

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	MANAGEMENT E COMUNICAZIONE D'IMPRESA
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codizione	0360107305700004
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	5	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	35	43	42	38	35
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	167	162	156	148	143

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	152	66,0	90,5	115,7
		2017	141	70,6	92,5	113,2
		2018	206	74,4	88,2	108,7

	LMCU; LM)	2019	226	71,8	94,5	111,3
		2020	286	78,2	104,4	118,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	139	61,8	82,5	105,9
		2017	129	63,0	84,8	102,8
		2018	186	65,6	79,4	96,7
		2019	215	65,0	85,5	101,1
		2020	275	71,2	96,2	109,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	392	181,6	220,8	274,4
		2017	368	174,6	212,3	269,2
		2018	419	173,0	195,9	254,2
		2019	493	172,2	203,3	251,9
		2020	602	179,0	220,0	258,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	328	150,2	180,4	222,0
		2017	284	135,8	173,5	220,8
		2018	340	135,4	164,7	209,5
		2019	411	139,8	175,6	210,4
		2020	498	145,0	193,0	221,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	294	141,8	166,0	206,4
		2017	268	128,0	161,8	205,7
		2018	322	127,8	153,9	192,1
		2019	399	131,8	164,4	193,0
		2020	489	140,0	181,8	206,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	62	40,6	57,3	73,2
		2017	97	49,0	59,2	77,1
		2018	86	52,4	66,3	78,7
		2019	88	39,0	58,7	77,5
		2020	72	39,6	60,3	77,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	81	54,6	77,7	101,3
		2017	122	64,8	80,0	104,6
		2018	124	69,4	87,8	103,7
		2019	137	58,4	74,8	100,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	169	328	51,5%	97,6	150,2	65,0%	123,9	180,4	68,7%	150,9	222,0	68,0%
		2017	157	284	55,3%	86,4	135,8	63,6%	122,8	173,5	70,8%	151,4	220,8	68,6%
		2018	158	340	46,5%	83,8	135,4	61,9%	114,9	164,7	69,8%	146,2	209,5	69,8%
		2019	188	411	45,7%	87,8	139,8	62,8%	125,7	175,6	71,6%	150,0	210,4	71,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	62	81	76,5%	40,6	54,6	74,4%	57,3	77,7	73,8%	73,2	101,3	72,3%
		2017	97	122	79,5%	49,0	64,8	75,6%	59,2	80,0	74,0%	77,1	104,6	73,7%
		2018	86	124	69,4%	52,4	69,4	75,5%	66,3	87,8	75,5%	78,7	103,7	75,9%
		2019	88	137	64,2%	39,0	58,4	66,8%	58,7	74,8	78,4%	77,5	100,8	76,8%
		2020	72	116	62,1%	39,6	55,8	71,0%	60,3	76,1	79,2%	77,3	98,6	78,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	90	152	59,2%	40,8	66,0	61,8%	37,9	90,5	41,8%	35,0	115,7	30,3%
		2017	83	141	58,9%	41,4	70,6	58,6%	40,9	92,5	44,2%	36,9	113,2	32,6%
		2018	110	206	53,4%	34,4	74,4	46,2%	36,7	88,2	41,6%	36,1	108,7	33,2%
		2019	116	226	51,3%	38,0	71,8	52,9%	40,3	94,5	42,6%	37,6	111,3	33,8%
		2020	194	286	67,8%	39,8	78,2	50,9%	49,5	104,4	47,5%	42,4	118,6	35,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	328	18	18,2	188,3	12,0	15,7	150,6	13,2	11,4	190,8	14,9	12,8
		2017	284	20	14,2	169,3	11,5	14,7	156,6	13,6	11,5	198,2	15,4	12,9
		2018	340	18	18,9	172,0	11,0	15,6	168,4	14,6	11,6	202,4	16,4	12,4
		2019	411	17	24,2	179,3	10,8	16,7	178,3	15,1	11,8	210,1	16,8	12,5
		2020	498	17	29,3	186,8	11,3	16,6	195,4	15,7	12,4	227,4	17,4	13,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	10	12	83,3%	66,4	72,8	91,2%	82,0	93,6	87,6%	54,1	63,0	85,9%
		2017	23	25	92,0%	66,8	72,0	92,8%	85,6	93,7	91,4%	55,6	63,0	88,3%
		2018	46	52	88,5%	32,4	36,6	88,5%	47,5	52,8	89,9%	58,7	67,0	87,7%
		2019	47	57	82,5%	34,4	38,0	90,5%	50,3	54,3	92,8%	62,5	69,1	90,5%
		2020	69	74	93,2%	39,6	43,6	90,8%	46,9	50,6	92,7%	56,3	62,4	90,1%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo	2016	10	12	83,3%	66,0	72,8	90,7%	86,7	100,2	86,5%	48,3	59,2	81,6%

