

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	PUBBLICITA', COMUNICAZIONE DIGITALE E CREATIVITA' D'IMPRESA
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codizione	0360107306000002
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-59
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	24	24	23	23	22

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2016	59	-	58,5	83,1
	2017	91	-	70,5	83,3

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	87	-	64,0	90,4
		2019	104	-	71,5	104,0
		2020	126	-	89,7	126,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	52	-	50,5	79,3
		2017	83	-	61,5	76,1
		2018	79	-	54,0	82,5
		2019	91	-	63,0	94,8
		2020	110	-	81,3	117,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	154	-	132,0	162,0
		2017	188	-	152,0	174,8
		2018	207	-	160,0	189,7
		2019	230	-	163,0	210,1
		2020	264	-	153,7	237,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	121	-	106,0	128,8
		2017	146	-	122,5	141,8
		2018	169	-	128,0	155,1
		2019	186	-	128,5	180,3
		2020	213	-	131,3	218,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	111	-	98,5	122,5
		2017	140	-	115,5	135,2
		2018	163	-	117,5	147,3
		2019	181	-	122,5	171,1
		2020	196	-	122,3	207,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	51	-	43,5	42,6
		2017	39	-	33,5	39,9
		2018	29	-	25,5	38,8
		2019	34	-	31,5	45,1
		2020	39	-	33,5	45,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	73	-	63,0	64,3
		2017	55	-	46,5	59,4
		2018	48	-	37,5	56,0

