

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Scienze della comunicazione
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codicione	0360106202000001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-20
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	56	55	53	53	54

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	286	-	236,6	233,4

	LMCU; LM)	2019	286	-	219,7	237,6
		2020	243	-	231,4	257,5
		2021	160	-	217,8	247,6
		2022	183	-	223,0	248,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	228	-	191,3	188,2
		2019	215	-	179,1	191,4
		2020	185	-	187,3	205,7
		2021	126	-	173,3	196,6
		2022	139	-	173,7	195,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	715	-	668,2	699,8
		2019	771	-	689,1	722,9
		2020	717	-	716,1	766,1
		2021	634	-	703,9	755,1
		2022	599	-	685,3	753,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	554	-	547,4	551,9
		2019	606	-	562,7	573,7
		2020	552	-	586,3	615,5
		2021	445	-	567,8	605,2
		2022	421	-	559,5	600,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	437	-	449,9	444,4
		2019	483	-	464,2	462,3
		2020	456	-	484,3	495,7
		2021	370	-	462,0	486,0
		2022	346	-	456,8	482,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	86	-	72,7	72,0
		2019	65	-	83,6	80,1
		2020	71	-	90,3	85,2
		2021	58	-	108,9	103,5
		2022	76	-	107,9	99,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	140	-	111,1	120,0
		2019	104	-	123,2	127,6
		2020	107	-	135,9	134,7
		2021	104	-	155,5	154,1
		2022	129	-	150,3	142,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	255	554	46,0%	-	-	-	362,2	547,4	66,2%	331,2	551,9	60,0%
		2019	228	606	37,6%	-	-	-	380,4	562,7	67,6%	356,0	573,7	62,0%
		2020	209	552	37,9%	-	-	-	401,3	586,3	68,4%	364,7	615,5	59,3%
		2021	206	445	46,3%	-	-	-	382,1	567,8	67,3%	351,5	605,2	58,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	86	140	61,4%	-	-	-	72,7	111,1	65,4%	72,0	120,0	60,0%
		2019	65	104	62,5%	-	-	-	83,6	123,2	67,9%	80,1	127,6	62,8%
		2020	71	107	66,4%	-	-	-	90,3	135,9	66,4%	85,2	134,7	63,2%
		2021	58	104	55,8%	-	-	-	108,9	155,5	70,0%	103,5	154,1	67,1%
		2022	76	129	58,9%	-	-	-	107,9	150,3	71,8%	99,5	142,0	70,1%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	109	140	77,9%	-	-	-	92,9	111,1	83,6%	98,1	120,0	81,7%
		2019	83	104	79,8%	-	-	-	108,2	123,2	87,8%	106,1	127,6	83,1%
		2020	92	107	86,0%	-	-	-	117,1	135,9	86,2%	113,0	134,7	83,9%
		2021	80	104	76,9%	-	-	-	136,8	155,5	88,0%	131,7	154,1	85,4%
		2022	107	129	82,9%	-	-	-	133,3	150,3	88,7%	124,2	142,0	87,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	65	286	22,7%	-	-	-	96,1	236,6	40,6%	55,0	233,4	23,5%
		2019	62	286	21,7%	-	-	-	87,0	219,7	39,6%	55,3	237,6	23,3%
		2020	56	243	23,0%	-	-	-	91,1	231,4	39,4%	59,1	257,5	22,9%
		2021	32	160	20,0%	-	-	-	91,1	217,8	41,8%	59,7	247,6	24,1%
		2022	37	183	20,2%	-	-	-	87,2	223,0	39,1%	56,0	248,7	22,5%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	102	18.908	5,4%	-	-	-	290,4	23.017,1	12,6%	273,9	22.275,7	12,3%
		2019	276	17.827	15,5%	-	-	-	387,6	23.957,2	16,2%	296,3	23.655,9	12,5%
		2020	93	17.367	5,4%	-	-	-	298,1	25.499,4	11,7%	149,6	24.591,1	6,1%
		2021	81	15.244	5,3%	-	-	-	526,0	23.859,6	22,0%	368,7	23.392,2	15,8%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	129	20.769	6,2%	-	-	-	309,3	25.419,2	12,2%	300,0	24.967,7	12,0%
		2019	363	20.094	18,1%	-	-	-	403,2	26.443,5	15,2%	319,1	26.564,8	12,0%
		2020	93	20.046	4,6%	-	-	-	315,3	27.973,8	11,3%	167,9	27.333,0	6,1%
		2021	111	18.152	6,1%	-	-	-	560,5	26.046,2	21,5%	390,9	25.758,5	15,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	14	86	162,8%	-	-	-	7,3	72,7	100,9%	6,1	72,0	85,0%
		2019	3	65	46,2%	-	-	-	8,4	83,6	100,5%	7,3	80,1	91,5%
		2020	9	71	126,8%	-	-	-	11,5	90,3	127,4%	8,3	85,2	97,6%
		2021	1	58	17,2%	-	-	-	9,2	108,9	84,5%	6,7	103,5	65,0%
		2022	2	76	26,3%	-	-	-	12,2	107,9	113,1%	7,7	99,5	77,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	11	286	38,5%	-	-	-	7,2	236,6	30,4%	5,2	233,4	22,4%
		2019	15	286	52,4%	-	-	-	6,6	219,7	30,0%	5,8	237,6	24,3%
		2020	2	243	8,2%	-	-	-	5,6	231,4	24,2%	6,0	257,5	23,4%
		2021	6	160	37,5%	-	-	-	4,9	217,8	22,5%	6,3	247,6	25,3%
		2022	2	183	10,9%	-	-	-	5,1	223,0	22,9%	5,9	248,7	23,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	28,0	60,0	46,7%	-	-	-	41,8	60,0	69,7%	37,8	60,1	62,9%
		2019	23,9	60,0	39,8%	-	-	-	42,4	60,0	70,7%	38,2	60,1	63,5%
		2020	28,0	60,0	46,7%	-	-	-	43,3	60,0	72,2%	36,8	60,1	61,3%
		2021	35,2	60,0	58,7%	-	-	-	43,5	60,0	72,4%	36,8	60,1	61,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	145	228	63,6%	-	-	-	152,3	191,3	79,6%	144,8	188,2	76,9%

