

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

| | |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | ECONOMIA E DIRITTO PER LE IMPRESE E LE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI |
| Città | REGGIO NELL'EMILIA |
| Codizione | 0360107307800012 |
| Ateneo | Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | NORD-EST |
| Classe di laurea | LM-77 |
| Interclasse | LM-63 |
| Tipo | Laurea Magistrale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 2 anni |

| | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
|--|------|------|------|------|------|
| LM-77 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| LM-77 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 43 | 43 | 43 | 42 | 38 |
| LM-77 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 169 | 167 | 162 | 156 | 148 |
| LM-63 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| LM-63 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 6 | 6 | 6 | 5 | |

| | | | | | |
|---|----|----|----|----|--|
| LM-63 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 29 | 29 | 30 | 29 | |
|---|----|----|----|----|--|

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|----------------|--|------|------------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a LM-77 | Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2017 | 45 | 89,8 | 92,5 | 114,4 |
| | | 2018 | 74 | 100,8 | 88,3 | 109,8 |
| | | 2019 | 58 | 105,4 | 93,8 | 112,2 |
| | | 2020 | 61 | 123,0 | 103,6 | 119,6 |
| | | 2021 | 58 | 109,2 | 93,8 | 107,1 |
| iC00a LM-63 | | 2017 | 6 | 0,0 | 33,0 | 49,7 |
| | | 2018 | 12 | 0,0 | 38,0 | 51,6 |
| | | 2019 | 16 | 0,0 | 41,7 | 53,5 |
| | | 2020 | 15 | 0,0 | 43,9 | 54,3 |
| | | 2021 | 28 | 0,0 | 45,0 | 51,6 |
| iC00c LM-77 | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | 2017 | 38 | 81,2 | 84,7 | 103,8 |
| | | 2018 | 64 | 89,8 | 79,5 | 97,5 |
| | | 2019 | 53 | 97,2 | 85,0 | 101,3 |
| | | 2020 | 53 | 113,0 | 93,6 | 107,4 |
| | | 2021 | 45 | 128,0 | 87,3 | 99,4 |
| iC00c LM-63 | | 2017 | 4 | 0,0 | 28,8 | 39,2 |
| | | 2018 | 9 | 0,0 | 33,1 | 42,8 |
| | | 2019 | 12 | 0,0 | 34,4 | 43,1 |
| | | 2020 | 13 | 0,0 | 36,3 | 43,5 |
| | | 2021 | 22 | 0,0 | 38,9 | 44,3 |
| iC00d LM-77 | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2017 | 174 | 213,4 | 212,3 | 271,9 |
| | | 2018 | 157 | 225,6 | 196,0 | 256,8 |
| | | 2019 | 168 | 237,2 | 202,7 | 254,3 |
| | | 2020 | 176 | 264,6 | 220,0 | 261,1 |
| | | 2021 | 174 | 274,0 | 220,6 | 255,0 |

