



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

# Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2023

**Sezione 1:** Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

**Sezione 2:** Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

**Sezione 3:** Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)

**Sezione 4:** Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

**Sezione 5:** Analisi del tasso di superamento degli esami e degli esiti della prova finale

## Corso di laurea in Analisi dei Dati per l'Impresa e La Finanza

Sezione 1 - Approvata dal Consiglio del Corso di Studi in Analisi dei Dati per l'Impresa e la Finanza in data 27 febbraio 2023

Sezioni 2, 3, 4 e 5 - Approvate dal Consiglio di Corso di Studi in data 14 novembre 2023

# Sezione 1

## Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

La presente sezione:

- recepisce la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS);
- analizza e commenta le indicazioni e i suggerimenti;
- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente;
- programma eventuali azioni correttive.

Documenti presi in considerazione:

- Relazione Annuale CPDS;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

## 1-a - Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Il corso di studi in Analisi dei Dati per l'Impresa e la Finanza è stato istituito e attivato con la prima coorte nell'a.a. 2022/23. Non è stato pertanto sottoposto a valutazione della CPDS nell'a.a. 2021/22.

## 1-b - Recepimento e analisi della Relazione Annuale CPDS

Recepimento di segnalazioni e suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CPDS e loro analisi e discussione

Il corso di studi in Analisi dei Dati per l'Impresa e la Finanza è stato istituito e attivato con la prima coorte nell'a.a. 2022/23. Non è stato pertanto sottoposto a valutazione della CPDS nell'a.a. 2022/23.

## 1-c - Azioni correttive

Il corso di studi in Analisi dei Dati per l'Impresa e la Finanza è stato istituito e attivato con la prima coorte nell'a.a. 2022/23. Non è stato pertanto sottoposto a valutazione della CPDS nell'a.a. 2022/23.

## Sezione 2

# Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

La presente sezione:

- recepisce e analizza le opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti;
- individua i punti di forza e gli aspetti critici;
- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente;
- programma eventuali azioni correttive.

Documenti presi in considerazione:

- Opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti (ultimi tre A.A.);
- Relazione Annuale CPDS;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

## 2-a - Monitoraggio azioni correttive attuate dal CdS

Il corso di studi in Analisi dei Dati per l'Impresa e la Finanza è stato istituito e attivato con la prima coorte nell'a.a. 2022/23. Non esiste pertanto azioni correttive previste nel 2022 per il corso di studi.

## 2-b - Analisi della situazione sulla base dei dati

### Analisi dei dati

Nel primo anno di attivazione del corso di studi, i giudizi espressi dagli studenti relativi agli insegnamenti del primo anno di corso sono molto buoni in merito all'organizzazione dell'attività didattica e alla qualità della docenza ma segnalano qualche elemento di criticità, soprattutto in merito alle conoscenze preliminari e al carico di studio. In particolare, solo il 60,8% dei rispondenti considera adeguato le conoscenze di cui dispone per l'avvio degli studi universitari circa il 24% della classe percepisce un carico di lavoro eccessivamente gravoso. Il giudizio sull'organizzazione delle attività didattiche è molto buono, con valori sempre pari o superiori all'80% ed un'unica eccezione legata alla distribuzione degli insegnamenti nei due semestri, per la quale l'apprezzamento scende al 74,4%. I docenti sono considerati disponibili per chiarimenti e spiegazioni (92,9%) e chiari nell'esposizione (82,2%) ma l'interesse per le discipline affrontate si assesta intorno al 78%. Occorre però precisare che il 2022/23 è stato il primo anno di attivazione del corso di studio, durante il quale tutti gli insegnamenti hanno avuto l'obiettivo di fornire agli studenti solide competenze di base e metodologiche. Gli anni successivi offriranno anche contesti di apprendimento applicativi e sicuramente più stimolanti.

### Punti di forza individuati

L'organizzazione dell'attività didattica, la disponibilità e chiarezza dei docenti costituiscono, almeno nel primo anno di attivazione, un punto di forza. La nuova attivazione ha presentato anche elementi di criticità riportati di seguito.

#### **Aspetto critico individuato n.2023-2.1: Sbilanciamento nella distribuzione delle attività didattiche tra semestri**

Sebbene la valutazione sia complessivamente positiva, questo indicatore raggiunge performance inferiori rispetto agli altri. Una più omogenea distribuzione del carico tra semestri potrebbe certamente contribuire al miglioramento dell'indicatore

**Causa/e presunta/e all'origine della criticità:** L'avvio dell'attività didattica è avvenuta senza tutte le risorse assegnate al CdS in fase di progettazione, soprattutto al dilungarsi nella conclusione di alcuni bandi di concorso.

