



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Comunicazione ed Economia

Piano triennale 2023-25 – I° monitoraggio annuale

Stesura: novembre 2023,
a cura della Commissione Pianificazione Strategica di
Dipartimento,
con la supervisione del Responsabile AQ di Dipartimento

Discussione e Approvazione: Consiglio di Dipartimento –
14 novembre 2023

SOMMARIO

| | | |
|---|----|----|
| 1. SINTESI DEGLI ESITI DEL MONITORAGGIO ANNUALE | p. | 2 |
| 2. STATO DI AVANZAMENTO DELL'ATTUAZIONE DI PIANO | | |
| 2.a. FORMAZIONE | p. | 3 |
| 2.a.1. Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento | p. | 3 |
| 2.a.2. Obiettivi specifici del Dipartimento | p. | 4 |
| 2.b. RICERCA | p. | 5 |
| 2.b.1. Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento | p. | 5 |
| 2.b.2. Obiettivi specifici del Dipartimento | p. | 5 |
| 2.c. TERZA MISSIONE | p. | 6 |
| 2.c.1. Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento | p. | 6 |
| 2.c.2. Obiettivi specifici del Dipartimento | p. | 6 |
| 2.d. INTERNAZIONALIZZAZIONE | p. | 7 |
| 2.d.1. Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento | p. | 7 |
| 2.d.2. Obiettivi specifici del Dipartimento | p. | 8 |
| 2.e. ORGANIZZAZIONE | p. | 8 |
| 2.e.1. Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento | p. | 8 |
| 2.e.2. Obiettivi specifici del Dipartimento | p. | 8 |
| 2.f. ASSICURAZIONE QUALITÀ | p. | 8 |
| 2.f.1. Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento | p. | 8 |
| 2.f.2. Obiettivi specifici del Dipartimento | p. | 9 |
| 2.g. SOSTENIBILITÀ | p. | 9 |
| 2.g.1. Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento | p. | 9 |
| 2.g.2. Obiettivi specifici del Dipartimento | p. | 9 |
| 2.h. SERVIZI E SPORT | p. | 9 |
| 2.h.1. Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento | p. | 9 |
| 2.h.2. Obiettivi specifici del Dipartimento | p. | 10 |
| 3. RIESAME ANNUALE – CONCLUSIONI PRINCIPALI | p. | 11 |
| <i>Allegato 1 – Tavola degli indicatori della didattica</i> | p. | 13 |
| <i>Allegato 2 – Tavola degli indicatori della ricerca</i> | p. | 15 |
| <i>Allegato 3 – Tavola degli indicatori della terza missione</i> | p. | 16 |
| <i>Allegato 4 – Tavola del monitoraggio annuale</i> | p. | 17 |

1. SINTESI DEGLI ESITI DEL MONITORAGGIO ANNUALE

Lo stato di attuazione del Piano Triennale 2023-25

L'attuazione del Piano Triennale prosegue secondo un processo allineato con i tempi previsti per una parte degli obiettivi individuati (cfr Allegato 4). Alcune attività hanno subito un'accelerazione, collegata a corrispondenti anticipate decisioni di Ateneo, e altre un rallentamento, che, al primo monitoraggio, appare comunque sufficientemente contenuto da non richiedere la correzione delle azioni per il raggiungimento degli obiettivi.

In particolare, nel primo anno di attuazione del Piano Integrato, il Dipartimento ha concentrato i suoi sforzi nell'impostazione progettuale e metodologica di alcune azioni previste per la didattica, la terza missione, e privilegiato, in termini di risultati di performance, gli obiettivi legati alla ricerca, al fine di alimentare con continuità il sostegno alla raccolta fondi competitivi, alla produttività e qualità delle pubblicazioni. Agli obiettivi trasversali è stato, in particolare, dedicato un impegno puntuale e differenziato, con conseguenti stati di avanzamento eterogenei e con alcuni ritardi che, di nuovo, possono essere considerati recuperabili nel biennio rimanente di esecuzione del piano.

Andamento degli indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla Didattica

Gli studenti iscritti a corsi di laurea di primo livello che hanno conseguito il titolo di scuola superiore in altra regione sono, nell'a.a. 22/23, pari al 21,6%, in calo rispetto agli anni precedenti e al di sotto dell'incidenza media di Ateneo di circa 6 punti percentuali. Diversa invece la composizione degli studenti iscritti al primo anno di corso di studi magistrale, provenienti nel 22/23 per oltre il 62% da altro Ateneo, anche se in calo nel triennio, con un valore medio di ateneo al di sotto del 50%. Gli indicatori iD05, iD06, iD07 ed iD10 indicano performance sostanzialmente allineate o superiori alla media di Ateneo per i corsi di studio di primo livello, e inferiori di qualche punto percentuale (iD05 e iD6, in particolare) per i corsi di laurea magistrale. In entrambi i casi, l'andamento nei tre anni può essere considerato positivo, con un miglioramento in alcuni casi particolarmente significativo.

Gli indicatori iD08 e iD09 sono invece meno performanti: la percentuale di abbandoni nei corsi di studio di primo livello è più alta di quella di ateneo e solo in leggero recupero; è invece stabile per i corsi di laurea magistrale e superiore di 3 punti alla media di Unimore. Anche l'indicatore iD09 mostra una tendenza di leggero recupero, per i corsi sia di primo sia di secondo livello, con un'incidenza ancora troppo bassa degli studenti che si laureano entro la durata normale per percorso formativo.

Il rapporto studenti/docenti regolari è in miglioramento, anche se ancora superiore alla media di ateneo; anche la docenza a tempo indeterminato che appartiene a SSD di base e caratterizzanti è in miglioramento, così come le ore erogate da personale di ruolo. Il giudizio di soddisfazione dei laureati è soddisfacente e la loro condizione occupazionale a 1 anno e a 3 anni buona e complessivamente allineata con le performance di ateneo.

Andamento degli indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla Ricerca

Con il confronto tra il quinquennio 2017/21 e 2016/20 emerge un miglioramento di buona parte degli indicatori di monitoraggio della ricerca, con l'eccezione di iR23 e iR24. Complessivamente, la produttività dei membri di dipartimento è migliorata, così come la qualità dei prodotti della ricerca: nel confronto tra i due quinquenni iR20 passa da 2,2 da 2,7 e iR22 da 2,7 a 3,3. Anche la vocazione internazionale delle pubblicazioni scientifiche cresce (iR25, da 59 a 63,5). I dati disponibili rendono però evidente anche l'incidenza ancora troppo bassa di ricercatori che superano le soglie ASN. (iR26 e iR27). Se a questo segnale si aggiunge una produttività ed una qualità delle pubblicazioni in crescita ma assestati ancora su valori medi certamente non alti, emerge con evidenza la necessità di persistere con tutti gli strumenti di incentivazione disponibili al fine preservare il trend in miglioramento e per raggiungere performance superiori in termini assoluti.

Andamento degli indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla Terza Missione

I proventi da conto terzi sono significativamente aumentati nel triennio 2020-22, con un tasso di crescita superiore a quello medio di ateneo. In valore assoluto, tuttavia, il contributo del dipartimento rimane sicuramente marginale. In merito alle iniziative di PE, il dipartimento partecipa in modo sistematico ai bandi di ateneo, con una raccolta che si mantiene costante nel tempo.

2. STATO DI AVANZAMENTO DELL'ATTUAZIONE DI PIANO

2.a. FORMAZIONE

2.a.1. Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Il dipartimento ha adottato, in coerenza con il piano biennale di Ateneo, gli obiettivi:

- FO.1** Rendere l'offerta formativa più attrattiva, inclusiva e competitiva in contesti nazionali e internazionali (1.1. Verifica dell'offerta didattica complessiva dell'Ateneo e sua conseguente razionalizzazione e innovazione, in primo luogo con un'opera di revisione, ove necessario, dei Corsi di Studio (CDS) esistenti, e secondariamente proponendo la eventuale attivazione di nuovi CdS nei seguenti ambiti strategici e interdisciplinari: Sostenibilità, Innovazione digitale, Salute
- FO.2** Migliorare la sostenibilità dell'offerta didattica dal punto di vista delle infrastrutture e della stabilità e qualificazione della docenza (.2. Ottimizzare la didattica dei CdS di Ateneo e ridurre gli squilibri nell'attribuzione dei compiti didattici)
- FO.4** Favorire l'efficace fruizione dell'offerta formativa da parte di tutti gli studenti per migliorarne i risultati (4.5. Analizzare le esigenze di supporto alla didattica e le attività attualmente svolte per consentire la massima fruibilità agli studenti e la conciliazione con esperienze lavorative.; 4.6. Estendere a tutti i dipartimenti/Scuole di Ateneo il servizio di Counseling)

