

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Marketing digitale
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codicione	0360106201800010
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	27	26	26	24	24
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	125	119	117	114	113

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	76	368,0	280,4	295,7

	LMCU; LM)	2020	76	268,7	282,6	304,4
		2021	78	218,3	277,6	287,7
		2022	100	212,0	264,5	287,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	63	319,0	242,7	256,1
		2020	67	242,0	244,0	262,1
		2021	62	189,7	239,1	248,8
		2022	75	188,3	226,5	247,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	80	1.086,0	797,5	881,1
		2020	155	1.033,3	767,5	873,7
		2021	229	923,3	781,0	859,3
		2022	256	838,0	747,2	826,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	80	901,3	679,6	729,2
		2020	155	828,7	684,6	738,6
		2021	223	707,7	698,6	715,3
		2022	242	604,0	661,9	679,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	63	770,0	607,4	631,4
		2020	128	721,7	596,1	638,5
		2021	184	625,7	609,6	619,4
		2022	197	539,3	575,3	588,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	55	138,0	133,6	116,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2022	58	190,7	175,9	168,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	58	80	72,5%	493,0	901,3	54,7%	458,2	679,6	67,4%	438,2	729,2	60,1%
		2020	70	155	45,2%	473,3	828,7	57,1%	448,3	684,6	65,5%	424,6	738,6	57,5%

		2022	5,00	7,00	71,4%	7,3	7,7	95,7%	10,9	11,4	95,8%	12,8	13,6	93,8%
--	--	------	------	------	--------------	-----	-----	-------	------	------	-------	------	------	-------

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	3.825	0,0%	955,0	36.384,3	26,2%	790,5	29.619,5	26,7%	734,5	28.522,1	25,8%
		2020	30	5.834	5,1%	541,0	33.587,3	16,1%	412,4	29.006,0	14,2%	302,0	27.489,5	11,0%
		2021	117	11.992	9,8%	1.024,7	27.983,3	36,6%	668,8	26.760,1	25,0%	634,1	25.057,4	25,3%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	3.825	0,0%	1.018,7	40.384,0	25,2%	783,1	31.628,1	24,8%	722,0	30.199,7	23,9%
		2020	30	5.834	5,1%	596,0	37.133,7	16,1%	400,8	29.397,4	13,6%	297,2	28.353,4	10,5%
		2021	144	12.289	11,7%	1.097,7	30.729,7	35,7%	647,2	26.788,9	24,2%	625,3	26.042,2	24,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2022	4	55	72,7%	22,3	138,0	161,8%	16,5	133,6	123,6%	17,4	116,9	148,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	1	76	13,2%	5,0	368,0	13,6%	9,3	280,4	33,2%	9,7	295,7	32,9%
		2020	0	76	0,0%	4,0	268,7	14,9%	9,0	282,6	31,8%	10,1	304,4	33,2%
		2021	1	78	12,8%	3,0	218,3	13,7%	12,7	277,6	45,8%	11,3	287,7	39,3%
		2022	0	100	0,0%	1,7	212,0	7,9%	18,4	264,5	69,7%	14,5	287,8	50,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	46,6	60,0	77,6%	33,1	60,0	55,2%	42,3	60,0	70,5%	36,6	59,7	61,2%
		2020	37,9	60,0	63,1%	36,2	60,0	60,3%	43,2	60,0	72,0%	35,9	59,7	60,1%
		2021	48,3	60,0	80,5%	38,9	60,0	64,9%	38,3	60,0	63,9%	33,8	59,7	56,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	58	63	92,1%	245,7	319,0	77,0%	200,3	242,7	82,5%	198,2	256,1	77,4%
		2020	60	67	89,6%	192,3	242,0	79,5%	198,1	244,0	81,2%	193,3	262,1	73,7%
		2021	61	62	98,4%	159,0	189,7	83,8%	188,6	239,1	78,9%	185,6	248,8	74,6%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	56	63	88,9%	220,7	319,0	69,2%	185,3	242,7	76,4%	179,1	256,1	69,9%
		2020	58	67	86,6%	169,7	242,0	70,1%	182,4	244,0	74,8%	174,5	262,1	66,6%
		2021	59	62	95,2%	142,0	189,7	74,9%	170,2	239,1	71,2%	162,5	248,8	65,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	56	63	88,9%	220,7	319,0	69,2%	185,6	242,7	76,5%	179,4	256,1	70,0%
		2020	58	67	86,6%	169,7	242,0	70,1%	182,7	244,0	74,9%	174,7	262,1	66,6%
		2021	59	62	95,2%	142,7	189,7	75,2%	170,6	239,1	71,3%	162,8	248,8	65,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	41	63	65,1%	129,3	319,0	40,5%	148,1	242,7	61,0%	131,4	256,1	51,3%
		2020	33	67	49,3%	115,3	242,0	47,7%	148,6	244,0	60,9%	130,3	262,1	49,7%
		2021	55	62	88,7%	103,7	189,7	54,7%	128,1	239,1	53,6%	116,2	248,8	46,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	41	63	65,1%	130,3	319,0	40,9%	148,6	242,7	61,2%	132,5	256,1	51,7%
		2020	33	67	49,3%	116,0	242,0	47,9%	149,0	244,0	61,0%	131,2	262,1	50,0%
		2021	55	62	88,7%	103,7	189,7	54,7%	128,6	239,1	53,8%	117,2	248,8	47,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2022	27	54	50,0%	94,0	149,0	63,1%	118,0	167,0	70,7%	118,3	161,5	73,2%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	1.199,3	1.518,0	79,0%	1.259,6	1.929,7	65,3%	1.433,4	2.213,2	64,8%
		2019	288	408	70,6%	1.134,0	1.487,3	76,2%	1.240,3	1.900,4	65,3%	1.407,0	2.247,6	62,6%
		2020	504	816	61,8%	1.062,0	1.456,7	72,9%	1.269,1	1.882,1	67,4%	1.431,0	2.266,2	63,1%
		2021	704	1.080	65,2%	1.032,7	1.434,0	72,0%	1.255,7	1.977,1	63,5%	1.441,2	2.341,0	61,6%
		2022	576	1.080	53,3%	971,3	1.394,0	69,7%	1.303,1	2.058,0	63,3%	1.473,9	2.405,2	61,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	1.255,3	1.518,0	82,7%	1.336,0	1.929,7	69,2%	1.507,0	2.213,2	68,1%
		2019	288	408	70,6%	1.174,0	1.487,3	78,9%	1.343,3	1.900,4	70,7%	1.509,8	2.247,6	67,2%
		2020	504	816	61,8%	1.150,0	1.456,7	78,9%	1.379,2	1.882,1	73,3%	1.540,2	2.266,2	68,0%
		2021	704	1.080	65,2%	1.126,0	1.434,0	78,5%	1.345,8	1.977,1	68,1%	1.552,3	2.341,0	66,3%
		2022	576	1.080	53,3%	1.126,0	1.394,0	80,8%	1.456,2	2.058,0	70,8%	1.630,9	2.405,2	67,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo	2018	0	0	0,0%	1.255,3	1.518,0	82,7%	1.427,7	1.929,7	74,0%	1.612,2	2.213,2	72,8%
		2019	288	408	70,6%	1.174,0	1.487,3	78,9%	1.423,6	1.900,4	74,9%	1.612,3	2.247,6	71,7%

determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	672	816	82,4%	1.150,0	1.456,7	78,9%	1.457,3	1.882,1	77,4%	1.636,4	2.266,2	72,2%
	2021	872	1.080	80,7%	1.126,0	1.434,0	78,5%	1.431,8	1.977,1	72,4%	1.654,7	2.341,0	70,7%
	2022	744	1.080	68,9%	1.126,0	1.394,0	80,8%	1.551,1	2.058,0	75,4%	1.764,6	2.405,2	73,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	59	63	93,7%	268,0	319,0	84,0%	213,8	242,7	88,1%	215,6	256,1	84,2%
		2020	61	67	91,0%	204,3	242,0	84,4%	211,3	244,0	86,6%	213,3	262,1	81,4%
		2021	62	62	100,0%	169,7	189,7	89,5%	206,6	239,1	86,4%	207,9	248,8	83,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	48	63	76,2%	127,7	319,0	40,0%	125,7	242,7	51,8%	103,2	256,1	40,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	63	0,0%	8,3	319,0	2,6%	6,1	242,7	2,5%	8,3	256,1	3,2%
		2020	0	67	0,0%	7,0	242,0	2,9%	5,8	244,0	2,4%	9,2	262,1	3,5%
		2021	0	62	0,0%	4,3	189,7	2,3%	6,9	239,1	2,9%	9,5	248,8	3,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2022	39	54	72,2%	132,7	149,0	89,0%	152,7	167,0	91,4%	148,9	161,5	92,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
------------	--	------	-----	--	--	--------------	--	--	--------------------------------------	--	--	-----------------------------	--	--

