

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Scienze della comunicazione
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codizione	0360106202000001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-20
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	53	54	53	53	51

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	199	-	183,4	184,9
		2016	201	-	206,2	202,5
		2017	259	-	205,8	214,4

	LMCU; LM)	2018	286	-	236,6	233,3
		2019	286	-	219,4	237,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	150	-	143,9	146,5
		2016	141	-	164,7	162,4
		2017	204	-	169,3	172,1
		2018	228	-	191,6	189,3
		2019	215	-	179,5	192,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	691	-	560,2	587,6
		2016	654	-	556,1	609,9
		2017	693	-	606,0	654,5
		2018	713	-	667,7	699,4
		2019	767	-	685,6	719,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	525	-	425,3	437,9
		2016	482	-	441,0	465,7
		2017	515	-	489,6	506,8
		2018	553	-	546,8	551,7
		2019	606	-	562,1	573,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	387	-	333,0	343,3
		2016	363	-	353,9	370,5
		2017	403	-	400,4	406,4
		2018	436	-	450,1	445,8
		2019	483	-	464,7	463,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	59	-	52,0	52,9
		2016	74	-	60,3	57,3
		2017	66	-	62,7	60,9
		2018	85	-	72,6	71,9
		2019	65	-	83,5	80,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	119	-	98,4	103,7
		2016	123	-	111,8	107,9
		2017	116	-	106,4	109,5
		2018	140	-	111,1	119,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	256	525	48,8%	-	-	-	250,7	425,3	58,9%	238,2	437,9	54,4%
		2016	235	482	48,8%	-	-	-	273,6	441,0	62,0%	268,0	465,7	57,5%
		2017	222	515	43,1%	-	-	-	314,2	489,6	64,2%	293,7	506,8	57,9%
		2018	255	553	46,1%	-	-	-	361,8	546,8	66,2%	330,8	551,7	60,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	59	119	49,6%	-	-	-	52,0	98,4	52,9%	52,9	103,7	51,1%
		2016	74	123	60,2%	-	-	-	60,3	111,8	53,9%	57,3	107,9	53,1%
		2017	66	116	56,9%	-	-	-	62,7	106,4	58,9%	60,9	109,5	55,6%
		2018	85	140	60,7%	-	-	-	72,6	111,1	65,3%	71,9	119,9	60,0%
		2019	65	104	62,5%	-	-	-	83,5	123,0	67,9%	80,0	127,1	62,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	55	199	27,6%	-	-	-	68,6	183,4	37,4%	49,1	184,9	26,5%
		2016	65	201	32,3%	-	-	-	81,5	206,2	39,5%	55,2	202,5	27,2%
		2017	61	259	23,6%	-	-	-	82,8	205,8	40,2%	59,7	214,4	27,9%
		2018	65	286	22,7%	-	-	-	96,5	236,6	40,8%	64,8	233,3	27,8%
		2019	62	286	21,7%	-	-	-	87,5	219,4	39,9%	69,1	237,5	29,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	525	15	35,0	-	-	-	391,3	14,0	28,0	435,4	17,1	25,5
		2016	482	19	25,4	-	-	-	455,0	15,7	29,0	483,4	17,8	27,1
		2017	515	18	28,6	-	-	-	507,0	16,9	30,0	526,9	18,3	28,8
		2018	553	15	36,9	-	-	-	568,8	17,4	32,7	575,1	19,1	30,1
		2019	606	19	31,9	-	-	-	586,0	18,7	31,3	607,9	20,4	29,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	42	77	54,5%	-	-	-	40,4	81,1	49,8%	28,8	68,7	41,9%
		2016	47	88	53,4%	-	-	-	41,5	80,0	51,9%	35,0	78,1	44,9%
		2017	51	89	57,3%	-	-	-	42,6	80,3	53,1%	35,1	75,1	46,8%
		2018	51	82	62,2%	-	-	-	37,8	80,8	46,8%	32,9	78,6	41,9%
		2019	55	91	60,4%	-	-	-	39,2	80,4	48,8%	34,3	82,2	41,7%
		2015	39	77	50,6%	-	-	-	37,0	81,1	45,6%	26,6	71,8	37,1%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	45	88	51,1%	-	-	-	38,8	80,0	48,4%	32,9	82,3	39,9%
		2017	49	89	55,1%	-	-	-	39,8	80,3	49,5%	32,3	79,0	40,9%
		2018	50	82	61,0%	-	-	-	36,2	80,8	44,8%	31,0	80,6	38,4%
		2019	52	91	57,1%	-	-	-	37,8	80,4	47,0%	32,2	84,4	38,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	39	75	52,0%	-	-	-	37,0	75,6	48,9%	26,6	65,8	40,5%
		2016	45	64	70,3%	-	-	-	38,8	58,0	66,8%	32,9	55,3	59,5%
		2017	49	64	76,6%	-	-	-	39,8	58,6	67,8%	32,3	53,0	61,0%
		2018	50	60	83,3%	-	-	-	36,2	52,1	69,5%	31,0	49,6	62,4%
		2019	52	75	69,3%	-	-	-	37,8	52,9	71,4%	32,2	50,1	64,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	7,8	8,6	90,7%	7,9	9,2	85,3%
		2016	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	8,3	9,6	86,5%	7,9	9,3	84,4%
		2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,1	10,2	89,2%	8,3	9,7	85,2%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,2	10,3	89,3%	8,5	10,1	84,5%
		2019	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	8,7	10,0	87,0%	8,6	10,2	84,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	217	18.285	11,9%	-	-	-	204,4	16.940,5	12,1%	195,9	16.759,2	11,7%
		2016	318	16.664	19,1%	-	-	-	224,0	18.162,7	12,3%	221,0	18.423,0	12,0%
		2017	271	17.458	15,5%	-	-	-	268,6	20.558,7	13,1%	246,2	20.147,5	12,2%
		2018	102	18.908	5,4%	-	-	-	288,0	22.999,4	12,5%	273,0	22.258,8	12,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	2	59	33,9%	-	-	-	5,6	52,0	108,2%	5,1	52,9	96,0%
		2016	1	74	13,5%	-	-	-	5,8	60,3	95,4%	5,3	57,3	92,6%
		2017	2	66	30,3%	-	-	-	5,6	62,7	88,7%	5,9	60,9	96,9%
		2018	14	85	164,7%	-	-	-	7,3	72,6	101,1%	6,2	71,9	85,8%
		2019	3	65	46,2%	-	-	-	8,4	83,5	100,6%	7,3	80,0	91,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2015	8	199	40,2%	-	-	-	6,2	183,4	33,9%	4,8	184,9	25,8%
		2016	12	201	59,7%	-	-	-	8,1	206,2	39,3%	5,1	202,5	25,4%
		2017	14	259	54,1%	-	-	-	7,4	205,8	36,0%	5,0	214,4	23,3%