iC07BIS	(LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	22	25	88,0%	66,4	72,0	92,2%	88,1	98,1	89,8%	50,2	59,6	84,2%
		2018	46	52	88,5%	32,2	36,6	88,0%	49,2	55,1	89,3%	53,6	63,7	84,3%
		2019	46	57	80,7%	34,4	38,0	90,5%	50,0	54,4	91,9%	56,6	64,4	87,8%
		2020	69	74	93,2%	39,6	43,6	90,8%	45,5	49,5	91,9%	53,1	59,9	88,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	10	12	83,3%	66,0	70,8	93,2%	86,7	98,9	87,7%	48,3	58,1	83,1%
		2017	22	25	88,0%	66,4	70,8	93,8%	88,1	97,2	90,6%	50,2	58,5	85,8%
		2018	46	52	88,5%	32,2	36,6	88,0%	49,2	54,6	90,0%	53,6	62,4	85,9%
		2019	46	54	85,2%	34,4	37,4	92,0%	50,0	53,9	92,7%	56,6	63,6	89,0%
		2020	69	72	95,8%	39,6	43,6	90,8%	45,5	49,2	92,4%	53,1	59,2	89,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,00	7,00	71,4%	6,0	6,0	100,0%	5,6	6,0	93,4%	6,2	6,7	92,8%
		2017	7,00	8,00	87,5%	5,8	5,8	100,0%	5,9	6,3	94,5%	6,6	7,1	93,0%
		2018	6,00	7,00	85,7%	5,5	5,5	100,0%	6,1	6,5	94,7%	6,7	7,2	92,2%
		2019	5,00	7,00	71,4%	5,5	5,5	100,0%	6,1	6,6	92,7%	6,7	7,3	92,3%
		2020	6,00	7,00	85,7%	5,3	5,5	95,5%	6,2	6,6	92,8%	6,7	7,3	92,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	145,85	168,00	0,9	104,5	115,5	0,9	138,4	125,7	1,1	143,7	142,6	1,0
		2017	161,13	186,00	0,9	100,5	113,0	0,9	152,6	136,6	1,1	158,6	155,4	1,0
		2018	164,48	189,00	0,9	106,3	118,3	0,9	155,1	138,1	1,1	166,2	163,0	1,0
		2019	160,70	186,00	0,9	102,9	114,5	0,9	165,1	145,6	1,1	175,5	168,8	1,0
		2020	211,83	252,00	0,8	113,2	123,0	0,9	184,6	163,9	1,1	197,2	189,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	789	13.258	59,5%	514,6	6.626,8	77,7%	472,6	7.925,9	59,6%	515,8	9.598,9	53,7%
		2017	666	11.513	57,8%	348,6	5.870,0	59,4%	458,7	7.700,1	59,6%	541,8	9.537,0	56,8%
		2018	411	12.420	33,1%	320,2	5.837,4	54,9%	424,4	7.200,8	58,9%	538,2	9.119,0	59,0%
		2019	501	15.059	33,3%	228,6	6.042,6	37,8%	398,2	7.866,4	50,6%	500,7	9.205,9	54,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	10	62	161,3%	10,0	40,6	246,3%	9,7	57,3	168,5%	14,4	73,8	195,3%
		2017	19	97	195,9%	11,6	49,0	236,7%	11,3	59,2	190,1%	16,7	77,7	214,5%
		2018	13	86	151,2%	14,6	52,4	278,6%	14,5	66,3	218,8%	17,7	78,7	225,5%