| | | | | | | |
|--------------------|---|------|------------|-------|-------|-------|
| iC00d LM- 63 | | 2017 | 18 | 0,0 | 89,3 | 125,8 |
| | | 2018 | 21 | 0,0 | 87,9 | 124,2 |
| | | 2019 | 27 | 0,0 | 95,9 | 133,2 |
| | | 2020 | 36 | 0,0 | 105,9 | 139,7 |
| | | 2021 | 52 | 0,0 | 110,3 | 138,8 |
| iC00e LM- 77 | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2017 | 113 | 170,0 | 173,4 | 223,0 |
| | | 2018 | 110 | 181,4 | 164,8 | 211,6 |
| | | 2019 | 125 | 197,0 | 175,0 | 212,3 |
| | | 2020 | 123 | 220,0 | 192,3 | 223,4 |
| | | 2021 | 115 | 219,0 | 188,0 | 215,7 |
| iC00e LM- 63 | | 2017 | 8 | 0,0 | 64,7 | 94,4 |
| | | 2018 | 16 | 0,0 | 63,7 | 93,4 |
| | | 2019 | 24 | 0,0 | 75,3 | 102,6 |
| | | 2020 | 29 | 0,0 | 79,6 | 106,6 |
| | | 2021 | 39 | 0,0 | 83,3 | 102,1 |
| iC00f LM- 77 | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2017 | 102 | 161,2 | 161,8 | 207,8 |
| | | 2018 | 104 | 171,2 | 153,9 | 193,9 |
| | | 2019 | 119 | 187,6 | 164,1 | 194,2 |
| | | 2020 | 115 | 214,6 | 180,4 | 206,3 |
| | | 2021 | 101 | 212,4 | 177,4 | 201,8 |
| iC00f LM- 63 | | 2017 | 7 | 0,0 | 59,2 | 81,2 |
| | | 2018 | 16 | 0,0 | 58,1 | 79,6 |
| | | 2019 | 20 | 0,0 | 67,0 | 86,4 |
| | | 2020 | 25 | 0,0 | 71,9 | 89,1 |
| | | 2021 | 32 | 0,0 | 75,4 | 86,6 |
| iC00g LM- 77 | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | 58 | 41,4 | 57,3 | 73,8 |
| | | 2017 | 49 | 58,6 | 59,2 | 77,4 |
| | | 2018 | 47 | 60,2 | 66,3 | 79,5 |
| | | 2019 | 27 | 51,2 | 58,7 | 78,1 |
| | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|------|--------|--------|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| iC07TER LM-63 | svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2019 | 53 | 60 | 88,3% | 33,0 | 36,2 | 91,2% | 50,0 | 53,9 | 92,7% | 57,1 | 64,1 | 89,1% |
| | | 2020 | 45 | 53 | 84,9% | 44,4 | 47,4 | 93,7% | 45,5 | 49,2 | 92,4% | 53,1 | 59,1 | 89,8% |
| | | 2021 | 35 | 38 | 92,1% | 36,0 | 37,2 | 96,8% | 38,1 | 41,1 | 92,7% | 42,7 | 47,4 | 90,1% |
| | | 2017 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2018 | 10 | 10 | 100,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 16,6 | 19,6 | 84,7% | 19,1 | 25,5 | 74,9% |
| | | 2019 | 4 | 4 | 100,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 17,6 | 19,8 | 88,9% | 19,4 | 24,0 | 80,8% |
| | | 2020 | 5 | 7 | 71,4% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 14,3 | 16,3 | 87,8% | 16,8 | 20,7 | 80,9% |
| | | 2021 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 13,7 | 15,2 | 90,1% | 15,2 | 18,4 | 82,7% |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2017 | 6,00 | 6,00 | 100,0% | 6,0 | 6,3 | 96,0% | 5,9 | 6,3 | 94,5% | 6,4 | 6,9 | 93,0% |
| | | 2018 | 4,00 | 4,00 | 100,0% | 6,0 | 6,3 | 96,0% | 6,1 | 6,5 | 94,7% | 6,5 | 7,1 | 92,2% |
| | | 2019 | 4,00 | 4,00 | 100,0% | 5,8 | 6,3 | 92,0% | 6,1 | 6,6 | 92,7% | 6,6 | 7,1 | 92,3% |
| | | 2020 | 4,00 | 4,00 | 100,0% | 5,8 | 6,3 | 92,0% | 6,2 | 6,6 | 92,8% | 6,6 | 7,1 | 92,5% |
| | | 2021 | 4,00 | 4,00 | 100,0% | 7,0 | 7,8 | 90,3% | 6,3 | 6,8 | 92,7% | 6,8 | 7,4 | 92,4% |
| | | 2017 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | 2018 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | 2019 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | 2020 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | 2021 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2017 | 110,05 | 134,00 | 0,8 | 113,3 | 126,0 | 0,9 | 152,6 | 136,6 | 1,1 | 159,7 | 156,1 | 1,0 |
| | | 2018 | 120,59 | 143,00 | 0,8 | 117,3 | 129,8 | 0,9 | 155,1 | 138,1 | 1,1 | 167,4 | 163,9 | 1,0 |
| | | 2019 | 117,44 | 140,00 | 0,8 | 113,7 | 126,0 | 0,9 | 165,1 | 145,6 | 1,1 | 176,8 | 169,8 | 1,0 |
| | | 2020 | 82,41 | 90,00 | 0,9 | 145,5 | 163,5 | 0,9 | 184,6 | 163,9 | 1,1 | 198,8 | 190,5 | 1,0 |
| | | 2021 | 143,31 | 162,00 | 0,9 | 148,9 | 162,4 | 0,9 | 167,5 | 163,9 | 1,0 | 201,2 | 198,7 | 1,0 |
| | | 2017 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | 2018 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | 2019 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | 2020 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | 2021 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| Indicatore | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|------|-----|-------|--------------|-------|---------|--------------------------------------|-------|---------|-----------------------------|-------|---------|--------|
| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 LM-77 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2017 | 73 | 4.222 | 17,3% | 467,1 | 7.328,1 | 63,7% | 460,3 | 7.699,5 | 59,8% | 546,5 | 9.629,8 | 56,7% |
| | | 2018 | 102 | 3.784 | 27,0% | 382,0 | 7.564,6 | 50,5% | 424,6 | 7.204,7 | 58,9% | 543,7 | 9.206,7 | 59,1% |
| | | 2019 | 105 | 4.645 | 22,6% | 307,8 | 8.125,4 | 37,9% | 399,2 | 7.870,8 | 50,7% | 505,3 | 9.286,5 | 54,4% |
| | | 2020 | 9 | 4.137 | 2,2% | 277,2 | 8.802,4 | 31,5% | 268,5 | 8.353,1 | 32,1% | 303,1 | 9.509,0 | 31,9% |
| iC10 LM-63 | | 2017 | 0 | 310 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 57,5 | 2.678,0 | 21,5% | 40,4 | 3.582,0 | 11,3% |
| | | 2018 | 0 | 532 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 65,0 | 2.462,3 | 26,4% | 55,9 | 3.545,5 | 15,8% |
| | | 2019 | 0 | 732 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 75,9 | 3.070,1 | 24,7% | 64,2 | 4.003,0 | 16,0% |
| | | 2020 | 0 | 839 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 42,0 | 3.032,6 | 13,8% | 47,8 | 3.785,0 | 12,6% |
| iC11 LM-77 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* | 2016 | 10 | 58 | 172,4% | 10,0 | 41,4 | 241,5% | 9,7 | 57,3 | 168,5% | 14,5 | 73,8 | 196,3% |
| | | 2017 | 2 | 49 | 40,8% | 15,0 | 58,6 | 256,0% | 11,3 | 59,2 | 191,0% | 16,7 | 77,4 | 215,4% |
| | | 2018 | 5 | 47 | 106,4% | 16,2 | 60,2 | 269,1% | 14,6 | 66,3 | 220,9% | 17,9 | 79,5 | 225,3% |
| | | 2019 | 1 | 27 | 37,0% | 11,2 | 51,2 | 218,8% | 12,7 | 58,7 | 216,1% | 18,3 | 78,1 | 233,8% |
| | | 2020 | 2 | 15 | 133,3% | 6,6 | 51,0 | 129,4% | 11,4 | 60,3 | 188,3% | 17,8 | 78,1 | 228,3% |
| iC11 LM-63 | | 2021 | 1 | 37 | 27,0% | 9,3 | 73,3 | 126,3% | 8,4 | 63,0 | 132,8% | 11,9 | 79,0 | 150,5% |
| | | 2016 | 0 | 4 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,4 | 15,6 | 25,6% | 0,8 | 23,6 | 35,6% |
| | | 2017 | 0 | 6 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 1,7 | 17,3 | 96,2% | 1,0 | 22,9 | 42,1% |
| | | 2018 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 1,5 | 17,2 | 87,4% | 0,9 | 23,0 | 40,4% |
