

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	MARKETING E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codizione	0360106201800009
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	No						
Nessuna Programmazione	Si						

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	20	20	19	19	20
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	111	107	105	102	102

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	425	206,0	237,8	278,8
		2015	480	210,5	264,0	283,3
		2016	575	210,5	254,1	287,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	325	208,0	207,9	240,2
		2015	355	212,5	229,3	244,7

	LMCU)	2016	470	206,5	220,5	249,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	1124	694,0	721,4	870,0
		2015	1247	707,5	750,7	879,0
		2016	1410	736,5	776,0	893,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	925	570,0	581,2	681,8
		2015	1006	590,5	640,2	683,0
		2016	1155	603,5	642,2	711,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	684	523,0	490,1	566,0
		2015	765	543,5	545,4	575,9
		2016	915	553,0	554,8	604,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	347	925	37,5%	333,5	570,0	58,5%	333,1	581,2	57,3%	346,0	681,8	50,7%
		2015	434	1.006	43,1%	390,5	590,5	66,1%	374,8	640,2	58,5%	367,1	683,0	53,7%
		2016	484	1.155	41,9%	397,5	603,5	65,9%	393,8	642,2	61,3%	394,6	711,2	55,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	74	123	60,2%	101,0	148,0	68,2%	82,1	139,3	58,9%	82,2	145,9	56,4%
		2015	67	119	56,3%	110,0	171,5	64,1%	94,8	157,6	60,2%	92,0	166,7	55,2%
		2016	90	162	55,6%	106,0	144,0	73,6%	92,6	148,2	62,5%	94,7	174,2	54,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	136	425	32,0%	32,0	206,0	15,5%	74,0	237,8	31,1%	66,5	278,8	23,8%
		2014	136	425	32,0%	32,5	206,0	15,8%	74,0	237,8	31,1%	71,7	278,8	25,7%
		2015	146	480	30,4%	43,5	210,5	20,7%	86,8	264,0	32,9%	72,1	283,3	25,4%
		2015	146	480	30,4%	43,5	210,5	20,7%	86,8	264,0	32,9%	72,8	283,3	25,7%
		2016	190	575	33,0%	43,0	210,5	20,4%	85,9	254,1	33,8%	75,6	287,6	26,3%
		2016	190	575	33,0%	43,0	210,5	20,4%	86,0	254,1	33,8%	76,7	287,6	26,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato,	2014	925	13	71,2	570,0	25,0	22,8	627,8	27,2	23,1	771,9	30,1	25,6
		2015	1.006	19	52,9	590,5	24,5	24,1	661,2	28,4	23,3	783,0	30,9	25,4

	ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	1.155	18	64,2	603,5	25,5	23,7	682,6	28,3	24,1	826,1	31,6	26,1
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	65	103	63,1%	47,0	109,5	42,9%	40,0	106,8	37,4%	30,2	97,0	31,2%
		2016	51	96	53,1%	53,5	138,0	38,8%	47,5	121,8	39,0%	33,9	111,5	30,4%
		2017	72	111	64,9%	40,0	107,5	37,2%	41,0	102,2	40,1%	35,9	109,9	32,7%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	63	103	61,2%	43,0	109,5	39,3%	38,5	110,9	34,7%	27,9	104,6	26,7%
		2016	51	96	53,1%	48,0	138,0	34,8%	45,4	126,1	36,0%	32,4	121,4	26,7%
		2017	67	111	60,4%	36,5	107,5	34,0%	38,6	106,0	36,4%	33,2	119,8	27,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	63	95	66,3%	43,0	106,0	40,6%	38,5	105,3	36,5%	27,9	97,7	28,6%
		2016	51	69	73,9%	48,0	74,0	64,9%	45,4	67,4	67,3%	32,4	53,4	60,7%
		2017	67	88	76,1%	36,5	57,0	64,0%	38,6	56,9	67,9%	33,2	53,6	62,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
	Percentuale dei docenti di ruolo	2014	8	9	88,9%	5,5	6,0	91,7%	10,5	10,7	97,8%	11,4	11,8	96,1%