Azioni di dipartimento per "Rendere l'offerta formativa più attrattiva, inclusiva e competitiva in contesti nazionali e internazionali"

| | | |
|-------------|------------------------------|---|
| FO.1.1.DCE1 | Azione di dipartimento | Revisione dell'ordinamento didattico del corso di laurea magistrale in Economia e Diritto per le Imprese e le Pubbliche Amministrazioni |
| | Risultato atteso dall'azione | Aggiornamento e corrispondenza con i profili formativi richiesti dal Comitato d'Indirizzo |
| | Responsabilità di attuazione | Consiglio di Dipartimento; Presidente di Consiglio di Corso di Studi |
| | Scadenza | 31/12/2023 |
| | Risorse/fondi | Ore uomo: 16 - Presidente CdS e Direttore dipartimento; 4 - membri commissione didattica |
| | Indicatori | Revisione di ordinamento approvato dal CUN |
| | Valore di partenza | Ordinamento in revisione approvato dal CUN: 0 |
| | Target | Ordinamento in revisione approvato dal CUN: 1 |
| | Risultato raggiunto | Ordinamento in revisione approvato dal CUN: 1 |

L'ordinamento del corso di laurea magistrale in Economia e Diritto per le Imprese e le Pubbliche Amministrazioni è stato revisionato, con l'approvazione degli organi ministeriali competenti. La nuova offerta in Economia e Diritto per la Sostenibilità delle Organizzazioni ha, in particolare, recepito la richiesta della Parti Interessate Esterne di nuovi profili professionali, con le competenze e le capacità di relazionarsi con i contenuti strategici normativi e gestionali legati ai temi della sostenibilità ambientale, sociale ed economica.

Azioni di dipartimento per "Migliorare la sostenibilità dell'offerta didattica dal punto di vista delle infrastrutture e della stabilità e qualificazione della docenza"

| | | |
|-------------|------------------------------|--|
| FO.2.2.DCE1 | Azione di dipartimento | Analisi della composizione dell'offerta didattica dei corsi di laurea e dei corsi di laurea magistrali |
| | Risultato atteso dall'azione | Rappresentazione analitica del contributo degli insegnamenti obbligatori e opzionali al raggiungimento degli obiettivi formativi |
| | Responsabilità di attuazione | Presidenti di CdS, Consiglio di Dipartimento |
| | Scadenze | 31/12/2023 |
| | Risorse/fondi | Ore uomo: 16 - Presidenti CdS, 4 - membri consiglio di dipartimento |
| | Indicatori | Numero di corsi di laurea analizzati |
| | Valore di partenza | Numero di corsi di laurea analizzati: 0 |
| | Target | Numero di corsi di laurea analizzati: 6 |
| | Risultato raggiunto | Numero di corsi di laurea analizzati: 7 |

Su incarico del Consiglio di Dipartimento, la Commissione Didattica, Orientamento in itinere e in Uscita ha analizzato l'offerta didattica programmata, con l'intenzione di monitorare l'incidenza dei crediti extra-statutari in ogni corso di studio. L'analisi, che non ha rilevato alcuna criticità, è stata presentata e approvata nel Consiglio di Dipartimento dell'11 luglio 2023. Questa attività di monitoraggio sarà annuale e la sua durata garantirà la completa copertura del triennio del piano strategico.

Azioni di dipartimento per "Favorire l'efficace fruizione dell'offerta formativa da parte di tutti gli studenti per migliorarne i risultati di carriera"

| | | |
|-------------|------------------------------|--|
| FO.4.5.DCE1 | Azione di dipartimento | Analisi della conoscenza e dell'efficacia delle azioni di tutoraggio offerte dal dipartimento |
| | Risultato atteso dall'azione | Valutazione consapevole delle opportunità e dei limiti dei sistemi di tutorato attualmente disponibili in dipartimento |
| | Responsabilità di attuazione | Presidenti CdS, Direttore di Dipartimento, Coordinatore didattico |

| | |
|---------------------|--|
| Scadenze | 31/12/2024 |
| Indicatori | Tassi di risposta allo strumento di monitoraggio Documento di monitoraggio e riesame |
| Risorse/fondi | Ore uomo: 48: Presidenti CdS, Direttore dipartimento, Coordinatore didattico |
| Valore di partenza | Tassi di risposta allo strumento di monitoraggio = 0 Documento di monitoraggio e riesame = 0 |
| Target | Tassi di risposta allo strumento di monitoraggio >= 40% Documento di monitoraggio e riesame = 1 |
| Risultato raggiunto | Tassi di risposta allo strumento di monitoraggio = 43% Documento di monitoraggio e riesame = 1 |

Il Delegato all'Orientamento, in linea con le disposizioni di Ateneo, ha somministrato il questionario per il monitoraggio delle carriere, che ha coinvolto complessivamente 376 studenti del I e II anno (874 totali) per l'a.a. 2022/23 dei corsi di laurea triennali in Digital Marketing, Marketing e Organizzazione d'Impresa e Scienze della Comunicazione, acquisendo alcune informazioni preliminari sulla conoscenza dello strumento di tutorato e indirette sulla percezione della sua efficacia presso la popolazione studentesca. Il questionario sarà sottoposto ai primi e secondo anni per l'a.a. 2023/24 con alcune modifiche (che non influiscono sulla possibilità di gestire i risultati in serie storica) al fine di raggiungere una maggiore incisività nella rilevazione della percezione di efficacia.

| | | |
|--------------------|------------------------------|--|
| FO.4.6.DCE1 | Azione di dipartimento | Programmare la richiesta di una risorsa dedicata all'attività di counseling in dipartimento |
| | Risultato atteso dall'azione | Riduzione delle criticità che rallentano la carriera degli studenti |
| | Responsabilità di attuazione | Consiglio di Dipartimento, Direttore di Dipartimento |
| | Scadenze | 31/12/2024 |
| | Risorse/fondi | Risorse strategiche dell'ateneo |
| | Indicatori | Numero counselor di dipartimento |
| | Valore di partenza | Numero counselor di dipartimento:0 |
| | Target | Numero counselor di dipartimento:1 |
| | Risultato raggiunto | Numero counselor di dipartimento: 0 |

Il Consiglio di Dipartimento ha presentato agli organi il piano di sviluppo delle risorse dipartimentali 2022, che prevede l'acquisizione di una risorsa umana part-time dedicata all'attività di counseling, altamente specializzata. Nel 2023, la risorsa non è stata assegnata.

2.a.2. Obiettivi specifici del Dipartimento

Il dipartimento ha individuato un obiettivo specifico.

Azioni di dipartimento per "Migliorare l'efficacia dell'attività di tutorato per gli studenti dei corsi di laurea"

| | | |
|--------------------|------------------------------|--|
| FO.OS1.DCE1 | Azione di dipartimento | Definizione e implementazione di uno strumento di tutorato sperimentale |
| | Risultato atteso dall'azione | Maggiore finalizzazione e personalizzazione delle azioni di tutorato nei corsi di laurea |
| | Responsabilità di attuazione | Gruppo di lavoro nominato dal consiglio di dipartimento; Direttore di dipartimento |
| | Scadenze | 31/12/2025 |
| | Risorse/fondi | Ore uomo: 48: Presidenti CdS, Direttore dipartimento, Coordinatore didattico |
| | Indicatori | Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) |
| | Valore di partenza | Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16): 27,6% |
| | Target | Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16): 35,0% |
| | Risultato raggiunto | Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16): L, a.a. 2021/22: 47,5%; LM, a.a. 2021/22: 45,6%; |

La struttura dello strumento di tutorato sperimentale è stata discussa nella sua forma molto preliminare in Commissione Didattica, Orientamento in Itinere e in Uscita, individuando la metodologia per la raccolta preliminare degli 'stili universitari', a cui affiancare i risultati di carriera in itinere per giungere, infine, in caso di basse performance degli studenti, ad eventuali proposte di intervento da parte dei docenti tutor. Lo strumento per la raccolta preliminare degli 'stili universitari' non ha però ancora raggiunto la versione definitiva da somministrare agli studenti del primo anno dei corsi di studio triennali, prima della conclusione del loro primo semestre di lezione. Allo stato attuale, pertanto, la rilevazione potrà avere luogo per la prima volta solo nel prossimo a.a. 2023/24. I risultati raggiunti, relativi ancora al 2021/22, non devono quindi essere correlati allo strumento di tutorato sperimentale.

