

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Scienze della comunicazione
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codicione	0360106202000001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-20
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	55	53	53	54	53

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	259	-	205,9	214,4

	LMCU; LM)	2018	286	-	236,6	233,4
		2019	286	-	219,7	237,7
		2020	243	-	231,4	257,6
		2021	160	-	218,2	247,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2017	204	-	169,3	170,4
		2018	228	-	191,6	187,9
		2019	215	-	179,2	191,2
		2020	186	-	187,4	205,4
		2021	126	-	174,1	197,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	693	-	606,2	654,4
		2018	715	-	667,9	699,9
		2019	771	-	688,8	722,7
		2020	717	-	715,7	766,0
		2021	630	-	697,8	752,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	515	-	489,7	506,7
		2018	554	-	547,2	551,8
		2019	606	-	562,6	573,7
		2020	552	-	586,2	615,4
		2021	443	-	567,4	604,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	403	-	400,1	404,4
		2018	437	-	450,0	444,1
		2019	483	-	464,5	462,1
		2020	457	-	484,8	495,4
		2021	370	-	462,3	485,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	74	-	60,4	57,3
		2017	66	-	62,6	60,9
		2018	86	-	72,7	72,0
		2019	65	-	83,5	80,1
		2020	71	-	90,3	85,1

		2021	58	-	108,9	103,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	123	-	111,8	107,9
		2017	116	-	106,3	109,5
		2018	140	-	111,1	119,9
		2019	104	-	123,1	127,6
		2020	107	-	135,9	134,7
		2021	104	-	155,4	153,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	222	515	43,1%	-	-	-	314,5	489,7	64,2%	293,8	506,7	58,0%
		2018	255	554	46,0%	-	-	-	362,0	547,2	66,2%	331,1	551,8	60,0%
		2019	228	606	37,6%	-	-	-	380,3	562,6	67,6%	355,8	573,7	62,0%
		2020	209	552	37,9%	-	-	-	401,1	586,2	68,4%	364,2	615,4	59,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	74	123	60,2%	-	-	-	60,4	111,8	54,0%	57,3	107,9	53,1%
		2017	66	116	56,9%	-	-	-	62,6	106,3	58,8%	60,9	109,5	55,6%
		2018	86	140	61,4%	-	-	-	72,7	111,1	65,4%	72,0	119,9	60,0%
		2019	65	104	62,5%	-	-	-	83,5	123,1	67,8%	80,1	127,6	62,8%
		2020	71	107	66,4%	-	-	-	90,3	135,9	66,4%	85,1	134,7	63,2%
		2021	58	104	55,8%	-	-	-	108,9	155,4	70,1%	103,1	153,6	67,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2017	61	259	23,6%	-	-	-	81,2	205,9	39,4%	51,8	214,4	24,2%
		2018	65	286	22,7%	-	-	-	95,9	236,6	40,5%	55,1	233,4	23,6%
		2019	62	286	21,7%	-	-	-	86,8	219,7	39,5%	55,1	237,7	23,2%
		2020	56	243	23,0%	-	-	-	91,0	231,4	39,3%	59,2	257,6	23,0%
		2021	31	160	19,4%	-	-	-	90,8	218,2	41,6%	59,5	247,8	24,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	515	18	28,6	-	-	-	507,1	16,9	30,0	507,1	17,6	28,8
		2018	554	15	36,9	-	-	-	569,3	17,4	32,7	553,6	18,4	30,1

		2019	606	19	31,9	-	-	-	586,7	18,7	31,4	585,9	19,6	29,9
		2020	552	21	26,3	-	-	-	610,9	18,9	32,3	628,9	19,5	32,2
		2021	443	20	22,2	-	-	-	587,4	19,9	29,5	639,7	20,2	31,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	47	88	53,4%	-	-	-	41,5	80,0	51,9%	35,0	78,1	44,9%
		2017	51	89	57,3%	-	-	-	42,6	80,3	53,1%	35,1	75,1	46,8%
		2018	51	82	62,2%	-	-	-	37,8	80,8	46,8%	32,9	78,6	41,9%
		2019	55	91	60,4%	-	-	-	39,2	80,4	48,8%	34,3	82,2	41,7%
		2020	29	71	40,8%	-	-	-	29,8	87,1	34,2%	28,0	85,4	32,8%
		2021	37	66	56,1%	-	-	-	38,6	89,6	43,1%	33,2	85,2	39,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	45	88	51,1%	-	-	-	38,8	80,0	48,4%	32,9	82,3	39,9%
		2017	49	89	55,1%	-	-	-	39,8	80,3	49,5%	32,3	79,0	40,9%
		2018	50	82	61,0%	-	-	-	36,2	80,8	44,8%	31,0	80,6	38,4%
		2019	52	91	57,1%	-	-	-	37,8	80,4	47,0%	32,2	84,4	38,2%
		2020	29	71	40,8%	-	-	-	28,8	87,1	33,1%	26,6	87,5	30,4%
		2021	36	66	54,5%	-	-	-	36,6	88,8	41,2%	31,4	86,7	36,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	45	64	70,3%	-	-	-	38,8	58,0	66,8%	32,9	55,3	59,5%
		2017	49	64	76,6%	-	-	-	39,8	58,6	67,8%	32,3	53,0	61,0%
		2018	50	60	83,3%	-	-	-	36,2	52,1	69,5%	31,0	49,6	62,4%
		2019	52	75	69,3%	-	-	-	37,8	52,9	71,4%	32,9	51,1	64,3%
		2020	29	45	64,4%	-	-	-	28,8	48,1	59,9%	26,6	46,1	57,7%
		2021	36	47	76,6%	-	-	-	36,6	53,5	68,4%	31,4	48,7	64,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,1	10,2	89,2%	7,9	9,3	85,2%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,2	10,3	89,3%	8,2	9,7	84,5%
		2019	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	8,7	10,0	87,0%	8,3	9,8	84,1%
		2020	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	8,5	9,7	87,6%	8,5	9,7	87,5%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	8,4	9,6	87,5%	8,6	10,0	85,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

