerta	min - max
IUS/07- Diritto del lavoro	63	57 - 63
IUS/14- Diritto dell'unione europea		
SECS-P/02- Politica economica		
SECS-P/03- Scienza delle finanze		
SECS-P/07- Economia aziendale		
SECS-S/01- Statistica		
Totale Attività Comuni	63	57 - 63

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		18 LM-63 15	12 - 21
A11	IUS/05 - Diritto dell'economia ↳ <i>Diritto bancario (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	0 - 6	0 - 6
A12	IUS/10 - Diritto amministrativo ↳ <i>Diritto amministrativo (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9 - 9	6 - 9
A13	SPS/07 - Sociologia generale ↳ <i>Sociologia delle organizzazioni (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	0 - 9	0 - 9
Totale attività Affini		18	12 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		15	15 - 15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	9 - 9

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	39	39 - 39

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Public Management*:

120

114 - 150



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti R&D

LM-63 Scienze delle pubbliche amministrazioni

LM-77 Scienze economico-aziendali

ambito disciplinare	settore	CFU
statistico-quantitativo	SECS-S/01 Statistica	9 - 9
		cfu min 8
economico-organizzativo	SECS-P/01 Economia politica	36 - 42
	SECS-P/02 Politica economica	
	SECS-P/03 Scienza delle finanze	
	SECS-P/07 Economia aziendale	
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	cfu min 8
giuridico	IUS/04 Diritto commerciale	12 - 15
	IUS/05 Diritto dell'economia	
	IUS/07 Diritto del lavoro	
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	
	IUS/14 Diritto dell'unione europea	
		cfu min 8
processi decisionali ed organizzativi	SPS/04 Scienza politica	9 - 9
	SPS/07 Sociologia generale	cfu min 8

ambito disciplinare	settore	CFU
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	24 - 30
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	
		cfu min 24
Economico	SECS-P/01 Economia politica	12 - 12
	SECS-P/02 Politica economica	
	SECS-P/03 Scienza delle finanze	
		cfu min 12
Stattistico-matematico	SECS-S/01 Statistica	9 - 9
		cfu min 6
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale	15 - 21
	IUS/05 Diritto dell'economia	
	IUS/07 Diritto del lavoro	
	IUS/14 Diritto dell'unione europea	
		cfu min 6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo

Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48)

(minimo da D.M. 48)

Totale per la classe 66 - 75

Totale per la classe 60 - 72



Attività Comuni RAD

settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta

CFU min

CFU max

IUS/04- Diritto commerciale

SECS-S/01- Statistica

IUS/07- Diritto del lavoro

SECS-P/10- Organizzazione aziendale

SECS-P/02- Politica economica

IUS/14- Diritto dell'unione europea

57

63

SECS-P/01- Economia politica

SECS-P/03- Scienza delle finanze

SECS-P/07- Economia aziendale

SECS-P/08- Economia e gestione delle imprese

IUS/05- Diritto dell'economia

minimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-77 Scienze economico-aziendali 60 +

massimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-77 Scienze economico-aziendali 72 +

minimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-63 Scienze delle pubbliche amministrazioni 66 -

massimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-63 Scienze delle pubbliche amministrazioni 75 -

massimo dei crediti in comune: 63 =

minimo dei crediti in comune: 57 =

minimo dei crediti per attività caratterizzanti 63

massimo dei crediti per attività caratterizzanti 90



Attività affini

ambito: Attivit formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		12	21 Massimo non realizzabile: 123
A11	IUS/05 - Diritto dell'economia	0	6
A12	IUS/10 - Diritto amministrativo IUS/13 - Diritto internazionale	6	9
A13	SPS/07 - Sociologia generale	0	9
Totale Attività Affini		12 - 21	



Altre attività
R^{AD}

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		15	15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		39 - 39	



Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

114 - 150



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD



Motivi dell'istituzione di pi corsi nella classe
R^aD



Note relative alle attivit di base
R^aD



Note relative alle altre attivit
R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attivit affini di settori previsti dalla classe
o Note attivit affini
R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/10)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/05 , SPS/07

)

L'inserimento nelle attivit affini ed integrative di settori scientifico disciplinari presenti nelle tabelle ha seguito differenti criteri: alcuni settori sono presenti tra le attivit affini poich compaiono nella tabella ministeriale di una classe di laurea ma non nell'altra dell'ordinamento didattico interclasse progettato (SPS/07; IUS/10). In questo caso la scelta di mantenere i settori nelle attivit affini comunque legata agli specifici contenuti degli insegnamenti previsti in questi contesti disciplinari. L'attivit formativa in SPS/07 infatti dedicata allo studio dei modelli organizzativi prevalenti esistenti nelle aziende pubbliche e private ed alla presentazione dei principali contributi teorici ed applicativi alla innovazione progettuale. L'attivit formativa in IUS/10

raccoglie contributi disciplinari avanzati relativi al diritto dei servizi pubblici, alla luce degli importanti mutamenti in corso sul piano economico, istituzionale e normativo. La progressiva apertura al mercato ed alla concorrenza dei servizi pubblici, con il loro importante contributo alla produzione della ricchezza, modificano infatti l'ambiente di riferimento e sollecitano nuove ed importanti implicazioni sul piano competitivo e gestionale oltre che su quello normativo.

Altri settori sono presenti tra le attività affini ma non sono stati inseriti tra le attività caratterizzanti (IUS/05). In questo caso la scelta di mantenere i settori nelle sole attività affini funzionale alla progettazione dell'offerta formativa con la differenziazione delle competenze professionalizzanti.

L'attività formativa in IUS/05 raccoglie contenuti volti ad approfondire la formazione di base nel diritto dell'economia, attraverso l'esame delle strutture e delle autorità che sovrintendono al funzionamento dei mercati e della relativa disciplina giuridica di riferimento.

In tutti questi casi, rientrano tra le attività caratterizzanti i crediti relativi ai settori citati necessari per l'approfondimento delle conoscenze di base, comuni a tutti i curricula destinati a creare professionalità specifiche e tra le attività affini i crediti necessari per la differenziazione formativa.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}