		2019	944	1.448	65,2%	-	-	-	798,9	1.356,1	58,9%	852,4	1.593,9	53,5%
		2020	1.112	1.592	69,8%	-	-	-	781,7	1.366,6	57,2%	847,2	1.587,4	53,4%
		2021	1.000	1.664	60,1%	-	-	-	799,2	1.431,2	55,8%	831,6	1.661,3	50,1%
		2022	1.136	1.592	71,4%	-	-	-	803,5	1.473,7	54,5%	875,0	1.749,2	50,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	832	1.160	71,7%	-	-	-	828,0	1.259,3	65,8%	881,0	1.403,1	62,8%
		2019	1.136	1.448	78,5%	-	-	-	897,1	1.356,1	66,2%	914,8	1.593,9	57,4%
		2020	1.232	1.592	77,4%	-	-	-	903,1	1.366,6	66,1%	933,8	1.587,4	58,8%
		2021	1.128	1.664	67,8%	-	-	-	913,1	1.431,2	63,8%	931,1	1.661,3	56,0%
		2022	1.232	1.592	77,4%	-	-	-	911,9	1.473,7	61,9%	1.001,6	1.749,2	57,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	832	1.160	71,7%	-	-	-	889,3	1.259,3	70,6%	937,9	1.403,1	66,8%
		2019	1.136	1.448	78,5%	-	-	-	952,7	1.356,1	70,3%	976,1	1.593,9	61,2%
		2020	1.280	1.592	80,4%	-	-	-	941,7	1.366,6	68,9%	984,9	1.587,4	62,0%
		2021	1.184	1.664	71,2%	-	-	-	987,1	1.431,2	69,0%	989,7	1.661,3	59,6%
		2022	1.280	1.592	80,4%	-	-	-	972,5	1.473,7	66,0%	1.082,8	1.749,2	61,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	171	228	75,0%	-	-	-	162,1	191,3	84,7%	156,2	188,2	83,0%
		2019	139	215	64,7%	-	-	-	150,4	179,1	84,0%	158,7	191,4	82,9%
		2020	138	185	74,6%	-	-	-	154,4	187,3	82,4%	164,4	205,7	79,9%
		2021	99	126	78,6%	-	-	-	151,5	173,3	87,4%	163,7	196,6	83,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	47	141	33,3%	-	-	-	80,5	164,1	49,1%	72,3	161,4	44,8%
		2019	61	204	29,9%	-	-	-	84,9	169,4	50,1%	79,4	170,7	46,5%
		2020	63	228	27,6%	-	-	-	99,5	191,3	52,0%	89,6	188,2	47,6%
		2021	52	215	24,2%	-	-	-	89,8	179,1	50,1%	77,3	191,4	40,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	7	228	3,1%	-	-	-	3,0	191,3	1,6%	5,6	188,2	3,0%
		2019	5	215	2,3%	-	-	-	2,9	179,1	1,6%	6,0	191,4	3,2%