2.b. RICERCA

2.b.1. Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Il dipartimento ha adottato, in coerenza con il piano biennale di Ateneo, gli obiettivi RI.1. e RI.4 allineandosi con alcune delle azioni proposte:

RI.1 Rafforzare aree strategiche di Ricerca (1.1. Identificare aree che l'Ateneo ritiene strategico supportare per garantire il ruolo di Unimore nel contesto nazionale ed internazionale)

RI.4 Migliorare l'attrattività di Unimore per Ricercatori di elevata qualificazione scientifica (4.7. Rafforzare la presenza di docenti esterni di elevata qualificazione che possano inserirsi proficuamente nelle attività formative e di ricerca dell'Ateneo)

Azioni di dipartimento per "Rafforzare aree strategiche di Ricerca"

| | | |
|------------------------------|------------------------|---|
| RI.1.1.DCE1 | Azione di dipartimento | Creazione di un gruppo di lavoro interdisciplinare per la definizione di un progetto di ricerca sul tema: "Sostenibilità e innovazione digitale" |
| Risultato atteso dall'azione | | Inserimento del progetto del gruppo di lavoro nelle linee di sviluppo strategiche dell'ateneo |
| Responsabilità di attuazione | | Direttore di dipartimento; Consiglio di dipartimento; Gruppo di lavoro nominato dal consiglio di dipartimento |
| Scadenze | | 31/12/2024 |
| Risorse/fondi | | Ore uomo: 60 - Gruppo di lavoro, direttore dipartimento |
| Indicatori | | Documento di progetto |
| Valore di partenza | | Documento di progetto: 0 |
| Target | | Documento di progetto: 1 |
| Risultato raggiunto | | Documento di progetto: 1 |

Nel Dipartimento si sono costituiti tre gruppi di lavoro interdisciplinari sui temi: Modelli di Business, Rendicontazione e Sostenibilità Economica, Sostenibilità Economica e Sociale e Consumo Consapevole e Sostenibilità Sociale e Traiettorie Tecnologiche. I gruppi hanno redatto un abstract presentato, tra le comunicazioni, nel Consiglio di Dipartimento, acquisendo, rispetto alla composizione iniziale, ulteriori aderenti. I gruppi si sono inoltre interfacciati con ricercatori del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane e del Dipartimento di Scienze e Metodi per l'Ingegneria, producendo due progetti di ricerca giudicati strategici dal Consiglio di Amministrazione di Unimore e finanziati.

Azioni di dipartimento per "Migliorare l'attrattività di Unimore per Ricercatori di elevata qualificazione scientifica"

| | | |
|------------------------------|------------------------|---|
| RI.4.7.DCE1 | Azione di dipartimento | Programmazione delle risorse umane dedicate alla chiamata di professori esterni all'ateneo |
| Risultato atteso dall'azione | | Acquisizione di nuove risorse umane di elevata qualificazione scientifica |
| Responsabilità di attuazione | | Direttore di Dipartimento; Consiglio di Dipartimento; Commissione programmazione risorse umane |
| Scadenze | | 31/12/2024 |
| Risorse/fondi | | Quota assunzionale FFO; quota cofinanziamento ateneo |
| Indicatori | | Numero di ricercatori di elevata qualificazione scientifica acquisiti dall'esterno |
| Valore di partenza | | Numero di ricercatori di elevata qualificazione scientifica acquisiti dall'esterno (2023): 0 |
| Target | | Numero di ricercatori di elevata qualificazione scientifica acquisiti dall'esterno (2023-2025): 4 |
| Risultato raggiunto | | Numero di ricercatori di elevata qualificazione scientifica acquisiti dall'esterno (31/12/2023) 4 |

Il consiglio di Dipartimento ha deliberato, tra la fine del 2022 e il 2023, quattro proposte di bando per chiamate di professori esterni all'Ateneo, che dovrebbero condurre alla corrispondente presa di servizio dei vincitori entro il 31/12/2023. Ha, inoltre, avanzato al Consiglio di Amministrazione Unimore una proposta di chiamata diretta dall'estero nel SSD SPS/09 di uno studioso proveniente dall'Università di Edimburgo.

2.b.2. Obiettivi specifici del Dipartimento

Azioni di dipartimento per "Potenziamento del supporto alla ricerca con il cofinanziamento di assegni di ricerca"

| | | |
|------------------------------|------------------------|--|
| RI.OS1.DCE1 | Azione di dipartimento | Incentivazione attivazione assegni di ricerca anche interdisciplinari |
| Risultato atteso dall'azione | | Incremento della produttività della ricerca e aumento delle collaborazioni interdisciplinari |
| Responsabilità di attuazione | | Docente responsabile, Consiglio di Dipartimento |
| Scadenze | | 31/12/2025 |
| Risorse/fondi | | Risorse finanziarie di dipartimento |
| Indicatori | | Numero assegni bandito su regolamento incentivi |
| Valore di partenza | | Numero assegni banditi con regolamento incentivi (2023): 0 |
| Target | | Numero assegni banditi con regolamento incentivi (biennio 2023-2024): 3 |
| Risultato raggiunto | | Numero assegni banditi con regolamento incentivi (anno 2023): 9? |

Il consiglio di Dipartimento ha deliberato e bandito, sulla base del vigente regolamento incentivi e del piano di sviluppo dipartimentale della ricerca 2023, cinque assegni di ricerca nel 2023, nei seguenti SSD: L-ART/06 (Cofinanziamento:

70%); L-LIN/01 (Cofinanziamento: 30%); M-FIL/05 (Cofinanziamento: 100%); SECS-P/08 (Cofinanziamento: 100%); SECS-P/10 (Cofinanziamento: 30%); SECS-S/06 (Cofinanziamento: 70%); SECS-S/06 (Cofinanziamento: 100%); SPS/08 (Cofinanziamento: 100%)

2.c. TERZA MISSIONE

2.c.1. Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Il dipartimento ha adottato, in coerenza con il piano biennale di Ateneo, gli obiettivi TM.1 e TM.4, allineandosi con alcune delle azioni proposte:

- TM.1** Promuovere in un'ottica di sistema le competenze dell'Ateneo per migliorare le interazioni con il territorio (1.1. Realizzare un "portfolio delle competenze e delle relazioni" per facilitare l'incontro tra domanda e offerta di ricerca applicata);
- TM.3** Favorire la formazione continua e ricorrente come nuova priorità (3.6. Implementare accordi di collaborazione a supporto progettuale e organizzativo alle iniziative di formazione continua)

Azioni di dipartimento per "Promuovere in un'ottica di sistema le competenze dell'Ateneo per migliorare le interazioni con il territorio"

| TM.1.1.DCE1 | Azione di dipartimento | Produzione di un catalogo delle competenze per l'attivazione di convenzioni commerciali |
|------------------------------|------------------------|--|
| Risultato atteso dall'azione | | Maggiore visibilità delle competenze e maggiori opportunità di interazione con il territorio |
| Responsabilità di attuazione | | Docenti responsabili, Consiglio di Dipartimento |
| Scadenze | | 31/12/2024 |
| Risorse/fondi | | Ore uomo: 60: Docenti responsabili, direttore dipartimento |
| Indicatori | | Catalogo pubblicato sul sito di dipartimento |
| Valore di partenza | | Catalogo: 0 |
| Target | | Catalogo: 1 - pubblicato |
| Risultato raggiunto | | Catalogo: 0 |

Il Dipartimento non ha ancora avviato un censimento puntuale delle competenze disponibili per migliorare, soprattutto attraverso la ricerca applicata, le interazioni con il territorio. Sono già in corso collaborazioni ormai strutturate con gli Enti Locali e le Associazioni di Categoria, sulla base però di un consolidato modello di interazione tra alcuni membri di Dipartimento e il territorio. Rimane pertanto essenziale fornire un catalogo completo delle competenze, sul quale i lavori, anche solo istruttori, non sono ancora stati avviati.

Azioni di dipartimento per "Favorire la formazione continua e ricorrente come nuova priorità"

| TM.3.6.DCE1 | Azione di dipartimento | Erogazione moduli di formazione continua in presenza e a distanza su committenza |
|------------------------------|------------------------|---|
| Risultato atteso dall'azione | | Supportare la riqualificazione della forza lavoro a servizio delle imprese e istituzioni del territorio |
| Responsabilità di attuazione | | Docente responsabile della convenzione |
| Scadenze | | 31/12/2025 |
| Risorse/fondi | | Finanziamento esterno dedicato |
| Indicatori | | N° moduli erogati |
| Valore di partenza | | 2023: 0 |
| Target | | 2025: 3 |
| Risultato raggiunto | | 2025: 0 |

Il Dipartimento ha avviato o perfezionato rapporti per la formazione continua su committenza, sulla base di accordi preliminari, in parte già avviati prima della approvazione del presente piano e in parte in corso di progettazione ex-novo. Al presente monitoraggio, l'accordo con WeMay prevede la conclusione della programmazione delle attività formative entro il 2023 e nessun modulo di formazione continua è previsto pertanto in erogazione entro il 2023.