| | | 2019 | 0 | 3 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 2,2 | 18,2 | 119,3% | 1,6 | 27,3 | 57,7% |
| | | 2020 | 0 | 2 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 1,4 | 14,7 | 97,1% | 1,8 | 26,3 | 68,1% |
| iC12 LM-77 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2021 | 0 | 5 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 1,6 | 19,3 | 81,5% | 1,4 | 27,6 | 49,5% |
| | | 2017 | 0 | 45 | 0,0% | 10,8 | 89,8 | 120,3% | 5,6 | 92,5 | 61,0% | 5,3 | 114,4 | 46,0% |
| | | 2018 | 0 | 74 | 0,0% | 2,4 | 100,8 | 23,8% | 3,5 | 88,3 | 40,0% | 5,0 | 109,8 | 45,6% |
| | | 2019 | 1 | 58 | 17,2% | 2,6 | 105,4 | 24,7% | 5,0 | 93,8 | 53,3% | 5,6 | 112,2 | 49,8% |
| | | 2020 | 0 | 61 | 0,0% | 3,2 | 123,0 | 26,0% | 5,8 | 103,6 | 55,9% | 5,8 | 119,6 | 48,4% |
| 2021 | | 0 | 58 | 0,0% | 2,8 | 109,2 | 25,6% | 7,7 | 93,8 | 81,7% | 7,1 | 107,1 | 66,0% | |
| iC12 | | 2017 | 0 | 6 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 1,0 | 33,0 | 30,3% | 1,1 | 49,7 | 22,3% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|------|---|----|-------------|-----|-----|------|-----|------|-------|-----|------|-------|
| LM-63 | 2018 | 0 | 12 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 1,3 | 38,0 | 33,8% | 0,9 | 51,6 | 17,5% |
| | 2019 | 0 | 16 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 1,4 | 41,7 | 34,2% | 0,6 | 53,5 | 11,8% |
| | 2020 | 0 | 15 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 2,1 | 43,9 | 48,9% | 1,0 | 54,3 | 18,4% |
| | 2021 | 0 | 28 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 1,9 | 45,0 | 41,3% | 0,8 | 51,6 | 16,1% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---------------|---|------|------|------|---------------|--------------|-------|-------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 LM-77 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2017 | 30,7 | 60,0 | 51,1% | 40,8 | 60,0 | 67,9% | 50,3 | 60,0 | 83,8% | 46,5 | 60,0 | 77,5% |
| | | 2018 | 34,4 | 60,0 | 57,3% | 40,1 | 60,0 | 66,9% | 50,1 | 60,0 | 83,4% | 47,4 | 60,0 | 78,9% |
| | | 2019 | 40,0 | 60,0 | 66,6% | 39,8 | 60,0 | 66,4% | 50,6 | 60,0 | 84,3% | 48,4 | 60,0 | 80,6% |
| | | 2020 | 33,9 | 60,0 | 56,6% | 38,8 | 60,0 | 64,7% | 49,2 | 60,0 | 82,1% | 47,7 | 60,0 | 79,4% |
| iC13 LM-63 | | 2017 | 36,3 | 60,0 | 60,4% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 52,2 | 60,0 | 87,0% | 43,4 | 60,4 | 71,8% |
| | | 2018 | 30,8 | 60,0 | 51,3% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 43,7 | 60,0 | 72,8% | 41,6 | 60,4 | 69,0% |
| | | 2019 | 38,7 | 60,0 | 64,4% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 44,7 | 60,0 | 74,5% | 42,0 | 59,6 | 70,4% |
| | | 2020 | 34,5 | 60,0 | 57,6% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 42,8 | 60,0 | 71,3% | 39,5 | 59,9 | 65,9% |
| iC14 LM-77 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2017 | 36 | 38 | 94,7% | 76,4 | 81,2 | 94,1% | 82,2 | 84,7 | 97,1% | 100,6 | 103,8 | 97,0% |
| | | 2018 | 62 | 64 | 96,9% | 86,2 | 89,8 | 96,0% | 77,5 | 79,5 | 97,5% | 94,6 | 97,5 | 97,1% |
| | | 2019 | 52 | 53 | 98,1% | 94,8 | 97,2 | 97,5% | 82,8 | 85,0 | 97,4% | 98,4 | 101,3 | 97,1% |
| | | 2020 | 49 | 53 | 92,5% | 106,6 | 113,0 | 94,3% | 89,3 | 93,6 | 95,4% | 102,8 | 107,4 | 95,7% |
| iC14 LM-63 | | 2017 | 4 | 4 | 100,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 27,5 | 28,8 | 95,4% | 37,5 | 39,2 | 95,7% |
| | | 2018 | 8 | 9 | 88,9% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 30,9 | 33,1 | 93,1% | 40,2 | 42,8 | 93,9% |
| | | 2019 | 12 | 12 | 100,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 32,6 | 34,4 | 94,6% | 40,8 | 43,1 | 94,7% |
| | | 2020 | 13 | 13 | 100,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 35,1 | 36,3 | 96,9% | 40,2 | 43,5 | 92,3% |
| iC15 LM-77 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2017 | 27 | 38 | 71,1% | 69,4 | 81,2 | 85,5% | 77,8 | 84,7 | 91,9% | 92,5 | 103,8 | 89,2% |
| | | 2018 | 52 | 64 | 81,3% | 76,4 | 89,8 | 85,1% | 73,5 | 79,5 | 92,5% | 88,4 | 97,5 | 90,7% |
| | | 2019 | 49 | 53 | 92,5% | 85,4 | 97,2 | 87,9% | 79,0 | 85,0 | 92,9% | 92,6 | 101,3 | 91,4% |
| | | 2020 | 39 | 53 | 73,6% | 94,4 | 113,0 | 83,5% | 84,3 | 93,6 | 90,1% | 95,9 | 107,4 | 89,3% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|------|-----|-------|---------------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|
| | del corso nello stesso corso di studio** | 2018 | 48 | 55 | 87,3% | 65,6 | 78,6 | 83,5% | 70,9 | 82,4 | 86,1% | 91,0 | 106,9 | 85,1% |
| | | 2019 | 20 | 38 | 52,6% | 63,2 | 81,2 | 77,8% | 72,6 | 84,7 | 85,7% | 88,8 | 103,8 | 85,5% |
| | | 2020 | 37 | 64 | 57,8% | 69,4 | 89,8 | 77,3% | 68,0 | 79,5 | 85,5% | 82,4 | 97,5 | 84,5% |
| iC17 LM-63 | | 2017 | 9 | 11 | 81,8% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 26,2 | 34,0 | 77,0% | 30,8 | 42,0 | 73,4% |
| | | 2018 | 4 | 5 | 80,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 24,7 | 31,8 | 77,5% | 30,3 | 40,5 | 74,9% |
| | | 2019 | 3 | 4 | 75,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 23,0 | 28,8 | 79,8% | 29,2 | 39,2 | 74,6% |
| | | 2020 | 3 | 9 | 33,3% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 24,7 | 33,1 | 74,6% | 30,9 | 42,8 | 72,2% |
| iC18 LM-77 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2017 | 57 | 70 | 81,4% | 132,5 | 163,5 | 81,0% | 110,9 | 141,5 | 78,4% | 68,8 | 92,2 | 74,6% |
| | | 2018 | 34 | 50 | 68,0% | 53,4 | 71,0 | 75,2% | 60,2 | 77,1 | 78,0% | 67,2 | 89,0 | 75,5% |
| | | 2019 | 33 | 40 | 82,5% | 49,0 | 63,2 | 77,5% | 51,3 | 67,1 | 76,5% | 65,2 | 86,9 | 75,0% |
| | | 2020 | 22 | 28 | 78,6% | 41,4 | 54,2 | 76,4% | 51,9 | 67,1 | 77,4% | 60,5 | 78,7 | 76,9% |
| | | 2021 | 24 | 39 | 61,5% | 58,0 | 78,5 | 73,9% | 54,4 | 71,8 | 75,7% | 67,1 | 89,6 | 74,8% |
| iC18 LM-63 | | 2017 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2018 | 0 | 2 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 15,3 | 23,3 | 65,7% | 21,9 | 30,5 | 71,7% |
| | | 2019 | 4 | 4 | 100,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 18,2 | 26,5 | 68,6% | 25,4 | 33,6 | 75,7% |
| | | 2020 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 14,3 | 21,3 | 67,1% | 25,2 | 32,7 | 77,2% |
| | | 2021 | 4 | 4 | 100,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 21,0 | 30,0 | 70,0% | 27,4 | 35,5 | 77,0% |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2017 | 768 | 928 | 82,8% | 759,0 | 893,5 | 84,9% | 583,3 | 813,8 | 71,7% | 715,1 | 1.098,3 | 65,1% |