precedente titolo di studio allestero*	2018	11	286	38,5%	-	-	-	7,2	236,6	30,4%	5,6	233,3	23,9%
	2019	15	286	52,4%	-	-	-	6,7	219,4	30,5%	6,1	237,5	25,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	31,6	60,0	52,7%	-	-	-	38,9	60,0	64,8%	35,6	60,1	59,4%
	2016	26,2	60,0	43,7%	-	-	-	38,6	60,0	64,3%	37,0	60,1	61,6%
	2017	23,9	60,0	39,9%	-	-	-	39,5	60,0	65,9%	36,4	60,1	60,7%
	2018	28,0	60,0	46,7%	-	-	-	41,7	60,0	69,5%	37,6	60,1	62,6%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	115	150	76,7%	-	-	-	116,9	143,9	81,2%	114,6	146,5	78,2%
	2016	93	141	66,0%	-	-	-	131,3	164,7	79,7%	128,6	162,4	79,2%
	2017	128	204	62,7%	-	-	-	134,9	169,3	79,7%	134,2	172,1	78,0%
	2018	157	228	68,9%	-	-	-	157,4	191,6	82,2%	148,6	189,3	78,5%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	101	150	67,3%	-	-	-	108,7	143,9	75,5%	104,1	146,5	71,1%
	2016	79	141	56,0%	-	-	-	119,9	164,7	72,8%	117,1	162,4	72,1%
	2017	104	204	51,0%	-	-	-	122,8	169,3	72,5%	121,4	172,1	70,5%
	2018	125	228	54,8%	-	-	-	147,0	191,6	76,7%	136,2	189,3	71,9%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	101	150	67,3%	-	-	-	108,7	143,9	75,5%	104,1	146,5	71,1%
	2016	79	141	56,0%	-	-	-	119,9	164,7	72,8%	117,2	162,4	72,2%
	2017	105	204	51,5%	-	-	-	123,0	169,3	72,7%	121,5	172,1	70,6%
	2018	125	228	54,8%	-	-	-	147,1	191,6	76,8%	136,3	189,3	72,0%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	71	150	47,3%	-	-	-	79,6	143,9	55,3%	72,8	146,5	49,7%
	2016	50	141	35,5%	-	-	-	92,3	164,7	56,0%	85,6	162,4	52,7%
	2017	55	204	27,0%	-	-	-	95,2	169,3	56,2%	88,8	172,1	51,6%
	2018	86	228	37,7%	-	-	-	118,4	191,6	61,8%	103,2	189,3	54,5%
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	71	150	47,3%	-	-	-	79,7	143,9	55,4%	73,2	146,5	50,0%
	2016	50	141	35,5%	-	-	-	92,3	164,7	56,0%	86,1	162,4	53,0%
	2017	55	204	27,0%	-	-	-	95,8	169,3	56,6%	89,4	172,1	52,0%
	2018	86	228	37,7%	-	-	-	118,5	191,6	61,8%	103,7	189,3	54,8%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	68	159	42,8%	-	-	-	65,8	124,5	52,8%	62,2	126,8	49,1%
		2016	77	184	41,8%	-	-	-	69,8	136,3	51,2%	69,7	135,0	51,6%
		2017	74	162	45,7%	-	-	-	74,6	127,6	58,4%	78,8	136,9	57,5%
		2018	81	150	54,0%	-	-	-	88,6	143,9	61,5%	81,4	146,5	55,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	62	87	71,3%	-	-	-	56,3	91,0	61,8%	56,2	91,1	61,6%
		2016	66	99	66,7%	-	-	-	64,3	103,6	62,0%	62,3	102,3	60,9%
		2017	58	80	72,5%	-	-	-	59,2	89,5	66,1%	63,7	100,6	63,3%
		2018	69	113	61,1%	-	-	-	68,0	104,6	65,0%	73,9	112,9	65,4%
