

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	PUBBLICITA', COMUNICAZIONE DIGITALE E CREATIVITA' D'IMPRESA
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codicione	0360107306000002
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-59
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	2	2	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	24	24	24	24	23

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------	--------------------------------	-----------------------

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	87	-	64,0	94,2
		2019	104	-	71,5	107,0
		2020	126	-	89,7	133,4
		2021	118	-	85,0	109,7
		2022	114	-	77,0	101,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	79	-	54,0	85,6
		2019	90	-	62,5	96,7
		2020	104	-	78,7	117,1
		2021	95	-	69,7	96,8
		2022	112	-	71,0	93,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	207	-	160,0	196,1
		2019	230	-	163,0	216,2
		2020	267	-	155,0	248,4
		2021	288	-	193,3	255,2
		2022	276	-	183,3	242,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	169	-	128,0	161,0
		2019	186	-	128,5	186,2
		2020	213	-	131,3	228,9
		2021	226	-	164,3	221,6
		2022	202	-	145,0	193,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	163	-	117,5	152,8
		2019	181	-	122,5	176,3
		2020	195	-	121,7	212,9
		2021	210	-	153,7	206,1
		2022	199	-	139,0	183,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	29	-	25,5	40,2
		2019	34	-	31,5	46,9
		2020	39	-	33,5	47,2
		2021	37	-	29,5	60,6

		2022	42	-	32,7	69,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	48	-	37,5	58,0
		2019	61	-	48,5	63,9
		2020	62	-	52,5	65,0
		2021	59	-	43,5	77,7
		2022	61	-	42,7	86,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	85	169	50,3%	-	-	-	68,5	128,0	53,5%	102,2	161,0	63,5%
		2019	83	186	44,6%	-	-	-	60,5	128,5	47,1%	121,3	186,2	65,2%
		2020	75	213	35,2%	-	-	-	70,0	131,3	53,3%	153,7	228,9	67,2%
		2021	87	226	38,5%	-	-	-	86,3	164,3	52,5%	149,1	221,6	67,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	29	48	60,4%	-	-	-	25,5	37,5	68,0%	40,2	58,0	69,4%
		2019	34	61	55,7%	-	-	-	31,5	48,5	64,9%	46,9	63,9	73,3%
		2020	39	62	62,9%	-	-	-	33,5	52,5	63,8%	47,2	65,0	72,5%
		2021	37	59	62,7%	-	-	-	29,5	43,5	67,8%	60,6	77,7	78,0%
		2022	42	61	68,9%	-	-	-	32,7	42,7	76,6%	69,0	86,9	79,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	42	48	87,5%	-	-	-	34,0	37,5	90,7%	52,8	58,0	91,0%
		2019	51	61	83,6%	-	-	-	41,5	48,5	85,6%	58,6	63,9	91,7%
		2020	56	62	90,3%	-	-	-	49,0	52,5	93,3%	60,4	65,0	92,8%
		2021	56	59	94,9%	-	-	-	41,0	43,5	94,3%	73,3	77,7	94,4%
		2022	55	61	90,2%	-	-	-	39,7	42,7	93,0%	82,3	86,9	94,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	69	87	79,3%	-	-	-	42,0	64,0	65,6%	45,1	94,2	47,9%
		2019	83	104	79,8%	-	-	-	52,0	71,5	72,7%	50,6	107,0	47,3%
		2020	106	126	84,1%	-	-	-	57,0	89,7	63,6%	68,9	133,4	51,7%
		2021	101	118	85,6%	-	-	-	58,0	85,0	68,2%	60,5	109,7	55,1%

