

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Scienze della comunicazione
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codizione	0360106202000001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-20
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	53	53	54	53	53

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	201	-	205,8	202,5
		2017	259	-	205,9	214,4
		2018	286	-	236,6	233,4

	LMCU; LM)	2019	286	-	219,7	237,6
		2020	243	-	231,8	257,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	141	-	164,3	162,3
		2017	204	-	169,4	172,1
		2018	228	-	191,7	189,3
		2019	215	-	179,4	192,2
		2020	186	-	187,9	207,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	654	-	555,8	610,1
		2017	693	-	606,3	654,4
		2018	715	-	667,9	699,9
		2019	771	-	688,8	722,5
		2020	715	-	713,3	763,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	483	-	440,9	465,8
		2017	515	-	489,7	506,8
		2018	554	-	547,2	551,8
		2019	606	-	562,6	573,5
		2020	551	-	586,1	614,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	364	-	353,7	370,5
		2017	403	-	400,3	406,3
		2018	437	-	450,2	445,7
		2019	483	-	464,8	463,3
		2020	456	-	485,3	497,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	74	-	60,4	57,3
		2017	66	-	62,7	60,9
		2018	86	-	72,7	72,0
		2019	65	-	83,5	80,1
		2020	71	-	90,3	85,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	123	-	111,8	107,9
		2017	116	-	106,4	109,6
		2018	140	-	111,2	119,9
		2019	104	-	123,0	127,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	236	483	48,9%	-	-	-	273,7	440,9	62,1%	268,1	465,8	57,6%
	2017	222	515	43,1%	-	-	-	314,5	489,7	64,2%	293,8	506,8	58,0%
	2018	255	554	46,0%	-	-	-	362,0	547,2	66,2%	331,2	551,8	60,0%
	2019	228	606	37,6%	-	-	-	380,2	562,6	67,6%	355,4	573,5	62,0%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	74	123	60,2%	-	-	-	60,4	111,8	54,0%	57,3	107,9	53,1%
	2017	66	116	56,9%	-	-	-	62,7	106,4	58,9%	60,9	109,6	55,6%
	2018	86	140	61,4%	-	-	-	72,7	111,2	65,3%	72,0	119,9	60,0%
	2019	65	104	62,5%	-	-	-	83,5	123,0	67,9%	80,1	127,5	62,8%
	2020	71	107	66,4%	-	-	-	90,3	135,9	66,4%	85,1	134,7	63,2%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	65	201	32,3%	-	-	-	81,4	205,8	39,6%	54,4	202,5	26,8%
	2017	61	259	23,6%	-	-	-	82,7	205,9	40,2%	57,7	214,4	26,9%
	2018	65	286	22,7%	-	-	-	96,4	236,6	40,7%	63,8	233,4	27,3%
	2019	62	286	21,7%	-	-	-	87,8	219,7	40,0%	65,9	237,6	27,7%
	2020	57	243	23,5%	-	-	-	96,6	231,8	41,7%	67,9	257,3	26,4%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	483	19	25,4	-	-	-	454,9	15,7	29,0	483,4	17,8	27,2
	2017	515	18	28,6	-	-	-	507,1	16,9	30,0	526,9	18,3	28,8
	2018	554	15	36,9	-	-	-	569,2	17,4	32,7	575,3	19,1	30,1
	2019	606	19	31,9	-	-	-	586,7	18,7	31,4	608,6	20,4	29,9
	2020	551	21	26,2	-	-	-	610,0	18,9	32,3	652,4	20,3	32,2
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	47	88	53,4%	-	-	-	41,5	80,0	51,9%	35,0	78,1	44,9%
	2017	51	89	57,3%	-	-	-	42,6	80,3	53,1%	35,1	75,1	46,8%
	2018	51	82	62,2%	-	-	-	37,8	80,8	46,8%	32,9	78,6	41,9%
	2019	55	91	60,4%	-	-	-	39,2	80,4	48,8%	34,3	82,2	41,7%
	2020	29	71	40,8%	-	-	-	29,8	87,1	34,2%	28,0	85,4	32,8%
	2016	45	88	51,1%	-	-	-	38,8	80,0	48,4%	32,9	82,3	39,9%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	49	89	55,1%	-	-	-	39,8	80,3	49,5%	32,3	79,0	40,9%
		2018	50	82	61,0%	-	-	-	36,2	80,8	44,8%	31,0	80,6	38,4%
		2019	52	91	57,1%	-	-	-	37,8	80,4	47,0%	32,2	84,4	38,2%
		2020	29	71	40,8%	-	-	-	28,8	87,1	33,1%	26,6	87,5	30,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	45	64	70,3%	-	-	-	38,8	58,0	66,8%	32,9	55,3	59,5%
		2017	49	64	76,6%	-	-	-	39,8	58,6	67,8%	32,3	53,0	61,0%
		2018	50	60	83,3%	-	-	-	36,2	52,1	69,5%	31,0	49,6	62,4%
		2019	52	75	69,3%	-	-	-	37,8	52,9	71,4%	32,2	50,1	64,3%
		2020	29	45	64,4%	-	-	-	28,8	48,1	59,9%	26,6	46,1	57,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	8,3	9,6	86,5%	7,9	9,3	84,4%
		2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,1	10,2	89,2%	8,3	9,7	85,2%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,2	10,3	89,3%	8,5	10,1	84,5%
		2019	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	8,7	10,0	87,0%	8,6	10,2	84,1%
		2020	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	8,5	9,7	87,6%	8,8	10,1	87,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	318	16.748	19,0%	-	-	-	224,6	18.175,0	12,4%	221,2	18.430,8	12,0%
		2017	271	17.458	15,5%	-	-	-	269,2	20.574,6	13,1%	245,5	20.152,4	12,2%
		2018	102	18.908	5,4%	-	-	-	288,0	23.001,8	12,5%	273,6	22.271,6	12,3%
		2019	276	17.833	15,5%	-	-	-	387,6	23.944,8	16,2%	295,7	23.631,7	12,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	1	74	13,5%	-	-	-	5,9	60,4	97,3%	5,3	57,3	92,9%
		2017	2	66	30,3%	-	-	-	5,6	62,7	88,7%	5,9	60,9	96,9%
		2018	14	86	162,8%	-	-	-	7,3	72,7	100,9%	6,2	72,0	85,8%
		2019	3	65	46,2%	-	-	-	8,4	83,5	100,6%	7,3	80,1	91,6%
		2020	9	71	126,8%	-	-	-	11,4	90,3	126,2%	8,3	85,1	97,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2016	12	201	59,7%	-	-	-	8,1	205,8	39,4%	5,1	202,5	25,4%
		2017	14	259	54,1%	-	-	-	7,4	205,9	35,9%	4,8	214,4	22,5%
		2018	11	286	38,5%	-	-	-	7,2	236,6	30,4%	5,4	233,4	23,2%