| | | 2018 | 672 | 1.000 | 67,2% | 768,0 | 1.086,0 | 70,7% | 593,6 | 860,3 | 69,0% | 725,8 | 1.132,6 | 64,1% |
| | | 2019 | 600 | 976 | 61,5% | 738,0 | 1.014,0 | 72,8% | 599,5 | 892,1 | 67,2% | 719,1 | 1.154,3 | 62,3% |
| | | 2020 | 600 | 864 | 69,4% | 723,0 | 945,0 | 76,5% | 614,9 | 895,4 | 68,7% | 742,6 | 1.201,7 | 61,8% |
| | | 2021 | 608 | 960 | 63,3% | 738,0 | 942,0 | 78,3% | 597,9 | 911,3 | 65,6% | 760,4 | 1.291,7 | 58,9% |
| | | 2021 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2017 | 768 | 928 | 82,8% | 780,0 | 893,5 | 87,3% | 608,7 | 813,8 | 74,8% | 737,2 | 1.098,3 | 67,1% |
| | | 2018 | 672 | 1.000 | 67,2% | 786,0 | 1.086,0 | 72,4% | 624,4 | 860,3 | 72,6% | 758,0 | 1.132,6 | 66,9% |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-----|-------|--------------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|--|
| | | 2019 | 600 | 976 | 61,5% | 768,0 | 1.014,0 | 75,7% | 644,6 | 892,1 | 72,3% | 762,8 | 1.154,3 | 66,1% | |
| | | 2020 | 600 | 864 | 69,4% | 759,0 | 945,0 | 80,3% | 662,3 | 895,4 | 74,0% | 797,7 | 1.201,7 | 66,4% | |
| | | 2021 | 608 | 960 | 63,3% | 788,0 | 942,0 | 83,7% | 657,0 | 911,3 | 72,1% | 823,3 | 1.291,7 | 63,7% | |
| | | 2017 | - | | | | | | | | | | | | |
| | | 2018 | - | | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 | - | | | | | | | | | | | | |
| | | 2020 | - | | | | | | | | | | | | |
| | | 2021 | - | | | | | | | | | | | | |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2017 | 768 | 928 | 82,8% | 780,0 | 893,5 | 87,3% | 632,2 | 813,8 | 77,7% | 770,0 | 1.098,3 | 70,1% | |
| | | 2018 | 672 | 1.000 | 67,2% | 786,0 | 1.086,0 | 72,4% | 653,5 | 860,3 | 76,0% | 802,0 | 1.132,6 | 70,8% | |
| | | 2019 | 600 | 976 | 61,5% | 768,0 | 1.014,0 | 75,7% | 676,7 | 892,1 | 75,9% | 809,2 | 1.154,3 | 70,1% | |
| | | 2020 | 600 | 864 | 69,4% | 765,0 | 945,0 | 81,0% | 699,2 | 895,4 | 78,1% | 846,2 | 1.201,7 | 70,4% | |
| | | 2021 | 608 | 960 | 63,3% | 816,0 | 942,0 | 86,6% | 698,9 | 911,3 | 76,7% | 882,0 | 1.291,7 | 68,3% | |
| | | 2017 | - | | | | | | | | | | | | |
| | | 2018 | - | | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 | - | | | | | | | | | | | | |
| | | 2020 | - | | | | | | | | | | | | |
| | | 2021 | - | | | | | | | | | | | | |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|------|-----|-----|---------------|--------------|-------|-------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC21 LM-77 | 2017 | 36 | 38 | 94,7% | 77,0 | 81,2 | 94,8% | 83,0 | 84,7 | 98,0% | 101,2 | 103,8 | 97,5% |
| | 2018 | 63 | 64 | 98,4% | 86,4 | 89,8 | 96,2% | 77,8 | 79,5 | 97,9% | 95,3 | 97,5 | 97,7% |
| | 2019 | 52 | 53 | 98,1% | 95,2 | 97,2 | 97,9% | 83,3 | 85,0 | 98,0% | 99,0 | 101,3 | 97,7% |
| | 2020 | 49 | 53 | 92,5% | 107,0 | 113,0 | 94,7% | 89,8 | 93,6 | 95,9% | 103,4 | 107,4 | 96,2% |
| iC21 LM-63 | 2017 | 4 | 4 | 100,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 28,3 | 28,8 | 98,3% | 37,9 | 39,2 | 96,7% |
| | 2018 | 8 | 9 | 88,9% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 31,3 | 33,1 | 94,4% | 40,6 | 42,8 | 94,8% |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|------|------|----|---------------|--------------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 2019 | 12 | 12 | 100,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 32,7 | 34,4 | 95,0% | 41,3 | 43,1 | 95,9% | |
| | | 2020 | 13 | 13 | 100,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 35,1 | 36,3 | 96,9% | 40,7 | 43,5 | 93,6% | |
| iC22 LM-77 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2017 | 39 | 55 | 70,9% | 48,6 | 78,6 | 61,8% | 59,6 | 82,4 | 72,3% | 74,5 | 106,9 | 69,6% | |
| | | 2018 | 14 | 38 | 36,8% | 50,2 | 81,2 | 61,8% | 62,0 | 84,7 | 73,2% | 74,8 | 103,8 | 72,1% | |
| | | 2019 | 28 | 64 | 43,8% | 56,2 | 89,8 | 62,6% | 59,1 | 79,5 | 74,4% | 72,3 | 97,5 | 74,2% | |
| | | 2020 | 19 | 53 | 35,8% | 47,0 | 97,2 | 48,4% | 54,4 | 85,0 | 64,1% | 66,6 | 101,3 | 65,7% | |
| iC22 LM-63 | | | 2017 | 3 | 5 | 60,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 17,7 | 31,8 | 55,5% | 22,8 | 40,5 | 56,3% |
| | | 2018 | 3 | 4 | 75,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 18,0 | 28,8 | 62,4% | 23,6 | 39,2 | 60,3% | |
| | | 2019 | 2 | 9 | 22,2% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 19,4 | 33,1 | 58,6% | 25,3 | 42,8 | 59,1% | |
| | | 2020 | 5 | 12 | 41,7% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 18,3 | 34,4 | 53,1% | 20,9 | 43,1 | 48,6% | |
| iC23 LM-77 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2017 | 0 | 38 | 0,0% | 0,4 | 81,2 | 0,5% | 0,6 | 84,7 | 0,7% | 0,3 | 103,8 | 0,3% | |
| | | 2018 | 1 | 64 | 1,6% | 0,2 | 89,8 | 0,2% | 0,2 | 79,5 | 0,2% | 0,3 | 97,5 | 0,4% | |
| | | 2019 | 0 | 53 | 0,0% | 0,4 | 97,2 | 0,4% | 0,4 | 85,0 | 0,4% | 0,3 | 101,3 | 0,3% | |
| | | 2020 | 0 | 53 | 0,0% | 0,2 | 113,0 | 0,2% | 0,3 | 93,6 | 0,3% | 0,3 | 107,4 | 0,3% | |
| iC23 LM-63 | | | 2017 | 0 | 4 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,3 | 28,8 | 1,2% | 0,1 | 39,2 | 0,4% |
| | | 2018 | 0 | 9 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,4 | 33,1 | 1,3% | 0,2 | 42,8 | 0,5% | |
| | | 2019 | 0 | 12 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 34,4 | 0,0% | 0,3 | 43,1 | 0,8% | |
| | | 2020 | 0 | 13 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 36,3 | 0,0% | 0,3 | 43,5 | 0,7% | |
| iC24 LM-77 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2017 | 11 | 83 | 13,3% | 5,0 | 94,6 | 5,3% | 5,1 | 84,0 | 6,0% | 5,4 | 102,9 | 5,2% | |
| | | 2018 | 2 | 55 | 3,6% | 4,6 | 78,6 | 5,9% | 4,3 | 82,4 | 5,2% | 5,5 | 106,9 | 5,2% | |
| | | 2019 | 5 | 38 | 13,2% | 7,4 | 81,2 | 9,1% | 4,3 | 84,7 | 5,1% | 5,5 | 103,8 | 5,3% | |
| | | 2020 | 7 | 64 | 10,9% | 8,2 | 89,8 | 9,1% | 3,9 | 79,5 | 4,9% | 5,0 | 97,5 | 5,1% | |
| iC24 LM-63 | | | 2017 | 0 | 11 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 3,2 | 34,0 | 9,3% | 4,0 | 42,0 | 9,6% |
| | | 2018 | 1 | 5 | 20,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 1,7 | 31,8 | 5,2% | 3,5 | 40,5 | 8,7% | |
| | | 2019 | 0 | 4 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 2,0 | 28,8 | 6,9% | 3,4 | 39,2 | 8,6% | |
| | | 2020 | 1 | 9 | 11,1% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 3,0 | 33,1 | 9,1% | 4,3 | 42,8 | 10,1% | |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | Media Ateneo | Media Area Geografica | Media Atenei NON |
|------------|------|-----|--------------|-----------------------|------------------|
|------------|------|-----|--------------|-----------------------|------------------|

