

RAPPORTO ANNUALE DI RIESAME

CdLM Economia e Diritto per le Imprese e le Pubbliche Amministrazioni

Denominazione del Corso di Studio: Economia e Diritto per le Imprese e le Pubbliche Amministrazioni
Classe: LM-63 (Scienze delle Pubbliche Amministrazioni) e LM-77 (Scienze economico-aziendali) - Interclasse

Sede: Dipartimento di Comunicazione ed Economia, Reggio Emilia

Primo anno accademico di attivazione: a.a. 2009-2010 (DM 270)

Gruppo di Riesame

Presidente del Corso di Studi (Responsabile del Riesame): Prof. Giuliano Lemme

Rappresentante degli studenti: Sig.ra Martina Schenetti designata portavoce degli studenti del corso di studi in assenza di una rappresentanza studentesca formalmente eletta durante le ultime elezioni.

Altri componenti:

Dott. Marco Furini (Responsabile/Referente Assicurazione della Qualità del Dipartimento)

Prof.ssa Giovanna Galli

Prof.ssa Paola Vezzani (Direttore del Dipartimento)

Dott.ssa Marina Vallino (Coordinatore Didattico del Dipartimento)

Il Gruppo di Riesame si è informalmente riunito in data 17 gennaio 2014 per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, che è stato altresì sottoposto ed approvato per le vie brevi dal Consiglio di Corso di Studio il 22 gennaio 2014. L'approvazione finale del presente Rapporto di Riesame ha avuto luogo nel Consiglio di Dipartimento del 29 gennaio 2014.

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

Nel Corso delle consultazioni dei docenti afferenti al corso di studio è emerso un elevato grado di soddisfazione per la performance del Corso, assieme all'esigenza di aumentare l'efficienza e l'efficacia del medesimo attraverso gli interventi correttivi che verranno illustrati in dettaglio nelle sezioni che seguono. Le valutazioni degli studenti non evidenziano divergenze oltremodo rilevanti rispetto a quanto sopra riportato.

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1.a.1: *Disomogeneità delle competenze iniziali*

Azioni intraprese:

Maggior rigore nella verifica dei requisiti di accesso

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: In corso di verifica i dati relativi all'a.a. 2013/14. Ancora in atto.
Termine previsto di chiusura: 30.6.14

Obiettivo n. 1.a.2: *Tempistica eccessiva per il recupero dei debiti di accesso*

Azioni intraprese:

Formazione di un calendario di esami per il recupero più serrato.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: In corso di verifica i dati relativi all'a.a. 2013/14. Ancora in atto.
Termine previsto di chiusura: 30.6.14

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Obiettivi n. 1.a.1 e n. 1.a.2

Il corso di laurea in **Economia e Diritto per le Imprese e le Pubbliche Amministrazioni** è nato nell'a.a. 2009-10. Il corso è interdipartimentale: Dipartimento di Comunicazione ed Economia (sede didattica e gestionale), Dipartimento di Economia Marco Biagi e Dipartimento di Giurisprudenza. E' l'unica laurea magistrale del Dipartimento di Comunicazione ed Economia che offre il pacchetto didattico di servizi aggiuntivi per la "didattica a distanza".

In termini di **attrattività** il corso di studio si è caratterizzato per un andamento altalenante: nell'a.a. 2009-10 gli iscritti sono stati 90, l'anno dopo aumentano a 113 e nel 2011-12 il numero si riduce a 73 per poi elevarsi ad 84 nell'anno successivo. Nell'ultimo a.a. 2013-2014 si è peraltro registrata una notevole crescita sino a 113 immatricolati.

Data l'elevata attrattività extra-regionale, l'andamento instabile può essere attribuito almeno in parte ai maggiori costi sostenuti dagli studenti fuori sede, associati ad un contesto di profonda crisi economica e sociale.

Questo corso di laurea magistrale offre un pacchetto servizi per la didattica denominato 'Servizi a distanza' che permette anche a studenti lavoratori di intraprendere un percorso di studi di secondo livello.

In termini di **provenienza geografica** il corso di laurea, con riferimento a tutte le coorti ad oggi attivate, registra un numero assai elevato di iscritti provenienti da fuori regione, anche se l'andamento è in decrescita. Si tratta di un dato rilevante che avvalorava l'interesse per le peculiarità del percorso formativo offerto.

Il dato cresce ulteriormente se si considera l'attrattività da altre province rispetto a quelle di Modena e Reggio Emilia: gli studenti provenienti da altre province in questo caso sono pari al 67% del totale.

Le principali motivazioni relative alla più elevata incidenza di iscritti provenienti da fuori provincia e da fuori regione, rispetto ad analoghi corsi, risiedono sia nell'accogliere le caratteristiche delle due classi di laurea in cui è stato istituito il corso (LM-77 e LM 63), sia nella sua interdisciplinarietà che consente di coniugare conoscenze e competenze giuridiche, economiche, amministrative e statistiche.

Congiuntamente progettato e coordinato dai tre dipartimenti di Comunicazione ed Economia, Economia Marco Biagi e Giurisprudenza, offre competenze trasversali sia manageriali che gestionali. Inoltre, l'elevato numero di iscritti da fuori provincia e fuori regione è da ricondurre anche ai servizi "frequenza a distanza" offerti che rendono più fruibili le lezioni.

Ben il 63% degli iscritti nel 2012 hanno conseguito il titolo di primo livello presso **altri atenei**, e il trend rimane costantemente al di sopra del 60% nei tre anni 2009, 2010, 2011.