iC08	che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	10	12	83,3%	8,5	9,0	94,4%	11,9	12,3	97,2%	13,9	14,6	95,3%
		2016	11	12	91,7%	8,5	9,0	94,4%	12,3	12,8	95,8%	13,8	14,6	94,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	213	26.626	8,0%	643,0	23.929,0	26,9%	474,0	22.949,6	20,7%	409,4	24.363,0	16,8%
		2015	390	32.192	12,1%	939,0	26.596,5	35,3%	642,1	25.357,9	25,3%	478,0	25.270,3	18,9%
		2016	214	36.106	5,9%	1.098,8	27.856,3	39,4%	703,7	26.211,6	26,8%	571,2	26.719,6	21,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	4	74	54,1%	17,0	101,0	168,3%	9,5	82,1	116,2%	10,5	85,4	122,9%
		2015	2	67	29,9%	17,5	110,0	159,1%	11,5	94,8	120,8%	13,1	95,6	136,6%
		2016	5	90	55,6%	18,0	106,0	169,8%	15,0	100,7	148,6%	15,3	99,3	154,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	5	425	11,8%	2,0	206,0	9,7%	8,6	237,8	36,0%	7,8	278,8	28,0%
		2015	16	480	33,3%	7,5	210,5	35,6%	8,4	264,0	31,8%	8,5	283,3	30,1%
		2016	12	575	20,9%	5,0	210,5	23,8%	7,4	254,1	29,0%	8,9	287,6	31,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	25,0	60,0	41,7%	33,2	60,0	55,3%	38,0	60,0	63,4%	33,0	59,9	55,2%
		2015	27,6	60,0	46,0%	42,0	60,0	69,9%	37,6	60,0	62,7%	34,7	59,9	58,0%
		2016	25,3	60,0	42,1%	39,6	60,0	66,1%	39,8	60,0	66,3%	35,1	59,9	58,6%
	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello	2014	220	325	67,7%	177,0	208,0	85,1%	172,0	207,9	82,7%	189,4	240,2	78,9%
		2015	249	355	70,1%	179,0	212,5	84,2%	186,5	229,3	81,4%	196,9	244,7	80,4%

iC14	stesso corso di studio**	2016	337	470	71,7%	185,5	206,5	89,8%	186,8	220,5	84,7%	202,0	249,7	80,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	170	325	52,3%	140,0	208,0	67,3%	150,9	207,9	72,6%	160,8	240,2	67,0%
		2015	198	355	55,8%	168,0	212,5	79,1%	165,4	229,3	72,2%	170,8	244,7	69,8%
		2016	262	470	55,7%	168,0	206,5	81,4%	167,7	220,5	76,0%	177,1	249,7	70,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	171	325	52,6%	140,0	208,0	67,3%	151,1	207,9	72,7%	161,0	240,2	67,0%
		2015	198	355	55,8%	168,0	212,5	79,1%	165,8	229,3	72,3%	170,9	244,7	69,8%
		2016	263	470	56,0%	168,0	206,5	81,4%	167,9	220,5	76,2%	177,3	249,7	71,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	113	325	34,8%	97,5	208,0	46,9%	112,0	207,9	53,9%	105,8	240,2	44,1%
		2015	137	355	38,6%	126,0	212,5	59,3%	122,0	229,3	53,2%	116,0	244,7	47,4%
		2016	143	470	30,4%	105,5	206,5	51,1%	121,3	220,5	55,0%	120,0	249,7	48,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	114	325	35,1%	97,5	208,0	46,9%	112,2	207,9	54,0%	106,5	240,2	44,4%
		2015	137	355	38,6%	126,0	212,5	59,3%	122,3	229,3	53,3%	116,6	244,7	47,6%
		2016	143	470	30,4%	105,5	206,5	51,1%	121,5	220,5	55,1%	120,4	249,7	48,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	90	246	36,6%	133,5	205,5	65,0%	99,6	181,7	54,8%	108,8	250,4	43,4%
		2015	84	240	35,0%	115,5	179,5	64,3%	108,5	199,5	54,4%	117,0	253,0	46,2%
		2016	132	289	45,7%	122,5	201,5	60,8%	109,4	192,2	56,9%	114,8	237,7	48,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	70	85	82,4%	124,0	161,0	77,0%	108,6	152,4	71,3%	104,4	148,2	70,4%
		2016	88	120	73,3%	97,5	135,5	72,0%	108,6	149,4	72,7%	114,7	162,0	70,8%
		2017	112	148	75,7%	111,5	143,5	77,7%	111,7	151,4	73,7%	110,3	154,7	71,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	784	973	80,6%	1.280,5	1.494,0	85,7%	1.415,3	1.978,1	71,6%	1.717,8	2.368,2	72,5%
		2015	938	1.127	83,2%	1.197,0	1.385,0	86,4%	1.442,3	2.060,6	70,0%	1.711,7	2.389,6	71,6%
		2016	896	1.136	78,9%	1.335,0	1.608,0	83,0%	1.449,0	2.155,0	67,2%	1.713,0	2.497,9	68,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	241	325	74,2%	188,5	208,0	90,6%	185,7	207,9	89,3%	207,5	240,2	86,4%
		2015	272	355	76,6%	193,0	212,5	90,8%	203,9	229,3	88,9%	215,0	244,7	87,8%
		2016	370	470	78,7%	191,5	206,5	92,7%	199,8	220,5	90,6%	219,1	249,7	87,7%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	51	240	21,3%	95,5	179,5	53,2%	86,3	199,5	43,2%	83,5	253,0	33,0%
		2015	102	289	35,3%	97,5	201,5	48,4%	86,0	192,2	44,8%	84,8	237,7	35,7%
		2016	96	325	29,5%	115,0	208,0	55,3%	103,4	207,9	49,8%	91,9	240,2	38,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	7	325	2,2%	5,5	208,0	2,6%	6,4	207,9	3,1%	8,5	240,2	3,5%
		2015	11	355	3,1%	9,0	212,5	4,2%	8,8	229,3	3,8%	8,8	244,7	3,6%
		2016	10	470	2,1%	2,5	206,5	1,2%	5,4	220,5	2,4%	7,9	249,7	3,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	119	246	48,4%	44,5	205,5	21,7%	51,8	181,7	28,5%	87,9	250,4	35,1%
		2015	108	240	45,0%	36,5	179,5	20,3%	58,9	199,5	29,5%	84,0	253,0	33,2%
		2016	105	289	36,3%	51,5	201,5	25,6%	52,4	192,2	27,3%	74,7	237,7	31,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	82	85	96,5%	149,5	161,0	92,9%	137,2	152,4	90,0%	131,4	148,2	88,6%
		2016	110	120	91,7%	125,5	135,5	92,6%	134,6	149,4	90,1%	143,9	161,9	88,9%
		2017	142	148	95,9%	133,0	143,5	92,7%	138,8	151,4	91,7%	138,1	154,7	89,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	1.124	8,1	138,6	694,0	12,5	55,7	820,9	16,5	49,8	1.035,8	19,7	52,5
	2015	1.247	9,4	132,8	707,5	11,5	61,3	852,1	17,2	49,6	1.065,3	19,9	53,5
	2016	1.410	9,5	148,9	736,5	13,4	55,0	871,4	18,0	48,5	1.107,8	20,8	53,2
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	451	3,6	126,7	233,5	3,8	62,1	254,2	5,5	46,0	323,5	6,8	47,4
	2015	501	3,6	140,8	237,0	3,7	64,5	280,5	5,8	48,4	324,0	6,7	48,1
	2016	606	3,7	165,3	229,5	4,3	53,6	274,5	6,0	45,4	346,0	7,0	49,4

