



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Stato avanzamento azioni correttive RAR 2016 e Criticità emerse dalla Relazione Annuale delle CP-DS 2016

Denominazione del CdS: Economia e Diritto per le Imprese e le Pubbliche Amministrazioni

Classe: LM63/LM77 (interclasse)

Sede: Reggio Emilia

Gruppo di Riesame:

- *Responsabile del CdS (Responsabile del Riesame):* Prof. Giuliano Lemme

- *Rappresentante gli studenti:* Dott. Marco Quarta

Altri componenti:

- Prof. Massimo Lanotte

- Prof.ssa Arianna Lazzini

- Dr.ssa Marina Vallino

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: 15/3/17



1 – Stato avanzamento azioni correttive previste nel RAR 2016

Obiettivo n. 1.1

Azioni intraprese: Formulazione più chiara del bando di accesso

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Il bando di accesso è stato riformulato

Esiti dell'azione correttiva: Non vi sono state segnalazioni e/o equivoci da parte degli studenti

Obiettivo n. 2.1

Azioni intraprese: I docenti sono stati sensibilizzati

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Esaurita salva verifica negli anni a venire

Esiti dell'azione correttiva: Si è in attesa di verifica delle valutazioni della didattica

Obiettivo n. 2.2

Azioni intraprese: Si è cercato, con l'ausilio dei docenti del Corso e del manager didattico, di migliorare l'interazione con gli studenti

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'azione ha carattere permanente

Esiti dell'azione correttiva: Non sono state segnalate criticità da parte degli studenti.

2 – Criticità emerse dalla Relazione Annuale della CP-DS 2016

Per ogni criticità/suggerimento segnalato dalla CP-DS nella Relazione Annuale 2016 indicare le azioni di miglioramento che il CdS intende intraprendere per farvi fronte (utilizzando per ogni criticità/suggerimento lo schema sotto riportato) o eventuali risposte a quanto rilevato dalla CP-DS.

Obiettivo n. 2017-01

Sezione Relazione CP-DS: 3.A.2

Aspetto critico individuato:

Consultazione a livello esclusivamente locale con le P.I.

Azioni da intraprendere:

La CP individua una criticità in questo aspetto soprattutto alla luce dell'attivazione della modalità FAD. Al momento della redazione di questo Rapporto, non vi sono certezze circa il permanere di tale modalità, o di modalità analoghe, per il prossimo anno accademico. Si ritiene, pertanto, che eventuali azioni potranno essere avviate solo al momento della definizione dell'offerta formativa per il prossimo a.a.

Obiettivo n. 2017-02

Sezione Relazione CP-DS: 3.A.6

Aspetto critico individuato:

Calo degli indicatori di qualità sulle prospettive occupazionali

Azioni da intraprendere:



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

A parere degli scriventi, la criticità evidenziata sconta gli effetti dello stato di sostanziale stagnazione economica. Tuttavia, si ritiene opportuno avviare un dialogo ulteriore con le parti interessate (già peraltro in atto) per migliorare la qualità e quantità dei tirocini

Modalità di attuazione dell'azione:

Ricerca di attivazione di nuove convenzioni per i tirocini

Scadenza previste:

31.12.17

Responsabilità:

Presidente del CdLM – Ufficio stage

Risultati attesi:

Maggior numero di assunti nelle aziende ove si svolgono i tirocini

Obiettivo n. 2017-03

Sezione Relazione CP-DS: 3.C.5

Aspetto critico individuato:

Elevato numero di studenti fuori corso

Azioni da intraprendere:

Seguendo il suggerimento della CP, si monitorerà l'andamento del numero degli studenti fuori corso, rapportandolo con il numero degli iscritti FAD per ogni coorte

Modalità di attuazione dell'azione:

Monitoraggio del numero di studenti fuori corso in relazione agli iscritti FAD

Scadenza previste:

Azione permanente

Responsabilità:

Presidente del CdLM – Manager didattica

Risultati attesi:

Controllo dell'effettiva imputabilità del numero di studenti fuori corso al numero di studenti lavoratori.

Obiettivo n. 2017-04

Sezione Relazione CP-DS: 3.D.4

Aspetto critico individuato:

Scarso livello delle tesi

Azioni da intraprendere:

Sensibilizzazione del corpo docente sull'opportunità di elaborare un elenco di tesi sperimentali da proporre agli studenti

Modalità di attuazione dell'azione:

v. sopra

Scadenza previste:

30.6.17

Responsabilità:

Presidente del CdLM

Risultati attesi:

Miglioramento del livello delle tesi.

Obiettivo n. 2017-05

Sezione Relazione CP-DS: 3.E.5

Aspetto critico individuato:

Numero eccessivo di abbandoni

Azioni da intraprendere:



A parere degli scriventi, la criticità evidenziata è legata al numero di studenti lavoratori. Si attiverà pertanto un monitoraggio selettivo teso a verificare se effettivamente gli abbandoni abbiano riguardato soprattutto gli studenti FAD. Vale peraltro quanto stabilito al punto 2017-01

Modalità di attuazione dell'azione:

Monitoraggio selettivo teso a verificare se effettivamente gli abbandoni abbiano riguardato soprattutto gli studenti FAD

Scadenza previste:

31.12.17

Responsabilità:

Presidente del CdLM – Manager didattico

Risultati attesi:

Individuazione più accurata delle cause dell'elevato numero di abbandoni