precedente titolo di studio allestero*	2019	15	286	52,4%	-	-	-	6,6	219,7	30,0%	6,0	237,6	25,1%
	2020	3	243	12,3%	-	-	-	5,8	231,8	25,0%	6,1	257,3	23,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	26,2	60,0	43,7%	-	-	-	38,6	60,0	64,3%	37,0	60,1	61,6%
	2017	23,9	60,0	39,9%	-	-	-	39,6	60,0	66,0%	36,4	60,1	60,7%
	2018	28,0	60,0	46,7%	-	-	-	41,8	60,0	69,6%	37,6	60,1	62,7%
	2019	23,9	60,0	39,8%	-	-	-	42,4	60,0	70,6%	37,9	60,1	63,1%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	93	141	66,0%	-	-	-	131,1	164,3	79,8%	128,5	162,3	79,2%
	2017	128	204	62,7%	-	-	-	135,0	169,4	79,7%	134,2	172,1	78,0%
	2018	157	228	68,9%	-	-	-	157,4	191,7	82,1%	148,8	189,3	78,6%
	2019	135	215	62,8%	-	-	-	146,2	179,4	81,5%	150,7	192,2	78,4%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	79	141	56,0%	-	-	-	119,7	164,3	72,9%	117,1	162,3	72,1%
	2017	104	204	51,0%	-	-	-	123,1	169,4	72,7%	121,4	172,1	70,5%
	2018	125	228	54,8%	-	-	-	147,2	191,7	76,8%	136,4	189,3	72,1%
	2019	102	215	47,4%	-	-	-	136,4	179,4	76,0%	138,0	192,2	71,8%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	79	141	56,0%	-	-	-	119,7	164,3	72,9%	117,2	162,3	72,2%
	2017	105	204	51,5%	-	-	-	123,3	169,4	72,8%	121,6	172,1	70,6%
	2018	125	228	54,8%	-	-	-	147,3	191,7	76,8%	136,5	189,3	72,1%
	2019	102	215	47,4%	-	-	-	136,9	179,4	76,3%	138,3	192,2	71,9%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	50	141	35,5%	-	-	-	92,0	164,3	56,0%	85,5	162,3	52,7%
	2017	55	204	27,0%	-	-	-	95,4	169,4	56,3%	88,8	172,1	51,6%
	2018	86	228	37,7%	-	-	-	118,8	191,7	62,0%	103,4	189,3	54,6%
	2019	70	215	32,6%	-	-	-	115,1	179,4	64,2%	104,5	192,2	54,4%
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	50	141	35,5%	-	-	-	92,0	164,3	56,0%	86,0	162,3	53,0%
	2017	55	204	27,0%	-	-	-	96,0	169,4	56,7%	89,5	172,1	52,0%
	2018	86	228	37,7%	-	-	-	118,9	191,7	62,0%	103,9	189,3	54,9%
	2019	70	215	32,6%	-	-	-	115,5	179,4	64,4%	104,9	192,2	54,6%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	73	184	39,7%	-	-	-	67,4	136,3	49,4%	66,9	134,9	49,6%
		2017	68	162	42,0%	-	-	-	70,7	127,6	55,4%	73,1	136,9	53,4%
		2018	81	150	54,0%	-	-	-	88,4	143,9	61,5%	82,1	146,5	56,1%
		2019	63	141	44,7%	-	-	-	98,5	164,3	60,0%	94,6	162,3	58,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	66	99	66,7%	-	-	-	64,3	103,6	62,0%	62,3	102,3	60,9%
		2017	58	80	72,5%	-	-	-	59,2	89,5	66,1%	63,7	100,6	63,3%
		2018	69	113	61,1%	-	-	-	68,0	104,6	65,0%	73,9	112,9	65,4%
		2019	54	76	71,1%	-	-	-	72,5	110,9	65,4%	77,5	118,6	65,3%