2021	128,70	129,00	1,0	-	-	-	148,3	145,7	1,0	148,3	149,5	1,0
2022	100,32	99,00	1,0	-	-	-	157,7	154,7	1,0	153,7	153,1	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	179	6.864	26,1%	-	-	-	148,5	5.324,5	27,9%	209,3	7.057,0	29,7%
		2019	389	6.865	56,7%	-	-	-	197,5	4.960,5	39,8%	182,5	8.264,1	22,1%
		2020	6	6.857	0,9%	-	-	-	2,0	5.173,0	0,4%	83,0	10.105,0	8,2%
		2021	45	7.460	6,0%	-	-	-	117,3	6.516,3	18,0%	236,1	9.789,4	24,1%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	194	7.587	25,6%	-	-	-	156,0	5.806,0	26,9%	216,8	7.620,9	28,4%
		2019	417	7.547	55,3%	-	-	-	211,5	5.466,5	38,7%	183,5	8.495,8	21,6%
		2020	6	7.466	0,8%	-	-	-	2,0	5.441,7	0,4%	78,2	9.788,0	8,0%
		2021	69	8.168	8,4%	-	-	-	125,3	6.888,7	18,2%	235,4	9.916,6	23,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	4	29	137,9%	-	-	-	2,0	25,5	78,4%	3,0	40,2	74,6%
		2019	3	34	88,2%	-	-	-	2,5	31,5	79,4%	5,3	46,9	112,5%
		2020	3	39	76,9%	-	-	-	3,0	33,5	89,6%	5,7	47,2	119,8%
		2021	5	37	135,1%	-	-	-	2,5	29,5	84,7%	3,4	60,6	56,4%
		2022	1	42	23,8%	-	-	-	1,3	32,7	40,8%	5,4	69,0	78,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	1	87	11,5%	-	-	-	0,5	64,0	7,8%	4,4	94,2	46,3%
		2019	4	104	38,5%	-	-	-	2,5	71,5	35,0%	3,7	107,0	34,8%
		2020	0	126	0,0%	-	-	-	0,7	89,7	7,4%	3,3	133,4	24,4%
		2021	2	118	16,9%	-	-	-	1,3	85,0	15,7%	4,4	109,7	40,1%
		2022	3	114	26,3%	-	-	-	3,0	77,0	39,0%	6,1	101,3	60,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	34,8	60,0	58,0%	-	-	-	41,9	60,0	69,8%	47,5	60,1	79,1%
		2019	32,3	60,0	53,9%	-	-	-	37,7	60,0	62,8%	48,3	60,1	80,4%
		2020	29,7	60,0	49,5%	-	-	-	46,0	60,0	76,7%	47,7	60,0	79,6%
		2021	33,1	60,0	55,2%	-	-	-	46,6	60,0	77,7%	47,9	60,1	79,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	77	79	97,5%	-	-	-	52,0	54,0	96,3%	81,8	85,6	95,5%
		2019	78	90	86,7%	-	-	-	55,5	62,5	88,8%	92,8	96,7	96,0%
		2020	93	104	89,4%	-	-	-	73,7	78,7	93,6%	110,5	117,1	94,4%
		2021	87	95	91,6%	-	-	-	65,0	69,7	93,3%	90,8	96,8	93,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	66	79	83,5%	-	-	-	46,0	54,0	85,2%	77,5	85,6	90,6%
		2019	71	90	78,9%	-	-	-	51,0	62,5	81,6%	88,0	96,7	91,1%
		2020	84	104	80,8%	-	-	-	69,0	78,7	87,7%	106,0	117,1	90,5%
		2021	76	95	80,0%	-	-	-	60,7	69,7	87,1%	85,8	96,8	88,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	66	79	83,5%	-	-	-	46,0	54,0	85,2%	77,6	85,6	90,7%
		2019	71	90	78,9%	-	-	-	51,0	62,5	81,6%	88,1	96,7	91,2%
		2020	84	104	80,8%	-	-	-	69,3	78,7	88,1%	106,1	117,1	90,6%
		2021	76	95	80,0%	-	-	-	60,7	69,7	87,1%	85,8	96,8	88,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	27	79	34,2%	-	-	-	26,5	54,0	49,1%	59,2	85,6	69,2%
		2019	29	90	32,2%	-	-	-	26,0	62,5	41,6%	69,2	96,7	71,6%
		2020	27	104	26,0%	-	-	-	46,3	78,7	58,9%	83,2	117,1	71,1%
		2021	30	95	31,6%	-	-	-	42,3	69,7	60,8%	70,9	96,8	73,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	27	79	34,2%	-	-	-	26,5	54,0	49,1%	59,8	85,6	69,8%
		2019	29	90	32,2%	-	-	-	26,0	62,5	41,6%	69,5	96,7	71,9%
		2020	27	104	26,0%	-	-	-	46,7	78,7	59,3%	83,7	117,1	71,5%
		2021	30	95	31,6%	-	-	-	42,7	69,7	61,2%	71,1	96,8	73,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	37	52	71,2%	-	-	-	37,0	50,5	73,3%	65,4	82,3	79,4%
		2019	64	83	77,1%	-	-	-	48,5	61,5	78,9%	65,4	78,6	83,1%
		2020	56	79	70,9%	-	-	-	40,0	54,0	74,1%	69,4	85,6	81,0%
		2021	55	90	61,1%	-	-	-	40,5	62,5	64,8%	75,4	96,7	78,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo	2018	22	40	55,0%	-	-	-	21,5	33,0	65,2%	37,2	52,2	71,3%

