

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	PUBBLICITA', COMUNICAZIONE DIGITALE E CREATIVITA' D'IMPRESA
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codicione	0360107306000002
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-59
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	2	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	24	24	24	23	23

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------	--------------------------------	-----------------------

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	91	-	70,5	86,0
		2018	87	-	64,0	94,3
		2019	104	-	71,5	107,0
		2020	126	-	89,7	133,3
		2021	118	-	85,0	109,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2017	83	-	61,5	78,6
		2018	79	-	54,0	85,8
		2019	90	-	62,5	97,0
		2020	105	-	79,0	118,4
		2021	103	-	74,0	100,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	188	-	152,0	179,6
		2018	207	-	160,0	195,9
		2019	230	-	163,0	216,2
		2020	267	-	155,0	248,2
		2021	286	-	192,3	263,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	146	-	122,5	146,0
		2018	169	-	128,0	160,9
		2019	186	-	128,5	186,2
		2020	213	-	131,3	228,8
		2021	226	-	164,7	220,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	140	-	115,5	139,1
		2018	163	-	117,5	152,7
		2019	181	-	122,5	176,3
		2020	196	-	122,0	213,6
		2021	211	-	154,0	207,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	51	-	43,5	45,3
		2017	39	-	33,5	42,2
		2018	29	-	25,5	40,2
		2019	34	-	31,5	46,8

		2020	39	-	33,5	47,2
		2021	37	-	29,5	60,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	73	-	63,0	68,1
		2017	55	-	46,5	62,5
		2018	48	-	37,5	57,9
		2019	61	-	48,5	63,8
		2020	62	-	52,5	65,0
		2021	59	-	43,5	77,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	71	146	48,6%	-	-	-	61,5	122,5	50,2%	90,5	146,0	62,0%
		2018	85	169	50,3%	-	-	-	68,5	128,0	53,5%	102,1	160,9	63,4%
		2019	83	186	44,6%	-	-	-	60,5	128,5	47,1%	121,3	186,2	65,2%
		2020	75	213	35,2%	-	-	-	70,0	131,3	53,3%	153,2	228,8	66,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	51	73	69,9%	-	-	-	43,5	63,0	69,0%	45,3	68,1	66,4%
		2017	39	55	70,9%	-	-	-	33,5	46,5	72,0%	42,2	62,5	67,5%
		2018	29	48	60,4%	-	-	-	25,5	37,5	68,0%	40,2	57,9	69,4%
		2019	34	61	55,7%	-	-	-	31,5	48,5	64,9%	46,8	63,8	73,3%
		2020	39	62	62,9%	-	-	-	33,5	52,5	63,8%	47,2	65,0	72,5%
		2021	37	59	62,7%	-	-	-	29,5	43,5	67,8%	60,6	77,7	78,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2017	62	91	68,1%	-	-	-	41,0	70,5	58,2%	40,5	86,0	47,1%
		2018	69	87	79,3%	-	-	-	42,0	64,0	65,6%	45,0	94,3	47,7%
		2019	83	104	79,8%	-	-	-	52,0	71,5	72,7%	50,7	107,0	47,3%
		2020	106	126	84,1%	-	-	-	57,0	89,7	63,6%	68,6	133,3	51,4%
		2021	101	118	85,6%	-	-	-	57,7	85,0	67,8%	59,5	109,0	54,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato,	2017	146	12	12,2	-	-	-	81,7	7,0	11,7	125,2	10,0	12,5

	ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	169	12	14,1	-	-	-	85,3	6,7	12,8	144,9	10,4	13,9
		2019	186	10	18,6	-	-	-	85,7	6,3	13,5	171,2	11,3	15,2
		2020	213	13	16,4	-	-	-	136,7	11,0	12,4	215,7	12,4	17,4
		2021	226	13	17,4	-	-	-	174,7	12,0	14,6	225,5	12,7	17,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	35	39	89,7%	-	-	-	42,7	46,0	92,8%	31,2	38,1	82,1%
		2018	34	37	91,9%	-	-	-	34,0	39,0	87,2%	31,0	37,7	82,2%
		2019	52	57	91,2%	-	-	-	42,5	46,5	91,4%	42,1	49,3	85,4%
		2020	31	32	96,9%	-	-	-	28,0	31,0	90,3%	37,1	44,5	83,2%
		2021	22	24	91,7%	-	-	-	15,0	17,5	85,7%	24,5	29,3	83,7%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	34	39	87,2%	-	-	-	42,0	46,0	91,3%	32,6	40,4	80,7%
		2018	34	37	91,9%	-	-	-	33,5	39,0	85,9%	32,7	40,2	81,3%
		2019	51	57	89,5%	-	-	-	42,0	46,5	90,3%	41,6	49,3	84,3%
		2020	30	32	93,8%	-	-	-	27,5	31,0	88,7%	36,7	44,5	82,5%
		2021	22	24	91,7%	-	-	-	15,0	17,5	85,7%	24,4	29,2	83,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	34	38	89,5%	-	-	-	42,0	45,3	92,6%	32,6	39,9	81,8%
		2018	34	37	91,9%	-	-	-	33,5	39,0	85,9%	32,7	39,6	82,6%
		2019	51	57	89,5%	-	-	-	42,0	46,5	90,3%	41,6	49,0	84,9%
		2020	30	32	93,8%	-	-	-	27,5	31,0	88,7%	36,7	43,9	83,6%
		2021	22	24	91,7%	-	-	-	15,0	17,5	85,7%	24,4	28,8	84,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,0	4,3	92,3%	4,9	5,6	87,4%
		2018	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	3,3	4,0	83,3%	4,9	5,8	84,1%
		2019	3,00	4,00	75,0%	-	-	-	2,7	3,3	80,0%	5,0	5,9	84,5%
		2020	3,00	4,00	75,0%	-	-	-	5,0	5,7	88,2%	5,6	6,5	85,4%
		2021	3,00	4,00	75,0%	-	-	-	5,0	5,7	88,2%	5,6	6,4	86,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2017	139,01	120,00	1,2	-	-	-	83,9	80,0	1,0	105,3	104,6	1,0
		2018	146,81	126,00	1,2	-	-	-	86,5	82,0	1,1	118,3	117,6	1,0
		2019	121,20	105,00	1,2	-	-	-	84,6	75,0	1,1	128,1	131,7	1,0
		2020	148,31	129,00	1,1	-	-	-	142,1	123,0	1,2	135,8	131,1	1,0
		2021	128,70	129,00	1,0	-	-	-	148,3	145,7	1,0	148,3	149,5	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	54	5.541	9,7‰	-	-	-	43,5	4.781,5	9,1‰	157,0	6.283,3	25,0‰
		2018	179	6.864	26,1‰	-	-	-	148,5	5.324,5	27,9‰	209,3	7.049,5	29,7‰
		2019	389	6.865	56,7‰	-	-	-	197,5	4.960,5	39,8‰	181,3	8.263,2	21,9‰
		2020	6	6.857	0,9‰	-	-	-	2,0	5.173,0	0,4‰	83,0	10.010,7	8,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	51	19,6‰	-	-	-	2,0	43,5	46,0‰	2,5	45,3	55,2‰
		2017	5	39	128,2‰	-	-	-	3,5	33,5	104,5‰	3,9	42,2	92,1‰
		2018	4	29	137,9‰	-	-	-	2,0	25,5	78,4‰	3,0	40,2	75,8‰
		2019	3	34	88,2‰	-	-	-	2,5	31,5	79,4‰	5,3	46,8	112,7‰
		2020	3	39	76,9‰	-	-	-	3,0	33,5	89,6‰	5,7	47,2	119,8‰
		2021	5	37	135,1‰	-	-	-	2,5	29,5	84,7‰	3,4	60,6	56,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	1	91	11,0‰	-	-	-	1,0	70,5	14,2‰	3,3	86,0	37,8‰
		2018	1	87	11,5‰	-	-	-	0,5	64,0	7,8‰	4,3	94,3	45,8‰
		2019	4	104	38,5‰	-	-	-	2,5	71,5	35,0‰	3,8	107,0	35,7‰
		2020	0	126	0,0‰	-	-	-	0,7	89,7	7,4‰	3,1	133,3	23,1‰
		2021	2	118	16,9‰	-	-	-	1,0	85,0	11,8‰	4,1	109,0	37,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	37,2	60,0	61,9%	-	-	-	42,4	60,0	70,6%	48,6	60,1	80,8%
		2018	34,8	60,0	58,0%	-	-	-	41,9	60,0	69,8%	47,4	60,1	78,9%
		2019	32,3	60,0	53,9%	-	-	-	37,7	60,0	62,8%	48,2	60,1	80,1%
		2020	29,8	60,0	49,7%	-	-	-	46,0	60,0	76,7%	47,3	60,0	78,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello	2017	79	83	95,2%	-	-	-	59,5	61,5	96,7%	76,0	78,6	96,7%