		2020	1.112	1.592	69,8%	-	-	-	781,7	1.366,6	57,2%	863,2	1.617,3	53,4%
		2021	1.000	1.664	60,1%	-	-	-	799,2	1.431,2	55,8%	847,9	1.700,2	49,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	976	1.280	76,3%	-	-	-	832,7	1.281,3	65,0%	870,6	1.381,6	63,0%
		2018	832	1.160	71,7%	-	-	-	828,0	1.259,3	65,8%	897,6	1.429,5	62,8%
		2019	1.136	1.448	78,5%	-	-	-	897,1	1.356,1	66,2%	932,1	1.624,0	57,4%
		2020	1.232	1.592	77,4%	-	-	-	903,1	1.366,6	66,1%	951,5	1.617,3	58,8%
		2021	1.128	1.664	67,8%	-	-	-	913,1	1.431,2	63,8%	949,3	1.700,2	55,8%
		iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.024	1.280	80,0%	-	-	-	865,4	1.281,3	67,5%	912,0
2018	832			1.160	71,7%	-	-	-	889,3	1.259,3	70,6%	955,6	1.429,5	66,8%
2019	1.136			1.448	78,5%	-	-	-	952,7	1.356,1	70,3%	994,5	1.624,0	61,2%
2020	1.280			1.592	80,4%	-	-	-	941,7	1.366,6	68,9%	1.003,5	1.617,3	62,0%
2021	1.184			1.664	71,2%	-	-	-	987,1	1.431,2	69,0%	1.008,9	1.700,2	59,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	149	204	73,0%	-	-	-	145,1	169,3	85,7%	144,3	170,4	84,7%
		2018	186	228	81,6%	-	-	-	168,7	191,6	88,0%	161,3	187,9	85,8%
		2019	158	215	73,5%	-	-	-	157,8	179,2	88,1%	165,5	191,2	86,6%
		2020	155	186	83,3%	-	-	-	161,6	187,4	86,2%	171,6	205,4	83,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	69	150	46,0%	-	-	-	69,2	143,9	48,1%	63,4	145,3	43,6%
		2018	47	141	33,3%	-	-	-	80,4	164,1	49,0%	72,3	161,3	44,9%
		2019	61	204	29,9%	-	-	-	84,9	169,3	50,1%	79,3	170,4	46,5%
		2020	55	228	24,1%	-	-	-	91,3	191,6	47,7%	81,6	187,9	43,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	6	204	2,9%	-	-	-	4,2	169,3	2,5%	4,9	170,4	2,9%
		2018	10	228	4,4%	-	-	-	3,5	191,6	1,8%	6,1	187,9	3,3%
		2019	5	215	2,3%	-	-	-	3,2	179,2	1,8%	6,8	191,2	3,6%
		2020	6	186	3,2%	-	-	-	4,0	187,4	2,1%	6,1	205,4	2,9%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	63	161	39,1%	-	-	-	38,0	127,4	29,8%	41,7	136,2	30,6%
		2018	46	150	30,7%	-	-	-	36,3	143,9	25,3%	41,1	145,3	28,2%
		2019	58	141	41,1%	-	-	-	45,0	164,1	27,4%	45,2	161,3	28,0%
		2020	95	204	46,6%	-	-	-	46,6	169,3	27,5%	49,6	170,4	29,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	71	80	88,8%	-	-	-	77,7	89,5	86,8%	86,6	100,6	86,0%
		2018	102	113	90,3%	-	-	-	91,9	104,6	87,9%	98,7	112,9	87,4%
		2019	68	76	89,5%	-	-	-	97,6	110,9	88,0%	104,0	118,6	87,7%
		2020	67	78	85,9%	-	-	-	110,7	127,1	87,1%	111,2	125,3	88,8%
		2021	65	71	91,5%	-	-	-	129,5	145,6	88,9%	130,0	145,2	89,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	693	10,7	65,0	-	-	-	626,0	10,5	59,9	651,9	11,2	58,4
		2018	715	9,7	74,0	-	-	-	694,4	10,2	67,8	698,8	11,5	60,6
		2019	771	12,1	63,9	-	-	-	717,3	11,1	64,4	735,8	12,6	58,5
		2020	717	13,3	54,0	-	-	-	744,6	11,0	67,9	780,2	12,7	61,6
		2021	630	13,9	45,4	-	-	-	724,0	11,5	62,9	793,6	13,2	60,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	272	3,6	75,6	-	-	-	226,2	3,9	58,1	225,9	3,8	59,1
		2018	304	3,2	95,0	-	-	-	259,0	3,6	72,0	245,5	3,7	66,0
		2019	301	3,8	79,2	-	-	-	239,2	4,1	58,2	251,9	4,5	56,3
		2020	243	3,8	63,9	-	-	-	248,1	3,9	63,3	272,5	4,6	58,9
		2021	172	3,8	45,3	-	-	-	229,9	3,9	59,0	272,3	4,9	55,6