		2019	54	76	71,1%	-	-	-	72,5	110,9	65,4%	77,5	118,6	65,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	763	1.029	74,1%	-	-	-	717,3	1.048,8	68,4%	871,4	1.313,7	66,3%
		2016	816	1.256	65,0%	-	-	-	779,2	1.155,6	67,4%	897,7	1.356,5	66,2%
		2017	792	1.280	61,9%	-	-	-	785,7	1.281,3	61,3%	879,8	1.435,7	61,3%
		2018	656	1.160	56,6%	-	-	-	766,3	1.259,3	60,9%	895,3	1.485,6	60,3%
		2019	944	1.448	65,2%	-	-	-	798,9	1.356,1	58,9%	925,6	1.687,7	54,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	125	150	83,3%	-	-	-	125,1	143,9	86,9%	124,2	146,5	84,8%
		2016	109	141	77,3%	-	-	-	142,6	164,7	86,6%	139,4	162,4	85,8%
		2017	149	204	73,0%	-	-	-	145,1	169,3	85,7%	145,0	172,1	84,2%
		2018	186	228	81,6%	-	-	-	168,8	191,6	88,1%	161,6	189,3	85,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	64	184	34,8%	-	-	-	55,8	136,3	40,9%	51,5	135,0	38,2%
		2016	58	162	35,8%	-	-	-	60,7	127,6	47,6%	60,6	136,9	44,2%
		2017	81	150	54,0%	-	-	-	88,0	143,9	61,2%	80,5	146,5	54,9%
		2018	47	141	33,3%	-	-	-	80,2	164,7	48,7%	70,0	162,4	43,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	3	150	2,0%	-	-	-	3,9	143,9	2,7%	4,8	146,5	3,3%
		2016	7	141	5,0%	-	-	-	5,0	164,7	3,0%	5,5	162,4	3,4%
		2017	6	204	2,9%	-	-	-	4,2	169,3	2,5%	5,2	172,1	3,0%
		2018	10	228	4,4%	-	-	-	3,5	191,6	1,8%	6,2	189,3	3,3%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	63	159	39,6%	-	-	-	38,9	124,5	31,2%	43,1	126,8	34,0%
		2016	76	184	41,3%	-	-	-	45,9	136,3	33,7%	44,7	135,0	33,1%
		2017	64	162	39,5%	-	-	-	38,4	127,6	30,1%	42,6	136,9	31,1%
		2018	46	150	30,7%	-	-	-	36,6	143,9	25,4%	42,3	146,5	28,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	78	87	89,7%	-	-	-	75,5	91,0	83,0%	77,5	91,1	85,0%
		2016	88	99	88,9%	-	-	-	90,1	103,6	87,0%	87,8	102,3	85,9%
		2017	71	80	88,8%	-	-	-	77,7	89,5	86,8%	86,6	100,6	86,0%
		2018	102	113	90,3%	-	-	-	91,9	104,6	87,9%	98,7	112,9	87,4%
		2019	68	76	89,5%	-	-	-	97,6	110,9	88,0%	104,0	118,6	87,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	691	8,6	80,6	-	-	-	512,9	8,7	58,7	582,7	10,9	53,2
		2016	654	10,5	62,5	-	-	-	570,7	9,6	59,3	630,2	11,3	55,7
		2017	693	10,7	65,0	-	-	-	625,8	10,7	58,6	677,5	12,0	56,6
		2018	713	9,7	73,8	-	-	-	694,1	10,5	66,1	725,7	12,4	58,6
		2019	767	12,1	63,6	-	-	-	712,7	11,3	63,1	760,8	14,1	54,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	213	2,6	81,1	-	-	-	184,7	3,4	55,1	195,8	3,5	55,9
		2016	201	3,6	55,8	-	-	-	222,7	3,8	59,2	221,4	3,8	58,0
		2017	272	3,6	75,6	-	-	-	226,2	4,1	54,9	234,5	4,1	57,1
		2018	303	3,2	94,7	-	-	-	258,8	3,8	68,6	254,8	4,0	64,0
		2019	301	3,8	79,2	-	-	-	238,4	4,2	56,6	261,4	5,4	48,8