		2018	648	912	71,1%	-	-	-	322,7	490,7	65,8%	498,4	874,4	57,0%
		2019	520	744	69,9%	-	-	-	293,3	434,7	67,5%	507,8	1.022,3	49,7%
		2020	616	840	73,3%	-	-	-	478,7	786,7	60,8%	540,5	1.131,6	47,8%
		2021	616	840	73,3%	-	-	-	498,7	1.016,7	49,0%	520,3	1.082,3	48,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	648	912	71,1%	-	-	-	336,0	490,7	68,5%	469,5	821,8	57,1%
		2018	648	912	71,1%	-	-	-	322,7	490,7	65,8%	506,8	874,4	58,0%
		2019	520	744	69,9%	-	-	-	293,3	434,7	67,5%	527,3	1.022,3	51,6%
		2020	616	840	73,3%	-	-	-	478,7	786,7	60,8%	574,9	1.131,6	50,8%
		2021	616	840	73,3%	-	-	-	525,3	1.016,7	51,7%	559,7	1.082,3	51,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	648	912	71,1%	-	-	-	336,0	490,7	68,5%	496,2	821,8	60,4%
		2018	648	912	71,1%	-	-	-	322,7	490,7	65,8%	532,3	874,4	60,9%
		2019	520	744	69,9%	-	-	-	293,3	434,7	67,5%	568,3	1.022,3	55,6%
		2020	664	840	79,0%	-	-	-	508,0	786,7	64,6%	605,0	1.131,6	53,5%
		2021	664	840	79,0%	-	-	-	554,7	1.016,7	54,6%	586,3	1.082,3	54,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	79	83	95,2%	-	-	-	59,5	61,5	96,7%	76,4	78,6	97,3%
		2018	78	79	98,7%	-	-	-	52,5	54,0	97,2%	83,1	85,8	96,9%
		2019	84	90	93,3%	-	-	-	59,0	62,5	94,4%	94,4	97,0	97,3%
		2020	100	105	95,2%	-	-	-	76,7	79,0	97,0%	113,2	118,4	95,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	21	52	40,4%	-	-	-	24,0	50,5	47,5%	51,8	82,3	63,0%
		2018	41	83	49,4%	-	-	-	33,0	61,5	53,7%	49,9	78,6	63,5%
		2019	41	79	51,9%	-	-	-	31,0	54,0	57,4%	56,3	85,8	65,6%
		2020	30	90	33,3%	-	-	-	25,5	62,5	40,8%	58,3	97,0	60,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	0	83	0,0%	-	-	-	0,0	61,5	0,0%	0,2	78,6	0,3%
		2018	0	79	0,0%	-	-	-	0,0	54,0	0,0%	0,2	85,8	0,3%

		2020	13	27	48,1%	-	-	-	12,0	24,0	50,0%	18,9	32,2	58,7%
		2021	26	36	72,2%	-	-	-	22,5	31,0	72,6%	23,1	37,0	62,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	188	7,6	24,7	-	-	-	101,3	4,1	24,8	155,7	6,1	25,4
	2018	207	7,6	27,2	-	-	-	106,7	4,1	26,1	178,3	6,8	26,3
	2019	230	6,2	37,1	-	-	-	108,7	3,6	30,0	209,0	7,3	28,5
	2020	267	7,0	38,1	-	-	-	160,3	5,6	28,9	254,9	8,7	29,3
	2021	286	7,0	40,9	-	-	-	202,7	6,9	29,5	270,3	8,2	33,0
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	91	4,0	22,8	-	-	-	47,3	2,6	18,5	68,4	3,9	17,7
	2018	88	4,0	22,0	-	-	-	43,7	2,6	17,1	82,9	4,3	19,5
	2019	103	3,0	34,3	-	-	-	47,3	2,2	21,3	95,8	4,7	20,5
	2020	128	3,4	37,6	-	-	-	97,0	4,0	24,1	127,8	5,9	21,6
	2021	120	3,4	35,3	-	-	-	90,3	4,0	22,5	110,5	5,2	21,2