	allestero*	2019	13	88	147,7%	8,8	39,0	225,6%	12,7	58,7	215,7%	18,1	77,5	233,5%
		2020	11	72	152,8%	4,8	39,6	121,2%	11,3	60,3	188,0%	17,7	77,3	228,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	152	0,0%	7,8	66,0	118,2%	4,0	90,5	44,2%	3,6	115,7	31,0%
		2017	3	141	21,3%	10,2	70,6	144,5%	5,6	92,5	60,4%	5,2	113,2	45,6%
		2018	2	206	9,7%	2,0	74,4	26,9%	3,4	88,2	38,8%	4,9	108,7	44,7%
		2019	1	226	4,4%	2,6	71,8	36,2%	4,8	94,5	51,3%	5,4	111,3	48,3%
		2020	0	286	0,0%	3,4	78,2	43,5%	6,1	104,4	58,6%	5,6	118,6	47,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	36,0	60,0	60,1%	42,4	60,0	70,7%	49,6	60,0	82,6%	46,2	60,0	77,0%
		2017	34,5	60,0	57,5%	40,9	60,0	68,1%	50,2	60,0	83,7%	46,5	60,0	77,5%
		2018	35,2	60,0	58,7%	40,6	60,0	67,6%	50,0	60,0	83,4%	47,3	60,0	78,9%
		2019	34,5	60,0	57,4%	42,8	60,0	71,3%	50,3	60,0	83,8%	48,3	60,0	80,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	135	139	97,1%	60,0	61,8	97,1%	79,9	82,5	96,9%	102,7	105,9	97,0%
		2017	125	129	96,9%	58,6	63,0	93,0%	82,3	84,8	97,0%	99,6	102,8	96,9%
		2018	175	186	94,1%	63,8	65,6	97,3%	77,4	79,4	97,5%	93,7	96,7	97,0%
		2019	207	215	96,3%	63,8	65,0	98,2%	82,8	85,5	96,9%	97,8	101,1	96,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	116	139	83,5%	55,8	61,8	90,3%	76,0	82,5	92,2%	95,1	105,9	89,8%
		2017	101	129	78,3%	54,6	63,0	86,7%	77,8	84,8	91,8%	91,6	102,8	89,1%
		2018	146	186	78,5%	57,8	65,6	88,1%	73,4	79,4	92,5%	87,6	96,7	90,6%
		2019	175	215	81,4%	60,2	65,0	92,6%	79,0	85,5	92,4%	92,1	101,1	91,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	116	139	83,5%	55,8	61,8	90,3%	76,1	82,5	92,3%	95,6	105,9	90,3%
		2017	101	129	78,3%	54,6	63,0	86,7%	77,9	84,8	91,9%	92,1	102,8	89,6%
		2018	148	186	79,6%	58,0	65,6	88,4%	73,6	79,4	92,6%	87,9	96,7	90,9%
		2019	175	215	81,4%	60,2	65,0	92,6%	79,2	85,5	92,6%	92,3	101,1	91,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40	2016	53	139	38,1%	38,4	61,8	62,1%	60,6	82,5	73,4%	72,3	105,9	68,2%
		2017	49	129	38,0%	40,4	63,0	64,1%	64,6	84,8	76,2%	70,9	102,8	68,9%
		2018	74	186	39,8%	41,4	65,6	63,1%	60,7	79,4	76,4%	68,6	96,7	70,9%