Breve commento

Dopo un trend negativo degli anni precedenti al 2016, nel triennio 2017-2019 si è verificata una maggior attrattività del corso di studi. Gli avvii di carriera sono stati 259 nel 2017, 286 nel 2018 e nel 2019, mentre gli immatricolati puri sono rispettivamente 204, 228 e 215.

Pur essendo ancora dati critici, nel 2018 (ultimo anno disponibile) si rileva comunque un miglioramento nella percentuale di studenti che acquisiscono 40 cfu al I anno (dal 27% del 2017 al 37,7% del 2018), mentre è in linea con il dato nazionale la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (superiore al 62%, in aumento rispetto all'anno precedente). Dopo un leggero miglioramento nel 2018, diminuisce ulteriormente la percentuale di coloro che conseguono almeno 12 cfu all'estero (5,4 per mille), peggiore del pur basso dato nazionale e regionale. Bassa è la percentuale degli studenti che provengono da fuori regione (21,7%).

Complessivamente tali dati confermano la poca fluidità del percorso di studi, da sempre uno dei principali problemi del Corso di Studi in Scienze della Comunicazione. La quota di abbandoni rimane ancora alta (circa il 30%, ma in diminuzione rispetto agli anni precedenti), anche se coloro che proseguono e terminano gli studi riescono a trovare un'occupazione a un anno dal conseguimento del titolo in percentuale maggiore (60,4%) sia rispetto alla media di classe a livello nazionale (41,7%) e di area geografica (48,8%). La sensazione è che esista un gruppo di studenti che affronta gli studi con grande fatica e con un percorso molto lento e accidentato, che a volte si conclude con un abbandono, mentre gli altri procedono in modo fluido e veloce e con buona spendibilità del titolo di studio rispetto alla media di classe.

Il numero medio di studenti iscritti per docente nel 2019 (31,9) è superiore alla media nazionale (29,9) e in linea con la media relativa all'area geografica (31,3). La totalità dei docenti di riferimento appartiene a settori scientifico-disciplinari di base o caratterizzanti.

Se nel 2018 la percentuale di laureati che si sarebbero iscritti di nuovo allo stesso corso di studio era inferiore alle medie di classe, nel 2019 si registra un nuovo aumento del dato percentuale (71,1%), maggiore sia alla media nazionale che regionale. Anche la soddisfazione del CdS è alta e sfiora il 90% di giudizi positivi.

Tutti i dati qui commentati riguardano ancora l'ordinamento precedente dall'attuale (attivato a partire dal 2018/19) ed è quindi necessario monitorare la soddisfazione dei laureati del nuovo ordinamento a partire da fine 2021.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)