2.c.2. Obiettivi specifici del Dipartimento

Azioni di dipartimento per "Migliorare la visibilità esterna del dipartimento su temi condivisi, riconosciuti e apprezzati dal territorio economico e sociale di riferimento"

| TM.OS1.DCE1 | Azione di dipartimento | Ideazione di un progetto comune e condiviso di PE |
|------------------------------|------------------------|---|
| Risultato atteso dall'azione | | Miglioramento della visibilità delle attività di PE del dipartimento |
| Responsabilità di attuazione | | Direttore di Dipartimento; Consiglio di Dipartimento; Gruppo di lavoro nominato dal Consiglio di Dipartimento |
| Scadenze | | 31/12/2024 |
| Risorse/fondi | | Ore uomo: 60 Docenti responsabili, Direttore di dipartimento |
| Indicatori | | Progetto implementato |
| Valore di partenza | | Progetto (2023): assente |
| Target | | Progetto concluso, approvato e implementato (2024): 1 |

| | |
|---------------------|---|
| Risultato raggiunto | Progetto concluso, approvato e implementato (2023): 0 |
|---------------------|---|

Il Dipartimento ha avviato una riflessione sul progetto congiunto e condiviso di PE, sui possibili pubblici di riferimento, contenuti e modalità di attuazione, senza giungere ad una formalizzazione e programmazione delle attività, presentate e discusse in Consiglio di Dipartimento.

| | | |
|------------------------------|------------------------|--|
| TM.OS1.DCE2 | Azione di dipartimento | Progettazione di un sistema di monitoraggio permanente delle imprese e delle istituzioni sui temi della sostenibilità e dell'innovazione digitale |
| Risultato atteso dall'azione | | Miglioramento della visibilità delle attività di PE del dipartimento |
| Responsabilità di attuazione | | Gruppo di lavoro nominato dal consiglio di dipartimento, Consiglio di dipartimento |
| Scadenze | | 31/12/2025 |
| Risorse/fondi | | Risorse finanziarie esterne - Ore uomo: 60 Docenti responsabili, Direttore di dipartimento |
| Indicatori | | Progetto implementato |
| Valore di partenza | | Progetto (2023): assente |
| Target | | Progetto concluso, approvato e implementato (2025): 1 |
| Risultato raggiunti | | Progetto concluso, approvato e implementato (2023): 0 |

Il Dipartimento ha costituito un gruppo di lavoro, che ha individuato in modo preciso il costruito sul quale basare la progettazione di un sistema di monitoraggio permanente (osservatorio) sui temi della sostenibilità. Il gruppo di lavoro, composto da docenti dell'area economico-gestionale, finanza, marketing e organizzazione ha elaborato e condiviso un frame teorico, con una traccia di metodo relativa all'implementazione.

2.d. INTERNAZIONALIZZAZIONE

2.d.1. Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Il dipartimento ha adottato, in coerenza con il piano biennale di Ateneo, gli obiettivi IN.1 allineandosi con alcune delle azioni proposte:

IN.1 Favorire l'internazionalizzazione della didattica nei Corsi di Studio e dei Corsi di Dottorato (1.3. Incrementare l'offerta formativa in inglese in termini di Corsi di Studio e di singoli insegnamenti in inglese)

Azioni di dipartimento per "Favorire l'internazionalizzazione della didattica nei Corsi di Studio e dei Corsi di Dottorato"

| | | |
|------------------------------|------------------------|--|
| IN.1.3.DCE1 | Azione di dipartimento | Erogazione di insegnamenti in lingua inglese |
| Risultato atteso dall'azione | | Maggiore attrattività degli studenti in-coming |
| Responsabilità di attuazione | | Presidenti CdS, Consiglio di dipartimento |
| Scadenze | | 31/12/2025 |
| Risorse/fondi | | Dotazione di dipartimento – Ore uomo: 48 Presidenti CdSM |
| Indicatori | | N° insegnamenti in lingua |
| Valore di partenza | | 2023: 0 |
| Target | | 2025: 6 |
| Risultato raggiunto | | 2023: 0 |

Il Dipartimento non ha ancora individuato gli insegnamenti da erogare in lingua inglese nei corsi di laurea magistrali.

| | | |
|------------------------------|------------------------|--|
| IN.1.3.DCE2 | Azione di dipartimento | Organizzazione di un corso di lingua inglese per i docenti del dipartimento |
| Risultato atteso dall'azione | | Miglioramento delle capacità linguistiche dei docenti |
| Responsabilità di attuazione | | Consiglio di Dipartimento |
| Scadenze | | 31/12/2024 |
| Risorse/fondi | | Dotazioni dipartimentali |
| Indicatori | | Progetto dei corsi di lingua |
| Valore di partenza | | Progetto: assente |
| Target | | Progetto concluso e approvato: 1 |
| Risultato raggiunto | | Progetto concluso e approvato: 0 |

Il Direttore di Dipartimento ha ricevuto una proposta di progetto dalla Responsabile dell'Area Lingue di Dipartimento, che sarà presentato nella prossima riunione della Commissione Didattica, Orientamento in Itinere e in Uscita.

2.d.2. Obiettivi specifici del Dipartimento

Azioni di dipartimento per "Integrazione del dipartimento nel European University Network (EUN) Unigreen"

| IN.OS1.DCE1 | Azione di dipartimento | Valutazione delle potenzialità di integrazione del progetto di terza missione in EUN Unigreen |
|-------------|------------------------------|---|
| | Risultato atteso dall'azione | Integrazione nella rete internazionale |
| | Responsabilità di attuazione | Gruppo di lavoro nominato dal consiglio di dipartimento; Consiglio di Dipartimento |
| | Scadenze | 31/12/2024 |
| | Risorse/fondi | Ore uomo: 60 Docenti responsabili, Direttore di dipartimento |
| | Indicatori | Progetto di integrazione proposto |
| | Valore di partenza | Progetto di integrazione proposto: assente |
| | Target | Progetto di integrazione proposto: 1 |
| | Risultato raggiunto | Progetto di integrazione proposto: 1 |

Il Dipartimento, ampiamente supportato dal Delegato all'Internazionalizzazione di Ateneo, ha presentato il progetto TM.OS1.DCE2 ad una parte del partner del European University Network, che ha giudicato la proposta di interesse. La progettualità preliminare è stata pertanto conclusa e richiede l'avvio di predisposizione del materiale per partecipare a una call europea che consenta la prosecuzione della collaborazione internazionale.

2.e. ORGANIZZAZIONE

2.e.1. Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Il dipartimento ha adottato, in coerenza con il piano biennale di Ateneo, gli obiettivi OR.1 e OR.3, allineandosi con l'azione proposta:

OR.1 Migliorare l'organizzazione a supporto del cambiamento (1.1. Ottimizzare la struttura organizzativa con ridefinizione delle necessità di risorse di personale amministrativo nelle strutture centrali e dipartimentali)

OR.3 Migliorare la comunicazione interna ed esterna di Unimore (3.6. Revisionare e ristrutturare il sito web Unimore)

Azioni di dipartimento per "Migliorare l'organizzazione a supporto del cambiamento"

| OR.1.1.DCE1 | Azione di dipartimento | Analisi organizzativa per la ridefinizione del fabbisogno di risorse umane |
|-------------|------------------------------|--|
| | Risultato atteso dall'azione | Struttura organizzativa più efficace nei rapporti con tutti gli stakeholders |
| | Responsabilità di attuazione | Gruppo di lavoro nominato dal consiglio di dipartimento; Consiglio di dipartimento |
| | Scadenze | 31/12/2024 |
| | Risorse/fondi | Ore uomo: 60 Gruppo di lavoro, Direttore di dipartimento |
| | Indicatori | Report dell'analisi organizzativa |
| | Valore di partenza | Report dell'analisi organizzativa e configurazione nuovo fabbisogno: 0 |
| | Target | Report dell'analisi organizzativa e configurazione nuovo fabbisogno: 1 |
| | Risultato raggiunto | Report dell'analisi organizzativa e configurazione nuovo fabbisogno: 0 |

Il Consiglio di Dipartimento ha individuato nel Direttore di Dipartimento e nei prof.ri Fabrizio Montanari e Annachiara Scapolan il gruppo di lavoro per l'analisi organizzativa interna. Il gruppo di lavoro non ha ancora prodotto le linee di progetto da sottoporre al Consiglio di Dipartimento.

Obiettivo di organizzazione del Dipartimento: "Migliorare la comunicazione interna ed esterna di Unimore"

Azioni di dipartimento per "Migliorare la comunicazione interna ed esterna di Unimore"

Il Dipartimento si allinea con le disposizioni e attua le azioni indicate dai delegati di competenza.

2.e.2. Obiettivi specifici del Dipartimento

Il dipartimento non ha individuato obiettivi specifici di organizzazione.