Breve commento

Gli indicatori di provenienza confermano l'elevata attrattività del corso di laurea che raggiunge una percentuale di iscritti al I anno provenienti da altre Regioni pari al 33% nell'ultimo anno rilevato (2016-2017). Tale valore supera del 2,6% il dato dell'anno precedente e costituisce il risultato più alto dall'a.a. 2013-2014. Il dato è significativamente superiore alla media di Ateneo (20,4%) ed in linea con la classe di laurea per area geografica, corrispondente ad un 33,8%. La media nazionale degli Atenei non telematici si attesta al 26,7%.

L'indicatore di produttività media degli immatricolati, rappresentato dalla percentuale di CFU conseguiti al I anno rispetto ai CFU da conseguire, si attesta nell'a.a. 2016-2017 al 42,1%, con una flessione del 3,9% rispetto all'anno precedente. Costituisce un risultato notevolmente inferiore alla media di Ateneo (66,1%) ed alla Classe di laurea per area geografica (66,3%). Anche il valore medio nazionale è apprezzabilmente superiore al risultato del corso di laurea, attestandosi al 58,6%. Resta modesta anche la percentuale di studenti che si iscrive al II anno dello stesso corso di laurea, avendo conseguito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno. Il dato del 2016-2017 si ferma al 30,4%, significativamente inferiore al 38,6% del 2015-2016 e distante dalla media di Ateneo (51,1%), e dai corrispondenti valori della classe di laurea area geografica (55%) e della media nazionale (48,1%)

La percentuale di studenti che prosegue nel II anno dello stesso corso di studi è del 71,7% nell'a.a. 2016-2017, contro l'89,8% della media di Ateneo, l'84,7% della classe di laurea per area geografica ed una media nazionale dell'80,9%. La percentuale di abbandoni conferma un andamento decrescente, ma il valore rilevato si mantiene elevato anche nell'a.a. 2016-2017, raggiungendo il 36,3%. La media di Ateneo è inferiore di oltre 10 punti, registrando un 25,6%. Il risultato del corso di laurea presenta un andamento meno positivo anche della classe di laurea per area geografica (27,3%) e della media nazionale (31,4%). A partire dall'a.a. 2013-2014, in cui il livello degli abbandoni aveva raggiunto il 56,7% si è manifestata una tendenza alla progressiva riduzione del tasso di dispersione, ma la media sul triennio (43,2%) rimane notevolmente superiore al valore della Classe di Laurea Area Geografica (28,4%) ed al dato nazionale (33,3%).

Il grado di internazionalizzazione evidenzia risultati modesti. L'indicatore di riferimento un valore del 5,9%, contro una media di Ateneo del 39,4%. La classe di laurea per area geografica mostra risultati superiori (26,8%), come pure la media nazionale (21,4%).

Infine, il tasso di immatricolati che si laurea con un ritardo che non eccede l'anno registra un 45,7%, inferiore alla media di Ateneo del 60,8% e della classe di laurea per area geografica (56,9%). Il valore è sostanzialmente in linea alla media nazionale, pari al 48,3%.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)