Breve commento

Punti di forza: A partire dal 2019/20 l'accesso al CdS è a numero programmato, con una conseguente riduzione del numero delle immatricolazioni. Si registra una bassa quota degli iscritti al primo anno provenienti da fuori regione (C03) che si attesta su circa il 19% degli iscritti, inferiore agli anni precedenti e alla media regionale, ma in linea con quella nazionale. Sono positivi gli indicatori che derivano dalle indagini Almalaurea: potendo re-isciversi al sistema universitario, il 64,8% dei laureati sceglierebbe lo stesso corso nello stesso Ateneo, valore in linea con il dato nazionale e regionale e che attesta l'apprezzamento degli studenti nei confronti del CdS. Anche la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (C06), pari al 56,1%, registra un aumento rispetto all'anno precedente e risulta superiore alla media regionale e nazionale, a dimostrazione di una valutazione positiva della preparazione ottenuta dagli studenti nel loro percorso formativo da parte del mondo del lavoro.

Con riferimento agli indicatori di sostenibilità, l'indicatore delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (C19) rileva che il 60,1% delle ore di docenza sono erogate da docenti assunti a tempo indeterminato, percentuale in diminuzione rispetto agli anni passati e leggermente superiore alla media di area e nazionale. Anche l'indicatore concernente il rapporto studenti regolari/docenti (C05) mostra per l'anno 2021 un andamento decrescente, attestandosi a 22,2 studenti per docente e collocandosi al di sotto della media di area geografica e nazionale. Un fattore che ha contribuito al miglioramento di questo indicatore è il cambio di modalità di accesso al CdS, che a partire dal 2019/20 è a numero programmato, con una conseguente riduzione del numero delle immatricolazioni.

Punti di debolezza: Gli indicatori ANVUR rilevano delle criticità soprattutto per quanto riguarda gli indicatori di percorso: è confermata la tendenza al rallentamento del percorso di studi rispetto alle medie della classe di laurea: si registrano percentuali più basse sia rispetto alla media di area che nazionale per gli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. (C01, 37,9%) e per coloro che proseguono al secondo anno avendo acquisito 40 cfu durante il primo anno (C16, 29,6%). Si osserva in crescita la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (C13, 46,6%), anche se il valore risulta ancora inferiore alla media regionale e nazionale.

Si registra, invece, in aumento rispetto agli anni precedenti, e in linea con il dato nazionale e regionale, la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (C14), che si attesta al 72%.

La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (C22) presenta un valore pari a 24,1%, che si colloca al di sotto della media di area geografica e nazionale; analogamente, la percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (C24, 46,6%) mostra un trend crescente. Questi indicatori critici, tuttavia, non tengono ancora conto del cambio di modalità di accesso al CdS (a numero programmato dal 2019/20), cambio che potrebbe far diminuire il numero di abbandoni, sia tra I e II anno, che negli anni successivi.

In diminuzione rispetto agli anni passati, ma in linea col dato nazionale, appare la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (C02), pari a circa il 60%. Anche la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (C17) è in diminuzione e pari al 39,2%. La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (C10), seppur minore rispetto agli anni precedenti, è in linea col dato nazionale. Tuttavia, si fa notare che gli indicatori di percorso, internazionalizzazione ed uscita si riferiscono al periodo pandemico appena trascorso che, seppur indirettamente, ha avuto un impatto negativo sulla performance degli studenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