Occorre consolidare e regolarizzare il numero degli immatricolati al corso.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1.c.1: Riduzione dei tempi per il recupero dei debiti

Azioni da intraprendere: Sollecita valutazione delle carriere pregresse degli studenti al fine della verifica dei requisiti d'accesso

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Abbreviazione dei tempi di risposta alle richieste, anche informali, degli aspiranti studenti circa le modalità di accesso, per le iscrizioni all'a.a. 2014/15.

Tempo previsto di attuazione: entro il termine per l'iscrizione al CdS per l'a.a. 2014/15. Responsabile: prof. Giuliano Lemme, Presidente del CdS.

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIA' INTRAPRESE ED ESITI

Non erano previste azioni al riguardo

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Analizzando il dato relativo alla **media degli esami** sostenuti al 1° anno, si registra un perfetto allineamento con il dato di Ateneo, mentre il **numero di crediti medi** per studente attivo è più elevato rispetto al dato di Ateneo:

Gli studenti **valutano** positivamente la **didattica** del corso di laurea.

Confrontando i dati medi per ogni domanda del questionario di valutazione della didattica rispetto alla media di ateneo, si registrano scostamenti sempre positivi.

Lo studente che si iscrive percepisce come questa laurea offra maggiori possibilità di trovare lavoro, anche se non prepara nello specifico al lavoro a cui aspira. Inoltre per gli studenti lavoratori l'aspetto organizzativo relativo alla modalità di formazione a distanza è molto importante in quanto permette di conciliare studio e lavoro.

Considerando gli iscritti al 1° anno si osserva un netto calo degli **abbandoni** che passano dal 20% al 10%.

Dal profilo dei **laureati** si possono svolgere le seguenti considerazioni sebbene per un numero abbastanza contenuto di casi che pertanto richiede una certa cautela nell'estensione generale.

I 53 studenti laureatisi nel 2012 erano per oltre il 90% in corso.

Il voto medio di laurea è pari a 101 e inferiore a quello di altre lauree magistrali che registrano medie più elevate.

Il 100% degli studenti rispondenti all'indagine "**Alma Laurea – Profilo laureati 2012**" si ritiene complessivamente soddisfatto dal corso di studi ed il 78% sceglierebbe nuovamente lo stesso corso.

Nell'a.a. 2013-2014 sono stati rilevati alcuni giudizi negativi relativamente ad un paio di docenti: a tal fine si prevede di intervenire per le future coorti di studenti al fine di ovviare a tali criticità che rimangono comunque situazioni isolate in un contesto di restanti ottimali giudizi del corpo docente.

Quasi il 97% degli studenti sostiene che il carico di studio è complessivamente adeguato.

I **requisiti di trasparenza** del corso di laurea, nell'a.a. 2011-12, sono superiori agli altri corsi di laurea della ex-Facoltà. I programmi e i testi degli insegnamenti sono presenti per il 94% dei casi e per l'87% dei docenti è visibile online il curriculum scientifico e l'orario di ricevimento. Tutti i restanti requisiti di trasparenza sono pienamente soddisfatti al 100%.

Al fine di incrementare ulteriormente il numero di laureati in corso, ci si è prefissi l'obiettivo di rafforzare il *peer tutoring*.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 2.c.1: Incrementare ulteriormente il numero di laureati in corso

Azioni da intraprendere:

Incrementare attività di tutoraggio

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Rafforzare, nel corso del prossimo anno accademico, il *peer tutoring*.

Termine di attuazione: 31.12.14.

Responsabile: Coordinatore didattico.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 3.a.1: Maggiore finalizzazione dei contenuti degli insegnamenti alla preparazione professionale per l'attività lavorativa post laurea

Azioni intraprese:

Coordinamento tra docenti

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: La recente elezione del Presidente del Consiglio di Corso di Laurea permetterà nei prossimi mesi di sensibilizzare ulteriormente i docenti sulla finalizzazione dei programmi. I docenti sono stati comunque invitati ad adottare programmi didattici coerenti con l'inserimento nel mondo del lavoro.

Al fine di migliorare ulteriormente le conoscenze e le competenze dei laureati in Economia e Diritto per le Imprese e le Pubbliche Amministrazioni per l'a.a. 2014-15 è stata proposta al CUN una minimale revisione dell'ordinamento didattico aggiungendo un ulteriore SSD in ambito economico nelle attività caratterizzanti per arricchire il corso di laurea nei predetti contenuti a carattere economico.

Termine previsto di attuazione: 30.6.14.

Responsabile: prof. Giuliano Lemme, Presidente del Corso di Studi.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

La prima coorte di studenti risale all'a.a. 2009-10 ed i primi risultati relativi all'ingresso nel mondo del lavoro, relativi ai dati del **Rapporto AlmaLaurea – Indagine occupazionale 2013** sui laureati 2012 a 1 anno dalla laurea non possono essere considerati rappresentativi.

Con questa premessa i primi 8 laureati censiti dall'indagine rivelano un tasso di occupazione del 100% ed un tempo medio di accesso al mondo del lavoro di 1,5 mesi dalla laurea.

L'età alla laurea risulta decisamente elevata, per la forte presenza di studenti lavoratori che decidono di intraprendere autonomamente un percorso di riqualificazione formativa.

Il 43% circa dei laureati conferma dopo la laurea la prosecuzione dell'attività lavorativa già in corso durante gli studi, il 29% cambia il posto di lavoro e la rimanente parte accede ad una prima esperienza professionale.

I laureati sono impiegati per il 42% circa nelle pubbliche amministrazioni e per il restante 48% nel privato ed oltre il 71% dichiara di svolgere un lavoro a tempo indeterminato.

3 -c INTERVENTI CORRETTIVI

Nessun intervento previsto

FIRMA DEL RESPONSABILE DELLA REDAZIONE DEL RAR

(Prof. Giuliano Lemme)