#### **Aspetto critico individuato n.2023-2.2: Interesse per le discipline discreto ma non completamente soddisfacente**

Il corso di studi di nuova istituzione ha sollecitato un interesse discreto ma non è stato scelto da tutti gli studenti con la piena consapevolezza dei contenuti disciplinari degli insegnamenti e della sua collocazione nella classe delle lauree di Statistica.

**Causa/e presunta/e all'origine della criticità:** La comunicazione sul corso di nuova Istituzione non è stata probabilmente pienamente finalizzata.

## 2-c - Azioni correttive

### Descrizione delle azioni correttive programmate

**Aspetto critico individuato 2023\_2.1: Sbilanciamento nella distribuzione delle attività didattiche tra semestri.**

**Azione correttiva:** Redistribuzione più equilibrata del carico degli insegnamenti tra i due semestri

**Tempistica:** La redistribuzione equilibrata potrà essere completata solo con l'acquisizione delle nuove risorse da assegnare al corso di studi e quindi entro l'inizio dell'a.a. 2024/25

**Responsabilità di attuazione:** Presidente del consiglio di corso di studi, Direttore di dipartimento

**Aspetto critico individuato 2023\_2.2: Interesse per le discipline discreto ma non completamente soddisfacente**

**Azione correttiva:** Revisione dei contenuti nella comunicazione in sede delle attività di orientamento

**Tempistica:** In tempo utile per la nuova campagna di orientamento di Ateneo, che prende avvio nel febbraio del 2024

**Responsabilità di attuazione:** Presidente del consiglio di corso di studi, Direttore di dipartimento, Delegato all'Orientamento

## Sezione 3

# Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico

La presente sezione:

- monitora le azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico;
- analizza e commenta eventuali variazioni di contesto;
- programma eventuali modifiche (modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione) delle azioni correttive precedentemente previste.

Documenti presi in considerazione:

- Rapporto di Riesame Ciclico;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

### 3-a - Sintesi dei principali mutamenti intercorsi dall'ultimo Riesame

Il corso di studi in Analisi dei Dati per l'Impresa e la Finanza è stato istituito e attivato con la prima coorte nell'a.a. 2022/23. Non esiste pertanto una un rapporto di riesame ciclico per il corso di studi.

### 3-b - Monitoraggio azioni correttive previste dal Rapporto di Riesame Ciclico

Il corso di studi in Analisi dei Dati per l'Impresa e la Finanza è stato istituito e attivato con la prima coorte nell'a.a. 2022/23. Non esiste pertanto una un rapporto di riesame ciclico per il corso di studi.

### 3-c - Modifiche delle azioni correttive previste

Il corso di studi in Analisi dei Dati per l'Impresa e la Finanza è stato istituito e attivato con la prima coorte nell'a.a. 2022/23. Non esiste pertanto una un rapporto di riesame ciclico per il corso di studi.

## Sezione 4

# Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

La presente sezione:

- riporta parti del commento complessivo inserito nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), con particolare riferimento a indicatori ANVUR dalla cui analisi siano emerse criticità circoscritte, ovvero affrontabili dal CdS su un orizzonte annuale e, dunque, tali da non richiedere l'anticipazione del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC);
- indica eventuali azioni correttive, su un orizzonte di norma annuale, a seguito dei commenti alla SMA;
- rendiconta le eventuali azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente.

Documenti presi in considerazione:

- Scheda di Monitoraggio Annuale;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

## 4-a - Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Il corso di studi in Analisi dei Dati per l'Impresa e la Finanza è stato istituito e attivato con la prima coorte nell'a.a. 2022/23. Non esistono pertanto azioni correttive previste nel 2022 per il corso di studi.

