

## Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Marketing digitale
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codizione	0360106201800010
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	21	24	24	24	22
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	117	114	113	113	110

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2019	<b>76</b>	367,7	280,1	293,7
		2020	<b>76</b>	268,7	282,1	302,0
		2019	<b>63</b>	319,3	242,7	255,9

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	<b>67</b>	242,7	244,7	262,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	<b>80</b>	1.086,0	796,9	882,5
		2020	<b>155</b>	1.029,0	766,3	875,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	<b>80</b>	901,3	679,1	717,6
		2020	<b>155</b>	827,3	684,1	729,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	<b>63</b>	772,0	608,2	623,0
		2020	<b>128</b>	722,0	597,0	632,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2019	58	80	<b>72,5%</b>	493,0	901,3	54,7%	457,8	679,1	67,4%	430,7	717,6	60,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	19	76	<b>25,0%</b>	87,7	367,7	23,8%	94,2	280,1	33,6%	72,7	293,7	24,7%
		2020	28	76	<b>36,8%</b>	64,3	268,7	23,9%	97,1	282,1	34,4%	78,7	302,0	26,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	<b>0,0</b>	787,7	23,0	34,2	624,7	25,6	24,4	757,3	29,1	26,1
		2017	0	0	<b>0,0</b>	811,7	22,3	36,3	663,2	25,4	26,1	792,9	29,1	27,2
		2018	0	0	<b>0,0</b>	845,0	22,0	38,4	688,0	26,4	26,1	810,0	29,9	27,1
		2019	80	7	<b>11,4</b>	901,3	22,3	40,4	725,5	27,0	26,8	817,2	30,7	26,6
		2020	155	11	<b>14,1</b>	827,3	21,7	38,2	753,0	27,6	27,3	834,2	31,3	26,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal													

iC06BIS	Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	9,3	10,0	93,3%	11,0	11,3	97,2%	12,4	13,0	95,0%
		2017	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	9,7	10,7	90,6%	10,7	11,1	96,5%	12,1	12,8	94,5%
		2018	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	10,3	11,0	93,9%	10,8	11,1	97,1%	12,4	13,1	94,9%
		2019	4,00	4,00	<b>100,0%</b>	9,0	10,3	87,1%	11,0	11,5	96,0%	12,7	13,5	94,7%
		2020	5,00	9,00	<b>55,6%</b>	9,3	10,7	87,5%	11,2	11,9	94,6%	12,7	13,4	95,3%

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	3.825	<b>0,0%</b>	955,0	36.380,3	26,3%	728,6	29.588,5	24,6%	707,6	28.058,2	25,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2019	1	76	<b>13,2%</b>	5,7	367,7	15,4%	9,1	280,1	32,5%	9,7	293,7	33,2%
		2020	0	76	<b>0,0%</b>	4,0	268,7	14,9%	8,7	282,1	30,7%	10,1	302,0	33,4%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	46,6	60,0	<b>77,6%</b>	33,1	60,0	55,2%	42,3	60,0	70,5%	36,1	59,7	60,5%

iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	60	63	<b>95,2%</b>	257,0	319,3	80,5%	206,3	242,7	85,0%	204,5	255,9	79,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	58	63	<b>92,1%</b>	226,3	319,3	70,9%	188,0	242,7	77,5%	181,3	255,9	70,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	58	63	<b>92,1%</b>	226,7	319,3	71,0%	188,3	242,7	77,6%	181,5	255,9	70,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	43	63	<b>68,3%</b>	129,7	319,3	40,6%	148,8	242,7	61,3%	130,8	255,9	51,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	43	63	<b>68,3%</b>	130,7	319,3	40,9%	149,3	242,7	61,5%	131,9	255,9	51,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	<b>0,0%</b>	1.188,7	1.450,7	81,9%	1.320,7	1.937,4	68,2%	1.554,3	2.290,9	67,8%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	1.207,3	1.472,7	82,0%	1.273,5	1.889,3	67,4%	1.533,2	2.302,0	66,6%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	1.199,3	1.518,0	79,0%	1.304,5	1.998,6	65,3%	1.534,0	2.368,8	64,8%
		2019	288	408	<b>70,6%</b>	1.134,0	1.487,3	76,2%	1.284,6	1.968,3	65,3%	1.504,6	2.403,4	62,6%
		2020	504	816	<b>61,8%</b>	1.054,0	1.456,7	72,4%	1.249,1	1.979,7	63,1%	1.483,5	2.433,9	61,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	Non disponibile												
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
Percentuale di studenti che proseguono la carriera														