		2020	48	78	61,5%	-	-	-	77,2	127,1	60,7%	81,5	125,3	65,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	816	1.256	65,0%	-	-	-	779,2	1.155,6	67,4%	897,7	1.356,5	66,2%
		2017	792	1.280	61,9%	-	-	-	785,7	1.281,3	61,3%	879,8	1.435,7	61,3%
		2018	656	1.160	56,6%	-	-	-	766,3	1.259,3	60,9%	895,3	1.485,6	60,3%
		2019	944	1.448	65,2%	-	-	-	798,9	1.356,1	58,9%	925,6	1.687,7	54,8%
		2020	1.040	1.592	65,3%	-	-	-	735,5	1.366,6	53,8%	856,9	1.680,7	51,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	109	141	77,3%	-	-	-	142,4	164,3	86,7%	139,3	162,3	85,9%
		2017	149	204	73,0%	-	-	-	145,2	169,4	85,7%	145,0	172,1	84,2%
		2018	186	228	81,6%	-	-	-	168,8	191,7	88,1%	161,8	189,3	85,4%
		2019	158	215	73,5%	-	-	-	157,8	179,4	88,0%	165,5	192,2	86,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	52	162	32,1%	-	-	-	56,3	127,6	44,2%	54,5	136,9	39,8%
		2017	69	150	46,0%	-	-	-	69,2	143,9	48,1%	63,5	146,5	43,3%
		2018	47	141	33,3%	-	-	-	80,5	164,3	49,0%	72,4	162,3	44,6%
		2019	59	204	28,9%	-	-	-	83,8	169,4	49,5%	77,3	172,1	44,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	7	141	5,0%	-	-	-	5,0	164,3	3,0%	5,5	162,3	3,4%
		2017	6	204	2,9%	-	-	-	4,2	169,4	2,5%	5,2	172,1	3,0%
		2018	10	228	4,4%	-	-	-	3,5	191,7	1,8%	6,3	189,3	3,3%
		2019	5	215	2,3%	-	-	-	3,3	179,4	1,8%	6,9	192,2	3,6%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	76	184	41,3%	-	-	-	45,9	136,3	33,7%	44,6	134,9	33,1%
		2017	64	162	39,5%	-	-	-	38,2	127,6	30,0%	42,4	136,9	31,0%
		2018	46	150	30,7%	-	-	-	36,4	143,9	25,3%	42,2	146,5	28,8%
		2019	58	141	41,1%	-	-	-	45,3	164,3	27,6%	46,2	162,3	28,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	88	99	88,9%	-	-	-	90,1	103,6	87,0%	87,8	102,3	85,9%
		2017	71	80	88,8%	-	-	-	77,7	89,5	86,8%	86,6	100,6	86,0%
		2018	102	113	90,3%	-	-	-	91,9	104,6	87,9%	98,7	112,9	87,4%
		2019	68	76	89,5%	-	-	-	97,6	110,9	88,0%	104,0	118,6	87,7%
		2020	67	78	85,9%	-	-	-	110,7	127,1	87,1%	111,2	125,3	88,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	654	10,5	62,5	-	-	-	570,4	9,6	59,2	630,2	11,3	55,8
		2017	693	10,7	65,0	-	-	-	626,1	10,7	58,6	677,5	12,0	56,6
		2018	715	9,7	74,0	-	-	-	694,3	10,5	66,2	726,2	12,4	58,7
		2019	771	12,1	63,9	-	-	-	717,3	11,3	63,5	764,4	14,1	54,4
		2020	715	13,3	53,9	-	-	-	740,2	11,4	65,0	807,5	14,0	57,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	201	3,6	55,8	-	-	-	222,4	3,8	59,1	221,3	3,8	57,9
		2017	272	3,6	75,6	-	-	-	226,2	4,1	54,9	234,6	4,1	57,1
		2018	304	3,2	95,0	-	-	-	259,0	3,8	68,7	255,0	4,0	64,0
		2019	301	3,8	79,2	-	-	-	239,2	4,2	56,8	261,5	5,4	48,8
		2020	243	3,8	63,9	-	-	-	248,3	4,0	62,5	282,3	4,9	57,1