2.f. ASSICURAZIONE QUALITÀ

2.f.1. Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Il dipartimento ha adottato, in coerenza con il piano biennale di Ateneo, l'obiettivo AQ.3, allineandosi con l'azione proposta:

AQ.3 Rafforzare il sistema di AQ dei Dipartimenti e dei Corsi di Dottorato (3.3. Varare Commissioni Qualità in tutti i Dipartimenti)

Azioni di dipartimento per "Rafforzare il sistema di AQ dei Dipartimenti e dei Corsi di Dottorato"

| AQ.3.3.DCE1 | Azione di dipartimento | Costituzione della Commissione di Qualità del dipartimento e definizione di compiti e ruoli |
|-------------|------------------------------|---|
| | Risultato atteso dall'azione | Rafforzamento del sistema AQ di dipartimento |
| | Responsabilità di attuazione | Gruppo di lavoro nominato dal consiglio di dipartimento; Direttore di dipartimento |
| | Scadenze | 31/12/2023 |
| | Risorse/fondi | Ore uomo: 30 Gruppo di lavoro, Direttore di dipartimento |
| | Indicatori | Costituzione, insediamento e operatività della Commissione di Qualità del dipartimento |

| | |
|---------------------|--|
| Valore di partenza | Commissione di Qualità del dipartimento 2023/01: 0 |
| Target | Commissione di Qualità del dipartimento 2023/12: 1 |
| Risultato raggiunto | Commissione di Qualità del dipartimento 2023/12: 1 |

Il Consiglio di Dipartimento ha nominato la Commissione AQ del Dipartimento in data 30/03/2023 e ha individuato come componenti, oltre al Responsabile AQ di Dipartimento, Prof.ssa Annachiara Scapolan, la prof.ssa Anna Rita Graziani, la prof.ssa Elvira Pelle, il dott. Leonardo Pompa e il dott. Francesco Silvestri. La Commissione AQ, oltre ai compiti istituzionali previsti, è stata incaricata di individuare un processo per la rendicontazione ed il monitoraggio delle attività di ricerca del Dipartimento.

2.f.2. Obiettivi specifici del Dipartimento

Azioni di dipartimento per "Migliorare la reperibilità dei documenti di AQ del dipartimento e degli atti correlati"

| | | |
|------------------------------|------------------------|---|
| AQ.OS1.DCE1 | Azione di dipartimento | Creazione di un repository per la raccolta dei documenti AQ del dipartimento |
| Risultato atteso dall'azione | | Migliorare la reperibilità dei documenti AQ del dipartimento |
| Responsabilità di attuazione | | Gruppo di lavoro individuato dal direttore di dipartimento, Direttore di dipartimento |
| Scadenze | | 31/12/2023 |
| Risorse/fondi | | Ore uomo: 120 Gruppo di lavoro, Direttore di dipartimento |
| Indicatori | | Repository documenti AQ |
| Valore di partenza | | Repository documenti AQ (2023-02): non presente |
| Target | | Repository documenti AQ (2023-12): approvato e pubblicato |
| Risultato raggiunto | | Repository documenti AQ (2023-12): ancora in corso di progettazione |

Il gruppo di lavoro, composto dal Direttore di Dipartimento e dal personale tecnico-amministrativo in staff è stato nominato in data 30/03/2023. Ha prodotto l'albero del repository ed iniziato a popolarlo con la documentazione corrispondente. Ad oggi, l'albero non è completo e sono ancora in corso di valutazione alcune categorie analitiche da utilizzare.

2.g. SOSTENIBILITÀ

2.g.1. Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Il dipartimento ha adottato, in coerenza con il piano biennale di Ateneo, l'obiettivo SO.2, allineandosi con l'azione proposta:

SO.2 Migliorare l'educazione alla Sostenibilità con azioni che integrino Formazione, Ricerca e Terza Missione (2.3. Realizzare iniziative di sensibilizzazione e informazione sulla sostenibilità nei suoi molteplici aspetti, aperte alla popolazione universitaria ed alla cittadinanza)

Azioni di dipartimento per "Migliorare l'educazione alla Sostenibilità con azioni che integrino Formazione, Ricerca e Terza Missione"

| | | |
|------------------------------|------------------------|--|
| SO.2.3.DCE1 | Azione di dipartimento | Progettare, tra le iniziative di PE, eventi destinati alla popolazione universitaria e alla cittadinanza sul tema della sostenibilità ambientale, economica e sociale |
| Risultato atteso dall'azione | | Migliorare l'educazione alla sostenibilità |
| Responsabilità di attuazione | | Gruppo di lavoro responsabile di TM.OS1.DCE1; Consiglio di dipartimento |
| Scadenze | | 31/12/2025 |
| Risorse/fondi | | Ore uomo: 30 Gruppo di lavoro, Direttore di dipartimento |
| Indicatori | | Numero di iniziative Numero di partecipanti alle iniziative |
| Valore di partenza | | Numero di iniziative di dipartimento: 0 Numero medio di partecipanti alle iniziative (2023): 0 |
| Target | | Numero di iniziative di dipartimento (2025): 1 Numero medio di partecipanti alle iniziative (2025): >=100 |
| Risultato raggiunto | | Numero di iniziative di dipartimento: 0 |

Il Dipartimento ha svolto seminari tematici sulla sostenibilità nell'ambito della tradizionale attività didattica ma non ha progettato ancora iniziative di respiro esteso, dedicato ad un pubblico ampio, che coinvolga anche la cittadinanza.

2.g.2. Obiettivi specifici del Dipartimento

Il dipartimento non ha individuato obiettivi specifici di sostenibilità.

2.h. SERVIZI E SPORT

2.h.1. Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Il dipartimento ha adottato, in coerenza con il piano biennale di Ateneo, gli obiettivi ST.1 e ST.3, allineandosi con le azioni proposte:

ST.1 Migliorare i servizi agli Studenti per garantire l'inclusività e l'accesso all'istruzione universitaria (1.1. Estendere la composizione e rafforzare le attività del Tavolo dei Servizi per gli Studenti e sui servizi specificamente rivolti agli studenti, comprendente le analisi delle ulteriori necessità da affrontare o rappresentare ad altri soggetti)

ST.3 Promuovere una sensibilizzazione verso corretti stili di vita (3.6. Realizzare il progetto di divulgazione "Benessere e Sport")

Azioni di dipartimento per "Migliorare i servizi agli Studenti per garantire l'inclusività e l'accesso all'istruzione universitaria"

| | | |
|-------------|------------------------------|--|
| ST.1.1.DCE1 | Azione di dipartimento | Analisi per il monitoraggio della soddisfazione degli utenti nella sede Reggio Emilia e individuazione del fabbisogno di servizi inevaso |
| | Risultato atteso dall'azione | Individuazione dei limiti dell'attuale sistema di servizi per la sede reggiana |
| | Responsabilità di attuazione | Gruppo di lavoro responsabile di FO.OS1.DCE1; Consiglio di dipartimento |
| | Scadenze | 31/12/2025 |
| | Risorse/fondi | Ore uomo: 30 Gruppo di lavoro, Direttore di dipartimento |
| | Indicatori | Tassi di risposta allo strumento di analisi Documento di analisi |
| | Valore di partenza | Tassi di risposta allo strumento di analisi (2023): 0 Documento di analisi (2023): 0 |
| | Target | Tassi di risposta allo strumento di analisi (2023): >=30% Documento di analisi (2023): 1 |
| | Risultato raggiunto | Documento di analisi (2023): 0 |

Il gruppo di lavoro costituito da Direttore di Dipartimento, Presidenti di CdS e Coordinatore Didattico ha in corso l'attività di progettazione e implementazione dello strumento, che non è pertanto ancora stato somministrato. La raccolta e analisi dei dati è pertanto posticipata all'inizio del secondo semestre 2023/24.

Obiettivo di servizi e sport del Dipartimento: "Promuovere una sensibilizzazione verso corretti stili di vita"

Azioni di dipartimento per "Promuovere una sensibilizzazione verso corretti stili di vita"

Il dipartimento sosterrà l'azione comunicativa rivolta agli studenti degli eventi relativi al progetto "Benessere e sport"

2.h.2. Obiettivi specifici del Dipartimento

Azioni di dipartimento per "Revisione e razionalizzazione del servizio Onelab a supporto della formazione degli studenti"

| | | |
|-------------|------------------------------|--|
| ST.OS1.DCE1 | Azione di dipartimento | Progetto di revisione e razionalizzazione del servizio OneLab |
| | Risultato atteso dall'azione | Depotenziamento del servizio, contenendo il disagio degli studenti |
| | Responsabilità di attuazione | Consiglio di Dipartimento |
| | Scadenze | 31/12/2023 |
| | Risorse/fondi | Commissione Onelab di dipartimento; Consiglio di dipartimento |
| | Indicatori | Progetto di depotenziamento approvato |
| | Valore di partenza | Progetto di depotenziamento approvato (2023-02): 0 |
| | Target | Progetto di depotenziamento approvato (2023-12): 1 |
| | Risultato raggiunto | Progetto di depotenziamento approvato (2023-12): 0 |

Il Consiglio di Dipartimento ha sospeso il progetto di depotenziamento del servizio, in attesa di valutazioni e decisioni inerenti degli organi collegiali di ateneo.

3. RIESAME ANNUALE – CONCLUSIONI PRINCIPALI

Nel primo anno di attuazione del piano il Dipartimento ha raggiunto risultati rilevanti in alcune attività progettuali, programmatiche e gestionali, tra le quali è opportuno sottolineare.

