

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Marketing digitale
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codicione	0360106201800010
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	26	26	24	24	24
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	119	117	114	113	113

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	76	367,7	280,1	295,6

	LMCU; LM)	2020	76	268,7	282,5	304,4
		2021	78	218,3	276,6	287,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	63	319,3	242,6	256,2
		2020	67	242,0	244,1	262,1
		2021	62	189,7	240,1	250,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	80	1.086,0	797,1	894,2
		2020	155	1.033,0	767,1	886,8
		2021	229	919,7	778,8	870,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	80	901,3	679,2	728,9
		2020	155	828,0	684,2	738,5
		2021	223	707,0	698,7	715,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	63	770,7	607,3	631,5
		2020	128	721,3	596,0	638,7
		2021	184	625,7	610,0	620,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	58	80	72,5%	493,0	901,3	54,7%	458,0	679,2	67,4%	438,1	728,9	60,1%
		2020	68	155	43,9%	473,0	828,0	57,1%	447,9	684,2	65,5%	424,3	738,5	57,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	19	76	25,0%	87,7	367,7	23,8%	92,6	280,1	33,1%	65,4	295,6	22,1%
		2020	28	76	36,8%	64,3	268,7	23,9%	96,3	282,5	34,1%	67,8	304,4	22,3%
		2021	26	78	33,3%	48,0	218,3	22,0%	99,1	276,6	35,8%	69,2	287,7	24,0%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	0	0	0,0	811,7	22,3	36,3	663,2	25,4	26,1	773,3	28,2	27,4
		2018	0	0	0,0	845,0	22,0	38,4	688,0	26,4	26,1	790,1	29,0	27,3
		2019	80	7	11,4	901,3	22,3	40,4	725,5	27,0	26,8	797,3	29,8	26,7
		2020	155	11	14,1	828,0	21,7	38,2	753,0	27,5	27,4	812,7	30,4	26,7
		2021	223	15	14,9	707,0	21,3	33,1	764,5	28,0	27,3	811,8	30,8	26,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	0,00	0,00	0,0%	9,7	10,7	90,6%	10,7	11,1	96,5%	11,7	12,4	94,4%
		2018	0,00	0,00	0,0%	10,3	11,0	93,9%	10,8	11,1	97,1%	12,0	12,7	94,8%
		2019	4,00	4,00	100,0%	9,0	10,3	87,1%	11,0	11,5	96,0%	12,3	13,0	94,6%
		2020	5,00	9,00	55,6%	9,3	10,7	87,5%	11,2	11,9	94,6%	12,3	13,0	95,2%
		2021	4,00	8,00	50,0%	8,0	9,7	82,8%	11,5	12,1	95,0%	12,9	13,6	94,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	2019	0	3.825	0,0%	955,0	36.384,3	26,2%	788,4	29.604,8	26,6%	733,7	28.512,1	25,7%	
	2020	30	5.810	5,2%	541,0	33.571,3	16,1%	408,9	28.988,8	14,1%	301,0	27.476,0	11,0%	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito	Non disponibile												