	stesso corso di studio	2019	36	52	69,2%	-	-	-	30,5	43,0	70,9%	41,7	59,7	69,9%
		2020	33	56	58,9%	-	-	-	31,5	47,0	67,0%	45,7	62,1	73,6%
		2021	23	50	46,0%	-	-	-	22,5	39,0	57,7%	56,7	77,4	73,3%
		2022	27	54	50,0%	-	-	-	23,3	39,7	58,8%	62,6	85,6	73,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	648	912	71,1%	-	-	-	322,7	490,7	65,8%	498,4	874,4	57,0%
		2019	520	744	69,9%	-	-	-	293,3	434,7	67,5%	507,8	1.022,3	49,7%
		2020	616	840	73,3%	-	-	-	478,7	786,7	60,8%	540,5	1.131,6	47,8%
		2021	616	840	73,3%	-	-	-	498,7	1.016,7	49,0%	520,3	1.082,3	48,1%
		2022	504	792	63,6%	-	-	-	564,0	1.016,0	55,5%	538,0	1.041,6	51,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	648	912	71,1%	-	-	-	322,7	490,7	65,8%	506,8	874,4	58,0%
		2019	520	744	69,9%	-	-	-	293,3	434,7	67,5%	527,3	1.022,3	51,6%
		2020	616	840	73,3%	-	-	-	478,7	786,7	60,8%	574,9	1.131,6	50,8%
		2021	616	840	73,3%	-	-	-	525,3	1.016,7	51,7%	559,7	1.082,3	51,7%
		2022	528	792	66,7%	-	-	-	598,7	1.016,0	58,9%	606,3	1.041,6	58,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	648	912	71,1%	-	-	-	322,7	490,7	65,8%	532,3	874,4	60,9%
		2019	520	744	69,9%	-	-	-	293,3	434,7	67,5%	568,3	1.022,3	55,6%
		2020	664	840	79,0%	-	-	-	508,0	786,7	64,6%	605,0	1.131,6	53,5%
		2021	664	840	79,0%	-	-	-	554,7	1.016,7	54,6%	586,3	1.082,3	54,2%
		2022	624	792	78,8%	-	-	-	657,3	1.016,0	64,7%	651,6	1.041,6	62,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	77	79	97,5%	-	-	-	52,0	54,0	96,3%	82,3	85,6	96,1%
		2019	79	90	87,8%	-	-	-	56,0	62,5	89,6%	93,2	96,7	96,4%
		2020	93	104	89,4%	-	-	-	73,7	78,7	93,6%	111,0	117,1	94,8%
		2021	87	95	91,6%	-	-	-	65,0	69,7	93,3%	91,7	96,8	94,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2018	41	83	49,4%	-	-	-	33,0	61,5	53,7%	50,0	78,6	63,6%

	laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	41	79	51,9%	-	-	-	31,0	54,0	57,4%	56,3	85,6	65,7%
		2020	41	90	45,6%	-	-	-	31,5	62,5	50,4%	62,3	96,7	64,4%
		2021	40	104	38,5%	-	-	-	42,7	78,7	54,2%	69,0	117,1	58,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	79	0,0%	-	-	-	0,0	54,0	0,0%	0,2	85,6	0,3%
		2019	0	90	0,0%	-	-	-	0,0	62,5	0,0%	0,2	96,7	0,2%
		2020	0	104	0,0%	-	-	-	0,0	78,7	0,0%	0,3	117,1	0,3%
		2021	0	95	0,0%	-	-	-	0,0	69,7	0,0%	0,6	96,8	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	5	52	9,6%	-	-	-	4,5	50,5	8,9%	5,6	82,3	6,7%
		2019	8	83	9,6%	-	-	-	6,0	61,5	9,8%	4,9	78,6	6,2%
		2020	2	79	2,5%	-	-	-	1,5	54,0	2,8%	5,5	85,6	6,4%
		2021	14	90	15,6%	-	-	-	8,0	62,5	12,8%	6,0	96,7	6,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	32	40	80,0%	-	-	-	29,0	33,0	87,9%	43,9	49,8	88,0%
		2019	49	52	94,2%	-	-	-	40,0	43,0	93,0%	52,9	59,7	88,6%
		2020	47	56	83,9%	-	-	-	42,0	47,0	89,4%	56,5	62,1	91,0%
		2021	34	50	68,0%	-	-	-	30,5	39,0	78,2%	70,3	77,4	90,8%
		2022	42	54	77,8%	-	-	-	32,0	39,7	80,7%	76,5	85,6	89,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	27	38	71,1%	-	-	-	23,5	35,0	67,1%	30,6	50,1	61,1%
		2019	20	30	66,7%	-	-	-	15,5	22,5	68,9%	27,1	42,6	63,6%
		2020	13	30	43,3%	-	-	-	12,0	26,0	46,2%	21,3	38,1	55,9%
		2021	27	38	71,1%	-	-	-	24,0	32,0	75,0%	27,2	43,8	62,1%
		2022	26	38	68,4%	-	-	-	19,0	28,0	67,9%	32,0	49,3	64,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere	2018	27	38	71,1%	-	-	-	23,5	35,0	67,1%	32,3	53,9	59,8%
		2019	20	30	66,7%	-	-	-	15,5	22,5	68,9%	26,4	42,6	61,8%
		2020	13	30	43,3%	-	-	-	12,0	26,0	46,2%	21,0	38,1	55,2%

	attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	26	37	70,3%	-	-	-	22,5	30,5	73,8%	25,8	42,8	60,3%
		2022	26	38	68,4%	-	-	-	19,0	28,0	67,9%	31,0	48,7	63,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	27	35	77,1%	-	-	-	23,5	33,0	71,2%	32,3	51,3	62,9%
		2019	20	29	69,0%	-	-	-	15,5	21,5	72,1%	26,4	41,0	64,3%
		2020	13	27	48,1%	-	-	-	12,0	24,0	50,0%	21,0	35,8	58,7%
		2021	26	36	72,2%	-	-	-	22,5	31,0	72,6%	25,8	41,4	62,4%
		2022	26	35	74,3%	-	-	-	19,0	26,0	73,1%	31,0	46,9	66,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	207	7,6	27,2	-	-	-	106,7	4,1	26,1	178,5	6,8	26,3
		2019	230	6,2	37,1	-	-	-	108,7	3,6	30,0	209,1	7,3	28,5
		2020	267	7,0	38,1	-	-	-	160,3	5,6	28,9	255,0	8,7	29,3
		2021	288	7,0	41,1	-	-	-	203,7	6,9	29,7	272,1	8,2	33,2
		2022	276	6,6	41,8	-	-	-	196,0	7,4	26,3	246,9	8,2	30,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	88	4,0	22,0	-	-	-	43,7	2,6	17,1	82,8	4,3	19,5
		2019	103	3,0	34,3	-	-	-	47,3	2,2	21,3	95,8	4,7	20,5
		2020	128	3,4	37,6	-	-	-	97,0	4,0	24,1	127,4	5,9	21,6
		2021	120	3,4	35,3	-	-	-	90,3	4,0	22,5	110,2	5,2	21,1
		2022	115	3,2	35,9	-	-	-	82,3	4,6	17,9	97,5	5,3	18,4

Breve commento

Il corso di Laurea Magistrale in Pubblicità, Comunicazione Digitale e Creatività d'Impresa ha subito una modifica di ordinamento nel 2022 (primo anno di erogazione della nuova offerta formativa: 2022/23) i cui effetti sui dati si potranno valutare appropriatamente nelle prossime rilevazioni ANVUR. I dati commentati nella presente Scheda di Monitoraggio Annuale riguardano quindi ancora l'offerta formativa precedente all'ordinamento 2022.

Punti di forza:

Il numero di immatricolati nel 2022/23 conferma il trend positivo registrato negli ultimi anni, dopo alcuni anni di flessione. La quota degli immatricolati provenienti da lauree triennali di altri

Atenei (C04) è ancora molto alta e, sebbene in leggera flessione rispetto all'anno precedente, si attesta intorno al 74%, mantenendosi nettamente superiore alla media delle lauree di classe LM-59 sia a livello regionale (63,2%) che nazionale (51,6%). La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (C14) è pari a 91,6%, in linea col dato di area geografica e nazionale (circa il 93%). La Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (C02) è circa il 69%, inferiore di qualche punto percentuale alle medie di classe, così come la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (C17). Congruente con i dati regionali e nazionali è la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) (C26), che risulta pari al 68,4%.

Positivi sono anche gli indicatori riguardanti la sostenibilità del CdS. Per quanto riguarda il rapporto studenti regolari/docenti (C05) il dato si attesta in linea con i valori della media dell'area geografica di riferimento e nazionale, anche se il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (C27, 41,8) risulta superiore alle medie di classe di almeno una decina di unità. Infine, l'indicatore relativo delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (C19) rileva che il 63,6% delle ore di docenza sono erogate da docenti assunti a tempo indeterminato, percentuale ancora superiore alle medie di area e nazionale, anche se in diminuzione rispetto agli anni precedenti.

Punti di debolezza:

Gli indicatori ANVUR rilevano delle criticità soprattutto per quanto riguarda gli indicatori di percorso. Viene confermata la tendenza al rallentamento del percorso di studi rispetto alle medie della classe di laurea: si registrano percentuali più basse sia rispetto alla media di area che nazionale per gli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (C01, 38,5%), per coloro che proseguono al secondo anno avendo acquisito 40 cfu durante il primo anno (C16, 31,6%) e per i CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (C13, 55,2%). Il rallentamento del percorso di studio è evidenziato anche dall'indicatore C22 ("Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso") che nel 2021 è del 38,5%, dato inferiore alle medie di classe. Inoltre, durante il 2021 è tornata a salire la quota di abbandoni dopo N+1 anni (C24) che si attesta intorno al 15%.

Questo insieme di indicatori critici è stato oggetto di un'attenta analisi durante il processo di revisione di ordinamento che il CdS ha portato a termine nel 2022 e che ha visto il suo primo anno di erogazione nell'a.a. 2022/23 e nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC-2022).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)