2019	61	-	48,5	61,8
2020	62	-	52,5	63,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	50	121	41,3%	-	-	-	54,0	106,0	50,9%	81,1	128,8	63,0%
		2017	71	146	48,6%	-	-	-	61,5	122,5	50,2%	87,7	141,8	61,8%
		2018	85	169	50,3%	-	-	-	68,5	128,0	53,5%	98,5	155,1	63,5%
		2019	83	186	44,6%	-	-	-	60,5	128,5	47,1%	117,0	180,3	64,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	51	73	69,9%	-	-	-	43,5	63,0	69,0%	42,6	64,3	66,2%
		2017	39	55	70,9%	-	-	-	33,5	46,5	72,0%	39,9	59,4	67,3%
		2018	29	48	60,4%	-	-	-	25,5	37,5	68,0%	38,8	56,0	69,3%
		2019	34	61	55,7%	-	-	-	31,5	48,5	64,9%	45,1	61,8	73,0%
		2020	39	62	62,9%	-	-	-	33,5	52,5	63,8%	45,4	63,1	72,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	42	59	71,2%	-	-	-	34,5	58,5	59,0%	41,2	83,1	49,5%
		2017	62	91	68,1%	-	-	-	41,0	70,5	58,2%	39,3	83,3	47,2%
		2018	69	87	79,3%	-	-	-	42,0	64,0	65,6%	43,4	90,4	48,0%
		2019	83	104	79,8%	-	-	-	51,5	71,5	72,0%	49,7	104,0	47,7%
		2020	106	126	84,1%	-	-	-	57,0	89,7	63,6%	63,8	126,6	50,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	121	13	9,3	-	-	-	70,7	7,7	9,2	117,9	9,5	12,4
		2017	146	12	12,2	-	-	-	81,7	7,0	11,7	128,2	10,8	11,9
		2018	169	12	14,1	-	-	-	85,3	6,7	12,8	147,7	11,1	13,3
		2019	186	10	18,6	-	-	-	85,7	6,3	13,5	174,1	11,9	14,7
		2020	213	13	16,4	-	-	-	136,7	11,0	12,4	215,8	12,9	16,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	35	41	85,4%	-	-	-	41,3	48,7	84,9%	36,8	44,6	82,6%
		2017	35	39	89,7%	-	-	-	42,7	46,0	92,8%	29,5	36,0	81,9%
		2018	34	37	91,9%	-	-	-	34,0	39,0	87,2%	29,4	35,8	82,1%
		2019	52	57	91,2%	-	-	-	42,5	46,5	91,4%	42,1	49,3	85,4%
		2020	31	32	96,9%	-	-	-	28,0	31,0	90,3%	34,9	42,0	83,2%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	35	41	85,4%	-	-	-	41,3	48,7	84,9%	38,6	47,4	81,5%
		2017	34	39	87,2%	-	-	-	42,0	46,0	91,3%	30,7	38,1	80,6%
		2018	34	37	91,9%	-	-	-	33,5	39,0	85,9%	30,8	37,9	81,2%
		2019	51	57	89,5%	-	-	-	42,0	46,5	90,3%	41,6	49,3	84,3%
		2020	30	32	93,8%	-	-	-	27,5	31,0	88,7%	34,6	42,0	82,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	35	39	89,7%	-	-	-	41,3	47,3	87,3%	38,6	46,8	82,6%
		2017	34	38	89,5%	-	-	-	42,0	45,3	92,6%	30,7	37,5	81,8%
		2018	34	37	91,9%	-	-	-	33,5	39,0	85,9%	30,8	37,2	82,6%
		2019	51	57	89,5%	-	-	-	42,0	46,5	90,3%	41,6	49,0	84,9%
		2020	30	32	93,8%	-	-	-	27,5	31,0	88,7%	34,6	41,4	83,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,00	7,00	71,4%	-	-	-	3,7	4,7	78,6%	4,7	5,5	84,9%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,0	4,3	92,3%	5,1	5,9	87,2%
		2018	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	3,3	4,0	83,3%	5,1	6,0	84,1%
		2019	3,00	4,00	75,0%	-	-	-	2,7	3,3	80,0%	5,2	6,2	84,5%
		2020	3,00	4,00	75,0%	-	-	-	5,0	5,7	88,2%	5,8	6,8	85,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	166,63	141,00	1,2	-	-	-	92,0	87,0	1,1	95,0	95,0	1,0
		2017	139,01	120,00	1,2	-	-	-	83,9	80,0	1,0	106,0	106,5	1,0
		2018	146,81	126,00	1,2	-	-	-	86,5	82,0	1,1	118,2	118,7	1,0
		2019	121,20	105,00	1,2	-	-	-	84,6	75,0	1,1	127,2	131,5	1,0
		2020	148,31	129,00	1,1	-	-	-	142,1	123,0	1,2	134,6	131,1	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	99	4.380	22,6%	-	-	-	75,0	4.156,0	18,0%	133,8	5.560,0	24,1%
		2017	54	5.541	9,7%	-	-	-	43,5	4.781,5	9,1%	153,7	6.087,5	25,3%
		2018	179	6.864	26,1%	-	-	-	148,5	5.324,5	27,9%	199,2	6.793,5	29,3%
		2019	389	6.865	56,7%	-	-	-	197,5	4.960,5	39,8%	170,7	7.972,5	21,4%
		2020	1	51	19,6%	-	-	-	2,0	43,5	46,0%	2,7	48,3	55,2%
		2017	5	39	128,2%	-	-	-	3,5	33,5	104,5%	3,9	42,3	91,8%