Breve commento

A partire dal 2020/21 l'accesso al CdS è a numero programmato, con una conseguente riduzione del numero delle immatricolazioni (con 243 avvisi di carriera di cui 186 nuovi immatricolati al SU).

Gli indicatori del Gruppo A riguardanti la didattica, mostrano un dato in costante miglioramento negli anni, come la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) che raggiunge nel 2020 il 66,4%, dato identico alla media di area geografica e superiore alla media nazionale. Aumenta anche la quota degli immatricolati provenienti da fuori regione (iC03) che nel 2020 si attesta al 23,5%, dato che comunque rimane inferiore alle medie nazionali e regionali. Altri dati mostrano invece una flessione: nel 2019 (ultimo dato disponibile) diminuisce la percentuale di studenti che acquisiscono 40 cfu al primo anno (iC01) con un 37,6% e soprattutto la percentuale di laureati che svolgono dopo un anno dalla laurea un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC06) che si attesta sul 40,8%. Tale dato, che deve essere letto nel contesto pandemico, è nettamente inferiore agli anni precedenti, ma rimane comunque superiore alla media regionale (34,2%) e nazionale (32,8%). Ultimo dato molto positivo è il fatto che il 100% dei docenti di riferimento del CdS appartengono a SSD di base e caratterizzanti.

Gli indicatori del Gruppo B- Internazionalizzazione, da sempre aspetto critico del CdS, mostrano un leggero miglioramento rispetto all'anno precedente (iC10 al 15,5 per mille e iC11 al 126 per mille), e sono nel 2020 in linea o superiori alle medie regionali e nazionali.

Gli indicatori del gruppo E mostrano dati variabili e difficilmente collocabili in un trend ben preciso. Avevamo registrato nel 2018 il miglioramento di alcuni indicatori rispetto all'anno precedente (iC13, iC14, iC15, iC16, iC17) che nel 2019 tornano ai valori del 2017. Tali indicatori sono comunque tutti collegati alla difficoltà di acquisizione da parte degli studenti dei CFU al primo anno e riguardano ancora delle coorti in cui non era stato ancora introdotto il numero programmato (a partire dal 2020). Anche l'indicatore iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) è inferiore all'anno precedente ma in linea con il dato del 2018 (61,1% nel 2018, 71,1% nel 2019 e 61,5% nel 2020), superiore alla media regionale (60,7%) e inferiore alla media nazionale (65%). L'ultimo indicatore del gruppo riguarda la percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) che si attesta sul 65,3%, percentuale superiore agli anni precedenti e alle medie regionali e nazionali.

Gli indicatori di approfondimento per la Sperimentazione restituiscono anch'essi un panorama piuttosto variegato. Nell'insieme dei dati riguardanti il percorso di studio e la regolarità delle carriere, è da notare come la percentuale degli studenti che nel 2019 proseguono al secondo anno la carriera universitaria (iC21) torna ai livelli del 2017, dopo un miglioramento registrato nel 2018 (73% nel 2017, 81,6% nel 2018 e 73,5% nel 2019), medie inferiori a quelle registrate a livello regionale (88%) e nazionale (86,1%). Bassa la percentuale dei laureati in corso del CdS nel 2019 (28,9%) se viene calcolata secondo il parametro iC22. Inoltre, dopo una diminuzione della percentuale degli abbandoni che si è registrata nel 2018, il dato del 2019 (ultimo disponibile) mostra un ri-allineamento con i valori degli anni precedenti (41,1%). Cala anche la soddisfazione complessiva per il corso di studio, diminuita negli ultimi tre anni per attestarsi comunque su un valore dell'85,9%. Infine, i parametri riguardanti il rapporto tra studenti iscritti e docenti, pesato per ore di docenza erogata, risultano in costante diminuzione, sebbene siano ancora alti (iC27 al 53,9 e iC28 al 63,9).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)