	CFU al I anno**	2019	83	215	38,6%	42,0	65,0	64,6%	64,5	85,5	75,5%	73,2	101,1	72,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	53	139	38,1%	38,4	61,8	62,1%	60,7	82,5	73,6%	72,7	105,9	68,6%
		2017	49	129	38,0%	40,8	63,0	64,8%	64,8	84,8	76,4%	71,2	102,8	69,3%
		2018	75	186	40,3%	41,8	65,6	63,7%	60,8	79,4	76,6%	69,0	96,7	71,4%
		2019	83	215	38,6%	42,0	65,0	64,6%	64,7	85,5	75,7%	73,8	101,1	73,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	86	108	79,6%	41,8	54,8	76,3%	64,0	77,0	83,2%	87,0	103,9	83,7%
		2017	124	155	80,0%	65,6	80,4	81,6%	70,3	84,0	83,7%	86,1	102,3	84,2%
		2018	114	139	82,0%	52,4	61,8	84,8%	70,9	82,5	86,0%	90,1	105,9	85,0%
		2019	92	129	71,3%	48,8	63,0	77,5%	72,6	84,8	85,7%	87,4	102,8	85,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	59	75	78,7%	48,0	58,0	82,8%	57,2	72,3	79,0%	69,7	92,7	75,1%
		2017	92	115	80,0%	46,0	56,4	81,6%	55,4	70,8	78,4%	68,3	91,7	74,5%
		2018	81	110	73,6%	44,0	59,0	74,6%	61,8	79,3	78,0%	69,5	92,0	75,5%
		2019	89	121	73,6%	37,8	47,0	80,4%	52,6	68,8	76,5%	66,4	88,4	75,0%
		2020	72	97	74,2%	39,3	50,5	77,7%	54,3	70,2	77,4%	67,8	89,2	76,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.048	1.104	94,9%	720,0	861,0	83,6%	610,1	846,5	72,1%	717,4	1.058,0	67,8%
		2017	1.152	1.296	88,9%	663,0	801,5	82,7%	583,3	813,8	71,7%	728,3	1.119,6	65,1%
		2018	1.104	1.320	83,6%	660,0	1.006,0	65,6%	593,6	860,3	69,0%	739,6	1.154,5	64,1%
		2019	1.032	1.296	79,6%	630,0	934,0	67,5%	599,5	892,1	67,2%	732,2	1.176,7	62,2%
		2020	1.032	1.440	71,7%	615,0	801,0	76,8%	614,9	895,4	68,7%	755,8	1.224,9	61,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.048	1.104	94,9%	720,0	861,0	83,6%	631,4	846,5	74,6%	726,7	1.058,0	68,7%
		2017	1.152	1.296	88,9%	684,0	801,5	85,3%	608,7	813,8	74,8%	750,9	1.119,6	67,1%
		2018	1.104	1.320	83,6%	678,0	1.006,0	67,4%	624,4	860,3	72,6%	772,5	1.154,5	66,9%
		2019	1.032	1.296	79,6%	660,0	934,0	70,7%	644,6	892,1	72,3%	776,5	1.176,7	66,0%
		2020	1.032	1.440	71,7%	651,0	801,0	81,3%	662,3	895,4	74,0%	812,2	1.224,9	66,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.056	1.104	95,7%	738,0	861,0	85,7%	655,7	846,5	77,5%	773,0	1.058,0	73,1%
		2017	1.152	1.296	88,9%	684,0	801,5	85,3%	632,2	813,8	77,7%	784,7	1.119,6	70,1%
		2018	1.104	1.320	83,6%	678,0	1.006,0	67,4%	653,5	860,3	76,0%	817,4	1.154,5	70,8%
		2019	1.032	1.296	79,6%	660,0	934,0	70,7%	676,7	892,1	75,9%	824,4	1.176,7	70,1%
		2020	1.032	1.440	71,7%	657,0	801,0	82,0%	699,2	895,4	78,1%	861,2	1.224,9	70,3%

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	136	139	97,8%	60,2	61,8	97,4%	80,5	82,5	97,6%	103,4	105,9	97,6%
		2017	125	129	96,9%	59,2	63,0	94,0%	83,0	84,8	97,9%	100,2	102,8	97,4%
		2018	175	186	94,1%	64,2	65,6	97,9%	77,7	79,4	97,9%	94,3	96,7	97,6%
		2019	209	215	97,2%	63,8	65,0	98,2%	83,3	85,5	97,4%	98,3	101,1	97,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	86	155	55,5%	52,6	80,4	65,4%	57,4	84,0	68,3%	70,3	102,3	68,7%
		2017	83	139	59,7%	39,8	61,8	64,4%	59,6	82,5	72,3%	73,7	105,9	69,6%
		2018	64	129	49,6%	40,2	63,0	63,8%	62,0	84,8	73,1%	74,0	102,8	72,0%
		2019	96	186	51,6%	42,6	65,6	64,9%	59,0	79,4	74,3%	71,2	96,7	73,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	139	0,0%	0,2	61,8	0,3%	0,2	82,5	0,3%	0,4	105,9	0,4%
		2017	0	129	0,0%	0,4	63,0	0,6%	0,6	84,8	0,7%	0,3	102,8	0,3%
		2018	0	186	0,0%	0,4	65,6	0,6%	0,2	79,4	0,2%	0,3	96,7	0,3%
		2019	2	215	0,9%	0,0	65,0	0,0%	0,4	85,5	0,4%	0,3	101,1	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	6	108	5,6%	5,2	54,8	9,5%	4,5	77,0	5,8%	5,9	103,9	5,7%
		2017	11	155	7,1%	5,2	80,4	6,5%	5,1	84,0	6,1%	5,4	102,3	5,3%
		2018	8	139	5,8%	3,4	61,8	5,5%	4,3	82,5	5,2%	5,5	105,9	5,2%
		2019	12	129	9,3%	6,0	63,0	9,5%	4,4	84,8	5,2%	5,7	102,8	5,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	70	75	93,3%	55,5	58,0	95,7%	68,1	72,3	94,1%	85,5	92,7	92,2%
		2017	111	115	96,5%	53,6	56,4	95,0%	65,6	70,8	92,7%	83,7	91,7	91,3%
		2018	104	110	94,5%	54,2	59,0	91,9%	73,8	79,3	93,2%	84,0	91,4	91,9%
		2019	107	121	88,4%	43,6	47,0	92,8%	63,2	68,8	91,8%	81,0	88,4	91,6%
		2020	91	97	93,8%	46,8	50,5	92,6%	64,9	70,2	92,4%	82,3	89,2	92,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere	2016	44	63	69,8%	60,4	84,4	71,6%	83,8	117,4	71,4%	53,5	79,4	67,4%
		2017	41	62	66,1%	30,0	41,6	72,1%	38,5	54,1	71,2%	52,5	75,4	69,6%