In merito alla Didattica:

- il completamento della revisione degli ordinamenti didattici rispetto ai quali erano emerse elementi di criticità, segnalati dalle Parti Interessate Esterne ed Interne;
- la creazione di un modello di monitoraggio della composizione dell'offerta didattica e la misurazione di risultati che confermano l'allineamento con gli obiettivi di ateneo (crediti extra-statutari mai non eccedenti il 30% dell'offerta didattica di ciascun corso di laurea e corso di laurea magistrale). L'organizzazione dell'offerta didattica di dipartimento può pertanto considerarsi efficiente, senza sostanziali riduzioni nell'efficacia di interazione con le Parti Interessate Interne ed Esterne;
- l'analisi sull'efficacia delle attività di tutorato e quindi l'acquisizione di alcune conoscenze preliminari utili ai fini della progettazione di un modello di tutorato sperimentale.

In merito alla Ricerca:

- la definizione di gruppi interdisciplinari di ricerca, incentrati su temi di interesse strategico per l'Ateneo, emergenti da un processo di confronto e di raccordo articolato, i cui risultati sono stati condivisi in consiglio di dipartimento e che hanno consentito di accedere alle risorse dedicate stanziare dall'Ateneo;
- la programmazione di incentivi economici a sostegno della ricerca dipartimentale superiore alle previsioni, basati soprattutto su bandi di assegni di ricerca, utili a corredare dell'apporto di giovani ricercatori le attività scientifiche del dipartimento;
- la programmazione di bandi per l'acquisizione di risorse umane di alta qualificazione scientifica a sostegno della crescita della produttività e della qualità della ricerca del Dipartimento

In merito alla Terza Missione e l'Internazionalizzazione:

- La creazione di un progetto dipartimentale interdisciplinare e condiviso, con la completa definizione dell'impianto teorico e metodologico, presentato e apprezzato dai partner della rete Unigreen.

Tra le attività trasversali, e in particolare in merito all'Assicurazione della Qualità, emerge uno sforzo costante di maggiore formalizzazione dei processi e di organizzazione e 'normalizzazione' dei materiali.

Pur in un quadro di riesame che può essere considerato soddisfacente, emergono alcune criticità di natura prevalentemente procedurale. Esiste, infatti, un disallineamento procedurale e temporale che porta a conclusioni anticipate di alcune azioni e al rinvio non sempre giustificato di altre.

Il Dipartimento ha faticato infatti, in diverse azioni, ad allinearsi con i tempi di esecuzione programmati ed attesi, con conseguenti ritardi sia progettuali sia esecutivi. Tali ritardi possono, rispetto ai tempi preventivati a piano, essere sicuramente recuperati, poiché il target finale è previsto di frequente per la fine del triennio, ma questo richiede uno scheduling preciso delle fasi di attuazione così da non disperdere le potenzialità già esistenti in Dipartimento.

Occorre inoltre sottolineare che i ritardi denunciati non sono oggettivamente e quindi misurabili in termini di target intermedi, mai fissati in questo piano, ma emergono nella rappresentazione di chi effettua il riesame.

Infine, va precisato che molte delle azioni rallentate prevedono una complessità di realizzazione inferiore a quella richiesta per le azioni concluse, alle quali è stata quindi assegnata cautelativamente una priorità progettuale ed esecutiva.

Di seguito le criticità emerse e le azioni correttive proposte:

Aspetto critico individuato 2023_1: Rallentamento dell'attività progettuale ed esecutiva rispetto ai tempi attesi di piano.

I rallentamenti progettuali sono relativi alle seguenti azioni:

- Produzione di un catalogo delle competenze per l'attivazione di convenzioni commerciali
- Ideazione di un progetto comune e condiviso di PE
- Erogazione di insegnamenti in lingua inglese
- Organizzazione di un corso di lingua inglese per i docenti del dipartimento

- Progettare, tra le iniziative di PE, eventi destinati alla popolazione universitaria e alla cittadinanza sul tema della sostenibilità ambientale, economica e sociale
- Analisi per il monitoraggio della soddisfazione degli utenti nella sede Reggio Emilia e individuazione del fabbisogno di servizi inesvaso

I rallentamenti esecutivi sono relativi alle seguenti azioni:

- Programmare la richiesta di una risorsa dedicata all'attività di counseling in dipartimento
- Definizione e implementazione di uno strumento di tutorato sperimentale
- Erogazione moduli di formazione continua in presenza e a distanza su committenza
- Analisi organizzativa per la ridefinizione del fabbisogno di risorse umane

Azione correttiva: 1) Individuazione per ciascuna delle azioni di un responsabile di Progetto/Esecuzione; 2) ridefinizione da parte del responsabile della programmazione delle attività e identificazione di target intermedi; 3) monitoraggio costante della corrispondenza tra i tempi riassegnati e le esecuzioni di fase

Tempistica: 1) entro gennaio 2024; 2) entro febbraio 2024; 3) fino a conclusione dell'attività

Responsabilità di attuazione: Direttore di Dipartimento, Responsabile di Progetto/Esecuzione

Allegato 1 – Tavola degli indicatori della Didattica

| N° | Anno Accademico | Dati Dipartimento | | | | | | Dati UNIMORE | | | | | |
|--|---|-------------------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | L/LCU | | | LM | | | L/LCU | | | LM | | |
| | | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 |
| iD01 | Immatricolati Puri (L; LCU) - Iscritti per la prima volta a una (LM) [Indicatore iC00b + iC00c] | 594 | 363 | 449 | 440 | 408 | 235 | 11,2% | 8,0% | 9,9% | 18,4% | 20,3% | 12,5% |
| iD02 | Avvii di carriera al primo anno [Indicatore iC00a] | 744 | 457 | 569 | 488 | 452 | 248 | 11,4% | 8,0% | 9,7% | 18,1% | 20,1% | 11,8% |
| iD03 | Iscritti Totali [Indicatore iC00d] | 2538 | 2180 | 2021 | 1082 | 1161 | 942 | 11,6% | 10,3% | 9,9% | 17,6% | 18,9% | 16,5% |
| iD04a | Iscritti al 1° anno che hanno conseguito il titolo di scuola superiore in altra regione (L; LMCU). [Indicatore iC03] | 24,7% | 26,5% | 21,6% | - | - | - | 29,1% | 29,0% | 27,9% | - | - | - |
| iD04b | Iscritti al 1° anno delle LM che hanno acquisito il titolo di laurea in altro Ateneo. [Indicatore iC04] | - | - | - | 72,5% | 72,6% | 62,1% | - | - | - | 56,0% | 52,4% | 49,5% |
| (*) Rapporto tra il valore del CdS e quello di Ateneo | | | | | | | | | | | | | |
| N° | Anno Accademico | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
| iD05 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno. [Indicatore iC16] | 29,3% | 27,6% | 47,4% | 38,5% | 38,6% | 45,6% | 43,2% | 37,9% | 43,1% | 49,3% | 46,6% | 52,6% |
| iD06 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire. [Indicatore iC13] | 45,1% | 45,4% | 55,6% | 58,3% | 57,4% | 61,7% | 55,0% | 51,5% | 54,9% | 62,7% | 61,8% | 65,6% |
| iD07 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nella stessa classe di laurea [Indicatore iC14] | 73,3% | 75,8% | 77,4% | 95,9% | 93,9% | 93,0% | 77,6% | 75,8% | 75,1% | 97,1% | 95,8% | 95,1% |
| iD08 | Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni. [Indicatore iC24] | 37,5% | 37,8% | 35,6% | 9,8% | 10,1% | 10,1% | 30,8% | 32,6% | 32,2% | 6,3% | 6,4% | 7,1% |
| iD09 | Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso [Indicatore iC22] | 34,0% | 32,8% | 29,0% | 49,6% | 42,1% | 38,6% | 41,0% | 40,9% | 37,2% | 57,1% | 50,1% | 45,8% |
| iD10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso [Indicatore iC10] | 0,9% | 0,8% | 1,7% | 3,6% | 1,6% | 3,8% | 1,5% | 0,7% | 1,7% | 3,3% | 1,9% | 3,9% |
| N° | Anno Solare | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| iD11 | Percentuale di laureati entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero [Indicatore iC11] | 11,6% | 3,3% | 8,6% | 12,5% | 10,4% | 11,2% | 12,1% | 6,6% | 9,0% | 17,6% | 11,1% | 10,0% |
| iD20 | Percentuale di laureati entro la durata normale del corso [Indicatore iC02] | 62,6% | 63,8% | 66,5% | 60,1% | 68,4% | 63,1% | 67,6% | 66,4% | 66,6% | 65,2% | 67,3% | 66,2% |