iC21	nel sistema universitario al II anno**	2019	61	63	<b>96,8%</b>	281,7	319,3	88,2%	221,0	242,7	91,0%	223,5	255,9	87,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	63	<b>0,0%</b>	10,3	319,3	3,2%	6,8	242,7	2,8%	9,1	255,9	3,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	<b>0,0</b>	960,7	12,1	79,5	796,9	16,1	49,4	1.016,6	19,1	53,3
	2017	0	0,0	<b>0,0</b>	992,0	12,3	80,8	830,9	15,7	52,8	1.050,4	19,2	54,8	
	2018	0	0,0	<b>0,0</b>	1.019,3	12,7	80,6	855,2	16,7	51,3	1.061,2	19,7	53,8	
	2019	80	3,4	<b>23,5</b>	1.086,0	12,4	87,6	891,1	16,4	54,3	1.066,0	20,0	53,2	
	2020	155	6,8	<b>22,8</b>	1.029,0	12,1	84,8	911,0	16,2	56,1	1.062,1	20,2	52,5	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	<b>0,0</b>	355,0	4,1	87,1	251,2	5,4	46,7	315,9	6,4	49,6
	2017	0	0,0	<b>0,0</b>	340,7	4,1	83,5	269,9	5,4	49,6	328,2	6,3	51,7	
	2018	0	0,0	<b>0,0</b>	347,7	4,1	85,3	276,5	5,5	50,4	322,3	6,5	49,2	
	2019	80	3,4	<b>23,5</b>	389,7	4,1	96,1	292,5	5,5	53,5	330,3	6,7	49,3	
	2020	80	3,4	<b>23,5</b>	292,7	4,2	69,9	299,6	5,4	55,5	342,6	6,7	50,8	

Breve commento

Il corso di studio ha preso avvio nel 2019; si sono perciò completati solo i primi due anni, e di conseguenza non tutti i dati sono disponibili.

Rispetto all'anno precedente, la capacità di attrarre studenti provenienti da fuori Regione è aumentata, raggiungendo il 36,8%, un livello superiore alle media della classe L-18 dell'Ateneo, dell'area geografica e della totalità dell'offerta non telematica.

Non ci sono invece stati, nel 2020, immatricolati con titolo di studio conseguito all'estero, forse anche a causa del fatto che le domande di immatricolazione avevano scadenze anticipate rispetto alla maggioranza degli altri corsi in offerta.

Il percorso degli studenti nell'anno di attivazione è risultato abbastanza lineare, con una quota nettamente superiore di studenti iscritti che acquisiscono almeno 40 CFU nell'anno rispetto alla media di classe (sia in Ateneo, sia nell'area geografica, sia nel complesso degli Atenei non telematici). Analogamente, è ampiamente più alta della media la percentuale di CFU conseguiti al primo anno, la percentuale di studenti che proseguono nel medesimo corso di studi, la percentuale di studenti che proseguono avendo conseguito almeno un certo numero di CFU. Nessuno degli studenti iscritti al primo anno ha proseguito la carriera in un diverso CdS dell'Ateneo. Non risultano ancora crediti conseguiti all'estero, dato che solitamente le esperienze internazionali prendono avvio dopo il primo anno di studi.

Per quanto riguarda la docenza, il rapporto fra numero di studenti iscritti e docenti è nettamente migliore delle medie di Ateneo, di area geografica e nazionale, grazie alla programmazione locale degli accessi. I docenti di riferimento di ruolo appartengono a settori scientifico-disciplinari di base o caratterizzanti per una quota inferiore alla media di Ateneo, nazionale e di area geografica; sono infatti presenti come docenti di riferimento diversi titolari di corsi di settori affini (informatica, statistica applicata, semiotica) la cui presenza è motivata dalle caratteristiche distintive del corso di studi. Infine, la percentuale di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato, che già nel 2019 era inferiore alla media di Ateneo (pur restando superiore alla media nazionale e di area geografica), per il 2020 è inferiore a tutte le medie di classe, indicando quindi un ricorso ampio a docenti a contratto e/o a tempo determinato.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)