iC26	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	73	97	75,3%	35,6	49,0	72,7%	44,0	59,9	73,5%	55,4	78,7	70,4%
		2019	56	78	71,8%	33,8	43,2	78,2%	41,1	54,2	75,8%	51,7	68,8	75,2%
		2020	58	76	76,3%	25,0	35,6	70,2%	31,7	44,6	71,0%	38,1	56,6	67,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	43	63	68,3%	58,8	84,4	69,7%	82,7	120,9	68,4%	43,2	74,2	58,2%
		2017	40	62	64,5%	29,6	41,6	71,2%	37,5	55,2	67,9%	43,0	71,0	60,5%
		2018	70	97	72,2%	35,4	49,0	72,2%	42,6	59,4	71,7%	45,5	72,0	63,2%
		2019	56	78	71,8%	33,8	43,2	78,2%	40,2	54,4	73,9%	40,9	61,0	67,0%
		2020	58	76	76,3%	24,8	35,6	69,7%	28,9	42,2	68,5%	33,4	53,4	62,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	43	62	69,4%	58,8	80,8	72,8%	82,7	116,7	70,9%	43,2	68,2	63,3%
		2017	40	61	65,6%	29,6	40,8	72,5%	37,5	53,9	69,6%	43,0	66,0	65,2%
		2018	70	95	73,7%	35,4	47,2	75,0%	42,6	57,1	74,7%	45,5	66,5	68,5%
		2019	56	77	72,7%	33,8	42,0	80,5%	40,2	53,1	75,7%	40,9	57,6	71,0%
		2020	58	74	78,4%	24,8	34,2	72,5%	28,9	40,9	70,7%	33,4	50,5	66,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	393	9,2	42,7	227,8	7,2	31,7	184,8	7,1	26,2	237,5	8,8	26,9
		2017	368	10,8	34,1	219,5	6,7	32,9	192,3	6,8	28,4	243,3	9,3	26,1
		2018	419	11,0	38,1	219,3	8,4	26,2	200,5	7,2	28,0	246,9	9,6	25,7
		2019	493	10,8	45,6	220,3	7,8	28,3	211,5	7,4	28,4	253,0	9,8	25,8
		2020	602	12,0	50,2	230,8	6,7	34,6	228,3	7,5	30,6	266,8	10,2	26,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	152	6,0	25,3	85,0	4,2	20,1	76,7	4,2	18,3	101,6	5,2	19,5
		2017	143	6,4	22,3	90,0	3,8	23,8	85,1	4,0	21,5	103,5	5,5	18,9
		2018	208	6,6	31,5	96,8	4,7	20,7	89,1	4,2	21,4	104,8	5,6	18,8
		2019	232	6,2	37,4	93,8	4,2	22,4	96,7	4,2	22,9	110,9	5,7	19,4
		2020	287	7,4	38,8	100,0	3,9	25,8	105,8	4,3	24,7	121,5	5,9	20,5

Breve commento

Gli iscritti al corso di laurea sono cresciuti in modo sistematico nel corso del quinquennio, fornendo un'indicazione di buona attrattività sulla domanda potenziale locale ed extra-regionale. Questa informazione è confermata dalla percentuale di iscritti laureati in altro ateneo (iC04) che, dopo una flessione negli anni precedenti, ha raggiunto il 67,8% nel 2020, un'incidenza decisamente superiore al dato regionale e nazionale. Anche negli anni in cui gli iscritti provenienti da altro ateneo hanno avuto un'incidenza inferiore, il valore è sempre stato differenziante di circa 10 punti percentuali rispetto all'offerta degli altri atenei regionali e nazionali, a confermare i risultati positivi ottenuti con questo indicatore negli anni.