Breve commento

Il corso di Laurea Magistrale in Pubblicità, Comunicazione Digitale e Creatività d'Impresa mostra delle buone performance rispetto agli indicatori ANVUR, che si attestano in linea o superiori rispetto all'area geografica e nazionale.

Punti di forza: Il numero di immatricolati nel 2021/22 conferma il trend positivo registrato negli ultimi anni, dopo alcuni anni di flessione. La quota degli immatricolati provenienti da lauree triennali di altri Atenei (C04) è molto alta e in ulteriore aumento rispetto agli anni precedenti, superando l'85% nel 2021/22 e mantenendosi nettamente superiore alla media delle lauree di classe LM-59 sia a livello regionale (67,8%) che nazionale (54,6%). La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (C14) è pari a 95,2%, in linea col dato di area geografica (97%) e nazionale (95,2%). La quota di abbandoni dopo N+1 anni (C24) nel 2020/21 è in ulteriore flessione rispetto all'anno precedente e si attesta al 2,5% (nel 2017/18 è stata del 14,8%), in linea con i dati regionali (2,8%), ma molto inferiore ai dati nazionali (6,8%). La Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (C02) è pari a 62,7%, congruente con il dato regionale, ma inferiore a quello nazionale, così come la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (C17). Si rileva, invece, un incremento rispetto ai due anni precedenti della percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) (C26), che risulta pari al 71,1%. Questo dato si conferma superiore alla media nazionale (pari al 62,1%) e indica un apprezzamento della preparazione ottenuta dagli studenti nel loro percorso formativo da parte del mondo del lavoro.

Positivi sono anche gli indicatori riguardanti la sostenibilità del CdS. Per quanto riguarda il rapporto studenti regolari/docenti (C05) il dato si attesta in linea con i valori della media dell'area geografica di riferimento e nazionale così come il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (C27). Infine, l'indicatore relativo delle ore di docenza erogata da

docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (C19) rileva che il 73% delle ore di docenza sono erogate da docenti assunti a tempo indeterminato, percentuali molto superiori alle medie di area e nazionale.

Punti di debolezza: Gli indicatori ANVUR rilevano delle criticità soprattutto per quanto riguarda gli indicatori di percorso. Viene confermata la tendenza al rallentamento del percorso di studi rispetto alle medie della classe di laurea: si registrano percentuali più basse sia rispetto alla media di area che nazionale per gli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (C01, 35,2%), per coloro che proseguono al secondo anno avendo acquisito 40 cfu durante il primo anno (C16, 25,7%) e per i CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (C13, 49,7%). Tuttavia, quest'ultimo indicatore considera un totale di CFU da conseguire al primo anno pari a 60, mentre l'organizzazione del percorso di studi prevede un numero inferiore (pari a 51). L'indicatore C13 ricalcolato, seppure presenti un valore ancora inferiore rispetto alla media di area geografica e nazionale, registra un netto miglioramento, passando da 49,7% al 58,4%. Questo insieme di indicatori critici è stato oggetto di un'attenta analisi durante il processo di revisione di ordinamento che il CdS ha intrapreso nel 2022 e che vedrà il suo primo anno di erogazione a partire dall'a.a. 2022/23.

Anche la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (C22) presenta un valore pari a 33,3%, inferiore rispetto alla media di area e nazionale. Tuttavia, la bassissima percentuale di abbandoni dopo N+1 anni, indica la volontà degli studenti di completare il proprio percorso di studi, anche se con un leggero ritardo.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)