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	0,0	1.019,3	12,7	80,6	825,8	15,4	53,5	996,3	17,7	56,3
		2019	80	3,4	23,5	1.086,0	12,4	87,6	860,8	15,4	56,1	1.000,9	17,9	55,8
		2020	155	6,8	22,8	1.033,3	12,1	85,1	880,9	15,5	56,7	996,8	18,4	54,2
		2021	229	9,0	25,4	923,3	12,0	77,3	892,0	15,4	57,9	993,9	18,5	53,8
		2022	256	9,0	28,4	838,0	11,6	72,1	877,1	16,3	54,0	998,7	19,2	52,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	0,0	347,7	4,1	85,3	267,0	5,0	53,2	302,6	5,9	51,7
		2019	80	3,4	23,5	389,7	4,1	96,1	282,6	5,2	54,7	310,0	6,0	51,7
		2020	80	3,4	23,5	292,3	4,2	69,8	289,7	5,2	55,8	320,9	6,1	52,2
		2021	81	3,4	23,8	226,0	3,9	58,4	284,3	5,1	56,0	315,3	6,3	50,4
		2022	100	3,4	29,4	214,3	3,8	56,4	280,9	5,3	52,8	325,6	6,5	49,7

Breve commento

La capacità del CdS di attrarre studenti provenienti da fuori Regione (iC03) si mantiene costante e ad un livello superiore alla media della classe L-18 dell'Ateneo e della totalità dell'offerta non telematica, in linea con la media dell'area geografica anche se con distacco superiore nell'ultimo anno. Il numero di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) è inferiore ai termini di paragone regionale e al totale dell'offerta non telematica, la loro quota è comparabile con la media della classe in Ateneo.

Le percentuali di crediti conseguiti all'estero (iC10 e iC10bis) evidenziano un trend in crescita, passando dallo 0% del 2019 a valori nel 2021 pari a 9.8 permille e 11.7 permille, rispettivamente. Anche il dato relativo alla percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) è positivo, seppur ancora distante dai termini di paragone.

Il percorso degli studenti dall'anno di attivazione (2019) si è confermato lineare: le quote per quanto riguarda sia la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13), pari a 80.5% nel 2021, sia la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16), pari all'88.7% nel 2021, sia la percentuale di studenti iscritti regolari che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'A.A (iC01), pari a 87.4% nel 2021. Tutti i dati sono nettamente superiori a tutte le medie di classe. Le criticità che erano emerse nell'anno 2020 sono completamente rientrate, riportando i dati a livelli superiori alla media di Ateneo alle medie nazionali e di area geografica. Le azioni intraprese per eliminare gli ostacoli organizzativi riguardanti in particolare la presenza nei primi anni di insegnamenti organizzati in moduli, poi rimossi, ha consentito di registrare correttamente il percorso di superamento degli esami e dei connessi crediti acquisiti.

Gli abbandoni non sono un problema del corso: la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è decisamente elevata e superiore alla media di classe sia in Ateneo che a livello nazionale o di area geografica. Nessuno degli studenti iscritti ha proseguito la carriera in un diverso CdS dell'Ateneo (iC23). Dato particolarmente positivo è quello della percentuale di studenti che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22), pari al 76.2%, superiore alla media di classe di Ateneo, di area geografica di riferimento e nazionale. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è pari al 72.2%, dato positivo seppur inferiore ai termini di paragone relativi alla media di Ateneo, all'area geografica di riferimento e al dato nazionale. Al contempo, la percentuale di laureati che dichiara di iscriversi di nuovo allo stesso CdS (iC18) è pari al 50%, prossima al dato di Ateneo e inferiore alla media di area geografica e nazionale di riferimento. Tali dati sono stati rilevati per la prima volta in riferimento alla corte di studenti che ha subito gli effetti della pandemia durante il loro percorso di studi, effetti che hanno costretto a modificare la strutturazione dell'offerta del CdS aderendo a modalità "a distanza" che certamente hanno penalizzato le potenzialità di molte esperienze quali, ad esempio, quelle di tirocinio, originariamente progettate in presenza. L'analisi di questi dati richiede quindi una stabilizzazione delle rilevazioni riferite ai successivi anni accademici.

Per quanto riguarda la sostenibilità, il rapporto fra numero di studenti regolari e docenti (iC05) e il rapporto fra studenti iscritti e docenti complessivi (iC27) sono entrambi migliori delle medie

di Ateneo, di area geografica e nazionale, grazie alla programmazione locale degli accessi. La percentuale di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) è inferiore alla media di Ateneo, di area geografica e nazionale di riferimento.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)