Lelevata numerosità degli iscritti alimenta, tuttavia, alcune criticità del corso di studio. La percentuale di crediti conseguiti rispetto a quelli da conseguire nel primo anno di studi si assesta intorno al 57% (iC13), con un valore di riferimento regionale e nazionale ben più elevato. Parte di questo risultato può essere spiegato con le procedure di ammissione e valutazione che, pur avviate con una costante anticipazione nell'apertura dei bandi, proseguono fino a dicembre. Gli studenti iscritti possono pertanto conseguire il titolo di primo livello durante il primo semestre invernale e iniziano a dedicarsi in modo completo e sistematico al percorso magistrale solo a partire dal secondo semestre del primo anno. Questo inevitabilmente si ripercuote sul numero di crediti complessivamente acquisiti nel primo anno. A questo si aggiunge la provenienza almeno in parte eterogenea degli studenti, un'opzione, questa, scelta in modo consapevole al fine di garantire la diversificazione culturale che il corso di studi richiede. Anche gli indicatori correlati presentano pertanto delle criticità: è ridotto anche il numero di studenti che ha acquisito almeno 40 CFU nel primo anno (iC01) e pari a circa il 45% e si assesta attorno al 38% (iC16) la percentuale di iscritti al secondo anno con la dotazione di crediti indicata. Sono valori sensibilmente inferiori a quelli ottenuti dagli atenei regionali e dalla media di quelli nazionali. Come indicato nelle possibili cause da assegnare alla bassa performance dei due indicatori, il ritardo negli studi non è però da associare ad uno scarso apprezzamento del percorso formativo; il 96% degli studenti iscritti al primo anno proseguono il secondo nello stesso corso di studi, in linea con gli atenei nazionali e regionali. Anche la percentuale di abbandoni non è alta, il valore del 9,3% (iC24) nel 2020, che può essere in parte giustificato anche dall'evento pandemico, può considerarsi, soprattutto alla luce della numerosità complessiva degli iscritti, ancora fisiologico, sebbene superiore al parametro di riferimento regionale e nazionale.

Il livello di internazionalizzazione del corso di studi ha visto un significativo peggioramento degli indicatori associati: il numero di CFU conseguiti all'estero rispetto ai totali nella normale durata del percorso si è ridotto in modo significativo ed è decisamente inferiore ai risultati conseguiti dagli altri atenei regionali e nazionali. Le cause possono essere individuate in due ordini di fattori: da un lato, il ritardo nell'avvio del percorso magistrale induce gli studenti a concentrarsi sulle attività formative ordinarie per accelerare il recupero dei tempi di laurea, dall'altro il processo di selezione per l'esperienza Erasmus ha disincentivato in alcuni casi le partenze e sarà pertanto corretto. Rimane il dubbio sulla possibilità di recupero dell'indicatore a breve termine, soprattutto in ragione dell'evento pandemico.

La percentuale di studenti che si laurea entro un anno oltre la normale durata del corso di studi (iC17), dopo un triennio intorno all'80%, ha visto un peggioramento di circa 10 punti percentuali nel 2019. Il risultato conseguito è comunque segnale della capacità di recupero degli studenti, dei quali solo il 38% consegue al primo anno 40 CFU. Esiste pertanto un segnale di accelerazione negli studi e di parziale recupero, non sufficiente però ad allinearsi con i risultati degli atenei regionali e nazionali. Certamente, l'anticipazione della chiusura del bando di valutazione per l'ammissione e la definizione di una soglia più rigorosa per la valutazione della preparazione potranno essere una soluzione per la correzione dei risultati conseguiti.

L'apprezzamento per il corso di studi (iC18) è sostanzialmente allineata, con uno scarto marginale, con i valori regionali e nazionali: nel 2020 il 74,2% dei laureati si re-iscriverebbe allo stesso corso di studi.

Anche il livello di occupabilità (iC26) restituisce valori positivi: il 76,3% dei laureati a un anno dalla laurea dichiarata di svolgere un'attività professionale. È un valore superiore a quello regionale e nazionale, in miglioramento rispetto agli anni precedenti e di sicuro interesse anche alla luce del numero di iscritti elevato e crescente nel tempo.

Permangono, invece, proprio in virtù dell'alta attrattività dell'offerta, criticità negli indicatori sulla consistenza del corpo docente: il rapporto iscritti/docenti complessivo (iC27) e quello relativo al primo anno (iC28) sono sfavorevoli e nel corso del tempo in peggioramento. Questo risultato è sicuramente da imputare alla numerosità degli studenti che popolano il corso di studi e, come indicato in precedenza, interventi programmati nella definizione del bando di ammissione, potranno almeno in parte correggere questa criticità.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