| | | | | | | | | | non telematici | | | Telematici | | |
|------------------|--|------|-----|-----|---------------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC25 LM-77 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2017 | 68 | 70 | 97,1% | 155,5 | 163,5 | 95,1% | 131,2 | 141,5 | 92,7% | 84,2 | 92,2 | 91,4% |
| | | 2018 | 44 | 50 | 88,0% | 66,2 | 71,0 | 93,2% | 71,8 | 77,1 | 93,2% | 81,9 | 89,1 | 92,0% |
| | | 2019 | 38 | 40 | 95,0% | 57,4 | 63,2 | 90,8% | 61,6 | 67,1 | 91,8% | 79,6 | 86,9 | 91,6% |
| | | 2020 | 26 | 28 | 92,9% | 50,4 | 54,2 | 93,0% | 62,0 | 67,1 | 92,4% | 72,8 | 78,7 | 92,5% |
| | | 2021 | 34 | 39 | 87,2% | 72,5 | 78,5 | 92,4% | 66,2 | 71,8 | 92,2% | 82,3 | 89,7 | 91,7% |
| iC25 LM-63 | | 2017 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2018 | 0 | 2 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 19,7 | 23,3 | 84,3% | 27,5 | 30,5 | 90,1% |
| | | 2019 | 4 | 4 | 100,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 22,5 | 26,5 | 84,9% | 30,2 | 33,6 | 89,9% |
| | | 2020 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 18,6 | 21,3 | 87,2% | 30,0 | 32,7 | 91,9% |
| | | 2021 | 4 | 4 | 100,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 26,9 | 30,0 | 89,5% | 32,5 | 35,5 | 91,5% |
| iC26 LM-77 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2017 | 51 | 65 | 78,5% | 70,0 | 102,5 | 68,3% | 77,0 | 108,2 | 71,2% | 53,0 | 76,0 | 69,7% |
| | | 2018 | 44 | 63 | 69,8% | 41,4 | 55,8 | 74,2% | 41,6 | 56,7 | 73,5% | 53,1 | 75,2 | 70,5% |
| | | 2019 | 41 | 46 | 89,1% | 36,8 | 49,6 | 74,2% | 38,9 | 51,4 | 75,8% | 50,1 | 66,6 | 75,2% |
| | | 2020 | 17 | 29 | 58,6% | 33,2 | 45,0 | 73,8% | 29,4 | 41,4 | 71,0% | 43,4 | 60,9 | 71,2% |
| | | 2021 | 16 | 19 | 84,2% | 34,2 | 45,0 | 76,0% | 33,2 | 44,4 | 74,8% | 36,9 | 52,7 | 70,1% |
| iC26 LM-63 | | 2017 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2018 | 6 | 7 | 85,7% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 14,7 | 22,7 | 64,7% | 14,6 | 26,4 | 55,3% |
| | | 2019 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2020 | 1 | 2 | 50,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 12,0 | 18,5 | 64,9% | 15,1 | 25,4 | 59,4% |
| | | 2021 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 12,3 | 16,1 | 76,1% | 13,8 | 22,5 | 61,3% |
| iC26BIS LM-77 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2017 | 50 | 65 | 76,9% | 69,0 | 102,5 | 67,3% | 75,0 | 110,4 | 67,9% | 43,5 | 71,7 | 60,6% |
| | | 2018 | 44 | 63 | 69,8% | 40,6 | 55,8 | 72,8% | 42,6 | 59,4 | 71,7% | 45,9 | 72,4 | 63,3% |
| | | 2019 | 41 | 46 | 89,1% | 36,8 | 49,6 | 74,2% | 40,2 | 54,4 | 73,9% | 41,4 | 61,8 | 67,1% |
| | | 2020 | 16 | 29 | 55,2% | 33,2 | 45,0 | 73,8% | 28,9 | 42,2 | 68,5% | 33,8 | 54,0 | 62,6% |
| | | 2021 | 16 | 19 | 84,2% | 33,0 | 43,8 | 75,3% | 32,0 | 44,3 | 72,2% | 35,1 | 54,0 | 64,9% |
| iC26BIS LM-63 | | 2017 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2018 | 6 | 7 | 85,7% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 14,5 | 22,7 | 64,0% | 14,0 | 26,7 | 52,3% |
| | | 2019 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|----|-----|-------------|-------|-----|------|-------|-----|------|-------|-----|------|
| | 2019 | 79 | 4,7 | 16,7 | 132,0 | 4,6 | 29,0 | 96,0 | 4,2 | 23,1 | 109,4 | 5,4 | 20,3 |
| | 2020 | 76 | 3,8 | 20,0 | 152,8 | 4,8 | 32,0 | 105,2 | 4,3 | 24,6 | 119,8 | 5,7 | 21,0 |
| | 2021 | 87 | 4,6 | 18,9 | 137,3 | 4,7 | 29,5 | 95,2 | 4,2 | 22,8 | 109,9 | 5,9 | 18,6 |
| | 2017 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 2018 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 2019 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 2020 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 2021 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Breve commento