| N° | Anno Accademico | Dati Dipartimento | | | | | |
|------|--|-------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | L/LCU | | | LM | | |
| | | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 |
| iD12 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b). [Indicatore iC05] | 39,2 | 28,7 | 23,3 | 21,6 | 21,1 | 15,4 |
| iD21 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento. [Indicatore iC08] | 76,7% | 69,2% | 83,3% | 86,7% | 89,5% | 80,0% |
| iD22 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata. [Indicatore iC19] | 68,5% | 64,2% | 62,7% | 71,5% | 72,2% | 71,7% |
| N° | Anno Indagine | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| iD13 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo (Dati Almalaurea Soddisfazione laureati). [Indicatore iC18] | 66,1% | 59,6% | 61,3% | 70,2% | 64,7% | 67,4% |
| iD23 | Percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS (Dati Almalaurea Soddisfazione laureati). [Indicatore iC25] | 88,6% | 88,6% | 86,0% | 90,6% | 87,0% | 87,0% |
| iD14 | Percentuale di laureati occupati a 1 anno dal titolo (Dati Almalaurea Indagine Occupazionale). [Indicatore iC06 + iC26] | 47,0% | 52,9% | 56,1% | 65,0% | 74,6% | 75,9% |
| iD24 | Percentuale di Laureati occupati a 3 anni dal Titolo (Dati Almalaurea Indagine Occupazionale LCU/LM). [Indicatore iC07] | - | - | - | 90,4% | 92,0% | 89,7% |
| iD15 | Efficacia delle Laurea nel lavoro svolto; percentuale Molto Efficace/Efficace (Dati Almalaurea Situazione Occupazionale a 1 anno). | 37,2% | 24,6% | 30,3% | 42,4% | 52,3% | 37,9% |
| N° | Anno Accademico | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 |
| iD16 | Percentuali di insegnamenti con valutazione (Decisamente Sì/Più Sì che No) minore del 60% alla domanda "Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?" [D14 OPIS] | 6,0% | 4,2% | 5,5% | 7,9% | 6,0% | 6,1% |

| Dati UNIMORE | | | | | |
|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| L/LCU | | | LM | | |
| 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 |
| 14,3 | 13,0 | 11,4 | 8,5 | 7,7 | 6,2 |
| 95,8% | 95,9% | 95,9% | 86,7% | 85,0% | 84,2% |
| 66,5% | 65,8% | 64,4% | 76,0% | 73,9% | 73,2% |
| 75,7% | 71,8% | 69,3% | 74,9% | 75,2% | 75,5% |
| 94,0% | 90,3% | 91,0% | 92,4% | 90,3% | 90,7% |
| 46,5% | 46,5% | 47,0% | 75,8% | 80,7% | 82,3% |
| 85,8% | 86,8% | 84,9% | 93,2% | 92,2% | 90,5% |
| 62,6% | 61,6% | 61,8% | 57,8% | 58,1% | 55,4% |
| 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 |
| 6,0% | 5,9% | 5,5% | 7,6% | 7,9% | 6,8% |

Allegato 2 – Tavola degli indicatori della Ricerca

| N° | Informazioni generali sul dipartimento | Dati Dipartimento | Dati UNIMORE | Dati Dipartimento | Dati UNIMORE |
|------|--|-------------------|--------------|-------------------|---------------|
| | | 1 marzo 2023 | 1 marzo 2023 | 1 maggio 2022 | 1 maggio 2022 |
| Ir01 | Numero autori | 44 | 881 | 43 | 881 |
| Ir02 | Numero di autori di area non bibliometrica afferenti al dipartimento | 38 | 240 | 38 | 232 |
| Ir03 | Numero di Aree CUN con almeno un autore afferente al dipartimento | 8 | | 8 | |
| Ir04 | Numero Professori Ordinari | 13 | 244 | 14 | 233 |
| Ir05 | Numero Professori Associati | 20 | 408 | 20 | 391 |
| Ir06 | Numero Ricercatori Universitari | 3 | 67 | 3 | 78 |
| Ir07 | Numero Ricercatori a tempo determinato di tipo A | 2 | 69 | 4 | 51 |
| Ir08 | Numero Ricercatori a tempo determinato di tipo B | 6 | 93 | 3 | 95 |
| Ir09 | Età media autori | 52,2 | 52,8 | 51,4 | 56,8 |

| N° | Indicatori produzione scientifica "Non Bibliometrici" | Dati Dipartimento | |
|------|--|-------------------|-----------|
| | | 2017-2021 | 2016-2020 |
| Ir19 | % di articoli su rivista di fascia A nello stesso Settore Concorsuale di almeno uno dei coautori a livello di Dipartimento (PercFasciaA_Same_DIP) | 49,51 | 42,29 |
| Ir20 | Media pro capite del numero di articoli su rivista di fascia A nello stesso Settore Concorsuale di almeno uno dei coautori. Conteggio frazionario (le pubblicazioni in collaborazione tra due o più coautori UNIMORE sono contate una volta sola). Livello Dipartimento. (AvgFasciaA_Same_PC_DIPFract) | 2,7 | 2,2 |
| Ir21 | % di articoli su rivista di fascia A in qualunque Settore Concorsuale. Livello Dipartimento. (PercFasciaA_All_DIP) | 61,65 | 50,75 |
| Ir22 | Media pro capite del numero di articoli su rivista di fascia A in qualunque Settore Concorsuale. Conteggio frazionario (le pubblicazioni in collaborazione tra due o più coautori UNIMORE sono contate una volta sola). Livello Dipartimento. (AvgFasciaA_All_PC_DIPFract) | 3,3 | 2,7 |
| Ir23 | % di pubblicazioni in volume sul totale dell'output catalogato in Iris. Livello Dipartimento. (PercBook_DIP) | 7,02 | 8,55 |
| Ir24 | Media pro capite del numero di pubblicazioni in volume. Conteggio frazionario (le pubblicazioni in collaborazione tra due o più coautori UNIMORE sono contate una volta sola). Livello Dipartimento. (AvgBook_PC_DIPFract) | 1 | 1,1 |
| Ir25 | % di pubblicazioni in lingua diversa dall'italiano. Livello Dipartimento (PercLangNolta_DIP) | 63,55 | 59,09 |
| Ir26 | % di autori che superano la soglia dell'indicatore ASN1 da PA (PercASN1_PA_DIP) | 56,82 | 55,81 |
| Ir27 | % di autori che superano almeno 2/3 soglie ASN per il ruolo superiore (PercASN_SUP_DIP) | 65,91 | 62,79 |
| N° | Ulteriori indicatori della ricerca | 2017-2021 | 2016-2020 |
| Ir28 | Numero di pubblicazioni IRIS/SCOPUS (2017-2021) | 227 | 175 |
| Ir29 | Numero di pubblicazioni indicizzate in IRIS (2017-2021) | 598 | 550 |

Allegato 3 – Tavola degli indicatori della Terza Missione

| | | Dati Dipartimento | | | Dati UNIMORE | | |
|-----------|---|---------------------------|-------------|-------------|---------------------------|-------------|-------------|
| N° | Informazioni generali sul dipartimento | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| iTM01 | Proventi da conto terzi per Dipartimento | 36.998€ | 49.155€ | 99.669€ | 8.134.508€ | 8.696.887€ | 8.738.291€ |
| | | | | | | | |
| N° | Informazioni generali sul dipartimento | 31/08/23 | | | 31/08/23 | | |
| iTM02 | Numero di Spin off Attivi a livello di Dip.to | 0 | | | 42 | | |
| iTM03 | Numero di brevetti attivi a livello di Dip.to | 0 | | | 66 | | |
| | | | | | | | |
| N° | Informazioni generali sul dipartimento | triennio 2020/2022 | | | triennio 2020/2022 | | |
| iTM04 | Finanziamenti ottenuti tramite bandi Public Engagement di Ateneo, a livello di Dip.to | 14.189€ | | | 276.601€ | | |
| iTM05 | Numero di attività di trasferimento di conoscenza a livello di Dip.to | | | | | | |
| iTM06 | Numero di iniziative di Public Engagement | 8 | | | 1405 | | |