	almeno 12 CFU all'estero*													
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	1	76	13,2%	5,0	367,7	13,6%	9,1	280,1	32,5%	9,7	295,6	32,8%
		2020	0	76	0,0%	4,0	268,7	14,9%	8,9	282,5	31,6%	10,1	304,4	33,2%
		2021	1	78	12,8%	3,0	218,3	13,7%	12,5	276,6	45,1%	11,2	287,7	39,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	46,6	60,0	77,6%	33,1	60,0	55,2%	42,3	60,0	70,5%	36,6	59,7	61,3%
		2020	37,5	60,0	62,5%	36,0	60,0	60,0%	43,1	60,0	71,9%	35,9	59,7	60,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	59	63	93,7%	257,0	319,3	80,5%	206,5	242,6	85,1%	206,2	256,2	80,5%
		2020	63	67	94,0%	201,3	242,0	83,2%	206,2	244,1	84,5%	203,0	262,1	77,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	57	63	90,5%	226,3	319,3	70,9%	188,1	242,6	77,5%	182,7	256,2	71,3%
		2020	60	67	89,6%	174,3	242,0	72,0%	187,3	244,1	76,8%	179,8	262,1	68,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2019	57	63	90,5%	226,7	319,3	71,0%	188,5	242,6	77,7%	182,9	256,2	71,4%
		2020	60	67	89,6%	174,3	242,0	72,0%	187,6	244,1	76,9%	180,1	262,1	68,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	42	63	66,7%	129,7	319,3	40,6%	148,8	242,6	61,4%	132,3	256,2	51,6%
		2020	31	67	46,3%	115,3	242,0	47,7%	150,2	244,1	61,5%	131,6	262,1	50,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2019	42	63	66,7%	130,7	319,3	40,9%	149,3	242,6	61,6%	133,5	256,2	52,1%
		2020	31	67	46,3%	116,0	242,0	47,9%	150,7	244,1	61,7%	132,6	262,1	50,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a	2017	0	0	0,0%	1.207,3	1.472,7	82,0%	1.273,5	1.889,3	67,4%	1.489,0	2.233,7	66,7%

	tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	1.199,3	1.518,0	79,0%	1.304,5	1.998,6	65,3%	1.489,0	2.299,0	64,8%
		2019	288	408	70,6%	1.134,0	1.487,3	76,2%	1.284,6	1.968,3	65,3%	1.461,5	2.334,7	62,6%
		2020	504	816	61,8%	1.062,0	1.456,7	72,9%	1.314,4	1.949,3	67,4%	1.486,4	2.354,0	63,1%
		2021	704	1.080	65,2%	1.032,7	1.434,0	72,0%	1.300,5	2.047,8	63,5%	1.508,4	2.465,9	61,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	0	0	0,0%	1.255,3	1.472,7	85,2%	1.348,3	1.889,3	71,4%	1.542,6	2.233,7	69,1%
		2018	0	0	0,0%	1.255,3	1.518,0	82,7%	1.383,8	1.998,6	69,2%	1.565,4	2.299,0	68,1%
		2019	288	408	70,6%	1.174,0	1.487,3	78,9%	1.391,3	1.968,3	70,7%	1.568,3	2.334,7	67,2%
		2020	504	816	61,8%	1.150,0	1.456,7	78,9%	1.428,5	1.949,3	73,3%	1.599,9	2.354,0	68,0%
		2021	704	1.080	65,2%	1.126,0	1.434,0	78,5%	1.393,8	2.047,8	68,1%	1.624,4	2.465,9	65,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	0	0	0,0%	1.263,3	1.472,7	85,8%	1.430,4	1.889,3	75,7%	1.641,8	2.233,7	73,5%
		2018	0	0	0,0%	1.255,3	1.518,0	82,7%	1.478,7	1.998,6	74,0%	1.674,7	2.299,0	72,8%
		2019	288	408	70,6%	1.174,0	1.487,3	78,9%	1.474,4	1.968,3	74,9%	1.674,8	2.334,7	71,7%
		2020	672	816	82,4%	1.150,0	1.456,7	78,9%	1.509,4	1.949,3	77,4%	1.699,9	2.354,0	72,2%
		2021	872	1.080	80,7%	1.126,0	1.434,0	78,5%	1.482,9	2.047,8	72,4%	1.733,8	2.465,9	70,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	60	63	95,2%	282,0	319,3	88,3%	221,2	242,6	91,2%	225,1	256,2	87,8%
		2020	64	67	95,5%	214,7	242,0	88,7%	221,0	244,1	90,5%	224,7	262,1	85,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	63	0,0%	10,3	319,3	3,2%	6,7	242,6	2,8%	9,0	256,2	3,5%
		2020	0	67	0,0%	7,7	242,0	3,2%	6,5	244,1	2,7%	10,3	262,1	3,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	0	0,0	0,0	992,0	12,3	80,8	830,9	15,5	53,6	1.023,9	18,0	57,0
	2018	0	0,0	0,0	1.019,3	12,7	80,6	855,1	16,0	53,5	1.034,5	18,4	56,3	
	2019	80	3,4	23,5	1.086,0	12,4	87,6	891,2	15,9	56,1	1.039,3	18,6	55,7	
	2020	155	6,8	22,8	1.033,0	12,1	85,1	912,0	16,1	56,6	1.035,2	19,1	54,2	
	2021	229	9,0	25,4	919,7	12,0	77,0	921,3	16,0	57,7	1.031,0	19,4	53,1	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	0	0,0	0,0	340,7	4,1	83,5	269,9	5,3	50,6	320,0	5,9	53,9
	2018	0	0,0	0,0	347,7	4,1	85,3	276,5	5,2	53,2	314,4	6,1	51,7	
	2019	80	3,4	23,5	389,7	4,1	96,1	292,4	5,3	54,7	322,0	6,2	51,7	
	2020	80	3,4	23,5	292,3	4,2	69,8	300,0	5,4	55,8	333,6	6,4	52,3	
	2021	81	3,4	23,8	226,0	3,9	58,4	293,0	5,3	55,7	327,9	6,5	50,1	