L'IC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. mostra come nel corso degli ultimi 4 anni tale dato sia risultato in media pari al 42,175% per gli studenti che hanno scelto la classe LM-77 e del 36,225% per gli studenti della LM-63. Quanto all'IC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (periodo 2017-2020), risulta complessivamente (dati medi LM-77 e LM-63) pari in media al 58,16%, con un dato lievemente peggiore in LM-77 (57,9) rispetto alla LM-63 (58,425). Questa percentuale sulla regolarità negli studi è peggiore sia del dato regionale (sopra l'83,4% per LM-77; poco più del 76% per la LM-63) sia di quello nazionale (pari al 79,1% per la LM-77 e circa il 69% per la LM-63).

Sempre in termini di valutazione della regolarità degli studi, l'IC 16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo conseguito almeno 40 CFU al I anno (periodo 2017-2020) conferma una performance (mediamente circa il 39% per la LM-77 e il 38,6% per la LM-63) ancora piuttosto lontana sia da quella degli altri Atenei non telematici della zona geografica (circa intorno al 75,4% per la LM-77 e al 70% per la LM-63), sia di quelli nazionali (circa intorno al 41% per la LM-77 e al 59% per la LM-63).

I dati sulla regolarità degli studi (IC01), insieme a quelli del IC13 Percentuale di CFU conseguiti al termine del I anno su CFU totali e IC 16, rappresentano sicuramente un punto di debolezza del corso di studio insieme al basso livello di internazionalizzazione (e.g. IC10) rispetto alle medie per area geografica e nazionali (vedi oltre).