## 4-b - Analisi della situazione sulla base dei dati

### Analisi dei dati e punti di debolezza individuati

Il corso di studi è stato istituito ed attivato con la prima coorte nell'a.a. 2022/23. Le informazioni disponibili non consentono pertanto considerazioni strutturate. Con questa premessa, è comunque possibile apprezzare la buona risposta che il corso ha attenuto, con 85 immatricolati in classe di laurea statistica ed una discreta attrattività extra-territoriale, soprattutto alla luce della sua nuova istituzione. Un fattore critico che emerge è la scarsa consistenza della docenza di ruolo a tempo indeterminato, sottolineata sia dall'indicatore iC08, sia dagli indicatori iC19, iC19Bis e iC19ter. Questa criticità deve essere associata soprattutto al ritardo nella conclusione dei bandi di concorso per l'acquisizione di nuove risorse dedicate alla nuova istituzione. Si ritiene pertanto che con la presa di servizio di nuovi docenti di ruolo questi indicatori possano recuperare almeno in parte il valore non positivo rilevato nel primo anno di attivazione.

**Aspetto critico individuato n.2023-4.1: Scarsa docenza a tempo indeterminato di ruolo.**

**Causa/e presunta/e all'origine della criticità:** Questa criticità deve essere associata soprattutto al ritardo nella conclusione dei bandi di concorso per l'acquisizione di nuove risorse dedicate alla nuova istituzione. Si ritiene pertanto che con la presa di servizio di nuovi docenti di ruolo questi indicatori possano recuperare almeno in parte il valore non positivo rilevato nel primo anno di attivazione.

## 4-c - Azioni correttive

### Descrizione delle azioni correttive programmate

**Aspetto critico individuato 2023\_4.1: Scarsa docenza a tempo indeterminato di ruolo.**

**Azione correttiva:** Riallocazione delle titolarità degli insegnamenti ai docenti di ruolo a tempo indeterminato di SSD base e caratterizzanti del corso di studio e delle nuove risorse umane in corso di acquisizione.

**Tempistica:** La riallocazione e la completa acquisizione di nuove risorse umane potrà concludersi entro la fine dell'a.a. 2024/25i

**Responsabilità di attuazione:** Presidente del consiglio di corso di studi, Direttore di dipartimento

## Sezione 5

# Analisi del tasso di superamento degli esami e degli esiti della prova finale

La presente sezione:

- riporta l'analisi e il commento ai risultati in merito al tasso di superamento degli esami e degli esiti della prova finale forniti dal PQA di Ateneo;
- indica eventuali azioni correttive, su un orizzonte di norma annuale, a seguito dei commenti ai risultati;
- rendiconta le eventuali azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente.

Documenti presi in considerazione:

- Tasso di superamento degli esami (PQA di Ateneo);
- Esiti della prova finale (Elaborazioni di Dipartimento)
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

# Analisi dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale

## 5-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Il corso di studi in Analisi dei Dati per l'Impresa e la Finanza è stato istituito e attivato con la prima coorte nell'a.a. 2022/23. Non esistono pertanto azioni correttive previste nel 2022 per il corso di studi

## 5-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

### Analisi dei dati e punti di debolezza individuati

Il tasso di superamento degli esami evidenzia in media, nell'a.a. 2022-2023 un'incidenza dei successi piuttosto contenuta, che può essere ricondotta, anche se solo in parte, alla mancata rilevazione degli esiti degli appelli della seconda sessione autunnale di dipartimento. Anche un confronto temporale relativo al corso di studi non è possibile. Questo scarso tasso di successo potrebbe essere anche legato a una scarsa consapevolezza da parte dei neo-iscritti dei contenuti disciplinari degli insegnamenti e della collocazione del corso di studi nella classe delle lauree di Statistica, con una conseguente successiva riduzione di motivazione e interesse nei confronti dell'offerta formativa

#### **Aspetto critico individuato n.2023-5.1: In media basso tasso di superamento degli esami**

**Causa/e presunta/e all'origine della criticità:** Questo scarso tasso di successo potrebbe essere anche legato a una scarsa consapevolezza da parte dei neo-iscritti dei contenuti disciplinari degli insegnamenti e della collocazione del corso di studi nella classe delle lauree di Statistica, con una conseguente successiva riduzione di motivazione e interesse nei confronti dell'offerta formativa

## 5-c) Azioni correttive

### Descrizione delle azioni correttive programmate

#### **Aspetto critico individuato 2023\_5.1: In media basso tasso di superamento degli esami**

**Azione correttiva:** Indagine presso gli studenti per individuare la corrispondenza degli obiettivi formativi e di apprendimento del corso e la loro domanda di formazione e le difficoltà riscontrate nel superamento degli esami

**Tempistica:** L'indagine sarà svolta tra marzo e maggio 2024.

**Responsabilità di attuazione:** Presidente del consiglio di corso di studi, Direttore di dipartimento