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2018	4	29	137,9%	-	-	-	2,0	25,5	78,4%	2,9	38,8	75,0%
		2019	3	34	88,2%	-	-	-	2,5	31,5	79,4%	5,6	49,4	112,7%
		2020	3	39	76,9%	-	-	-	3,0	33,5	89,6%	5,7	47,4	119,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	1	59	16,9%	-	-	-	0,5	58,5	8,5%	2,9	83,1	34,9%
		2017	2	91	22,0%	-	-	-	1,5	70,5	21,3%	3,5	83,3	41,7%
		2018	1	87	11,5%	-	-	-	0,5	64,0	7,8%	4,3	90,4	47,6%
		2019	5	104	48,1%	-	-	-	2,5	71,5	35,0%	3,6	104,0	34,3%
		2020	0	126	0,0%	-	-	-	0,7	89,7	7,4%	2,7	126,6	21,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	32,0	60,0	53,4%	-	-	-	40,6	60,0	67,6%	47,1	60,1	78,3%
		2017	37,2	60,0	61,9%	-	-	-	42,4	60,0	70,6%	48,3	60,1	80,3%
		2018	34,8	60,0	58,0%	-	-	-	41,9	60,0	69,8%	47,3	60,1	78,7%
		2019	32,0	60,0	53,3%	-	-	-	37,4	60,0	62,3%	47,7	60,1	79,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	51	52	98,1%	-	-	-	48,5	50,5	96,0%	74,9	79,3	94,5%
		2017	79	83	95,2%	-	-	-	59,5	61,5	96,7%	73,3	76,1	96,4%
		2018	78	79	98,7%	-	-	-	52,5	54,0	97,2%	79,3	82,5	96,0%
		2019	83	91	91,2%	-	-	-	58,5	63,0	92,9%	91,2	94,8	96,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	41	52	78,8%	-	-	-	42,5	50,5	84,2%	69,3	79,3	87,3%
		2017	73	83	88,0%	-	-	-	53,5	61,5	87,0%	69,1	76,1	90,8%
		2018	67	79	84,8%	-	-	-	46,5	54,0	86,1%	74,6	82,5	90,4%
		2019	72	91	79,1%	-	-	-	52,0	63,0	82,5%	86,0	94,8	90,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	41	52	78,8%	-	-	-	43,0	50,5	85,1%	69,7	79,3	87,9%
		2017	73	83	88,0%	-	-	-	53,5	61,5	87,0%	69,2	76,1	90,9%
		2018	67	79	84,8%	-	-	-	46,5	54,0	86,1%	74,7	82,5	90,5%
		2019	72	91	79,1%	-	-	-	52,0	63,0	82,5%	86,0	94,8	90,8%
		2016	15	52	28,8%	-	-	-	25,5	50,5	50,5%	51,8	79,3	65,4%
		2017	36	83	43,4%	-	-	-	32,5	61,5	52,8%	51,9	76,1	68,1%

iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	27	79	34,2%	-	-	-	26,5	54,0	49,1%	56,8	82,5	68,8%
		2019	29	91	31,9%	-	-	-	26,0	63,0	41,3%	67,0	94,8	70,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	15	52	28,8%	-	-	-	25,5	50,5	50,5%	51,9	79,3	65,5%
		2017	37	83	44,6%	-	-	-	33,0	61,5	53,7%	52,3	76,1	68,8%
		2018	27	79	34,2%	-	-	-	26,5	54,0	49,1%	57,3	82,5	69,4%
		2019	29	91	31,9%	-	-	-	26,5	63,0	42,1%	67,4	94,8	71,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	52	70	74,3%	-	-	-	38,0	50,0	76,0%	54,8	70,2	78,0%
		2017	42	61	68,9%	-	-	-	35,0	49,0	71,4%	53,3	68,5	77,8%
		2018	37	52	71,2%	-	-	-	37,0	50,5	73,3%	62,8	79,3	79,2%
		2019	64	83	77,1%	-	-	-	48,0	61,5	78,0%	62,4	76,1	82,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	49	68	72,1%	-	-	-	43,0	60,5	71,1%	47,1	64,2	73,4%
		2017	25	43	58,1%	-	-	-	37,3	52,7	70,9%	39,7	54,6	72,6%
		2018	22	40	55,0%	-	-	-	21,5	33,0	65,2%	34,2	48,0	71,3%
		2019	36	52	69,2%	-	-	-	30,5	43,0	70,9%	40,3	57,6	70,0%
		2020	33	56	58,9%	-	-	-	31,5	47,0	67,0%	39,8	54,3	73,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	720	960	75,0%	-	-	-	373,3	506,7	73,7%	480,8	711,1	67,6%
		2017	648	912	71,1%	-	-	-	336,0	490,7	68,5%	502,0	864,8	58,1%
		2018	648	912	71,1%	-	-	-	322,7	490,7	65,8%	535,4	915,4	58,5%
		2019	520	744	69,9%	-	-	-	293,3	434,7	67,5%	534,8	1.058,3	50,5%
		2020	544	840	64,8%	-	-	-	441,3	786,7	56,1%	595,1	1.161,6	51,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	51	52	98,1%	-	-	-	48,5	50,5	96,0%	75,6	79,3	95,4%
		2017	79	83	95,2%	-	-	-	59,5	61,5	96,7%	73,8	76,1	97,0%
		2018	78	79	98,7%	-	-	-	52,5	54,0	97,2%	79,8	82,5	96,7%
		2019	84	91	92,3%	-	-	-	59,0	63,0	93,7%	91,9	94,8	96,9%
		2016	31	61	50,8%	-	-	-	28,0	49,0	57,1%	40,9	68,5	59,7%
		2017	21	52	40,4%	-	-	-	24,0	50,5	47,5%	49,9	79,3	62,9%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	41	83	49,4%	-	-	-	33,0	61,5	53,7%	48,1	76,1	63,2%
		2019	41	79	51,9%	-	-	-	30,5	54,0	56,5%	52,3	82,5	63,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	52	0,0%	-	-	-	0,0	50,5	0,0%	0,4	79,3	0,5%
		2017	0	83	0,0%	-	-	-	0,0	61,5	0,0%	0,2	76,1	0,3%
		2018	0	79	0,0%	-	-	-	0,0	54,0	0,0%	0,2	82,5	0,3%
		2019	0	91	0,0%	-	-	-	0,0	63,0	0,0%	0,3	94,8	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	5	70	7,1%	-	-	-	4,0	50,0	8,0%	5,3	70,2	7,6%
		2017	9	61	14,8%	-	-	-	6,0	49,0	12,2%	5,9	68,5	8,7%
		2018	5	52	9,6%	-	-	-	4,5	50,5	8,9%	5,6	79,3	7,1%
		2019	8	83	9,6%	-	-	-	6,0	61,5	9,8%	5,0	76,1	6,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	61	68	89,7%	-	-	-	54,0	60,5	89,3%	58,5	64,2	91,1%
		2017	36	43	83,7%	-	-	-	48,0	52,7	91,1%	48,4	54,6	88,7%
		2018	32	40	80,0%	-	-	-	29,0	33,0	87,9%	42,3	48,1	87,9%
		2019	49	52	94,2%	-	-	-	40,0	43,0	93,0%	51,1	57,6	88,8%
		2020	47	56	83,9%	-	-	-	42,0	47,0	89,4%	49,3	54,3	90,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	21	41	51,2%	-	-	-	34,7	59,3	58,4%	24,2	41,6	58,1%
		2017	49	67	73,1%	-	-	-	50,0	74,7	67,0%	27,1	44,4	61,0%
		2018	27	38	71,1%	-	-	-	23,5	35,0	67,1%	29,1	47,6	61,1%
		2019	20	30	66,7%	-	-	-	15,5	22,5	68,9%	25,8	40,9	63,2%
		2020	13	30	43,3%	-	-	-	12,0	26,0	46,2%	18,6	33,2	56,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	19	41	46,3%	-	-	-	33,3	59,3	56,2%	24,4	44,3	55,1%
		2017	47	67	70,1%	-	-	-	48,7	74,7	65,2%	27,2	46,8	58,1%
		2018	27	38	71,1%	-	-	-	23,5	35,0	67,1%	30,4	50,9	59,8%
		2019	20	30	66,7%	-	-	-	15,5	22,5	68,9%	25,1	40,9	61,4%
		2020	13	30	43,3%	-	-	-	12,0	26,0	46,2%	18,3	33,2	55,2%
		2016	19	37	51,4%	-	-	-	33,3	54,7	61,0%	24,4	41,8	58,4%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	47	64	73,4%	-	-	-	48,7	70,7	68,9%	28,8	47,2	61,1%
		2018	27	35	77,1%	-	-	-	23,5	33,0	71,2%	30,4	48,4	62,8%
		2019	20	29	69,0%	-	-	-	15,5	21,5	72,1%	25,1	39,2	64,0%
		2020	13	27	48,1%	-	-	-	12,0	24,0	50,0%	18,3	31,1	58,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	155	8,0	19,4	-	-	-	88,3	4,2	20,9	149,3	5,9	25,2
		2017	188	7,6	24,7	-	-	-	101,3	4,1	24,8	159,8	7,2	22,2
		2018	207	7,6	27,2	-	-	-	106,7	4,1	26,1	182,5	7,6	23,9
		2019	230	6,2	37,1	-	-	-	108,7	3,6	30,0	213,0	8,8	24,2
		2020	265	7,0	37,9	-	-	-	159,3	6,6	24,3	255,5	9,7	26,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	61	4,0	15,3	-	-	-	40,0	2,4	16,4	66,9	3,4	19,9
		2017	91	4,0	22,8	-	-	-	47,3	2,6	18,5	69,4	4,0	17,1
		2018	88	4,0	22,0	-	-	-	43,7	2,6	17,1	83,8	4,4	19,2
		2019	103	3,0	34,3	-	-	-	47,3	2,2	21,3	97,3	5,2	18,5
		2020	128	3,4	37,6	-	-	-	97,0	5,0	19,3	126,5	6,2	20,5