		2020	6	185	3,2%	-	-	-	3,7	187,3	2,0%	5,5	205,7	2,7%
		2021	3	126	2,4%	-	-	-	3,3	173,3	1,9%	6,2	196,6	3,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	46	150	30,7%	-	-	-	36,3	143,9	25,3%	41,2	145,7	28,3%
		2019	58	141	41,1%	-	-	-	44,9	164,1	27,4%	45,2	161,4	28,0%
		2020	95	204	46,6%	-	-	-	46,6	169,4	27,5%	49,5	170,7	29,0%
		2021	104	228	45,6%	-	-	-	47,9	191,3	25,0%	53,8	188,2	28,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	102	113	90,3%	-	-	-	91,9	104,6	87,9%	98,7	112,9	87,4%
		2019	68	76	89,5%	-	-	-	97,6	110,9	88,0%	104,0	118,6	87,7%
		2020	67	78	85,9%	-	-	-	110,7	127,1	87,1%	111,2	125,3	88,8%
		2021	65	71	91,5%	-	-	-	129,5	145,6	88,9%	134,9	150,7	89,5%
		2022	93	103	90,3%	-	-	-	124,8	142,6	87,5%	122,0	136,4	89,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	715	9,7	74,0	-	-	-	694,7	10,2	67,8	685,9	11,3	60,6
		2019	771	12,1	63,9	-	-	-	717,6	11,1	64,5	722,3	12,3	58,6
		2020	717	13,3	54,0	-	-	-	745,0	11,0	67,9	765,8	12,4	61,6
		2021	634	13,9	45,7	-	-	-	730,4	11,5	63,4	781,9	12,9	60,4
		2022	599	13,3	45,2	-	-	-	708,4	11,6	61,0	793,3	13,6	58,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	304	3,2	95,0	-	-	-	259,0	3,6	72,0	241,0	3,7	66,0
		2019	301	3,8	79,2	-	-	-	239,2	4,1	58,2	247,1	4,4	56,2
		2020	243	3,8	63,9	-	-	-	248,1	3,9	63,3	267,0	4,5	58,9

		2021	172	3,8	45,3	-	-	-	230,8	3,9	59,2	267,2	4,8	55,6
		2022	183	3,8	48,2	-	-	-	232,1	4,0	57,3	270,8	4,8	55,9

Breve commento

Punti di forza:

A partire dal 2020/21 l'accesso al CdS è a numero programmato, con una conseguente riduzione del numero delle immatricolazioni, anche se nell'ultimo anno monitorato si registra un aumento rispetto all'anno precedente (183 nuovi iscritti nel 2022/23 rispetto ai 160 del 2021/22). Si registra una bassa quota degli iscritti al primo anno provenienti da fuori regione (C03) che si attesta su circa il 20% degli iscritti, comunque in linea con gli anni precedenti e con la media nazionale. Sono positivi gli indicatori che derivano dalle indagini Almalaurea: potendo re-isciversi al sistema universitario, il 62,1% dei laureati sceglierebbe lo stesso corso nello stesso Ateneo, valore in linea con il dato nazionale e regionale e che attesta l'apprezzamento degli studenti nei confronti del CdS. Anche la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (C06), pari al 58,7%, registra un ulteriore aumento rispetto all'anno precedente e risulta superiore alla media regionale (circa 43%) e nazionale (circa 39%), a dimostrazione di una valutazione positiva della preparazione ottenuta dagli studenti nel loro percorso formativo da parte del mondo del lavoro.

Con riferimento agli indicatori di sostenibilità, l'indicatore delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (C19) rileva che il 71,4% delle ore di docenza sono erogate da docenti assunti a tempo indeterminato, percentuale in aumento rispetto agli anni passati e decisamente superiore alla media di area (54,5%) e nazionale (50%). Anche l'indicatore concernente il rapporto studenti regolari/docenti (C05) mostra per l'anno 2022 un andamento decrescente, attestandosi a 21,1 studenti per docente e collocandosi al di sotto della media di area geografica e nazionale. Positivo anche l'indicatore C28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno) che indica un valore di 48,2 studenti per docente del primo anno. Un fattore che ha contribuito al miglioramento di questi ultimi indicatori è il cambio di modalità di accesso al CdS, che a partire dal 2020/21 è a numero programmato, con una conseguente riduzione del numero delle immatricolazioni.

Punti di debolezza:

Gli indicatori ANVUR rilevano ancora delle criticità per quanto riguarda gli indicatori di percorso, abbandoni e internazionalizzazione, anche se alcuni dei dati risultano essere in miglioramento rispetto agli anni passati.

Per quanto riguarda i dati di percorso, si conferma la tendenza al rallentamento del percorso di studi rispetto alle medie della classe di laurea, anche se in modo meno accentuato rispetto al passato: si registrano ancora percentuali più basse sia rispetto alla media di area che nazionale per gli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. (C01, 46,3%) e per coloro che proseguono al secondo anno avendo acquisito 40 cfu durante il primo anno (C16, 50,8%; dato regionale 64,7%, nazionale 52,4%). Si osserva in crescita la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (C13, 58,7%), anche se il valore risulta ancora inferiore alle medie di classe. Si registra inoltre in aumento rispetto agli anni precedenti, e in linea con il dato nazionale e regionale, la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (C14), che si attesta al 72,2%.

Rimane invece critica la percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (C24, 45,6%) e non risulta in miglioramento la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (C10).

Per quanto riguarda i dati di uscita, appare in leggero miglioramento rispetto all'anno precedente, anche se inferiore alle medie di classe, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (C02), pari a circa il 60%. Sempre riguardo alla percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso, l'indicatore C22 presenta un valore pari a 24,2%, che si colloca al di sotto della media di area geografica e nazionale. Anche la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (C17) è in diminuzione e pari al 37,7%.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)