I dati sulla regolarità degli studi e CFU ottenuti al primo anno sono in ogni caso fenomeni spiegabili tenendo conto di alcuni fattori che caratterizzano il corso di studi e i suoi studenti.

In primo luogo, le modalità di accesso al CdS che consentono di pre-immatricolarsi avviando la doppia procedura di valutazione (dei requisiti curricolari e delle conoscenze personali iniziali) non avendo ancora necessariamente conseguito il titolo di laurea triennale. In effetti l'immatricolazione solitamente deve avvenire intorno alla metà di dicembre e ciò comporta che diversi studenti debbano ancora completare la tesi, se non addirittura gli esami, della triennale e non partecipino attivamente alle lezioni del primo semestre faticando, di conseguenza, anche a superare tutti gli esami del primo anno. A questo fenomeno contribuisce anche un altro fattore ovvero una percentuale molto alta di studenti provenienti da altri atenei (vedi IC04), spesso di altre regioni anche molto lontane geograficamente (molti studenti EDIPA provengono dall'Italia meridionale per esempio), vista la peculiarità dell'offerta formativa nel panorama nazionale. Infine, è necessario tenere conto del fatto che una percentuale significativa di iscritti al CdS sono studenti lavoratori. A tutto ciò consegue che gli studenti magistrali risultino poco regolari nel percorso di studio, specialmente all'inizio della carriera magistrale. D'altra parte, l'IC04 Percentuale iscritti al primo anno laureati in altro ateneo nel periodo 2017-2020 testimonia, invece, un punto di forza del CdS il cui dato medio, tenendo conto di entrambe le classi di laurea (circa il 78%), risulta superiore di più trenta punti percentuali rispetto ai dati medi riferiti agli atenei dell'area geografica del Nord-Est (intorno al 42%) ed addirittura di più di quaranta punti percentuali rispetto ai dati medi a livello nazionale (circa 34%) riferiti alle rispettive classi di laurea. Il dato continua ad essere particolarmente significativo per la LM-63 (72,22%).