Breve commento

Il corso di laurea magistrale Pubblicità, Comunicazione Digitale e Creatività d'Impresa ha raggiunto il minimo di iscritti nel 2016 con solo 59 immatricolati. Negli anni successivi i dati sono in costante miglioramento fino a raggiungere le 126 nuove iscrizioni nel 2020 (di cui 110 di iscritti per la prima volta alla LM), in linea con i dati nazionali e superiori a quelli di area geografica (che conta circa 89 iscritti).

Gli indicatori del Gruppo A riguardanti la didattica, mostrano che la quota degli immatricolati provenienti da lauree triennali di altri Atenei è in ulteriore aumento (84,1% nel 2020, indicatore iC04) e si mantiene nettamente superiore alle lauree di classe LM-59 sia a livello regionale che nazionale. Migliora il dato riguardante la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) che si attesta nel 2020 al 62,9%, sebbene ancora inferiore alle medie regionali e nazionali.

Molto alta rimane la spendibilità del titolo di studio: la quota di laureati occupati entro tre anni dal conseguimento del titolo sfiora il 97%, molto superiore alle medie regionali e nazionali (indicatori iC07). Ciò nonostante si conferma la poca fluidità del percorso degli studi: la percentuale degli studenti che conseguono 40 CFU durante il primo anno (iC01) è solo del 44,6%, dato peggiore degli anni precedenti e delle medie nazionali e regionali. Ultimi indicatori riguardanti questo gruppo riguarda la docenza: i docenti di riferimento appartengono a SSD di base o caratterizzanti per il 75% (iC08), dato identico all'anno precedente; l'indicatore di Qualità della Ricerca (iC09) è superiore al valore di riferimento di 0,8, si attesta all'1,1, leggermente inferiore all'anno precedente ma in linea con le medie della classe di laurea.

Gli indicatori del Gruppo B- Internazionalizzazione mostrano nel 2019 un leggero miglioramento rispetto all'anno precedente (iC10 al 56,7 per mille e iC11 al 76,9 per mille). I primi dati disponibili del 2020, come il fatto che nessuno studente del CdS ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero, indicano però che questo aspetto critico per il CdS non tenderà nei prossimi anni a migliorare, anche a causa del contesto pandemico che ha limitato la possibilità di spostamento degli studenti.

Gli indicatori del Gruppo E, un approfondimento riguardante ancora la didattica del CdS, articolano maggiormente il dato della poca fluidità del percorso di studio (da iC13 a iC16), già sottolineato nell'analisi dell'indicatore iC01 riguardante la bassa percentuale di studenti che acquisiscono i 40 CFU al primo anno. Inoltre, la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è nel 2020 in diminuzione rispetto all'anno precedente e si attesta intorno al 59%. Unico dato in miglioramento in questo gruppo di indicatori riguarda la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (circa il 77%).

Gli indicatori di approfondimento per la Sperimentazione ribadiscono la stessa situazione, con ulteriori dati. Come già detto, diminuisce la percentuale dei laureati complessivamente soddisfatti del CdS (circa l'84%, iC25) e, complice la pandemia, diminuisce la percentuale di laureati occupati dopo un anno dalla laurea: il 43,3% secondo l'indicatore iC26 e il 48,1% per l'iC26TER.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)