Allegato 4 – Tavola del monitoraggio annuale

| OBIETTIVI, AZIONI, INDICATORI, TARGET | | | 2023 | 2024 | 2025 |
|---------------------------------------|-------------------------------|---|---------------------------------|------|------|
| FO.1.1.DCE1 | Azione di dipartimento | Revisione dell'ordinamento didattico del corso di laurea magistrale in Economia e Diritto per le Imprese e le Pubbliche Amministrazioni | TARGET FINALE RAGGIUNTO | | |
| Indicatori | | Revisione di ordinamento approvato dal CUN | | | |
| Valore di partenza | | Ordinamento in revisione approvato dal CUN: 0 | | | |
| Target | | Ordinamento in revisione approvato dal CUN: 1 | | | |
| FO.2.2.DCE1 | Azione di dipartimento | Analisi della composizione dell'offerta didattica dei corsi di laurea e dei corsi di laurea magistrali | TARGET ANNUALE RAGGIUNTO | | |
| Indicatori | | Numero di corsi di laurea analizzati | | | |
| Valore di partenza | | Numero di corsi di laurea analizzati: 0 | | | |
| Target | | Numero di corsi di laurea analizzati: 6 | | | |
| FO.4.5.DCE1 | Azione di dipartimento | Analisi della conoscenza e dell'efficacia delle azioni di tutoraggio offerte dal dipartimento | TARGET FINALE RAGGIUNTO | | |
| Indicatori | | Tassi di risposta allo strumento di monitoraggio Documento di monitoraggio e riesame | | | |
| Risorse/fondi | | Ore uomo: 48: Presidenti CdS, Direttore dipartimento, Coordinatore didattico | | | |
| Valore di partenza | | Tassi di risposta allo strumento di monitoraggio = 0 Documento di monitoraggio e riesame = 0 | | | |
| Target | | Tassi di risposta allo strumento di monitoraggio >= 40% Documento di monitoraggio e riesame = 1 | | | |
| | | | | | |
| FO.4.6.DCE1 | Azione di dipartimento | Programmare la richiesta di una risorsa dedicata all'attività di counseling in dipartimento | Esecuzione rinviata | | |
| Indicatori | | Numero counselor di dipartimento | | | |
| Valore di partenza | | Numero counselor di dipartimento:0 | | | |
| Target | | Numero counselor di dipartimento:1 | | | |
| FO.OS1.DCE1 | Azione di dipartimento | Definizione e implementazione di uno strumento di tutorato sperimentale | Esecuzione rinviata | | |
| Indicatori | | Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) | | | |
| Valore di partenza | | Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16): 27,6% | | | |
| Target | | Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16): 35,0% | | | |
| RI.1.1.DCE1 | Azione di dipartimento | Creazione di un gruppo di lavoro interdisciplinare per la definizione di un progetto di ricerca sul tema: "Sostenibilità e innovazione digitale" | TARGET FINALE RAGGIUNTO | | |
| Indicatori | | Documento di progetto | | | |
| Valore di partenza | | Documento di progetto: 0 | | | |
| Target | | Documento di progetto: 1 | | | |
| RI.4.7.DCE1 | Azione di dipartimento | Programmazione delle risorse umane dedicate alla chiamata di professori esterni all'ateneo | TARGET ANNUALE RAGGIUNTO | | |
| Indicatori | | Numero di ricercatori di elevata qualificazione scientifica acquisiti dall'esterno | | | |
| Valore di partenza | | Numero di ricercatori di elevata qualificazione scientifica acquisiti dall'esterno (2023): 0 | | | |
| Target | | Numero di ricercatori di elevata qualificazione scientifica acquisiti dall'esterno (2023-2025): 4 | | | |

| | | | | | |
|--------------------|-------------------------------|--|---------------------------------|--|--|
| RI.OS1.DCE1 | Azione di dipartimento | Incentivazione attivazione assegni di ricerca anche interdisciplinari | TARGET FINALE RAGGIUNTO | | |
| Indicatori | | Numero assegni bandito su regolamento incentivi | | | |
| Valore di partenza | | Numero assegni banditi con regolamento incentivi (2023): 0 | | | |
| Target | | Numero assegni banditi con regolamento incentivi (biennio 2023-2024): 3 | | | |
| TM.1.1.DCE1 | Azione di dipartimento | Produzione di un catalogo delle competenze per l'attivazione di convenzioni commerciali | Progettazione rinviata | | |
| Indicatori | | Catalogo pubblicato sul sito di dipartimento | | | |
| Valore di partenza | | Catalogo: 0 | | | |
| Target | | Catalogo: 1 - pubblicato | | | |
| TM.3.6.DCE1 | Azione di dipartimento | Erogazione moduli di formazione continua in presenza e a distanza su committenza | Esecuzione rinviata | | |
| Indicatori | | N° moduli erogati | | | |
| Valore di partenza | | 2023: 0 | | | |
| Target | | 2025: 3 | | | |
| TM.OS1.DCE1 | Azione di dipartimento | Ideazione di un progetto comune e condiviso di PE | Progettazione rinviata | | |
| Indicatori | | Progetto implementato | | | |
| Valore di partenza | | Progetto (2023): assente | | | |
| Target | | Progetto concluso, approvato e implementato (2024): 1 | | | |
| TM.OS1.DCE2 | Azione di dipartimento | Progettazione di un sistema di monitoraggio permanente delle imprese e delle istituzioni sui temi della sostenibilità e dell'innovazione digitale | TARGET ANNUALE RAGGIUNTO | | |
| Indicatori | | Progetto implementato | | | |
| Valore di partenza | | Progetto (2023): assente | | | |
| Target | | Progetto concluso, approvato e implementato (2025): 1 | | | |
| IN.1.3.DCE1 | Azione di dipartimento | Erogazione di insegnamenti in lingua inglese | Progettazione rinviata | | |
| Indicatori | | N° insegnamenti in lingua | | | |
| Valore di partenza | | 2023: 0 | | | |
| Target | | 2025: 6 | | | |
| IN.1.3.DCE2 | Azione di dipartimento | Organizzazione di un corso di lingua inglese per docenti del dipartimento | Progettazione rinviata | | |
| Indicatori | | Progetto dei corsi di lingua | | | |
| Valore di partenza | | Progetto: assente | | | |
| Target | | Progetto concluso e approvato: 1 | | | |
| IN.OS1.DCE1 | Azione di dipartimento | Valutazione delle potenzialità di integrazione del progetto di terza missione in EUN Unigreen | TARGET ANNUALE RAGGIUNTO | | |
| Indicatori | | Progetto di integrazione proposto | | | |
| Valore di partenza | | Progetto di integrazione proposto: assente | | | |
| Target | | Progetto di integrazione proposto: 1 | | | |
| OR.1.1.DCE1 | Azione di dipartimento | Analisi organizzativa per la ridefinizione del fabbisogno di risorse umane | Esecuzione rinviata | | |
| Indicatori | | Report dell'analisi organizzativa | | | |
| Valore di partenza | | Report dell'analisi organizzativa e configurazione nuovo fabbisogno: 0 | | | |
| Target | | Report dell'analisi organizzativa e configurazione nuovo fabbisogno: 1 | | | |
| AQ.3.3.DCE1 | Azione di dipartimento | Costituzione della Commissione di Qualità del dipartimento e definizione di compiti e ruoli | TARGET ANNUALE RAGGIUNTO | | |

| | | | | | |
|--------------------|-------------------------------|--|---------------------------------|--|--|
| Indicatori | | Costituzione, insediamento e operatività della Commissione di Qualità del dipartimento | | | |
| Valore di partenza | | Commissione di Qualità del dipartimento 2023/01: 0 | | | |
| Target | | Commissione di Qualità del dipartimento 2023/12: 1 | | | |
| AQ.OS1.DCE1 | Azione di dipartimento | Creazione di un repository per la raccolta dei documenti AQ del dipartimento | TARGET ANNUALE RAGGIUNTO | | |
| Indicatori | | Repository documenti AQ | | | |
| Valore di partenza | | Repository documenti AQ (2023-02): non presente | | | |
| Target | | Repository documenti AQ (2023-12): approvato e pubblicato | | | |
| SO.2.3.DCE1 | Azione di dipartimento | Progettare, tra le iniziative di PE, eventi destinati alla popolazione universitaria e alla cittadinanza sul tema della sostenibilità ambientale, economica e sociale | Progettazione rinviata | | |
| Indicatori | | Numero di iniziative Numero di partecipanti alle iniziative | | | |
| Valore di partenza | | Numero di iniziative di dipartimento: 0 Numero medio di partecipanti alle iniziative (2023): 0 | | | |
| Target | | Numero di iniziative di dipartimento: 1 Numero medio di partecipanti alle iniziative (2025): >=100 | | | |
| ST.1.1.DCE1 | Azione di dipartimento | Analisi per il monitoraggio della soddisfazione degli utenti nella sede Reggio Emilia e individuazione del fabbisogno di servizi in vaso | Progettazione rinviata | | |
| Indicatori | | Tassi di risposta allo strumento di analisi Documento di analisi | | | |
| Valore di partenza | | Tassi di risposta allo strumento di analisi (2023): 0 Documento di analisi (2023): 0 | | | |
| Target | | Tassi di risposta allo strumento di analisi (2023): >=30% Documento di analisi (2023): 1 | | | |
| ST.OS1.DCE1 | Azione di dipartimento | Progetto di revisione e razionalizzazione del servizio OneLab | Progettazione sospesa | | |
| Indicatori | | Progetto di depotenziamento approvato | | | |
| Valore di partenza | | Progetto di depotenziamento approvato (2023-02): 0 | | | |
| Target | | Progetto di depotenziamento approvato (2023-12): 1 | | | |