Con riferimento all'IC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (periodo 2017-2020), come già specificato, il livello di internazionalizzazione del CdS continua a rimanere piuttosto mediocre. Da questi dati si evince come siano andati all'estero solo gli studenti della classe LM-77 e per una percentuale (pari circa al 17%) che è decisamente più basso del dato medio degli studenti della stessa classe di laurea del Nord-Est (circa 50%) e nazionale (circa 51%). Ancora una volta la ragione di tale fenomeno potrebbe in parte ricondursi all'elevata percentuale di studenti già occupati in un impiego stabile, che non si trovano nelle condizioni oggettive di sfruttare le opportunità di internazionalizzazione offerte dal Dipartimento e dall'Ateneo. Un altro aspetto poi da considerare è la natura delle materie caratterizzanti la LM, specialmente nel percorso in

Public Management (ancora parecchio focalizzato sulle AAPP italiane, specialmente nei corsi di matrice giuridica), che rende gli studenti molto poco propensi a guardare ad occasioni di scambio con l'estero. Infine, al momento non viene effettuata una valutazione delle conoscenze linguistiche degli immatricolandi che, pur prevedendo il piano di studi del CdS un esame di Inglese, potrebbero comunque non sentirsi perfettamente adeguati ad occasioni di studio o lavoro all'estero. Invece, l'IC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corsi di studio (periodo 2017-2020) testimonia una performance (circa il 96% complessivamente) in linea con quella del Nord-Est e quella Italiana. In ordine a questo dato gli studenti LM-63 sono lievemente più fedeli rispetto ai colleghi LM-77.

Sempre su questo tema, con riferimento all'IC 24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (periodo 2017-2020), il dato medio è incoraggiante alla LM-63, dove il valore medio è dell'8% in linea con la Media Area Geografica (7,6%) e lievemente più basso dell'indicatore a livello nazionale (9%). Per la LM-77, invece, i dati sono poco incoraggianti: l'indicatore per la LM si attesta in media al 10,25%- in quanto è stato più alto nel primo e negli ultimi due anni, ha subito una decisa flessione nel 2018, là dove a livello di Nord-Est è in media circa 4,55% e a livello nazionale 7,21%.

Anche l'IC 18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio risulta molto soddisfacente (periodo 2017-2021 classe LM-77): circa il 74%, pressochè in linea rispetto al dato medio italiano (circa il 75%) e di poco inferiore al dato Media Area Geografica (pari al 77,2%). Anche questo rappresenta un elemento di merito ed apprezzamento del CdS da parte degli studenti.

Inoltre, come anticipato, un possibile punto di forza è la percentuale di occupati dopo un anno dal titolo IC26 (e anche IC26bis e IC26ter) e a tre anni dal titolo IC07 (e IC07bis e ter). In effetti, prendendo in considerazione per esempio l'IC26ter Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo. Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, (periodo 2017-2021 classe LM-77) tale indicatore risulta mediamente pari al 77%, meglio sia degli altri Atenei non telematici dell'area geografica, in cui è pari a circa il 73%, sia a livello nazionale, in cui è pari al 68% circa. Invece, con riferimento per esempio all'IC07ter Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo. Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, (periodo 2017-2021 classe LM-77) tale indicatore risulta mediamente pari al 88%, mentre per gli altri Atenei non telematici dell'area geografica è pari a circa al 91,68%, a livello nazionale, invece, è assolutamente in linea rispetto alla LM EDIPA: 88%. Il medesimo indicatore registra un dato più basso (54,28%) nella LM 63, inferiore sia agli altri Atenei non telematici dell'area geografica (70%) che alla media nazionale (63,86%).

Questi dati sono parzialmente spiegabili con l'elevato numero di studenti lavoratori che rendono la percentuale di occupati a un anno dalla laurea particolarmente elevato rispetto al resto del Nord-Est e d'Italia. A tre anni poi la situazione migliora ulteriormente, ma anche per gli altri Atenei, garantendo comunque una performance in linea con gli altri Atenei nazionali, ma peggiore rispetto a quelli del Nord-Est. Quest'ultima lieve flessione potrebbe essere in parte legata alla significativa presenza nella LM EDIPA di studenti - e dunque, in seguito, laureati- provenienti da altre parti d'Italia in cui il tessuto produttivo potrebbe essere meno recettivo nei confronti dei laureati rispetto appunto all'area geografica di riferimento ovvero il Nord-Est.

E', invece, peggiore rispetto alla media per area geografica e nazionale il nuovo indicatore IC02 percentuale laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che si attesta in media per le due classi di laurea al 61,59% peggiorando nel quinquennio 2016/2020 per la LM77, ma con un deciso miglioramento nel 2021, 74% e 83,3% nella LM63. Dato che trova conferma nell'indicatore IC22 percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso che registra in media il 38,54% contro il 54,47% degli Atenei del Nord Est ed il 53,79% delle media nazionale. Il dato potrebbe spiegarsi considerata la forte presenza di studenti lavoratori nel CdS che sono più lenti in uscita ed in quanto già impegnati non sono in grado di cogliere le opportunità offerte dal corso di laurea.

Un trend opposto si registra, invece, con riferimento ad IC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e di tipo b) che, non solo registra un dato assolutamente in linea (11,4%) rispetto alla Media Area geografica (11,7%) e di poco inferiore rispetto a quella nazionale (12,71%), ma il cui andamento nel periodo di riferimento (2016/2021) è in miglioramento con il 15,3% nel 2021, una percentuale superiore sia agli Atenei del Nord Est (12%) che alla media nazionale (12,4%). Risultato, quest'ultimo, raggiunto per il CdS grazie al reclutamento di nuovo personale di ruolo avvenuto negli ultimi anni.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