Breve commento

Il corso di studio ha preso avvio nel 2019; le prime lauree della prima coorte sono avvenute in data successiva alla data di riferimento di questi indicatori, e di conseguenza non sono disponibili dati sul percorso in uscita, sulle indagini Almalaurea e sugli abbandoni dopo N+1 anni.

La capacità di attrarre studenti provenienti da fuori Regione (iC03) si mantiene ad un livello superiore alla media della classe L-18 dell'Ateneo e della totalità dell'offerta non telematica, in linea con la media dell'area geografica. Gli studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) sono rari, ma la loro quota è comparabile con la media della classe in Ateneo. La percentuale di crediti conseguiti all'estero (iC10) non è ancora un dato affidabile; infatti le esperienze internazionali prendono avvio solitamente dopo il primo anno di studi, e i dati fino a qui disponibili riguardano esclusivamente il primo anno della prima coorte per il 2019, e un primo e un secondo anno per il 2020. La sotto-rappresentazione di dati relativi ad anni in cui le esperienze di scambio internazionale sono frequenti (tipicamente il secondo e il terzo) spiega i bassi valori osservati, e rende questo dato non ancora compiutamente interpretabile.

Il percorso degli studenti nell'anno di attivazione (2019) è stato molto lineare, con una quota nettamente superiore a tutte le medie di classe per quanto riguarda sia la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13), sia la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16), sia la percentuale di studenti iscritti

regolari che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'A.A (iC01). Tuttavia nel 2020 questi indicatori sono molto peggiorati, portandosi a livelli inferiori a tutte le tre medie di classe (iC01), simili alla media di Ateneo ma inferiori alle medie nazionali e di area geografica (iC16) o, nel migliore dei casi, migliore rispetto alle medie di Ateneo e nazionale, ma inferiore alla media di area geografica. La ragione di questi rallentamenti potrebbe risiedere in alcuni problemi organizzativi che hanno interessato l'avvio dei tirocini (obbligatori fin dal I anno) nel corso dell'A.A. 2020/21, anche a causa del persistere dell'emergenza pandemica. Inoltre, la presenza nei primi anni di insegnamenti molto corposi e organizzati in moduli ha comportato che il superamento di uno dei moduli non venisse in alcun modo registrato dal sistema.

Gli abbandoni non sembrano al momento essere un problema del corso: la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è decisamente superiore alla media di classe sia in Ateneo che a livello nazionale o di area geografica. Nessuno degli studenti iscritti nei due anni disponibili ha proseguito la carriera in un diverso CdS dell'Ateneo (iC23). Per quanto riguarda la sostenibilità, il rapporto fra numero di studenti regolari e docenti (iC05) e il rapporto fra studenti iscritti e docenti complessivi (iC27) sono entrambi nettamente migliori delle medie di Ateneo, di area geografica e nazionale, grazie alla programmazione locale degli accessi. La percentuale di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) è inferiore alla media di Ateneo, ma nel 2021 è risalita rispetto all'anno precedente, collocandosi ad un livello superiore alla media nazionale e di area geografica.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)